



STUDIEHANDBOK 2025–2027

SPECIALISERINGSUTBILDNING I RÄTTSPSYKOLOGI

Varmt välkommen att delta i specialiseringsutbildningen i rättspsykologi!

Rättspsykologin som vetenskap granskar hur psykologiska forskningsresultat och psykologisk kunskap kan tillämpas inom rättsliga processer och brottsutredningar.

Specialiseringsutbildningen i rättspsykologi är en tvåspråkig utbildning som har planerats i samarbete med ämnesområdena psykologi och juridik samt representanter för yrkeslivet. Åbo Akademi fungerar som koordinerande universitet för utbildningen. Till utbildningens samarbetsnätverk hör ämnesområdena i psykologi och/eller juridik vid följande universitet: Helsingfors universitet, Lapplands universitet, Tammerfors universitet, Universitetet i Östra Finland, Åbo Akademi och Åbo universitet.

Utbildningens omfattning är 30 sp. Undervisningen indelas i olika moduler och moodle kommer att utnyttjas som e-plattform för inläringen. Deltagarna samlas till seminariedagar eller handledningsdagar ca 1 dag / månad samt förväntas följa med två rättegångar (straffrättslig och civilrättslig) eller en rättegång (straffrättslig) och en medling under utbildningens gång.

I beaktande av att de olika yrkesgrupper som studerandena representerar har olika utgångskunskaper, kommer den inledande modulen att ge grundläggande information om såväl psykologin som vetenskap, hur man bedriver och tillgodogör sig vetenskaplig forskning samt grundprinciperna för rättsprocesser samt medling. I denna modul finns sannolikt sådant som är bekant för alla deltagare, medan det sannolikt även finns mindre bekanta teman. Om du märker att frågeställningen är bekant för dig, så kan du genast gå vidare till testet – även om det, också med en bekant fråga, ofta är intressant att se hur en annan expert inom området tar upp temat.

Pedagogiken är planerad så att deltagarna aktivt förväntas bidra både med material i form av fallexempel samt frågeställningar, samt genom att ge återkoppling på varandras arbete. Avsikten är också att tillgodogöra oss möjligast väl deltagarnas egen expertis genom att alla deltagare får ge översikter över de frågeställningar som är relevanta för utbildningen och som de själva är särskilt förtrogna med.

Inför handledningarna förväntas deltagarna från sina egna arbetsuppgifter identifiera för utbildningen relevanta frågeställningar / rättsfall (t ex utlåtanden för rätten, vittnens minnesprestation, beslutsfattning i situationer med stora mängder splittrad information etc.). De fall som väljs ut bör sammanfattas skriftligt i förväg så att de andra deltagarna får en god uppfattning om frågeställningen. Deltagarna kan även delge de övriga i handledningsgrupperna material från fallen. Under handledningarna och seminariedagarna kommer dessa frågor att analyseras, och

deltagarna får feedback på det egna arbetet av de övriga studerandena samt handledarna. Handledarna är experter i rättspsykologi eller i andra ämnen som behandlas under utbildningen. All handledning hålls på distans, med hjälp av Zoom-programmet, och inbjudningar till dessa kommer cirka en vecka innan handledningen. Det rekommenderas att ladda ner Zoom-applikationen i förväg.

Deltagarna kommer också att skriva sammanfattningar av centrala forskningsresultat och teman, samt ett mera omfattande skriftligt arbete. Dessa kommer att publiceras på hemsidan för Åbo Akademis rättspsykologiska grupp. Deltagarna kan även välja att skriva en artikel för publicering i någon lämplig publikation eller tidskrift, och slutarbetet kan även användas till exempelvis för en egen avhandling eller annat forskningsprojekt.

ALLMÄN INFO OM SPECIALISERINGSUTBILDNINGEN

Undervisningsformer: Moodle, distansuppgifter, grupparbeten samt deltagande i seminarium och handledningar. Utöver detta bör studerandena närvara (som utomstående – dvs egna fall räknas inte in i detta) vid två rättegångar (straff- respektive civilrättslig), eller alternativt i en staffrättslig rättegång och en medling.

Obligatorisk närvaro råder vid seminariedagarna. Frånvaro från seminariet på grund av tungt vägande skäl såsom sjukdom, ska ersättas med en separat inlämningsuppgift. När det gäller arbetshandledning, ersätts frånvaro från den egna gruppens möte genom deltagande i en annan grupp. Om det visar sig vara omöjligt att delta i den egna gruppen, är det den studerandes eget ansvar att byta plats med någon som tillhör en annan grupp, gärna med en som tillhör samma yrkesgrupp, för att bevara mångfalden i grupperna. Vänligen meddela om bytet till adressen rattpsykologi@abo.fi så att handledarna är medvetna om ändringen.

Gruppernas sammansättning ändras fyra gånger under utbildningen, det vill säga det är alltid två på varandra följande träffar med samma grupp. Kom ihåg att kontrollera i moodle till vilken grupp du hör till för varje handledning. Information om detta kommer även att skickas via e-post.

Alla som deltar i utbildningen (såväl lärare som studerande) förväntas skriva under ett kontrakt om hemlighållande av sekretesstämplat material. Detta för att en del av det material som behandlas är sensitivt och för att möjliggöra att även hemligstämplade fall diskuteras inom utbildningen. Det är också viktigt att de diskussioner som förs under utbildningen, såväl under seminarierna som i handledningarna, hålls inom gruppen. Detta för att deltagare ärligt och öppet ska kunna ge uttryck för egna arbetsmetoder men också reflektioner, känslor och tankar förknippade till arbetet samt utmaningar. Mer information om handledningarna ges under det inledande seminariet.

Litteratur:

- Kursboken:
- Kahneman, Daniel, 2011: Thinking, fast and slow (finns även översatt till finska och svenska, samt som e-bok och ljudbok)
- Övrig litteratur på Moodle samt enligt de ansvariga lärarnas anvisningar

STUDIERNAS UPPBYGGNAD OCH LÄRANDEMÅL

Skolningsutrymmen och handledning:

Alla seminarier hålls i Tekniskas salar, Eriksgatan 2, Helsingfors.

All handledning hålls på distans via Zoom. Zoom-länkarna skickas ut inför varje handledning.

INFORMATION OM DELTAGARNA (valfritt)

Baserat på feedback från tidigare deltagare är det tänkt att skapa en deltagarlista. Om du vill vara en del av detta, skriv ett kort inlägg (ett par meningar) i diskussionsforumet " Koulutuksen osallistujat / Deltagare i utbildningen" på Moodle om din arbetshistorik/-bild och dina kontaktuppgifter, som man får vara i kontakt till. Detta kommer endast att vara tillgängligt för den egna gruppen.

UTBILDNINGSDAGAR OCH ARBETSHANDLEDDNING

DEL 1. Introduktion till rättspsykologin samt rättspsykologiska frågeställningar (3 sp)

Inledande seminarium: Rättspsykologi som vetenskap och inledning till utbildningen

14 – 15.8.2025 kl 9 – 16, Tekniskas salar

Seminariedag 1: Rättspsykologiska frågeställningar och expertis i rätten

7.11.2025 kl 9 – 16, Tekniskas salar

Handledning (1/8) i smågrupper på distans via Zoom (kl 9 – 14 inklusive gemensam lunchpaus)

Uppgift: Utgående från din egen arbetserfarenhet eller t ex från fall som varit framme i media, leta fram en relevant frågeställning: Gör en vetenskaplig litteratursökning, välj ut en relevant artikel och skriv en kort sammanfattning (där du funderar över metodologiska frågor såsom t ex hur forskningsfrågan definierats, val av metod och sampel) och förbered dig för att presentera denna muntligt under din handledning. Lämna in den skriftliga sammanfattningen i din egen grupps moodlemapp en vecka innan handledningen.

Ryhmä 1: 27.11.2025

Ryhmä 2: 27.11.2025

Ryhmä 3: 28.11.2025

Ryhmä 4: 28.11.2025

Ryhmä 5: 4.12.2025

Ryhmä 6: 5.12.2025

Gruppindelningen finns på moodle.

Lärandemål:

Studeranden

- Kan redogöra för skillnaden mellan empirisk och normativ vetenskap
- Kan redogöra för vad som är evidensbaserad kunskap samt skilja denna från icke-empirisk kunskap
- Kan beskriva hur empirisk forskning utförs
- Känner till psykologin som vetenskap samt dess olika delområden
- Identifierar rättspsykologiska frågeställningar och hittar relevant vetenskaplig litteratur till dessa

- Kan redogöra för hur rättsprocessen framskrider och utgångspunkterna för medling
- Kan redogöra för grundläggande begrepp inom området
- Kan redogöra för grunderna för den mänskliga informationsprocesseringen, minnet samt beslutsfattning samt attitydernas betydelse för dessa

Undervisningsformer: Seminarier och handledning. Instudering av litteratur, forskningsartiklar samt övrigt material (däribland rättsfall). Videoföreläsningar samt uppgifter och test på Moodle.

DEL 2: Orsaker till brottslighet (3 sp)

Seminariedag 2: Orsaker till brottslighet

9.1.2026 kl 9 - 16, Tekniskas salar

Handledning (2/8) i smågrupper på distans via zoom (kl 9 – 14 inklusive gemensam lunchpaus):

Uppgift: Fundera på en fråga relaterad till psykisk hälsa som du har stött på i arbetet, eller som är relaterad till dina arbetsuppgifter, och som du vill ta upp i arbetshandledningen. Skriv några rader om vad det handlar om, och ladda upp det i din egen grupps mapp i Moodle, senast en vecka innan arbetshandledningen. Frågan kan handla om ett fall som du har arbetat med på något sätt, eller vara en bredare fråga som du har funderat över, eller till och med vara ett fall/fenomen som du har stött på i media. Du kan även ta upp orsaker till brott till diskussion.

Ryhmä 1:	29.1.2026
Ryhmä 2:	30.1.2026
Ryhmä 3:	30.1.2026
Ryhmä 4:	4.2.2026
Ryhmä 5:	5.2.2026
Ryhmä 6:	6.2.2026

Lärandemål:

Studeranden

- Kan redogöra för utvecklingspsykologins grunder
- Kan redogöra för psykopatologins grunder samt olika typer av psykiska störningar
- Kan beskriva vad rättspsykiatri är och rättspsykiatrins huvudsakliga uppgifter i Finland
- Känner till kriminologins grunder samt olika typer av brottslighet och faktorer som förknippas med dessa (t ex våldsbrott, sexualbrott, brott kopplade till terrorism, stalking etc.)

- Kan beskriva särdragen för finländsk brottslighet
- Kan beskriva grundläggande forskningsrön om etiologin bakom antisocialt beteende
- Förstår och kan beskriva samspelet mellan mentala problem och kriminalitet
- Kan redogöra för grundläggande kriminologiska förklaringsteorier

Undervisningsformer: Seminarier och handledning. Instudering av litteratur, forskningsartiklar samt övrigt material (däribland rättsfall). Videoföreläsningar samt uppgifter och test på Moodle. Identifiering och analys av rättsfall/egna arbetsuppgifter där frågan om psykopatologi eller psykisk ohälsa är relevant.

DEL 3: Vittnespsykologi (3 sp) och

DEL 4: Tillämpningen av rättspsykologi i förundersökningen (2 sp)

Seminariedag 3 : Vittnespsykologi och tillämpningen av rättspsykologi i förundersökningen

13.3.2026, kl 9-16, Tekniskas salar

Handledning (3/8) i smågrupper på distans via zoom kl 9 – 14

Uppgift: Begrunda inför handledningen ett fall som inbegriper frågor gällande vittnespsykologiska, -beslutsfattnings eller kulturella aspekter. Gör en vetenskaplig litteratursökning och/eller fundera över frågan mot bakgrunden av skolningsmaterialet. Ladda upp en kort sammanfattning av frågeställningen i moodle senast en vecka innan din egen handledning.

Obs! Handledningsgrupperna byts ut, kolla din grupp från moodle!

Ryhmä 1:	9.4.2026
Ryhmä 2:	10.4.2026
Ryhmä 3:	15.4.2026
Ryhmä 4:	16.4.2026
Ryhmä 5:	16.4.2026
Ryhmä 6:	17.4.2026

Uppgift: Följ med en straffrättslig rättegång

Gå och följ med en rättegång i brottmål (obs. jurister, inte i eget hus eller i samband med ett sådant fall där ni själv medverkat på något vis).

Observera i rättegången sådana saker som framkommer som är relevanta med tanke på vittnespsykologi så som:

- Observationer, minnesbilder om händelser: på vilket sätt behandlas dessa?
- På vilket sätt ställs frågor? Är de öppna eller direkta?
- Skiljer sig sättet frågorna framställs på beroende på vem det är som ställer frågan?
- Låter man svarandena fundera på sina svar ifred?
- Domarens roll: ställer domaren alls några frågor?
- Påverkar domaren på andra sätt processen, t.ex. genom att styra hurdana frågor som får ställas till svarandena?

Skriv en kort sammanfattning om rättegången som lämnas in på moodle **senast 8.5.2026**

Lärandemål:

Studeranden

- Behärskar och kan beskriva de neurologiska och psykologiska grunderna för varseblivning
- Känner till hur förutfattade meningar inverkar på varseblivningen och minnesprocessen
- Förstår och kan beskriva minnets formbara karaktär och hur minnesbilder förvrängs samt olika typer av minnesstörningars inverkan
- Kan identifiera riskfaktorer för falska minnen
- Kan utvärdera situationsbundna faktorer och deras inverkan på varseblivning och minne
- Behärskar forskning kring hur man bör intervjua/förhöra människor
- Kan redogöra för olika förhørs/intervjumetoder
- Kan utvärdera frågor som förekommer i förhör
- Behärskar och kan beskriva grundläggande kunskap om igenkänning
- Känner till hur man bör utföra vittneskonfrontationer och kan analysera gjorda vittneskonfrontationer
- Kan redogöra för vetenskapliga rön kring lögn-detektion och utvärdering av utsagors tillförlitlighet
- Kan beskriva de vetenskapliga grunderna för profilering och hotbedömningar
- Förstår och kan beakta neuropsykologiska frågor som är relevanta för rättsprocesser
- Känner till specialfrågor relaterade till olika typer av brott (t ex sexualbrott, familjevåld, människohandel)
- Känner till inverkan av olika kulturella faktorer i rättsprocessen och kan redogöra för forskningsresultat relaterade till dessa
- Kan redogöra för vanliga utmaningar som arbete via tolk innebär och hur dessa kan minimeras

Undervisningsformer: Seminarier och handledning (3 dagar). Instudering av litteratur, forskningsartiklar samt övrigt material (däribland rättsfall) enligt anvisningar samt uppgifter och föreläsningar på moodle. Skriftlig uppgift.

DEL 5: Beslutsfattning och kulturella aspekter (5 sp)

Seminariedag 4: Beslutsfattning och kulturella aspekter

22.5.2026 kl. 9-16, Tekniskas salar

Under seminariet diskuteras de observationer deltagarna gjort under de rättegångar de följt med, så förbered dig på att kort berätta om dina egna observationer (som du laddat upp på moodle).

Handledning (4/8) i smågrupper på distans via Zoom (kl 9 – 14 inklusive gemensam lunchpaus)

Uppgift: gör en preliminär plan för ditt skriftliga arbete, hämta med den till handledningen och ladda upp den på moodle en vecka innan din handledning (den kan vara väldigt preliminär ännu i detta skede)

Ryhmä 1:	4.6.2026
Ryhmä 2:	5.6.2026
Ryhmä 3:	11.6.2026
Ryhmä 4:	11.6.2026
Ryhmä 5:	12.6.2026
Ryhmä 6:	12.6.2026

Obs: Revidera (vid behov) din plan för slutarbetet på basen av diskussionerna under handledningen och lämna in den i moodle **innan slutet av juni**.

Lärandemål:

Studeranden

- Behärskar principerna för hypotestestning såväl inom vetenskap som i praktiska fall, dvs kan utforma och utvärdera olika alternativa förklaringar
- Kan redogöra för beslutsfattningsteorier och forskning kring juridisk beslutsfattning samt empiri kring tankefel (bias) och dessas effekter på beslutsfattningsprocessen
- Förstår inverkan av attityder för beslutsfattningsprocessen och kan identifiera och analysera egna attityder i förhållande till arbetsuppgifter
- Förstår de etiska aspekterna som är relaterade till det egna yrkesutövandet samt känner till etiska regler för detta och kan analysera det egna arbetet i förhållande till dessa

Undervisningsformer: Seminarier och handledning. Instudering av litteratur, forskningsartiklar samt övrigt material enligt anvisningar samt uppgifter och föreläsningar på moodle.

**DEL 6: Rättspsykologiska utvärderingar i rättsprocessen:
Sinnesundersökningar och farlighetsbedömningar (3 sp) samt Expertis (3 sp)**

***Seminariedagar 5 och 6: Sinnesundersökningar och farlighetsbedömningar
samt Expertis och bedömning av expertis***

20 - 21.8.2026 kl. 9-16, Tekniskas salar

Handledning (5/8) i smågrupper på distans via zoom (kl 9 – 14)

Obs! Nya handledningsgrupper för handledning 5 & 6! Kolla vilken grupp du hör till i moodle.

Uppgift: Välj någon av följande, helst 1 eller 2, och endast i nödfall alternativ 3:

1. Ta med ett eget fall till arbetshandledningen, som fokuserar på sinnesundersökning eller någon annan fråga gällande psykisk hälsa som du funderat på i ditt arbete.
2. Beställ allmänna handlingar om ett fall som figurerat i offentligheten, där man gjort en sinnesundersökning eller andra utvärderingar av personens mentala hälsa (ofta innehåller handlingarna mycket detaljerad information om sinnesundersökningen)
3. Bekanta dig med texten i moodle, som är från boken "Hukkuminen" (Perttu Häkkinen. Tammi 2017. <https://www.tammi.fi/kirja/perttu-hakkinen/hukkuminen/9789513196431>)

Ryhmä 1: 15.9.2026

Ryhmä 2: 16.9.2026

Ryhmä 3: 17.9.2026

Ryhmä 4: 18.9.2026

Ryhmä 5: 24.9.2026

Ryhmä 6: 25.9.2026

Lärandemål (sinnesundersökningar och farlighetsbedömningar):

Studeranden

- Kan beskriva principerna för en rättspsykologisk utredning och de rekommenderade utvärderingsmetoderna i sinnesundersökningar och farlighetsbedömningar

- Kan kritiskt utföra/granska dessa utredningar samt utlåtanden
- Kan på basen av given bakgrundsinformation avgöra och beskriva, vilka faktorer som är väsentliga för bedömningar av tillräknelighet och farlighet
- Förstår och kan förklara skillnaden mellan en rättspsykologisk undersökning och andra kliniska psykologiska undersökningar
- Förstår och kan kritiskt granska betydelsen av neuropsykologiska utredningar i samband med bedömningar av tillräknelighet och farlighet

DEL 7: Brottets inverkan på offret och förövaren samt metoder för att minska risken för återfallsbrottslighet (3 sp)

Seminariedag 7-8: *Inverkan av rättsprocessen och återfallsbrottslighet samt expertis*

29 - 30.10.2026 kl 9-16, Tekniskas salar

Lärandemål:

Studeranden

- Känner till evidens om brottets och den rättsliga processens inverkan på offer och förövare och kan beskriva dessa
- Behärskar mekanismerna bakom och följderna av traumatisering (från såväl offrets som gärningsmannens perspektiv) och kan redogöra för centrala forskningsfynd kring dessa
- Kan beskriva evidensbaserade metoder utvecklade för att inverka på kriminellt beteende
- Känner till och kan beskriva evidensbaserade former för behandling av psykiskt trauma
- Behärskar och kan redogöra för begreppet resiliens
- Behärskar och kan redogöra för kriterierna för utvärdering av psykisk skada samt kan granska utlåtanden gällande psykisk skada
- Känner till vilka faktorer som inverkar på risken för återfallsbrottslighet samt kan redogöra för evidensbaserade metoder som minskar denna risk

Undervisningsformer: Seminarier och handledning. Instudering av litteratur, forskningsartiklar samt övrigt material enligt anvisningar samt uppgifter och föreläsningar på moodle.

Handledning (6/8) i smågrupper på distans via Zoom (kl 9 – 14):

Uppgift: Lämna in ett sakkunnigutlåtande (de som i sitt arbete själva skriver utlåtanden tar ett eget, vid behov anonymiserat, utlåtande, de övriga ett som de tagit ställning till i sitt arbete) till deltagarna i din egen handledningsgrupp via moodle (senast en vecka innan din egen handledning).

Ryhmä 1:	19.11.2026
Ryhmä 2:	19.11.2026
Ryhmä 3:	20.11.2026
Ryhmä 4:	26.11.2026
Ryhmä 5:	27.11.2026
Ryhmä 6:	4.12.2026

Lärandemål (Expertis):

Studeranden

- Behärskar och kan beskriva såväl den juridiska som den empiriska definitionen av expertis
- Känner till och kan redogöra för central vetenskaplig kunskap om expertis
- Kan skriva/kritiskt granska expertutlåtanden samt formulera relevanta frågor till experter inom olika frågeställningar
- Kan beskriva och identifiera skillnaden mellan vetenskaplig och erfarenhetsbaserad kunskap
- Förstår möjligheterna och begränsningarna med att tillämpa generell kunskap i enskilda fall och kan identifiera dessa i fallexempel
- Kan bedöma och beskriva den egna expertisens styrkor och begränsningar
- Skriver ett skriftligt slutarbete (se instruktioner på moodle)

DEL 8: Rättspsykologiska frågeställningar förknippade till barn och unga (3sp)

Handledning (7/8) i smågrupper på distans via zoom (kl 9 – 14).

Obs! Nya handledningsgrupper för handledning 7 & 8! Kolla vilken grupp du hör till i moodle.

Uppgift: Välj ett av alternativen nedan (helst alternativ 1 eller 2, bara i nödfall alternativ 3):

1. Om du själv har skrivit utlåtanden gällande barn, ladda upp ett sådant utlåtande i moodle en vecka innan handledningen.
2. Om du i ditt arbete har bedömt utlåtanden gällande barn eller intervjuer med barn, skriv kort om fallet och vad du funderat över gällande det. Ladda upp texten i moodle en vecka innan handledningen.
3. Välj en rättspsykologiskt relevant fråga som relaterar till barn/ungdomar som du själv finner intressant. Sök litteratur om ämnet och presentera skriftligt en intressant vetenskaplig artikel. Ladda upp artikeln och din presentation på moodle en vecka innan handledningen.

Om utlåtandena:

Alla deltagare bör läsa sin egen grupps utlåtanden/texter, och varje deltagare bör förbereda tre "punkter", det vill säga frågor/observationer/möjliga förslag till förbättringar relaterade till dessa.

Ryhmä 1: 14.1.2027
Ryhmä 2: 15.1.2027
Ryhmä 3: 15.1.2027
Ryhmä 4: 15.1.2027
Ryhmä 5: 21.1.2027
Ryhmä 6: 22.1.2027

Seminariedag 9: Barn och unga i rättsprocesser

11.2.2027 kl 9-16, Tekniskas salar

Lärandemål:

Studeranden

- Kan redogöra för riktlinjer för hur barn bör intervjuas och förstår den vetenskapliga grunden bakom dessa
- Kan formulera öppna frågor och anpassa sitt språk efter barnets utvecklingsstadium
- Kan analysera och utvärdera barnförhör (behärskar frågetyper och inverkan av suggestion)
- Förstår och kan förklara den typiska dynamiken i diskussioner mellan barn och vuxna och kan beakta detta i fallanalyser
- Kan definiera begreppet föräldraalienation och redogöra för forskning kring detta
- Kan kritiskt granska metoder använda för utvärdering av föräldraskap

Undervisningsformer: Seminarier och handledning. Instudering av litteratur, forskningsartiklar samt övrigt material enligt anvisningar samt uppgifter och föreläsningar på moodle. Genomförande och/eller grundlig och godkänd analys av barnförhör samt skrivande av utlåtande (antingen på basen av egen utredning eller av givet material).

DEL 9: Särskilda drag förknippade med civilprocesser (2 sp)

Seminariedag 10: Tvistlösning samt civilrättsliga specialfrågor

12.2.2027 kl 9-16, Tekniskas salar

Uppgift: Följ med en civilrättegång eller medling

Följ med en civilrättslig rättegång eller en medlingsprocess och skriv kort (ca en A4) om dina intryck på basen av det du lärt dig i skolningen. Tänk särskilt på:

- Hurdana känslor och behov kom fram i processen?
- Beskriv hur och hur väl parterna enligt din uppfattning kom till tals och fundera på hurdan upplevelse processen kan tänkas ha varit för dem.

Skriv en kort sammanfattning som laddas upp i din egen handledningsgrupps mapp i moodle **senast en vecka innan handledningen nedan.**

Handledning (8/8) på distans via Zoom. *Obs! Datumen är preliminära!*

Ryhmä 1:	4.3.2027
Ryhmä 2:	5.3.2027
Ryhmä 3:	11.3.2027
Ryhmä 4:	12.3.2027
Ryhmä 5:	18.3.2027
Ryhmä 6:	19.3.2027

Lärandemål

Studeranden

- Kan beskriva vad medling är och identifierar psykologiska frågeställningar förknippade med medling
- Kan identifiera vetenskapliga frågeställningar samt tillämpa rättspsykologisk kunskap inom olika typer av civilprocesser

Undervisningsformer: Seminarier och handledning. Instudering av litteratur, forskningsartiklar, övningar samt övrigt material enligt anvisningar samt uppgifter och föreläsningar på moodle. Övningar i smågrupper.

AVSLUTANDE DEL

Skriv färdigt ditt slutarbete. Förbered dig på att kort (5 min) berätta om ditt eget skriftliga arbete under det avslutande seminariet.

Avslutande seminarium 20 - 21.5.2027 kl 9-16, Tekniskas salar.

20.5 Middag fr o m kl 19, platsen meddelas senare.

KONTAKTUPPGIFTER

I alla frågor kan man vända sig till adressen rattopsykologi@abo.fi

Ansvarig planerare:

Docent i rättspsykologi, Julia Korkman, jkorkman@abo.fi , Tel 040 5092383

Andra ansvariga lärare/handledare:

Rättspsykolog Liisa Järvilehto, liisa.jarvilehto@hus.fi

Docent i rättspsykologi Taina Laajasalo, taina.laajasalo@helsinki.fi

FD, rättspsykolog Tom Pakkanen, tom.pakkanen@abo.fi

Utbildningsplanerare och särskilt ansvarig för slutarbetet och moodle:

FD, rättspsykolog Jenny Skrifvars, jenny.skrifvars@abo.fi

Utbildningsassistent:

Hanna Verheyen, hanna.verheyen@abo.fi: Moodle-ärenden, studieprestationer, seminariedagar, frånvaro, dieter, litteratursökning, stilisering av det skriftliga slutarbetet (APA-stil), ansvarsperson för legalpsy-hemsidan.

Frågor relaterade till fakturering: Lina Åback, bokförare, Åbo Akademi, ekonomiservice. Lina.aback@abo.fi, tel: +358 505223996

Administrativa ärenden relaterade till studierna (prestationer, studiepoäng):

Studiechef Sanna Westerlund sanna.westerlund@abo.fi

i samarbete

psyknet
YLIOPISTOVERKOSTO



TAMPEREEN
YLIOPISTO



UNIVERSITY OF LAPLAND
LAPIN YLIOPISTO



Turun yliopisto
University of Turku

Yhteistyössä

psyknet
YLIOPISTOVERKOSTO