



HBTOI- HANDBOK

För lärare i grundskolan



INNEHÅLL

Definiton av nyckelbegrepp s.3

Hbtqi-teman enligt årskurs s.4

Lärarens roll och arbete s.5

Ämnesövergripande exempel .. s.6

Material och idéer s.7

Affisch för klassrummet s. 8



Heteronormer: samhällets oskrivna regler om sexualitet och kön. De oskrivna reglerna kan även beskrivas som förväntningar och föreställningar om hur en person ska vara, se ut eller bete sig.

Hen/den: är könsneutrala pronomen som främst används av personer som är till exempel ickebinära.

Ickebinär: är en person som identifierar sig utanför tvåkönsnormen. Ickebinär betyder inte samma sak för alla som identifierar sig som det. Som ickebinär kan man till exempel vara mitt emellan tjej och kille, ett annat kön, flera kön eller inget kön.

NYCKEBEGREPP FÖR LÄRARE

HBTQI- TERMINOLOGI

Transperson: är någon vars könsidentitet och/eller könsuttryck inte stämmer överens med det juridiska kön man blev tilldelad när man föddes. Trans har ingenting med ens sexualitet att göra, utan det handlar om könsidentitet.

Könsuttryck: hur man uttrycker kön med hjälp av till exempel kläder, kroppsspråk, frisyr, röstläge eller smink.

Hbtqi: står för homo- och bisexuell, transgender, queer och intersex

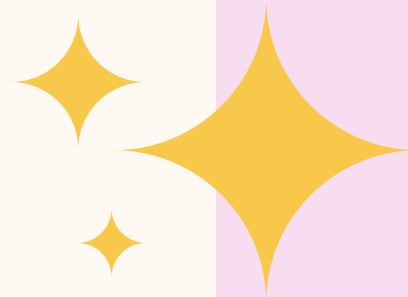
HBTQI-TEMAN I SKOLAN

ÅK 1–2

- Normavvikande familjekonstellationer
- Könssstereotyper
 - Utseende
 - Beteende
 - Yrken
- Jag är mig själv - Ingen annan kan bestämma hurudan jag är

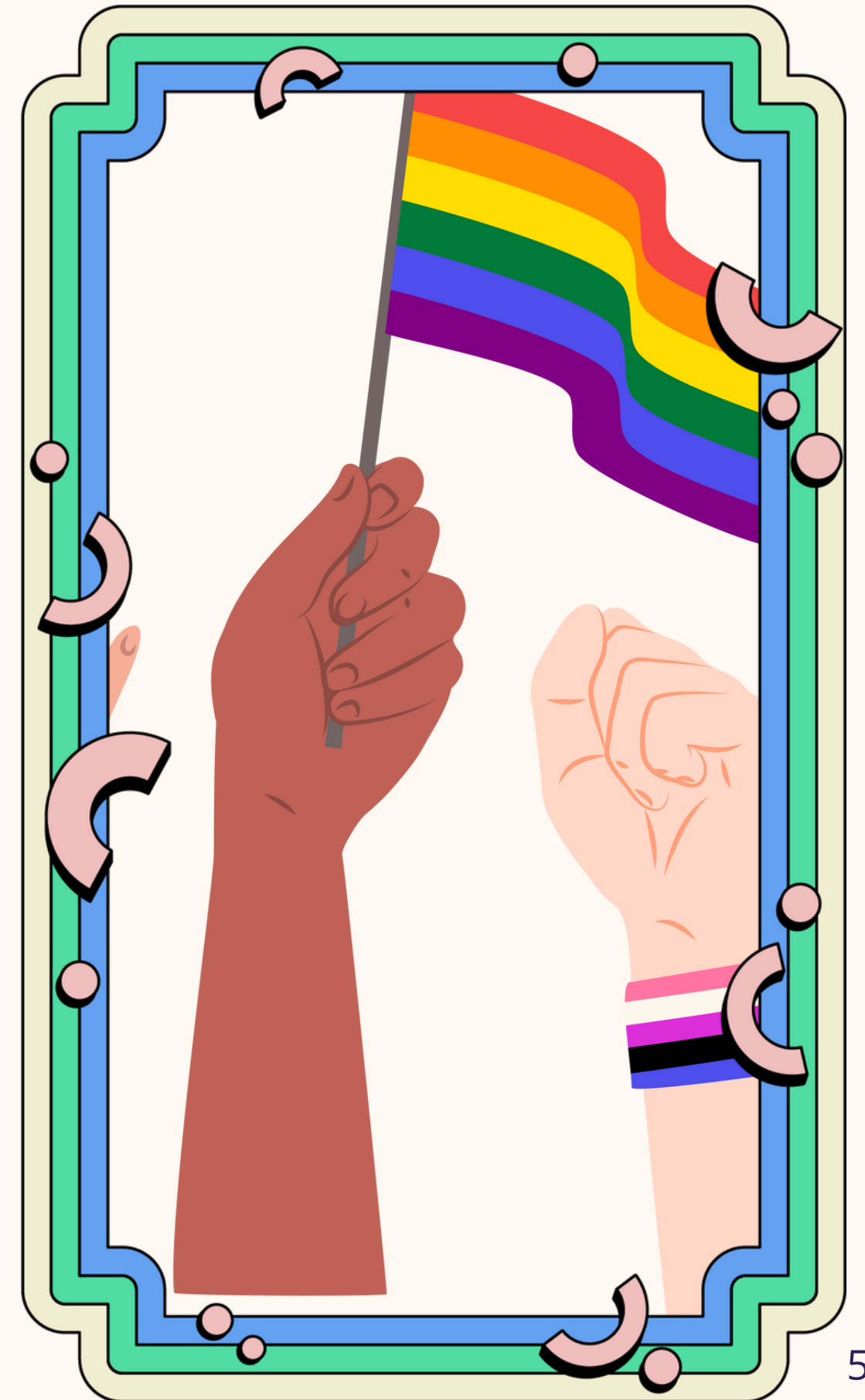
ÅK 3–6

- Könssstereotyper
 - Vänskap
 - Intressen
- Jag som utvecklas
- Jämlikhet
- Anti-diskriminering
- Pubertet och sexualitet
- Etik och värderingar



VAD ska jag göra som lärare om jag vill utmana heteronormativiteten i mitt klassrum?

- 1 Tänk på ditt språk och de ord du använder. Tala inte om flickor och pojkar, och för fram icke-stereotypiska icke-heterosexuella möjligheter.
- 2 Ifrågasätt normer och arbeta för inkludering genom att vara en förebild och förespråkare för jämlikhet.
- 3 Delta i fortbildning. Mera kunskap betyder mera möjligheter att möta elever och familjer med öppenhet och respekt.



ÄMNESÖVERGRIPANDE HBTQI-TEMAN

Ett exempel: åk. 3-4 Jag som utvecklas / Könsstereotyper

Svenska och litteratur

- Läsa boken "Konrad och ballerinakjolen." (skriven av Åsa Mendel-Hartvig)
- Skapa tankekarta över Konrads känslor när andra reagerar på att han har på sig en kjol.
- Skriva klassregler för hur man talar om andras intressen och utseende.



Religion/livsåskådningskunskap

- Lista ut vilka stereotyper det finns om flickor och pojkar.
- Sant eller falskt övning om påståenden om könsspecifika beteenden eller intressen.
- Smågruppsarbete över hur man kan känna sig om man vill pröva på en pojk/flickhobby.
- Skapa en verktygslåda över saker man kan säga om någon tycker ens intresse är konstigt.

Bildkonst

- Skapa självporträtt med dina intressen, vad är viktigt för dig, hurudan person är du?
- Tänk på intressen, värderingar, familj, personlighet, styrkor.
- Kan vara arbete med symboler, eller text och självporträtt.



MATERIAL OCH IDÉER

- Bokpaket: Jämställdhet
- Sexualiteten steg för steg -
Utbildningsstyrelsens lärarhandledning
- Seta materialbank
- Seta finskspråkig fortbildning
- Regnbågsallians svenskspråkig
fortbildning

DU ÄR VÄLKOMMEN HÄR JUST SOM DU ÄR

Ingen annan bestämmer hurudan du ska vara!

