



Skolresurs

# Verksamhetsberättelse 2025



Foto: Skolresurs

## *Om Skolresurs 2025*

Skolresurs är en allfinlandssvensk aktivitetshelhet vars huvudmålsättning är att öka intresset för och kunskapen i matematik, naturvetenskaper och teknik bland barn och ungdomar. Syftet är att ge dem verktyg så att de i framtiden, på ett faktabaserat och vetenskapligt sätt, kan möta samhälleliga utmaningar. Till dessa hör bland annat hållbar utveckling, miljö- och klimatfrågor, digitalisering samt tryggheten av fortsatt högklassigt och konkurrenskraftigt, tekniskt och naturvetenskapligt kunnande i Finland.

Skolresurs främjar också rekrytering till naturvetenskapliga och tekniska högskole- och yrkeshögskolestudier. Skolresurs arbetar aktivt för en växelverkan mellan skolor, högre utbildning och näringsliv samt erbjuder möjligheter för lärare att bygga på sina ämneskunskaper och utveckla ett innovativt lärande.

Skolresurs var fram till den 31.8.2025 placerad vid Centret för livslångt lärande vid Åbo Akademi (CLL) som en särskild verksamhet. Fr.o.m. den 1.9 2025 är Skolresurs placerad i den nybildade utbildningsserviceenheten vid Åbo Akademi – Utbildningsservice. Skolresurs har fortsättningsvis en central roll i LUMA-center Finland-nätverksprogrammet, där vi ansvarar för den svenskspråkiga verksamheten.

Skolresurs aktiviteter består av i) lärarfortbildning i matematik, naturvetenskap och teknik på alla nivåer från småbarnspedagogik till andra stadiet, ii) test och pilotering av på forskningsbas framtagna nya didaktiska undervisningsmetoder i ovan nämnda ämnen, iii) framtagande av nytt och nyttigt undervisningsmaterial för lärare samt iv) non-formella aktiviteter riktade direkt till barn och unga så som vetenskapsklubbar, aktivitetsdagar, besök på universitet och högskolor samt entusiasmerande populärvetenskapliga föredragstillfällen. Alla aktiviteter utförs inom olika nationella och internationella projekt

Verksamhetsåret 2025 präglades kraftigt av de omställningsförhandlingar och den påföljande omstruktureringen som Åbo Akademi utförde under året. Trots denna turbulens, kan vi glädjande konstatera att vi klarade av att hålla en mycket god aktivitetsnivå genom hela året. Vi når igen nytt rekord vad gäller det totala antalet evenemang ordnade under året, 232 st.

I antalet lärardeltagare, 1 048, ser vi dock en tydlig nedgång jämfört med tidigare år, ca 1 300–1 400 deltagare per år. Nedgången reflekterar tydligt de striktare restriktionerna skolor infört för lärare att delta i externa aktiviteter.

Antalet deltagande barn/unga/elever/gymnasiestuderande är igen glädjande högt, 4 786, trots att vi inte når 2024-årets supersiffror, då vi hade ett mycket populärt program på Stafettkarnevalen tillsammans med ÅA:s övriga aktiviteter där.

Skolresurs vill igen rikta ett stort tack till alla deltagare, samarbetspartners och finansiärer som stött oss under 2025.

*Bengt-Johan Skrifvars,  
Verksamhetsledare*

*Pärmbild: Skolresurs på Yle:s direktsändning av programmet Kvanthopps 20-årsjubileum, ÅST 1.10.2025*

# 1 Skolresurs

## 1.1 Bakgrund

Aktivitetshelheten Skolresurs initierades 2007 i form av ett projekt, finansierat av Svenska Tekniska Vetenskapsakademien i Finland (STV) – "Resurscentret för matematik, naturvetenskaper och teknik i skolan" (RC). Aktiviteten har sina rötter i det kemilärarresurscentrum som fungerade under 1990–2000-talet i universitetslärare Berit Kurténs regi vid Åbo Akademi lärarutbildning i Vasa (idag Fakulteten för human- och samhällsvetenskap – FHS).

Projektets första ägare var STV med en halvtidsanställd projektledare placerad i Åbo vid Centret för livslångt lärande vid Åbo Akademi och Yrkeshögskolan Novia (CLL). År 2012 flyttades ägandet till Åbo Akademi (ÅA) samtidigt som aktiviteten utökades med en av ÅA finansierad halvtidsanställd koordinator. Båda var placerade vid CLL. I augusti 2015 tecknades ett nytt avtal mellan ÅA och STV där projektet RC fick en fortsättning fram till 31.12.2018 samtidigt som verksamhetsledarpositionen ändrades till en heltidsanställning, finansierad av STV. ÅA fortsatte att finansiera den halvtidsanställda koordinatören för motsvarande tidsperiod.

I maj 2015 gick Åbo Akademi med i det nationella LUMA-programmet, först genom att delta med fem projekt i LUMA-Finland utvecklingsprogrammet och fr.o.m. 2017 som fullvärdig medlem i LUMA-center Finland-nätverksprogrammet med LUMA-center Åbo Akademi som aktör. Också LUMA-center ÅA placerades vid CLL.

Eftersom både LUMA-center Finland-nätverksprogrammet och projektet RC hade samma huvudmål, dvs. att promovera matematik, naturvetenskap och teknik för barn och unga, var det naturligt att sammanföra dessa aktiviteter till en helhet, idag benämnd Skolresurs. I november 2018 undertecknade ÅA och STV ett nytt 4-årigt avtal för projektet RC för perioden 1.1.2019–31.12.2022 och i juni 2022 upprepades detta då ytterligare ett 4-årigt avtal för perioden 1.1.2023–31.12.2026 undertecknades.

I december 2024 inledde Åbo Akademi omställningsförhandlingar som slutfördes i januari 2025. Förhandlingarna, som i princip endast skulle beröra universitetets tillsvidareanställda övriga personal, resulterade i en omfattande omstrukturering av universitetet. Bland annat lades hela CLL ner. Delar av verksamheten flyttades till den nybildade enheten Utbildningsservice, delar av verksamheten lades ner.

För Skolresurs del innebar omställningsförhandlingarna och den påföljande omstruktureringen i princip bara en administrativ flytt. Uppsägningarna och omfördelningen av personal kom inte att beröra Skolresurs, då alla i Skolresurs är anställda på tidsbundna avtal och därmed inte omfattades av förhandlingarna. Rektor gav också i maj ett separat mandat till Skolresurs att verksamheten skulle få fortsätta i sin nuvarande form.

## 1.2 Målsättningar för verksamheten

Skolresurs huvudmålsättning är att öka intresset för matematik, naturvetenskaper och teknik hos barn och unga för att ge dem verktyg så att de i framtiden, på ett faktabaserat och vetenskapligt sätt, kan möta samhällsliga utmaningar.

Skolresurs vision är att vara den mest centrala aktören för främjandet av matematik, naturvetenskap och teknik på svenska i skolan.

Uppdraget kan sammanfattas i följande punkter:

- Stöda lärarna i åk F-6 inom den grundläggande utbildningen samt småbarnspedagoger att ge en grund inom matematik, naturvetenskap, teknik och hållbarhet
- Bidra till att upprätthålla och öka intresset för matematik, naturvetenskaper, teknik och hållbarhet i åk 7–9, gymnasiet och inom övriga utbildningar på andra stadiet
- Främja rekrytering till naturvetenskapliga och tekniska högskole- och yrkeshögskolestudier

- Uppmuntra till ett naturvetenskapligt och hållbart tankesätt i det livslånga lärandet
- Fungera som en inspiratör och handledare för lärare kring forskningsbaserade arbetssätt och nya idéer i undervisningen
- Föra ut forskningsbaserat lärande på fältet
- Synliggöra och förmedla näringslivsambassadörer och -kontakter

Skolresurs verksamhetsprinciper kan sammanfattas i följande punkter:

- Skolresurs' målgrupp utgörs i huvudsak av lärarna i de svenska skolorna i Finland
- Skolresurs byggs upp av engagerade resurspersoner som har kännedom om sitt ämnesområde och håller aktiv kontakt med lärarna
- Skolresurs satsar på pilotverksamhet för nya metoder och material i matematik, naturvetenskap och teknik för grundläggande utbildning och andra stadiets utbildningar
- Skolresurs förmedlar aktuell information till bl.a. lärare, skolläda och föräldrar
- Skolresurs erbjuder studiebesök, fortbildning och handledning för att ge insikt i naturvetenskap och teknik i teori och praktik
- Skolresurs skapar, upprätthåller och deltar i nationella och internationella samarbeten (nätverk) som inkluderar näringsliv, offentliga och tredje sektorn

## 2 Verksamhetsbeskrivning

### 2.1 Styrgruppen

Skolresurs har en styrgrupp med representanter från universitet, kommunernas bildningssektor, finansiärer, intresseorganisationer och näringslivet. Universitetslärare *Johan Werkelin* från ÅA fungerade som Skolresurs' styrgruppsordförande under 2025. Styrgruppens övriga sammansättning framgår ur kapitel 5.

Styrgruppen sammanträdde två gånger under 2025. Ett ordinarie möte hölls den 12.2 i Kyrkslätt, med styrgruppsledamot Mikael Eriksson, rektor för Kyrkslätt gymnasium som värd för mötet. Den andra sammankomsten hölls den 8.10, i Helsingfors med styrgruppsledamot Åsa Lindberg, akademisekreterare för STV som värd.

På mötet den 12.2 behandlades Skolresurs verksamhetsberättelse för år 2024 samt pågående verksamhet år 2025. Man diskuterade också kort hur den pågående omstruktureringen av ÅA påverkar Skolresurs verksamhet.

På mötet den 8.10 behandlades Skolresurs kommande verksamhet 2026->, bl.a. hur styrgruppen förhåller sig till en fortsättning av verksamheten efter att det nuvarande ÅA-STV avtalet tar slut 31.12.2026. Styrgruppen konstaterade enhälligt att de rekommenderar en fortsatt verksamhet efter 2026 i nuvarande form och gav verksamhetsledaren fullmakt att tillsammans med styrgruppsordförande formulera rekommendationen till projektägaren att inleda avtalsförhandlingar med STV om en fortsättning 2027->.



*Bild: En glad styrgruppsordförande, en värd och en verksamhetsledare i Kyrkslätt (foto: Skolresurs)*

*Fr.v. Johan Werkelin, Mikael Eriksson och Bengt-Johan Skrifvars.*

## 2.2 Den operativa ledningen

Skolresurs leds av en verksamhetsledare (100 %) och två koordinators, ena på deltid, andra på heltid. *Bengt-Johan Skrifvars* (TkD) har fungerat som verksamhetsledare sedan augusti 2016. Under 2025 fortsatte *Linda Karvonen* (PM) som administrativ koordinator (50 %) och *Christian Ahläng* (FD) (100 %) som verksamhetsinriktad koordinator.

## 2.3 Resurspersonerna

Resurspersonerna utgör kärnan i Skolresurs verksamhet. De har en viktig uppgift att förmedla sina kunskaper och aktiviteter ut i de nätverk Skolresurs bygger upp för de finlandssvenska lärarna. Resurspersonerna är antingen lärare inom grundskolan eller andra stadiets utbildning eller knutna till ett universitet som lärare, forskare eller forskarstuderande. Resurspersonerna utför deltidsuppdrag för Skolresurs. Skolresurs ingår avtal med resurspersonerna inför varje läsår, med ersättning enligt timarvode.

Under verksamhetsåret fungerade följande som resurspersoner:

*Nina Aspegrén, FM, lärare i matematik och kemi, Sarlinska skolan, Pargas*

*Sonja Balthasar, FD, lärare i kemi, biologi, fysik, matematik, Sarlinska skolan, Iniö högst., Pargas*

*Mats Braskén, FD, akademilektor i fysikens didaktik, fr.o.m. 1.9.2025 professor i de matematiska ämnenas didaktik, Åbo Akademi.*

*Sonja Enestam, TkD, näringslivsambassadör, S.H.E. firma*

*Aslak Fellman, FM, doktorand i fysik, Naturvetenskapliga Fakulteten vid Helsingfors universitet*

*Anna Fogde, FD, speciallärare, Pargas svenska gymnasium*

*Triin Gyllenberg, FM, lärare i kemi, Brändö gymnasium, Helsingfors*

*Jan Holmgård, PeM, lärare i matematik och fysik, pensionerad, Sursik skola, Pedersöre*

*Elin Kjellberg, FM, utbildningsplanerare, Åbo Akademi*

*Berit Kurtén, FD, universitetslärare i kemins didaktik, pensionerad, Åbo Akademi (tom. 31.7.2025)*

*Markus Norrby, FD, lärare i fysik, Vasa övningsskola*

*Annika Norrgård, PeM, klasslärare, Malms skola, Pargas*

*Nikke Palmberg, FD, lärare i matematik och fysik, Vasa övningsskola*

*Anna Pomoell, FM, lärare i matematik, fysik och kemi, Kyrksläatts gymnasium*

*Anna Saukko, FM, doktorand i geologi, Fakulteten för naturvetenskap och teknik, Åbo Akademi*

*Jonas Waxlax, FM, lärare i fysik, Gymnasiet Lärkan, Helsingfors.*

*Kim Virta, FM, utbildningsplanerare, Åbo Akademi, fr.o.m. 1.8.2025, lärare i matematik, fysik och kemi, St Olofsskolan i Åbo.*

*Berit Kurtén* slutade som resursperson den 31.7.2025 och *Kim Virta* övergick från att ha varit heltidsanställd utbildningsplanerare vid ÅA-Skolresurs till att vara timanställd resursperson. Inför läsåret 2025–2026 anställdes ingen ny resursperson till Skolresurs.

Resursteamet höll två gemensamma möten under året. Det ena mötet hölls som distansträff den 20.1.2025, det andra som ett 2-dagars seminarium i Vasa den 25-26.8.2025.



På februari-mötet informerades teamet om ÅA:s omstrukturering, samt behandlades pågående och nya aktiviteter. På mötet i september vidarebearbetades de idéer som tagits fram under februari-mötet. Utöver nämnda team-möten hölls ett flertal möten mellan resurspersonerna i mindre grupper.

*Bild: Resursteamet på träff i Vasa 25-26.8.2025 (foto: Skolresurs). Fr.v. Kim Virta, Linda Karvonen, Sonja Enestam, Sonja Balthasar, Annika Norrgård, Mats Braskén, Anna Pomoell, Nikke Palmberg, Anna Saukko, Jan Holmgård, Benco Skrifvars, Christian Ahläng, Johan Werkelin och Elin Kjellberg.*

## 2.4 Nätverk och samarbete

### 2.4.1 Nyhetsbrev

Skolresurs' nyhetsbrev har sedan 2015 utkommit i digital form. Breven har i regel utkommit en gång per termin med undantag av 2018 då endast ett nyhetsbrev utkom. Fr.o.m 2024 inledde vi ett nytt koncept, där vi strävar till att utkomma med korta info-typens nyhetsbrev 2–3 gånger per år, samt ett längre, mera materialinriktat brev en gång per år.

Nyhetsbrevet e-postas till lärare inom Skolresurs' målgrupp och övriga intresserade utgående från de nätverk som upprätthålls. De nyaste nyhetsbreven finns även samlade på Skolresurs' webbportal.

Under 2025 utkom 4 nyhetsbrev, nr 1 i januari, nr 2 i maj, nr 3 i augusti och nr 4 i oktober. Nyhetsbreven 1–3 innehöll främst information om pågående och kommande evenemang, medan nyhetsbrev nr 4 innehöll temamässiga inslag om bla. rymden, matematikinspiration och Abitti 2.

### 2.4.2 Webbplats och sociala medier

Skolresurs webbportal – [www.skolresurs.fi](http://www.skolresurs.fi) – fortsatte under 2025 att vara i rätt aktivt bruk av besökare, men i jämförelse med tidigare år sjönk besöksiffran igen. Under året hade webbsidan 5 886 besök jämfört med 7 817 besök under 2024, 8 082 besök år 2023, och 8 760 besök år 2022.

Skolresurs hade igen en webbaserad julkalender med en lucka att öppna för varje skoldag. Julkalendern *Världsrymden och vi* utforskade spännande fakta om rymden genom en inledande gåta följt av en PowerPoint med mer information om faktat. Målgruppen var igen elever i åk 5–9, men även yngre elever och äldre studerande/vuxna fick såklart ta del av innehållet.



Bild: Skolresurs webbaserade julkalender 2025 "Världsrymden och vi" ingångssida.

Skolresurs har en egen [Materialbank](#), lanserad 2018. I den kan man dela med sig av undervisningsmaterial som man upplever nyttigt. Materialbanken är indelad dels stadievis, dels ämnesvis.

Skolresurs [Youtube-kanal](#), som innehåller samtliga filmklipp som producerats sedan den lanserats 2015, hade 14 416 visningar under 2025, vilket igen är en betydande minskning av visningar jämfört med året innan.

Det i mars 2016 skapade Instagram-kontot [Skolresurs](#) hade, vid slutet av 2025, 470 följare, vilket är en ökning på 9 % jämfört med 2024.

Skolresurs på [Facebook](#) hade i december 2025 1663 följare, också här en liten ökning jämfört med året innan (1638 följare 2024).

Utöver dessa aktiviteter på sociala medier stöder Skolresurs bloggar som resurspersonerna upprätthåller. Under 2025 var dessa [EduGalaxen](#) upprätthållen av Jan Holmgård och "[Räkna med mig](#)" upprätthållen av Nina Aspegrén (se kap. 3.5.4 för närmare statistik kring dessa bloggar).

De fortsatt minskande besöksiffrorna för nätsidorna och Youtube-kanalen, är något som följs upp noga.

### 2.4.3 LUMA-center Finland

Alla universitet i Finland med koppling till naturvetenskap, matematik eller teknik har sedan 2013 ett LUMA-center. Nätverket av LUMA-center verkar för att upprätthålla den höga klass på det matematisk-naturvetenskapliga och teknologiska kunnandet ute i skolorna som det nationella LUMA-center Finland-nätverksprogrammet förutsätter. Åbo Akademi är med i LUMA-programmet sedan maj 2015 med LUMA-center Åbo Akademi som aktör. Verksamheten sker inom aktivitetshelheten Skolresurs.



LUMA-center Finland nätverkets tredje 4-års UKM-finansieringsperiod 2025–2028, inleddes under 2025. Detta i enlighet med vad den nationella LUMA strategin som publicerades hösten 2023, rekommenderat. Det nuvarande regeringsprogrammet nämner LUMA-strategin som viktig att förverkliga. Också i det nya LUMA-programmet är det glädjande att notera att LUMA-center Finland stöder språkminoriteterna i landet (svenska och samiska) genom att ge extra finansiering till de center som har dessa språk i sin målgrupp (Åbo Akademi samt Lapplands universitet).

Samarbetet med de övriga LUMA-centren i nätverket fortsatte aktivt under 2025.

Med Aalto universitetets LUMA-center "Aalto Junior" fortsatte samarbetet med svenskspråkiga skolgruppsbesök på deras LUMA-laboratorium, samt med *Barnens Akademi*-verkstäderna (se kap 2.5.2.8).

Också med övriga LUMA-center såsom Helsingfors universitets LUMA-center *Tiedekasvatukeskus* och dess LUMA-laboratorier *Kemiklassen Gadolin* och *Fotoni-labbet* fortsatte verksamheten i form av svenskspråkiga skolgruppsbesök, samt med *Gadolin* också kring *Barnens Akademi*-verkstäderna (se kap 2.5.2.8).

Under 2025 fortsatte samarbetet med Österbottens LUMA-center, placerat vid Vasa universitet. Under året ordnades bl.a. tvåspråkiga skolbesöksprogram till några skolor i Vasaregionen. LUMA-centret assisterade också i förverkligandet av *Barnens Akademi*-verkstäder i Vasaregionen (se kap 2.5.2.8)

Projektet [LUMATIKKA+](#) fortsatte under 2025 med några nätbaserade seminarier under våren (se kap.2.5.2.3). De svenskspråkiga kurserna genomfördes i samarbete med ÅA:s fakultet för pedagogik och välfärdsstudier – ÅA/FPV. Fortbildningen avslutades 30.6.2025.

Det i juni 2024 startade UBS-finansierade LUMA-projekt – *Lärare emellan* (fi: Opettajalta opettajalle, se kap.2.5.2.5) fortsatte under 2025 med ett flertal webinarier. Fortbildningsprojektets huvudmål är att i webinarie-form presentera intressanta aktualiteter om undervisning i naturvetenskaper och matematik, utgående från material som ingick i SonS2024 festival-programmet, . Projektet pågår till 30.6.2026. Mera information om fortbildningen och webinarierna hittas på Skolresurs nätsidor (<https://www.abo.fi/centret-for-livslangt-larande/skolresurs/skolresurs-lararfortbildning/larare-emellan/>)

### 2.4.4 Samarbete

#### 2.4.4.1 ESERO Finland

Projektet *ESERO Finland* fortsatte under 2025. *ESERO* eller *European Space Education Resource Office* är europeiska rymdorganisationen ESA:s viktigaste kanal för stöd till det europeiska skolsamfundet.



Genom att främja vetenskapligt lärande, multilitteracitet (mångsidiga läs- och skrivfärdigheter) samt STEAM-färdigheter, tar *ESERO* vara på rymdrelaterade teman och det intresse som barn och unga hyser för astronomi. *ESERO* informerar även om studie-, karriär- och arbetsmöjligheter som erbjuds inom rymdforskning och astronomi.

*ESERO Finland*-projektet koordineras av Heureka Science Center i samarbete med Åbo Akademi Skolresurs, som organiserar aktiviteter för den svenskspråkiga utbildningssektorn. *ESERO Finland*-nätverket omfattar också vetenskapscentret *Tietomaa*, *Vetenskapscentret vid Åbo universitet*, *SCIFEST Joensuu*, *Astronomiska föreningen URSA*, *Aalto Junior*, *Arctic Astronautics*,

*Kupla Productions, Tiedeopetusyhdistys ry, Observatoriet i Helsingfors samt Centret för vetenskapsfostran.* Projektet genomförs med stöd från *Jenny och Antti Wihuris fond* samt *ESA Education*.

Under året ordnades flera olika klassinriktade verkstäder för skolor runt om i Svenskfinland t.ex. med temat *KitSat* och *Moon Camp* (läs mera om dessa evenemang: <https://www.esero.fi/esas-skolprojekt>). I mars ordnades den nationella *CanSat*-tävlingen där 10 lag från gymnasier i Finland, samt 1 från Estland, deltog.

#### *2.4.4.2 Skolan och näringslivet*

Skolresurs har under många år haft som ett mål att öka samarbetet mellan skola och näringsliv. Under de senaste två åren detta konkretiserats dels genom tillsättandet av en näringslivsambassadör, dels i form av två projekt 1) Klimatförändringen och finska näringslivet samt 2) Living labs. Båda projekten har som mål att på ett inspirativt och uppmuntrande sätt presentera för elever och lärare vad företag jobbar med.

I projektet Klimatförändringen och finska näringslivet presenteras energi-industrins gröna omställning i form av escape-room-aktiviteter, som är anpassade till gymnasiets läroplan (för mera detaljer, se kap 2.5.2.10).

I projektet Living labs har skolklasser möjlighet att bekanta sig med teknisk utveckling i marin miljö antingen ombord på fartyget m/s Aurora Botnia eller i företaget Wärtsiläs nya Sustainable development-utrymmen på Vasklot i Vasa. Vid besöken, som i huvudsak är riktade till skolklasser i åk 7–9 men kan också anpassas till andra stadier, får deltagarna lösa uppdrag som relaterar till de teknologier de fått bekanta sig med under besöket.

#### *2.4.4.3 RAYS*

*RAYS – Research Academy for Young Scientists* - är en 4 veckors forskarskola för det kommande läsårets abiturienter, som ordnas i Strängnäs/Stockholm under juni-juli månad varje sommar. Forskarskolan genomförs i samråd med *Stockholms universitet, Kungliga Tekniska Högskolan* och *Karolinska Institutet*. Under forskarskolan får ca 20 abiturienter delta i pågående forskningsprojekt vid de 3 nämnda instanserna, samtidigt som de får lära sig om forskning mer allmänt. Forskarskolan avslutas med ett gemensamt seminarium på *Tekniska Muséet* i Stockholm där varje deltagare får presentera sitt forskningsprojekt.

Forskarskolan är gratis för deltagarna men har en krävande ansökningsprocedur. Endast ca 10 % av de sökande antas. Svenska tekniska vetenskapsakademien i Finland (STV) och Skolresurs samarbetar med RAYS.

RAYS 2025 lockade en sökande från Finland. Tyvärr antogs ingen sökande från Finland denna gång.

#### *2.4.4.4 STEAM Turku*

*STEAM-Turku* är ett samarbetsorgan i Åbo stad vars huvudsyfte är att erbjuda stadens skolor stöd att locka barn och unga in på studier i naturvetenskap, matematik och teknik. Stadens båda universitet har varit med i samarbetet sedan starten 2018, men de konkreta aktiviteterna har varit få.

Under läsåret 2023–2024 startade en verksamhetsform att erbjuda vetenskapsverkstäder på svenska till stadens språkbadsklasser och elevgrupper med lång svenska. Verksamheten fortsatte under 2025 med besök från 2 finskspråkiga elevgrupper, sammanlagt 29 elever och 3 lärare, som i LUMA-labbet i Aulum fick utföra vetenskapliga experiment på svenska.

#### *2.4.5 Utlåning av undervisningsutrustning*

Skolresurs upprätthåller i liten skala en utlåningsservice av undervisningsmaterial. Under de senaste åren har utlåningen främst gällt de två rymdkoffertarna med utrustning innehållande mätutrustning för studier av rymden utarbetade för skolklasser. Rymdkofferten innehåller t.ex. ett teleskop med solfilter, en "sun-spotter" och ett spektroskop. Dessa koffertar kan lånas till skolorna i Svenskfinland.

Skolresurs har även mindre uppsättningar av LEGO Mind Storm, PASCO-utrustning samt material och utrustning för vetenskapsklubbar som kan lånas ut till skolor.

Man har under året också kunnat få låna via Skolresurs det av Sydvästra Finlands LUMA-center utvecklade mobila vattenlaboratoriet *MobiLUMA* samt också en separat utrustning för elektrofores-mätningar i biologi/kemi.

## 2.5 Projekt år 2025

Skolresurs verksamhet möjliggörs antingen inom ramen för basverksamheten eller som specifika, riktade projekt. Under 2025 fortsatte helhetsprojektet *Naturvetenskap och matematik som verktyg för ökad jämlikhet 2024 – 2026*. Projekthelheten genomsyrar de flesta av våra nya projekt, bl.a. *Blicken utanför boken* – finansierat av SKF (se kapitel 2.5.2.1), *Mikromatte och OMG resursen* – finansierat av BMR (se kapitel 2.5.2.2), *Planeten o vi* – finansierat av K.H. Renlunds stiftelse (se kapitel 2.5.2.6) samt *Barnens Akademi* – finansierat av Svenska Folkskolans vänner rf (se kap. 2.5.2.8). Projekthelheten tar avstamp i det behov av ett brett kunnande i naturvetenskaper, teknik och matematik som dagens samhälle kräver och fokuserar på att erbjuda ett brett urval av promoverande verksamhet för att trygga en jämlik kunskapsutveckling i hela samhället.

Våra pågående projekt presenteras nedan i korthet.

### 2.5.1 Skolresurs basverksamhet

Finansiärer: Svenska Tekniska Vetenskapsakademien i Finland samt Åbo Akademi

Plock ur verksamheten:

- Under året arrangerade Skolresurs eller var medarrangör i ett flertal evenemang riktade till skolelever, samt barn och unga generellt.

Skolbesöksprogrammen på HU och ÅA fortsatte under 2025 med 14 besök på ÅA (3 ÅA-Crime + 11 Labba loss) och 4 på HU (Fotoni-labbet). Skolresurs gjorde också 13 besök i skolor med skraddarsydda program och höll 13 vetenskapsklubbar under "eftis"-tid vid 4 olika skolor (2 i Åbo, 2 i Vasa)

Abilabb-kursen i kemi, fysik och matematik för abiturienter från hela Svenskfinland ordnades i augusti för 34:e gången med 20 abiturienter på plats i Åbo i Fakulteten för naturvetenskaper och tekniks byggnad Aurum.

Med utgång i Sydvästra Finlands LUMA-centers vetenskapskalaskoncept, ordnades under året 1 svenskspråkigt kalas i det gemensamma LUMA-labbet i Aurum i Åbo.

Skolresurs deltog också i arrangemangen av ett tvåspråkigt vetenskapsläger där huvudarrangör var Sydvästra Finlands LUMA-center. I 5-dagars lägret deltog sammanlagt 15 barn, av vilka 6 barn var svenskspråkiga.

I mars ordnades en Harry Potter-temakväll i Pargas för yngre barn med rubriken "Superstädsörja". I temakvällen deltog ca 450 barn och föräldrar.

- För lärare ordnade Skolresurs sammanlagt 114 olika evenemang, de flesta (69 st) olika typens fortbildningar inom olika separatfinansierade projekt. Nedan plock ur sådana evenemang som genomfördes m.h.a. basfinansieringen från STV.

Grundläggande programmering för gymnasielärare fortsatte med planeringen och genomförandet av en kurs där man går igenom de nya programmen i Abitti-studentskrivningsplattformen.

Webbinarieserien för gymnasiekemilärarna fortsatte med ett seminarium Helsingfors den 11.4, i vilket man också kunde delta på distans. Temat för träffen var igen undervisning enligt nya läroplanen. Man diskuterade bl.a. vad som har fungerat bra och vad som kunde utvecklas.

- Skolresurs resurspersoner fortsatte också att producera material för lärare via vår materialdelningsplattform "Materialbanken" (se kap. 2.4.2).
- Under året deltog Skolresurs i ett flertal, av andra organiserade evenemang.



På EDUCA mässan i januari presenterades Skolresurs verksamhet i den svenska hörnan vid Åbo Akademis bord, samt vid LUMA-center Finlands egen monter.

I Stafettkarnevalen i maj deltog Skolresurs i ÅA:s monter med det omtyckta programnumret "Tärningen är kastad".

Under hösten var Skolresurs med och arrangerade EU Code week med fyra distanslektioner om programmering för elever i åk 1–4. Sammanlagt deltog 697 elever och 45 lärare i lektionerna.

Skolresurs deltog också i Wasa Future Festival i augusti som presentatör i programpunkten "Ny produktivitet i undervisningen – Living Labs",

I YLE:s direktsända, live-stream:ade program "Kvanthopp 20 år" från ÅST i Åbo i oktober deltog Jan Holmgård – resursperson vid Skolresurs – som panelist i programmet.

Skolresurs var också med i den i november ordnade Familjedagen på Heureka med programpunkten "Ljusbysteriet". Sammanlagt deltog ca 1400 personer i dessa aktiviteter.

### 2.5.2 Skolresurs specifika projekt

#### 2.5.2.1 *Blicken utanför boken (Natvet-jämlikhet 2)*

Svenska  kulturfonden

Finansiär: Svenska kulturfonden

I mars 2024 erhöll lärarfortbildningsprojektet *Blicken utanför boken* stöd av SKF för läsåret 2024–2025 och i mars 2025 erhöll man fortsatt stöd för projektets resterande period dvs. läsåren 2025–2026 och 2026–2027. Projektet ingår i Skolresurs treåriga projekthelhet *Naturvetenskap och matematik som verktyg för ökad jämlikhet 2024–2026*.

*Blicken utanför boken* är en fortbildning för lärare i matematik och naturvetenskap i årskurserna 7–9. Fortbildningen bygger vidare på *Kunskaper och förståelse i naturvetenskap och matematik* som ordnades läsåret 2023–2024. Syftet för fortbildningen är att

- uppmuntra lärare att arbeta med verklighetsrelaterade fenomen också utanför klassrummet
- ge lärare verktyg för att skapa helheter i lärandet i liten skala
- bidra till ett större kollegialt samarbete inom den egna skolan men också mellan skolor.

Målgrupp är lärare och ämneskollegier inom matematik och naturvetenskap (bi, fy, ge, ke) i årskurs 7–9. Fortbildningen som kan tas läsårsvis, består av två regionala närstudieeftermiddagar (inledning och avslutning) samt individuella/skolvisa handledningsträffar som kan ske på distans, samt eget arbete där deltagarna utvecklar och testar nya idéer i den egna undervisningen.

#### 2.5.2.2 *Mikromatte och OMG-resursen (Natvet-jämlikhet 2)*

Finansiär: Stiftelsen Brita Maria Renlunds minne

Det här projektet ingår i Skolresurs projekthelhet *Naturvetenskap och matematik som verktyg för ökad jämlikhet 2 2024–2026*. Projektet som har två moduler, 1) Mikromatte och ii) OMG-resursen, inleddes i maj 2024 och erhöll i januari 2025 fortsatt stöd för läsåret 2025–2026.



Den övergripande målsättningen i Mikromatte är att ge ökad kunskap i hur man inom småbarnspedagogiken kan stärka barns matematiska utveckling och tänkande, bland annat genom att undersöka former i naturen, öva på lägesord med hjälp av sagor och mäta med kroppen. Under fortbildningen funderar deltagarna även på matematiktrauma och matematikkunskapens betydelse för barnets fortsatta lärtig.

Målgruppen i Mikromatte är personal inom småbarnspedagogik och förskola och barn i daghem och förskola.

Fortbildningen pågår under en termin och innehåller

- 3 gemensamma träffar med olika matematiska teman. Under träffarna ges bland annat konkreta tips på hur man kan jobba med matematik på olika sätt i sin verksamhet.

- Individuellt stöd där deltagaren får mer handledning i hur hen kan implementera olika matematiska delområden i den dagliga verksamheten/aktuella teman man jobbar med. Deltagaren ska dokumentera sitt arbete och sammanställer det i slutet av fortbildningen.
- Möjligheten att boka in ett tillfälle då utbildningsplaneraren besöker enheten och håller ett program för barngruppen med matematiskt tema.

Under 2025 ordnades 7 gruppträffar på distans, 10 besök på enheter på plats där också ifrågavarande barngrupp deltog, samt 10 individuella handledningsträffar på distans. Sammanlagt har 132 pedagoger och 174 barn deltagit i dessa evenemang.

I modulen OMG-resursen, som riktar sig till klasslärare i åk 1–6, fokuserar man till exempel på artkännedom och biodiversitet, praktiska element i fysikundervisningen i omgivningsläran samt hur man kan utnyttja kemilektionerna för att jobba med elevernas välmående och empati.

Fortbildningen pågår under en termin och innehåller:

- 3 gemensamma träffar online
- Individuellt stöd där deltagaren får handledning i hur hen kan implementera ett valfritt temaområde i sin undervisning, bl.a. genom ett konkret materialpaket. Deltagaren ska dokumentera sitt arbete och sammanställer det i slutet av fortbildningen.
- Möjligheten att boka in ett tillfälle då utbildningsplaneraren besöker skolan och håller en utomhuspedagogiklektion med passande tema.

Under 2025 ordnades 9 gruppträffar (på distans), 4 utomhuslektioner (på plats) där de deltagande lärarnas elever deltagit, samt 9 individuella handledningsträffar (på distans). Sammanlagt har 63 lärare och 236 elever deltagit i dessa evenemang.

#### 2.5.2.3 LUMATIKKA+

Finansiär: UBS via det nationella LUMA-center Finland-nätverksprogrammet.

Det i mars 2023 initierade UBS-finansierade LUMA-Finland fortbildningsprojektet i matematikundervisning *LUMATIKKA+*, avslutades i juni 2025. Fortbildningsprojektet var riktat till undervisningspersonal på alla stadier dvs från småbarnspedagoger till lärare på andra stadiet, som i sitt arbete lär ut matematik.



Målet med fortbildningarna var att utveckla matematiskt kunnande och pedagogiska färdigheter. Projektet var en direkt fortsättning på de tidigare *LUMATIKKA-* och *LUMATIKKA jatkohanke* -projekten.

Fortbildningen *LUMATIKKA+* genomfördes med hjälp av blandade lärmiljöer som innefattade både närstudier och distansstudier på nätet. Under projektets gång samlades kursinnehållet till en nätbaserad helhet (MOOC), som nu efter projektets slut finns fritt tillgänglig på [opin.fi](https://opin.fi) för alla intresserade att avläggas.

Under 2025 ordnades 2 svenskspråkiga nätkurser (1-Ämnesövergripande grepp på matematisk undervisning, 2-Modellering). Sammanlagt deltog 7 svenskspråkiga lärare i dessa evenemang.

#### 2.5.2.4 Joustava matematiikka (Joma) – Flexibel matematik (Flexma)

Finansiär: UBS via Turun Yliopisto.

*Flexibel matematik (Flexma)* är ett forskningsbaserat fortbildningsprojekt för alla som arbetar inom småbarnspedagogik samt för lärare i förskoleundervisningen, den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen och för speciallärare. Fortbildningen finansieras av UBS och koordineras av Åbo universitet. ÅA:s institution för lärarutbildning ingår som partner. Skolresurs har en underleverantörsroll i projektet som marknadsförare av erbjudna kurser till det svenskspråkiga lärarfältet.



Fortbildningen kombinerar de nyaste forskningsrönen kring flexibelt matematiskt tänkande och lärande i matematik med undervisningsmaterial som utvecklats av finländska experter utgående från den senaste forskningen på området. Materialet omfattar bl.a. lektionsplaner, "spelifierade" lärmiljöer, lek- och verksamhetsmiljöer, digitala övningsmaterial och uppgifter. Fortbildningen är i sin helhet nätbaserad.

Fortbildningen har ursprungligen startat 2018 och har erhållit fortsatt stöd fyra gånger av UBS, senast i april 2024. Den pågående fasen av fortbildningen avslutas den 30.6.2026.

#### 2.5.2.5 Opettajalta opettajalle – Lärare emellan

Finansiär: UBS via det nationella LUMA-center Finland-nätverksprogrammet.

I juni 2024 startade ett nytt UBS-finansierat LUMA-projekt – Lärare emellan (fi: Opettajalta opettajalle) vars huvudmål är att i webinarie-form presentera intressanta aktualiteter om undervisning i naturvetenskaper och matematik,

som ingick i SonS2024 festival-programmet. Fortbildningen riktar sig till alla stadier (F-9, gymn), men de enskilda webinarierna är mera årskursspecifierade. Projektet pågår till den 30.6.2026.

Under 2025 ordnades ett webinarium den 13.1. Webbinariet hade temat "Escape rooms i undervisningen" med ämneslärare i natvet-matte som målgrupp. Under webbinariet gick man genom hur man kan nyttja escape-room program i undervisningen. Deltagarna fick också spela det av Skolresurs utvecklade läroplansanpassade energi-relaterade programmet "Rädda världen". I webbinariet deltog 23 ämneslärare.



#### 2.5.2.6 Planeten och vi (Natvet-jämlikhet 2)

Finansiär: K.H. Renlunds stiftelse

I februari 2024 beviljade K.H. Renlunds stiftelse ett tilläggsstöd för fortbildningsprojektet *Planeten och vi*.



Fortbildningen som inleddes 2023 och behandlade geologiska teman utgående från läroplanen i de naturvetenskapliga ämnena i åk 7–9 och gymnasiet, fick nu en fortsättningsdel *Planeten och vi: våra avtryck på jordytan* där deltagarna fick bekanta sig med europeiska rymdorganisationen ESA:s fritt tillgängliga satellitdata för undersökning av klimatförändringens synliga spår i omgivningen.

Tilläggsdelen ordnades i Helsingfors-regionen, Åbo och Vasa under hösten 2025. Sammanlagt deltog 21 lärare i fortbildningen.

#### 2.5.2.7 Finlandssvenska Kleindagarna

Finansiär: Svenska kulturfonden



I november ordnade Skolresurs de finlandssvenska Kleindagarna, en lärarfortbildning inspirerad av de svenska Kleindagarna i matematik som nu riktades till finlandssvenska ämneslärare i natvet-matte på gymnasienivå.

Tanken med det svenska Kleindagarna-konceptet är att evenemanget skall vara litet av en exklusiv konferens där man å ena sidan bjuds på en hel del (lunch, middag, övernattning, program) men å andra sidan förväntas producera material som kommer alla till gagn.

Fortbildningen ordnades i Vasa med 22 utvalda lärare, valda på basis av en kort motiverad ansökan. Fortbildningen bestod dels av inspirationsföredrag, dels av deltagarnas egna undervisningsmaterialutvecklingar. Fortbildningen hade temat "Abitti-2" och berörde de nya programmen i Abitti-studentexamensmiljön.

#### 2.5.2.8 Barnens Akademi (Natvet-jämlikhet 2)

Finansiär: Svenska Folkskolans Vänner

(1a gången 2021 också Stiftelsen Brita Maria Renlunds minne)



SVENSKA FOLKSKOLANS VÄNNER

*Barnens Akademi* är en aktivitet som riktar sig till svenskspråkiga barn i åldern 7–12 år. Syftet med aktiviteten är att göra forskning och den akademiska världen bekant för barn. I aktiviteten presenteras olika forskningsbranscher på ett barnvänligt sätt i form av verkstäder med konkreta aktiviteter. *Barnens Akademi* har nu förverkligats i fyra repriser och under läsåret 2025–2026 hålls aktiviteten för 5e gången. Den 5e omgången förverkligas så som tidigare år som ett samarbete mellan *Skolresurs*, *Helsingfors universitets*, *Aalto universitets* och *Vasa universitets LUMA-centra*. Som ny del i den 5e omgången, hålls också verkstäder på Åland.

Under våren 2025 avslutades omgång 4 med 10 verkstäder i Åbo och 10 i Helsingforsregionen.

Under hösten 2025 körde omgång 5 i gång, med 8 verkstäder i Vasa och 6 verkstäder i Helsingforsregionen. Omgång 5 innefattar också verkstäder i Åbo och på Åland. Dessa samt övriga verkstäder i Vasa och Helsingforsregionen kommer att hållas under våren 2026.



*Bild: Barnens Akademi i Vasa i ÅA FPV:s fysik-kemilaboratorium. Deltagarna instrueras hur man åstadkommer en "socker-regnbåge". (foto: A. Norrgård).*

#### 2.5.2.9 Maaillman kaikkeus eri kielillä – Världsalltet på olika språk

Finansiär: Suomen Kulttuurirahasto ry

I februari 2024 beviljade Suomen Kulttuurirahasto stöd för projektet *Maaillman kaikkeus eri kielillä – Världsalltet på olika språk*. Projektet är ett samarbetsprojekt mellan Sydvästra Finlands LUMA-center, placerat vid Åbo Universitet och non-profit företaget Väisälän avaruuspuisto.

I projektet erbjuds skolor i Egentliga Finland, Satakunta och på Åland under åren 2024–2026 möjligheten att få besök av ett mobilt planetarium och få delta i medhörande program.

Planetariet transporteras till de skolor som deltar och sätts upp i lämpligt utrymme på skolan. Programmet i planetariet består av en guidad resa genom världsalltet och en filmvisning och utöver detta ordnas en workshop som behandlar ljusets olika våglängder (i ett klassrum). Besöket är helt kostnadsfritt för skolan.

Målgruppen för besöken är åk 1–9 och besöken ordnas idealt så att alla årskurser i skolan kan delta under en dags tid, eller vid behov under några dagar i sträck. Program kan ordnas för två grupper på 20–30 (per grupp) åt gången och är totalt ca två timmar långt.

Under 2025 utfördes 5 besök. Sammanlagt deltog 885 elever, 67 lärare och 10 övriga personer i dessa tillfällen.



