

Planeringsläxa Åk 3–6

Till läraren:

Ett av områden i en slöjdprocess är *planeringsfärdigheter*. Läxans primära syfte är att träna elevernas *tekniska och estetiska planeringskunskaper*. För att utföra läxan behöver eleverna besitta praktiska kunskaper i mätning och skissning. Läxan har också som syfte att stärka relationen i hemmet mellan elev och föräldrar. (Epstein & Van Voorhis, 2001)

Beskrivning av läxa:

Läxan går ut på att eleven gör upp en visuell plan för en slöjdprodukt till sitt rum. Produkten kan exempelvis vara en hylla, ställning/laddningsstativ för mobiltelefon, förvaringslåda, skrin, skål etc. Eleven mäter först ut hur stor/liten produkten behöver vara för att rymmas på den önskade platsen i rummet. Måtten som behövs är längd, bredd & höjd. Efteråt ska eleven fotografera den plats i sitt rum där produkten ska stå. Fotografiet printas sedan ut och fungerar som en bakgrund. Sedan skissar eleven upp en version av den tänkta slöjdprodukten och klipper ut formen av den. Eleven får sedan placera skissen ovanpå det utprintade fotot av deras rum för att få en visuell bild av hur den kunde se ut när slöjdprodukten är färdig. Eleven kan då experimentera med att göra flera skisser med olika färger och former för att se vad de föredrar att ha i sitt rum.

Uppgiftsbeskrivning till eleverna:

Planera en produkt till ett rum i ditt hem:

1. Fotografera eller rita en bild på ett rum i hemmet
2. Skicka fotot till läraren som printar ut det i A4 storlek
3. Mät ut området i ditt hem där din produkt ska finnas så att du vet hur stor den kan vara
4. Planera din produkt: I din planering ska det ingå mått på höjd, bredd och längd
5. Skissa upp din produkt på ett papper och klipp ut
6. Placera din skiss ovanpå fotografiet för att få en visuell bild på hur det kunde se ut när din produkt är klar och finns i hemmet
7. Experimentera med olika skisser, färger & storlekar tills du hittar en produkt som du är nöjd med

Exempel:



