

# Kulturmedvetenhet?



## Lärarens inre arbete – börja med dig själv

Ställ dig själv frågor som

- Vad har format mina synsätt på lärande, ordning och samspel?
- I vilka situationer blir jag osäker när det gäller kulturella skilnader?
- Hur hanterar jag normer kring kön, språk, religion och familj i min undervisning?
- Väger jag vara öppen, ödmjuk och nyfiken inför det jag inte vet?

## Centrala strategier

### Struktur och tydlighet

Tydliga rutiner och gemensamma regler

### Höga förväntningar

Differentierade krav, tydliga mål, positiv förstärkning

### Relationsbygge

Omsorg, humor, respekt, se varje elev

### Språklig medvetenhet

Anpassat språk, kroppsspråk, lyfta fram olika språk

### Kulturell inkludering

Undervisningen utgår från elevens erfarenheter

### Beteendehantering

Lågaffektivt bemötande, reflekterande samtal

## Att vara kulturmedveten som lärare innebär att:

- Se elevens kulturella och språkliga bakgrund som en tillgång, inte ett problem.
- Vara medveten om normer och värderingar som påverkar undervisningen.
- Skapa en trygg och inkluderande miljö där alla kan lyckas.



# Kultur — medvetet ledarskap



# Kultur — medvetet ledarskap

# Kulturmedvetenhet?

## Lärarens inre arbete – börja med dig själv

Ställ dig själv frågor som:

- Vad har format mina synsätt på lärande, ordning och samspel?
- I vilka situationer blir jag osäker när det gäller kulturella skillnader?
- Hur hanterar jag normer kring kön, språk, religion och familj i min undervisning?
- Vågar jag vara öppen, ödmjuk och nyfiken inför det jag inte vet?

## Centrala strategier

### Struktur och tydlighet

Tydliga rutiner och gemensamma regler

### Höga förväntningar

Differentierade krav, tydliga mål, positiv förstärkning

### Relationsbygge

Omsorg, humor, respekt, se varje elev

### Språklig medvetenhet

Anpassat språk, kroppsspråk, lyfta fram olika språk

### Kulturell inkludering

Undervisningen utgår från elevens erfarenheter

### Beteendehantering

Lågaffektiva bemötande, reflekterande samtal

Att vara **kulturmedveten** som lärare innebär att:

- Se elevers kulturella och språkliga bakgrund som en tillgång, inte ett problem.
- Vara medveten om sina egna normer och värderingar – och hur de påverkar undervisningen.
- Skapa en trygg, tydlig och inkluderande lärmiljö där varje elev kan lyckas.