Suomen  
Kulttuurirahasto

#### 2.5.2.10 Klimatet och den finländska industrin

Finansiär: Svenska Tekniska Vetenskapsakademien i Finland (2024–2025)  
Magnus Ehrnrooths stiftelse (2024–2025, 2025–2027)



MAGNUS EHNRROOTHS  
STIFTELSE

I mars 2024 beviljade Svenska Tekniska Vetenskapsakademien i Finland tillsammans med Magnus Ehrnrooths stiftelse stöd för projektet *Klimatet och den finländska industrin*. Projektet erhöll fortsatt stöd från Magnus Ehrnrooths stiftelse i januari 2025 för 2 år dvs tom. februari 2027

Projektet strävar till att

- synliggöra teknologiutveckling och aktiviteter inom industrin relaterade till klimatförändringen och hållbarhet samt koppla ihop dessa med innehållet i skolundervisningen
- öka intresset för naturvetenskaper och matematik
- minska ungdomarnas klimat- och framtidsångest, öka motivation och framtidstro
- föra in näringslivet och samhället i skolor på ett positivt sätt.

Inom projektet har Escape room:et Rädda Världen tagits fram, där eleverna tillsammans får lösa uppgifter relaterade till klimatförändringen och hållbarhet. Som ett komplement till Escape room:et erbjuds en föreläsning med Skolresurs näringslivsambassadör. I föreläsningen kopplas Escape room innehållet ihop med centrala frågeställningar gällande klimatförändringen och framtidens hållbara energilösningar. Detta paket fungerar också som lärarfortbildning i klass, på lektionstid.

Under 2025 fortsatte piloteringen av Escape-room aktiviteten i 4 klasser (1 gymnasieklass + 3 klasser i åk 9). Totalt testade 81 elevdeltagare programmet tillsammans med 6 lärare. Dessutom hölls aktiviteten igen för en grupp klasslärarstuderande (12 studerande) vid Helsingfors universitet.

Under 2025 gjordes också flera försök att involvera näringslivet i verksamheten, genom att erbjuda escape-room konceptet som ett sätt för företag att presentera sin verksamhet för skolelever. Ett sådant projekt lyckades man genomföra, escape room aktiviteten *Nya vindar*, där dock beställaren inte var ett företag utan Forststyrelsen. Nya vindar behandlar vindkraft och är anpassat till gymnasiets fysikkurser.

Ett annat sätt att försöka involvera näringslivet/företag i verksamheten, har varit att försöka medverka i företagsdrivna EU- eller Business Finland finansierade forskningsprojekt. I dessa projekt ingår idag alltid ett krav på out-reach-verksamhet dvs hur resultaten i projektet presenteras för samhället. I en sådan del kunde escape-room aktiviteten, riktad till skolor, passa bra in. Under 2025 har Skolresurs varit involverad i 3 större ansökningar med en dylik insats, en EU-, en NordPlus- och en Business Finland Veturi-ansökan. Av dessa har Veturi-projektet gått vidare till fortsatt planering medan de två övriga har fått avslag.

#### 2.5.2.11 Beställningsuppdrag

Finansiärer: Olika uppdragsbeställare

Under 2025 utförde Skolresurs två beställningsuppdrag, ett till Esbo svenska bildningstjänst, ett till Högskolan på Åland. Båda uppdragen berörde endagsfortbildningar för småbarnspedagoger.

I Esbo hade fortbildningen temat "*Undersök dina sinnen*" och behandlade hur man med hjälp av undersökande aktiviteter i naturen får barn att bli medvetna om sina sinnen (lukt, syn, ljud, känsel). I den här fortbildningen deltog 70 småbarnspedagoger.

På Åland behandlade fortbildningen "*Matematiskt tänkande, utforskande och hållbarhet*" i småbarnspedagogiken. I den här fortbildningen deltog 50 småbarnspedagoger.

### 3 Skolresurs' specifika insatser 2025

Skolresurs specifika insatser innefattar fortbildningsverksamhet för lärare, insatser direkt riktat till elever och studerande genom klubbverksamhet, kurser och skolbesök. Skolresurs har också samarbete nationellt och internationellt samt utåtriktad verksamhet mot samhället.

#### 3.1 Fortbildningar, alla stadier

##### 3.1.1 Längre fortbildningshelheter

###### Mikromatte

- Våren 2025
  - Individuella träffar under våren (10 deltagare)
  - Gruppträffar
    - Förmatematiska färdigheter, 12.2.2025 (9 deltagare)
    - Tal- och antalsuppfattning, 12.3.2025 (9 deltagare)
    - Problemlösning, tidsuppfattning och statistik, 16.4.2025 (8 deltagare)
  - Utomhuslektioner
    - Trädmatta, 14.1.2025 (5 deltagare + 33 barn)
    - Trädmatta, 22.4.2025 (4 deltagare, 13 barn)
    - Lekfull matematik, 2.5.2025 (15 deltagare)
    - Trädmatta, 7.5.2025 (4 deltagare + 26 barn)
    - Trädmatta + lekfull matematik, 28.5.2025 (3 deltagare)
    - Trädmatta, 10.6.2025 (2 deltagare + 6 barn)
- Hösten 2025
  - Individuella träffar under hösten (7 deltagare)
  - Gruppträffar
    - Webinarium: Vardagsmatematik, 10.9.2025 (20 deltagare)
    - Förmatematiska färdigheter 8.10.2025 (6 deltagare)
    - Tal- och antalsuppfattning, 5.11.2025 (6 deltagare)
    - Problemlösning, tidsuppfattning och statistik, 3.12.2025 (6 deltagare)
  - Utomhuslektioner
    - Trädmatta, 21.10.2025 (4 deltagare + 18 barn)
    - Antalsuppfattning och former, 30.10.2025 (3 deltagare + 10 barn)
    - Trädmatta, 31.10.2025 (1 deltagare + 7 barn)
    - Formjakt, 11.11.2025 (10 deltagare + 61 barn)

###### OMG-resursen

- Våren 2025
  - Individuella träffar under våren (9 deltagare)
  - Gruppträffar
    - Närmiljöns möjligheter, 12.2.2025 (2 deltagare)
    - Vattenundersökningar, 12.3.2025 (2 deltagare)
    - Lekplatsfysik, 3.12.2024 16.4.2025 (1 deltagare)
    - Energipaket för åk 6 i Cygnaeus skola, totalt 24 x 45 min fördelade på fyra grupper under tiden 24.2-13.3.2025, (6 deltagare + 90 elever)
    - Hållbarhetspaket, 8.5.2025 (6 deltagare)
  - Utomhuslektioner
    - Mossor och lavar, 22.1.2025 (1 deltagare + 11 elever)
    - Hållbarhetsworkshop, 8.5.2025 (6 deltagare + 88 elever)
    - Mossor och lavar, 9.5.2025 (4 deltagare + 30 elever)

- Hösten 2025
  - Individuella träffar under våren (6 deltagare)
  - Gruppträffar
    - Webinarium: Empati, språk och rörelse i omgivningsläran, 10.9.2025 (2 deltagare)
    - Närmiljöns möjligheter, 8.10.2025 (5 deltagare)
    - Vattenundersökningar, 5.11.2025 (6 deltagare)
    - Lekplatsfysik, 3.12.2024 16.4.2025 (5 deltagare)
  - Utomhuslektioner
    - Frågelektion om atomer och molekyler, 10.10.2025 (2 deltagare + 17 elever)

#### LUMATIKKA+

- Lumatikka+ 1: ämnesövergripande, våren 2025 (5 deltagare)
- Lumatikka+ 3: modellering, våren 2025 (2 deltagare)

#### Mediekompassen

- Startseminarium, 21.8.2025 (36 deltagare)
- Webbinaret "AI och litteracitet – John Henriksson", 1.9.2025 (4 deltagare)
- Webbinaret "Är källkritik möjlig i ett AI-drivet digitalt landskap? – Olof Sundin", 9.9.2025 (31 deltagare)
- Webbinaret "Från savannens lägereld till klassrummet – konsten att berätta vetenskap – Marcus Rosenlunds", 25.9.2025 (14 deltagare)
- Webbinaret "Att lära med världen – William Smolander", 9.10.2025 (4 deltagare)
- Webbinaret "AI och litteracitet – John Henriksson", 30.10.2025 (4 deltagare)
- Webbinaret "KH & KG goes Hollywood – André Forsman", 26.11.2025 (9 deltagare)

#### 3.1.2 Kortare fortbildningshelheter

##### Planeten och vi, våra avtryck på jordytan

- Vanda, 28.8.2025 (5 deltagare)
- Vasa, 8.9.2025 (10 deltagare)
- Åbo, 2.9.2025 (6 deltagare)

##### ESERO-fortbildningar

- Astronomi 2, 3–4.2 (5 deltagare)

##### Webbinarieserien Lärare emellan (23 deltagare)

- Del 2: Escape Rooms, för ämneslärare, 13.1.2025

##### "Vi lär i lag"

- Österbottnisk fortbildningsdag 8.2.2025
  - Workshop med Mats Braskén "Arbetsminne med fokus på matematik" (19 deltagare)
  - Rymdaktiviteter för åk 1–6 med Jan Holmgård (12 deltagare)
  - Rymdaktiviteter för åk 7–9 med Jan Holmgård (13 deltagare)
  - ESERO Finland med Jan Holmgård (3 deltagare)
  - Graphical Analysis med Niklas Palmberg (7 deltagare)
  - Hur bildas berggrunden? Stensortering för omgivningslära åk 5–6 och geografi 7–9 med Anna Saukko (5 deltagare)
  - Enkla experiment med luft och vatten omgivningslära, åk 1–6 med Christian Ahläng (18 deltagare)

#### "Undersök dina sinnen"

- Workshop under fortbildningsdag för småbarnspedagoger i Esbo, 8.2.2025 (70 deltagare)

#### "Matematiskt tänkande"

- Fortbildningsdag för småbarnspedagoger på Åland om matematik inom småbarnspedagogiken, 23.9.2025 (50 deltagare)

#### "Räkna med mig"

- Studiebesök till Nina Aspegrén för att bekanta sig med läraren och materialet bakom bloggen Räkna med mig, 1.4.2025 (två lärare från Växjö)

#### Kemilärarträff

- 20.5 (5 deltagare)
- Frågestund om program i Abitti 2, distansträff onsdagen den 13.8 kl. 17-18 (26 deltagare)
- Ketcher-distansträff torsdagen den 9.10 kl. 17-18 (4 deltagare)

#### Klimatförändringen och finska näringslivet

- Escape room Rädda världen och innovationsverkstäder för klasslärarstuderande vid Helsingfors universitet 3.10.2025 (12 deltagare)

#### Se dig omkring

- Webinarium "Cirkelmodellenvägar till stöttning i genrer som facktext och rapport (23 deltagare)
- Utomhusdag: Utomhus i urbana miljöer, 19.5 (8 deltagare)

#### Kleindagarna

- Ordna i Vasa 21-22.11.2025 (22 deltagare)

### 3.2 Skolbesök

#### Labba loss!

- "Vita pulver" för kinesiska psykologistuderanden, 21.2.2025 (23 deltagare)
- "Vita pulver", Vasa Övningsskola (kompetensvecka) 8.4.2025, åk. 7-9 (14 elever + 3 lärare)
- "Flyta/sjunka", Cygnaeus skola 10.4.2025, åk. 5 (17 elever + 2 lärare)
- "Katapulten", Cygnaeus skola 24.4.2025, åk. 5 (19 elever + 2 lärare)
- "Katapulten", Luostarivuoren koulu 9.10.2025, (15 elever, 2 lärare)
- "Vita pulver", Luostarivuoren koulu 9.10.2025, (14 elever, 1 lärare)
- "Flyta/sjunka", Tammerfors svenska samskola 23.10.2025 (17 elever, 1 lärare)
- "Katapulten", Tammerfors svenska samskola 23.10.2025 (18 elever, 1 lärare)
- "Biodiversiteten", S:t Olofsskolan 6.11.2025 (15 elever, 1 lärare)
- "Flyta/sjunka", 4 grupper från Cygnaeus skola 13.11.2025 (80 elever, 6 lärare)
- "Flyta/sjunka", S:t Karins svenska skola (17 elever, 2 lärare)

#### ESERO-workshoppar

- Frågor om rymden, 25.2, Cygnaeus förskola (18 elever + 3 pedagoger)
- KitSat i Puolalanmäen lukio, 14.1 (18 studerande + 1 lärare)
- KitSat i Malms skola, 5.3 (40 elever + 3 lärare)
- KitSat i Malms skola, 13.3 (40 elever + 3 lärare)
- KitSat i Klassillinen lukio (12 studerande + 1 lärare)

#### ÅA-Crime

- 6.3.2025 Vasa Övningsskola (International Baccalaureate), åk 2 på gymnasiet (31 studerande + 3 lärare)
- 9.4.2025 Vasa Övningsskola (kompetensvecka), åk. 7–9 (14 elever + 3 lärare)
- 14.5.2025 S:t Olofsskolan 9E (15 elever + 1 lärare)

#### Världsalltet på olika språk

- S:t Karins svenska skola 21.1.2025 åk. 3–4 (80 elever + 8 lärare)
- S:t Karins svenska skola 22.1.2025 åk. 2 och åk. 5–6 (100 elever + 8 lärare)
- Cygnaeus skola 28-30.1.2025 åk. 3–6 (320 elever + 18 lärare)
- Malms skola/Skräbböle/Kirjala/Sunnanberg 22-25.4.2025 åk. 3–6 (360 elever + 30 lärare)
- Iniö/Träsk skola 11.9.2025 dagis-åk9 (25 elever + 3 lärare + 10 övriga besökare)

#### Klimatförändringen och finska näringslivet

- Escape room Rädda världen för elever i Grundskolan Norsen 29.1 (3 grupper, sammanlagt 59 elever)
- Escape room Rädda världen för österbottniska gymnasieelever under Green Science-seminariet på Aurora Botnia, 8.4.2025 (22 studerande, 3 lärare)

#### EU Code week, distanslektioner

- Programmera animation med Scratch Jr, 30.9.2025 åk 1–2 (371 elever + 20 lärare)
- Designa en smart sensor med Micro:bit och Python-programmering, 1.10.2025 åk 5–6 (82 elever + 7 lärare)
- Programmering med Scratch, 6.10.2025 åk 3–4 (114 elever + 12 lärare)
- Spelprogrammering med Scratch, 7.10.2025 åk 3–4 (130 elever + 6 lärare)

#### Övrigt

- Besök till Moderna fysikens labb vid Helsingfors universitet
  - 14.1.2025 (12 studerande, 1 lärare)
  - 16.1.2025 (19 studerande, 1 lärare)
  - 5.11.2025 (16 studerande, 2 lärare)
- Besök till Helsingfors acceleratorlaboratorium 27.10.2025 (18 studerande, 1 lärare)
- Skolbesök med rymdtema till åk 2 i Risö skola, Larsmo, 10.3.2025 (30 elever + 2 lärare)
- Studiebesök med studerande från huvudstadsregionen till företaget Bluefors, 12.3.2025 (20 studerande)
- Forskare i fysik deltog i "Träffa en forskare" via Teams riktad till Finno skola åk 5, 12.5.2025 (4 klasser deltog)
- ÅA-Run(t)
  - 8.4.2025, Vasa Övningsskola (kompetensvecka), åk. 7–9 (14 elever + 3 lärare)
- Naturvetenskaper på Aurora Botnia
  - 13.5.2025 (21 elever från åk 8 Oxhams skola)
  - 07.10.2025 (21 elever, 1 lärare)
  - 21.10.2025 (13 elever, 2 lärare)
- "Blicken utanför boken", fysik som en del av omgivningsläran
  - Energipaket för åk 6 i Cygnaeus skola, totalt 24 x 45 min fördelade på fyra grupper under tiden 24.2-13.3.2025, (6 lärare, 90 elever)

### 3.3 Klubbverksamhet

#### Barnens Akademi

- Barnens Akademi 4 i huvudstadsregionen, våren 2025
  - Magnetismens krafter (Aalto-universitet Junior lab), 18.1.2025
    - Åk 1–3 (17 deltagare)
    - Åk 4–6 (12 deltagare)
  - Gaser (Helsingfors universitetet), 1.3.2025
    - Åk 1–3 (13 deltagare)
    - Åk 4–6 (13 deltagare)
  - Programmering med Scratch del 1 (Aalto-universitet Junior lab), 15.3.2025
    - Åk 1–3 (16 deltagare)
    - Åk 4–6 (14 deltagare)
  - Spelprogrammering med Scratch del 2 (Aalto-universitet Junior lab), 29.3.2025
    - Åk 1–3 (16 deltagare)
    - Åk 4–6 (11 deltagare)
  - Mekanikverkstaden (Aalto-universitet Junior lab), 12.4.2025
    - Åk 1–3 (12 deltagare)
    - Åk 4–6 (9 deltagare)
- Barnens Akademi 4 i Åbo, våren 2025
  - Vetenskapsdag (Aurum, Åbo Akademi), 1.2.2025
    - Åk 1–3 (19 deltagare)
    - Åk 4–6 (17 deltagare)
  - Den vackra kemin (Åbo Akademi, Aurum), 8.3.2025
    - Åk 1–3 (15 deltagare)
    - Åk 4–6 (15 deltagare)
  - Vatten (Åbo Akademi, Aurum), 5.4.2025
    - Åk 1–3 (16 deltagare)
    - Åk 4–6 (15 deltagare)
  - Optik (Åbo Akademi, Aurum), 26.4.2025
    - Åk 1–3 (16 deltagare)
    - Åk 4–6 (13 deltagare)
  - Geometri med origami (Åbo Akademi, Aurum), 10.5.2025
    - Åk 1–3 (9 deltagare)
    - Åk 4–6 (8 deltagare)
- Barnens Akademi 5 i Vasa, hösten 2025
  - Vetenskapsdag (LUMA-centrets labb i Vasa), 4.10.2025
    - Åk 1–3 (20 deltagare)
    - Åk 4–6 (20 deltagare)
  - Den vackra kemin (Åbo Akademi, Academill), 25.10.2025
    - Åk 1–3 (20 deltagare)
    - Åk 4–6 (18 deltagare)
  - Geometri med origami och Möbiusremsa (Åbo Akademi, Academill), 8.11.2025
    - Åk 1–3 (21 deltagare)
    - Åk 4–6 (15 deltagare)
  - Naturens hemliga konstverk (LUMA-centrets labb i Vasa), 29.11.2025
    - Åk 1–3 (20 deltagare)
    - Åk 4–6 (13 deltagare)

- Barnens Akademi 5 i huvudstadsregionen, hösten 2025
  - Mirakelattraktioner (Aalto-universitet Junior lab), 1.11.2025
    - Åk 1–3 (13 deltagare)
    - Åk 4–6 (10 deltagare)
  - Framställ plast av mjölk och sockerregnbågen (Aalto-universitet Junior lab), 22.11.2025
    - Åk 1–3 (10 deltagare)
    - Åk 4–6 (10 deltagare)
  - Den vackra kemin (Helsingfors universitet), 29.11.2025
    - Åk 1–3 (13 deltagare)
    - Åk 4–6 (11 deltagare)

#### Vetenskapskalas

- Vetenskapsfödis 21.3.2025 (17 barn)

#### Vetenskapsläger

- Tvåspråkigt vetenskapsläger för barn i åldern 7–10 år i Runsala i Åbo, 9-13.6.2025 (15 barn av vilka 6 svenskspråkiga)

#### Abilabb för gymnasiestuderande 4-8.8.2025

- Sammanlagt 20 deltagare (varav 6 personer deltog tre dagar, 14 hela veckan)

#### Vetenskapsklubbar

- Vetenskapsklubb i Höjdens skola, hösten 2025
  - Den vetenskapliga metoden, 19.9.2025 (13 elever)
  - Äggonauten, 26.9.2025 (11 elever)
  - Densitet, 3.10.2025 (10 elever)
  - Mysteriepulver, 10.10.2025 (16 elever)
  - Isiga experiment, 24.10.2025 (16 elever)

#### Forskarklubbar på distans för eftisgrupper (totalt anmälda: 47 barn + 7 eftisledare)

- Fågelskådning, 4.9.2025 (3 deltagande grupper)
- Luft och vatten, 2.10.2025 (3 deltagande grupper)
- Tangram, 6.11.2025 (3 deltagande grupper)
- Rymden, 4.12.2025 (4 deltagande grupper)

### 3.4 Mässor och evenemang

#### EDUCA

- Deltog i ÅA:s/CLL:s monter, 24–25.1.2025

#### Stafettkarnevalen

- Stafettkarnevalen i Helsingfors 23-24.5.2025, Skolresursaktivitet vid ÅA:s monter, (ca 500 besökare deltog i aktiviteten)

#### CanSat

- ESERO-Finland CanSat-tävling i Vasa (11 lärare, 55 elever)

#### Harry Potter-kväll

- Workshop i Pargas 18.3.2025, "Superstädsörja", (450 barn)

#### Wasa Future Festival

- Deltagare från Skolresurs bland presentatörerna i programpunkten "Ny produktivitet i undervisningen – Living Labs" 14.8.2025

Kvanthopp 20 års jubileum – YLE direktsändning från ÅST-Tiljan, Åbo 1.10.2025

- Jan Holmgård från Skolresurs bland panelisterna i Yle-sändningen (98 deltagare + 4 panelister)

Familjedag på Heureka

- Programpunkten Ljusmysteriet 29.11.2025 (285 barn + vuxna)

### 3.5 Övrigt

#### 3.5.1 Nationell verksamhet

- STEAM Turku nätverket
  - 16.01, Meri- ja teknologiakoulutusfoorumin kokous, TAITO-kokousta, 15 deltagare
  - 7.5, Meri- ja teknologiakoulutusfoorumin kokous, Åbo mässcentrum, 10 deltagare
  - 2.9, Meri- ja teknologiakoulutusfoorumin kokous, TAITO-kokousta, 14 deltagare
- ESERO-Finland samarbete tillsammans med Heureka och övriga programparter
- LUMA-nätverkets referensgrupp
  - 9.6 HU Helsingfors & distansmöjlighet
- LUMA-nätverkets utvecklingsdagar
  - 5-6.5 HU Helsingfors, deltagare från Skolresurs; B-J. Skrifvars, C. Ahläng
  - 4-6.11 TU Tammerfors, deltagare från Skolresurs; B-J. Skrifvars, C. Ahläng, L. Karvonen
- LUMA-nätverkets styrgruppsmöten
  - 3.2. HU Helsingfors, deltagare; M. Braskén
  - 25.3. distansmöte, deltagare; M. Braskén
  - 12.6 distansmöte, deltagare; M. Braskén
  - 14.11 distansmöte, deltagare; M. Braskén
- LUMATIKKA+ styrgruppen
  - 27.8 distansmöte, deltagare; B-J. Skrifvars
  - 14.11 distansmöte, deltagare; B-J. Skrifvars
- MatCup – nordisk matematiktävling för åk. 8, översättnings- och konsulteringsuppdrag
- Möte med SKF och BMR om Skolresurs verksamhet i den nya ÅA strukturen
  - 29.4, på distans, deltagare från Skolresurs; B-J. Skrifvars
- Möte med SKF om Skolresurs verksamhet och framtidsplaner
  - 29.8, på distans, deltagare; B-J. Skrifvars, C. Ahläng, E. Kjellberg

#### 3.5.2 Representation

- Christian Ahläng, FD
  - ÅA-representant i koordinatorsgruppen för det HU koordinerade UKM-finansierade nätverksprogrammet "LUMA-Finland"
  - Medlem i FNTs PR-styrgrupp
  - Medlem i Mission X koordineringsgrupp som national organizer
- Bengt-Johan Skrifvars, TkD
  - Medlem i styrgruppen för det Heureka koordinerade projektet "ESERO-Finland"
  - Medlem i styrgruppen för det UBS-finansierade projektet "LUMATIKKA+"
  - Medlem i planeringsgruppen för de finlandssvenska fysik-kemi-dagarna

- Jan Holmgård
  - Rymdrelaterad handledning/konsultation
- Anna Fogde
  - Domaruppdrag under TekNatur, Sjukampen, april 2025
- Elin Kjellberg
  - Medlem i styrgruppen för utomhuskonferensen "Mitt i naturen"
  - Medlem i styrgruppen "Mera ute"
  - Ansvarig för julkalendern 2025
- Kim Virta
  - Kontaktperson för STEAM Turku nätverket
- Linda Karvonen
  - Skolresurs representant i LUMA-center Finlands kommunikationsgrupp

### 3.5.3 Internationellt

- Berzeliusdagarna i Stockholm, 24–25 januari 2025, 2 lärare och 10 gymnasiestuderande deltog från Finland

### 3.5.4 Sociala medier

- Skolresurs [nyhetsbrev 1/25](#) sändes den 22.1.2025 till 516 mottagare. Skolresurs [nyhetsbrev 2/25](#) med kommande evenemang och fortbildningar skickades ut till 483 mottagare den 8.5.2025. Skolresurs [nyhetsbrev 3/25](#) sändes ut 6.8.2025 till 482 mottagare och innehöll ytterligare information om det kommande läsårets evenemang. Skolresurs [nyhetsbrev 4/25](#) sändes ut den 31.10.2025 till till 484 mottagare. Innehållet behandlade olika teman såsom rymden, matematikinspiration, Abitti 2, samt informerade om kommande evenemang och fortbildningar.
- Facebook-sidan (<https://www.facebook.com/skolresurs/>) uppdaterades regelbundet, bland annat med information om evenemang och fortbildningar, samt uppmärksammande av annat relevant för målgruppen. Tipstisdagen fortsatte de flesta tisdagar under terminen, då alla resurspersoner i tur och ordning tipsade om användbart material huvudsakligen från Skolresurs materialbank eller annat aktuellt för lärare. I slutet av 2025 hade sidan 1663 följare.
- På [Instagram](#) hade Skolresurs 457 följare.
- [Bloggen "Räkna med mig" http://raknamedmig.blogspot.com/](http://raknamedmig.blogspot.com/) hade 34 160 besökare under 2025. Bloggen innehåller tips och material för olika uppgifter lärare kan göra med sina elever inom matematikundervisningen.
- Bloggen "EduGalaxen" <https://edugalaxen.com/> hade 9 535 visningar av 5 505 besökare under året. Bloggen har mångsidiga rymdrelaterade inlägg.

### 3.5.5 Internt

- Resurspersonträffar
  - distans 20.1.2025
  - Vasa 25-26.8.2025
- Skolresurs styrgruppsmöten,
  - Kyrkslätt 12.2.2025
  - Helsingfors 8.10.2025

#### 4 Finansiärer 2025

Skolresurs – Resurscentret för matematik, naturvetenskap och teknik & LUMA-center Åbo Akademi – riktar sitt varma tack till de finansiärer och organisationer som under 2023 möjliggjort och stött vår verksamhet:

- Åbo Akademi
- Svenska tekniska vetenskapsakademien i Finland
- Stiftelsen Brita Maria Renlunds minne
- Svenska kulturfonden
- Svenska folkskolans vänner
- Suomen Kulttuurirahasto
- Magnus Ehrnrooths stiftelse
- Europeiska rymdstyrelsen ESA/ESERO/Heureka
- Undervisnings- och kulturministeriet
- Utbildningsstyrelsen

#### 5 Styrgruppen 2025

|                               |                                |                                                |
|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|
| <i>Mats Braskén</i>           | Professor                      | Åbo Akademi                                    |
| <i>Sonja Enestam</i>          | Företagare                     | Human Energy Management                        |
| <i>Mikael Eriksson</i>        | Rektor                         | Kyrksläatts gymnasium                          |
| <i>Camilla Forsberg</i>       | Chef för kontinuerligt lärande | Åbo Akademi                                    |
| <i>Åsa Lindberg</i>           | Akademisekreterare             | Svenska Tekniska Vetenskapsakademien i Finland |
| <i>Thomas Gädda</i>           | Teknologidirektör              | PiBond Oy                                      |
| <i>Linda Mannila</i>          | Professor                      | Helsingfors universitet                        |
| <i>Kai Nordlund</i>           | Prorektor                      | Helsingfors universitet                        |
| <i>Annika Railila</i>         | Ämneslärare                    | Kungsvägens skola, Sibbo                       |
| <i>Åsa Snickars</i>           | Bildningsdirektör              | Närpes stad                                    |
| <i>NN</i>                     |                                | Ålands landskapsregering                       |
| <i>Johan Werkelin (ordf.)</i> | Universitetslärare             | Åbo Akademi                                    |

## 6 Projektledning & koordination 2025



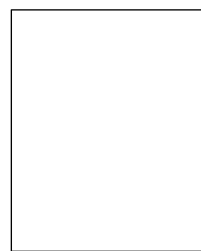
Bengt-Johan Skrifvars  
Verksamhetsledare



Christian Ahläng  
Koordinator,  
vetenskapsinspiratör



Linda Karvonen  
Administrativ  
koordinator



Johan Werkelin  
Styrgruppens  
ordförande

## 7 Team-presentation 2025

### Åbo/Åboland



Nina Aspegrén  
Matematik, kemi  
(7-9)



Sonja Balthasar  
Biologi, kemi, fysik,  
matematik  
(7-9)



Anna Fogde  
Kemi, fysik,  
programmering  
(F-9, gy)



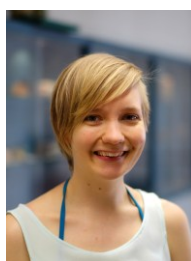
Elin Kjellberg  
Biologi  
(F-9)



Sonja Enesatm  
Näringslivs-  
ambassadör



Annika Norrgård  
Omgivningslära  
(F-6)



Anna Saukko  
Geologi  
(7-9, gy)



Kim Virta  
Matematik, fysik, kemi  
(6-9)

### Helsingfors/Nyland



Triin Gyllenberg  
Kemi  
(gy)



Jonas Waxlax  
Fysik  
(gy)



Anna Pomoell  
Kemi, fysik, matematik  
(gy)



Aslak Fellman  
Fysik  
(gy)

## Vasa/Österbotten



Mats Braskén  
Fysik  
(1-9, gy)



Jan Holmgård  
Fysik, matematik  
(7-9)



Berit Kurtén  
Kemi  
(1-9, gy)



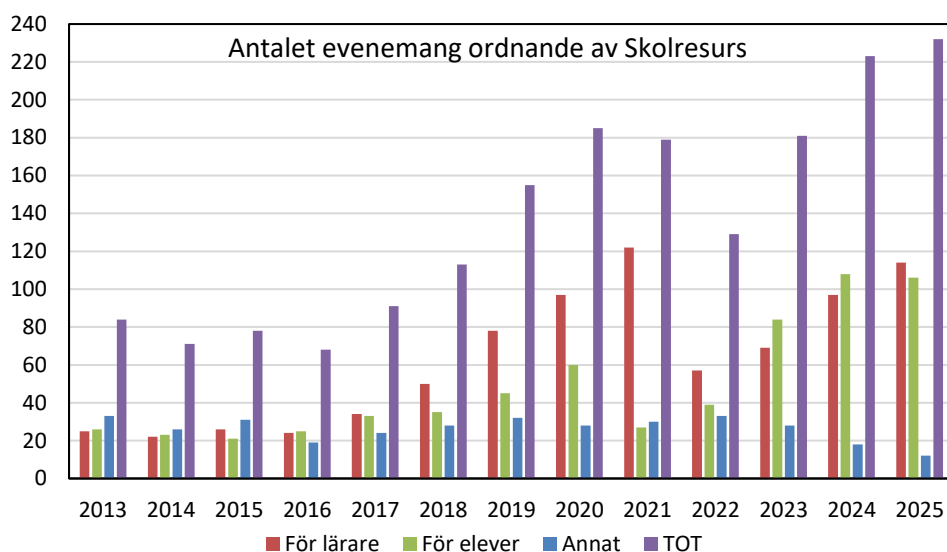
Markus Norrby  
Fysik  
(gy)



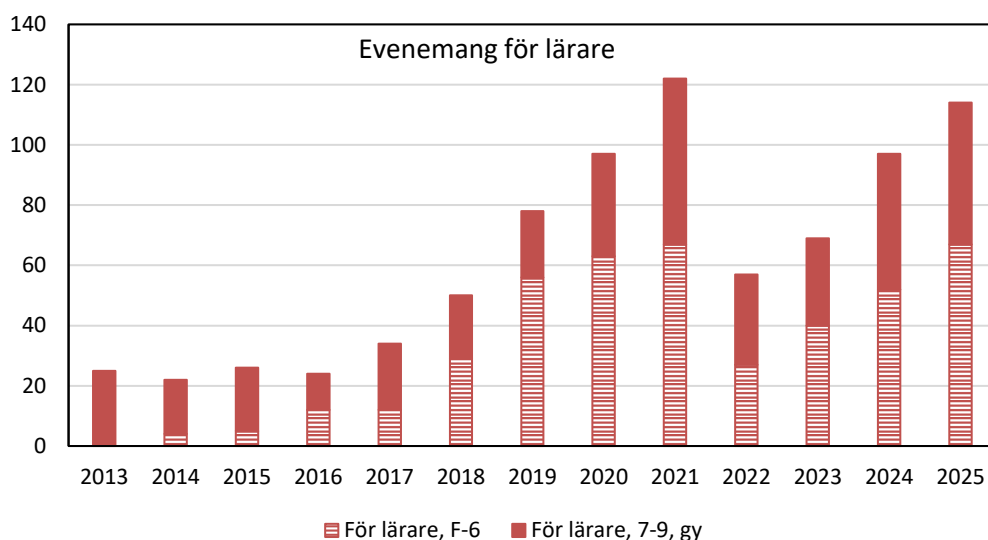
Nikke Palmberg  
Matematik, fysik  
(gy)

## 8 Statistik 2013–2025

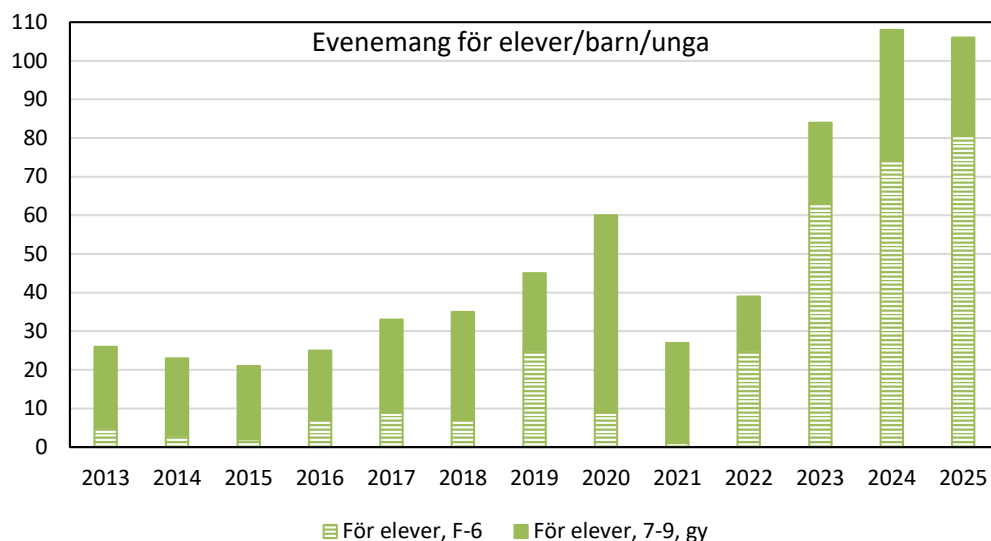
I de följande figurerna presenteras statistiska siffror som stapeldiagram över Skolresurs' verksamhet sedan 2013. Grunden till siffrorna är de listor av specifika aktiviteter som Skolresurs upprätthåller över sin årliga verksamhet och presenterar årligen i sin verksamhetsberättelse.



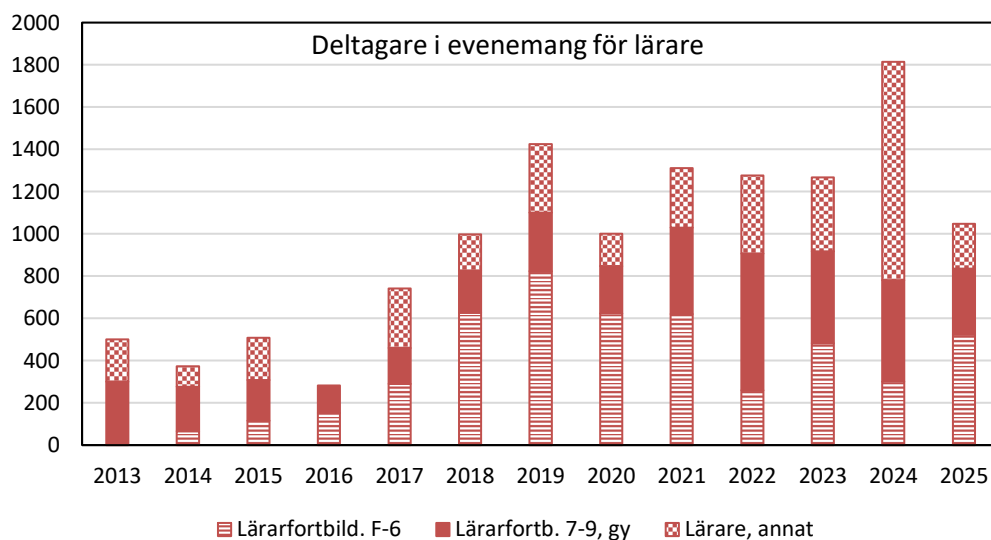
Figur 1. Antalet årliga evenemang Skolresurs arrangerat eller varit medarrangör i under åren 2013–2025. Varje enskilt evenemang noterats som ett evenemang.



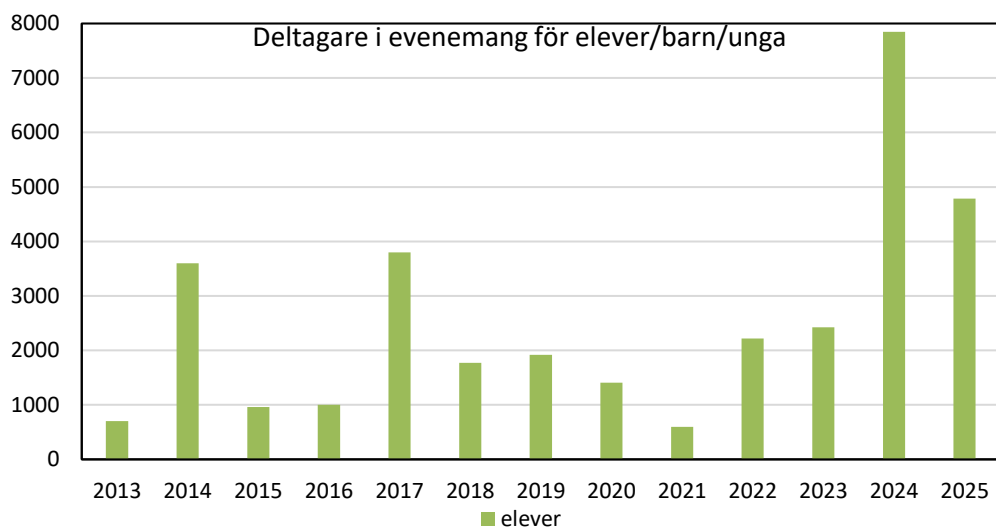
Figur 2. Antalet årliga evenemang för lärare stadiewis som Skolresurs arrangerat eller varit medarrangör i under åren 2013–2025. Varje enskilt evenemang t.ex. enskilda närstudietillfällen inom längre fortbildningshelheter har noterats som enskilda evenemang.



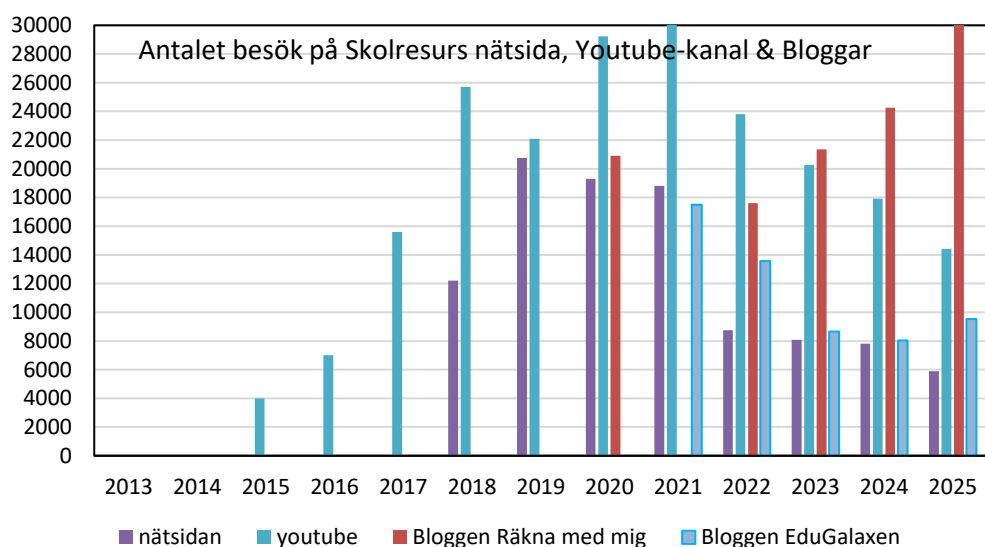
Figur 3. Antalet årliga evenemang för elever stadievis som Skolresurs arrangerat eller varit medarrangör i under åren 2013–2025.



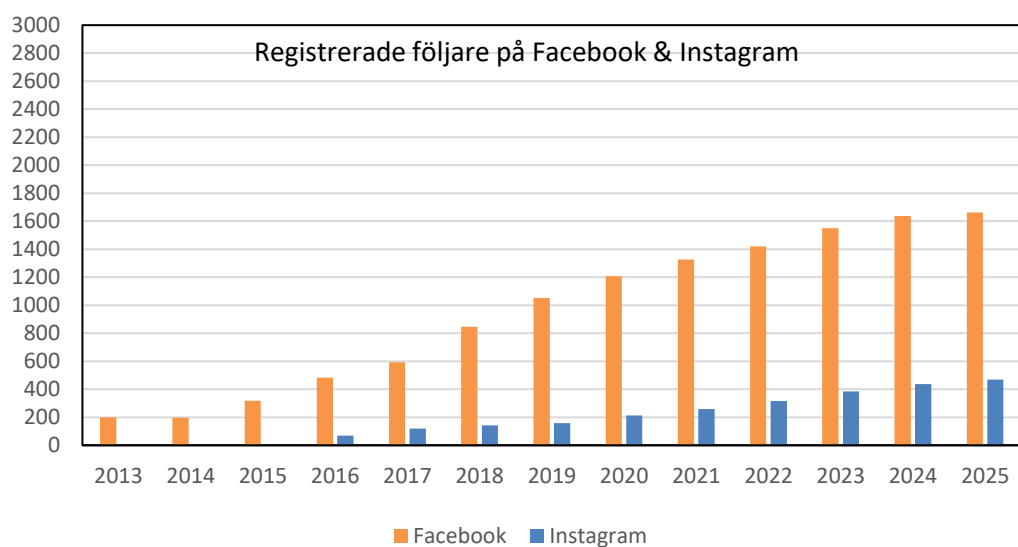
Figur 4. Antalet deltagare i evenemang för lärare stadievis under åren 2013–2025.



Figur 5. Antalet deltagare i evenemang för elever under åren 2013–2025.



Figur 6. Antalet besök på Skolresurs' nätsida, på de bloggar Skolresurs stöder, samt visningar av Skolresurs Youtube-videoklipp under åren 2013–2025. På hösten 2021 flyttades hemsidan till ny server. Bloggarnas besöksstatistik tillgänglig fr.o.m. 2020.



Figur 7. Antalet registrerade följare på Facebook under åren 2013–2025 samt Instagram under åren 2016–2025.