Opiskele Åbo Akademissa – kaupan päälle kielitaito.

Åbo Akademi

Sovit varmasti joukkoon!

Nimeni on Matilda, ja opiskelen kauppatieteitä Åbo Akademissa. Pääaineenani luen kansainvälistä markkinointia. Perhetaustani on täysin suomenkielinen, mutta olen ollut kielikylpyluokalla ala-asteelta yläasteelle. Ennen muuttoa Turkuun en käyttänyt ruotsin kieltä arjessani aktiivisesti.

Pidin lukion jälkeen muutaman välivuoden ennen kuin päätin hakea opiskelemaan kauppatieteitä. Päätin ottaa haasteen vastaan ja hakea vain ruotsinkielisiin yliopistoihin, osittain koska kilpailu ruotsinkielisiin kouluihin ei ole yhtä kovaa kuin suomenkielisiin, mutta myös koska halusin kehittää ruotsin kielen taitojani lisää. Näen muulla kuin omalla äidinkielellä opiskelun vain plussana, enkä mitenkään hidasteena omalle oppimiselle. Ruotsin kielen käyttäminen ei ole koskaan ollut minulle mikään suuri kynnys, mutta totta kai vieraalla kielellä opiskelu jännitti aluksi. Akateemiset tekstit ja kauppatieteellinen sanasto ruotsiksi teetti aluksi hieman ylimääräistä työtä, mutta asiat oppii kyllä nopeasti. Muihin kanssaopiskelijoihin on ollut myös helppo tutustua. Kaikilla on hyvin erilaiset taustat mitä tulee ruotsin kieleen, joten joukkoon on helppo sulautua. Ensimmäisten viikkojen aikana ruotsin kielen puhuminen vaati ainakin minulta ehkä hieman enemmän tsemppiä ja rohkeutta, mutta muut ottivat minut hyvin vastaan ja puhuminen helpottui nopeasti.

Olin yllättynyt huomatessani kuinka paljon suomenkielisiä opiskelijoita Åbo Akademissa on, joten tukiverkosto on suuri. On lohduttava ajatus, että joukosta löytyy monia muitakin, joilla voi olla samanlaisia haasteita kielen kanssa. Moni kanssaopiskelija myös auttaa mielellään kielen kanssa, enkä ole koskaan kokenut minkäänlaista syrjimistä tai vastaavaa sen takia että ruotsin kieleni ei ole ihan täysin samalla tasolla kuin muilla. Ruotsin kielen käyttöni ja kirjoittaminen on kehittynyt valtavasti näiden vuosien aikana, ja se että osaa ruotsia sujuvasti on nyt jo osoittautunut suureksi eduksi muun muassa työnhaussa.

Olen erittäin tyytyväinen, että hain Åbo Akademiin, ja olen viihtynyt täällä erinomaisesti. Voin suositella täällä opiskelua lämpimästi kaikille, jotka haluavat kehittää kielitaitoaan opiskelujen ohella! Meitä on täällä moneksi, joten uskon, että sovit varmasti joukkoon!

Matilda Mäkelä,
kansainvälinen markkinointi

Ensimmäisen syksyn jälkeen opiskelu ruotsiksi tuntui jo ihan sujuvalta ”

Olen Cris ja opiskelen tietojenkäsittelytieteitä ÅA:ssa. Rehellisesti sanottuna en tiedä mistä idea lähteä opiskelemaan ruotsiksi tuli. Lukion kävin englanniksi ja sen jälkeen päädyin hakemaan kahteen ruotsinkieliseen ja yhteen suomenkieliseen koulutusohjelmaan. Pääsykokeissa minulle varmistui, että tietojenkäsittelytiede on se ala, jota haluan lähteä opiskelemaan. Aiempi opiskelu englanniksi helpotti päätöstä ottaa vastaan ruotsinkielinen opiskelupaikka. Lukion aikana englannista oli tullut helppo kieli käyttää ja halusin saada ruotsini samaan pisteeseen.

Ennen opintojen aloittamista ainoa kosketus ruotsin puhumiseen oli lukion keskipitkän ruotsin käymisen lisäksi kesätyö saaristossa, jossa ruotsia tuli puhuttua tarpeen vaatiessa. Ensimmäinen viikko tuli vähän shokkina, kun ympärillä puhuttiin vain ruotsia. Itse en ollut kovinkaan varma puhuja, mutta positiivisena yllätyksenä tuli se, kuinka paljon huomasin kuitenkin ymmärtäväni muiden jutuista. Vaikka puhuminen ei ollutkaan helppoa ja sujuvaa oli mukava huomata, että ihmiset jaksoivat kuunnella, vaikka yritti osallistua keskusteluun vähän rikkinäisellä ruotsilla.

Kun hakee suomenkielisenä opiskelemaan ruotsiksi, kuulee että ensimmäisen puolen vuoden aikana kielitaito kehittyy hirveästi. Se pitää paikkansa, uudenvuoden jälkeen opiskelu ruotsiksi tuntui jo hyvin sujuvalta. Suurin osa kehittymisestä ainakin itselläni liittyi siihen, miten paljon kieltä uskalsi käyttää muualla kuin Zoomin breakout-huoneissa tai muissa pakollisissa ryhmätöissä. Tähän auttoi myös ensimmäisen periodin kurssi, jossa ruotsi oli kaikille osallistujille toinen kieli.

Kurssien luentovideoita katsoessa ensimmäisen periodin aikana niitä tuli pysäytettyä tai kuunneltua muutamaa lausetta useampaan kertaan. Aika nopeasti kuitenkin luentojen sisältö, sekä puhuttu että kirjoitettu, rupesi tuntumaan helposti ymmärrettävältä.

Korona-aika opiskeleminen on tietysti vaikuttanut siihen miltä yliopistoelämä on tuntunut, mutta voin silti sanoa olevani tyytyväinen valintaani lähteä opiskelemaan Åbo Akademissa. Tapahtumissa, joihin olen päässyt osallistumaan, on löytynyt muita opiskelijoita, jotka puhuvat suomea äidinkielenään, joten myös sitä on voinut käyttää tutustuessa uusiin ihmisiin. Mielestäni kannattaa kuitenkin aina tilanteen salliessa pysyä ruotsissa ja paikata tarvittaessa suomeksi.

Cris Löfman,
tietojenkäsittelytiede

Heittäydy mukavuus-alueen ulkopuolelle

Olen aina rakastanut ja ollut hyvä ongelmanratkaisutehtävissä. Noin yläasteiässä aloin ymmärtää maailmaa paremmin, ja tajusin muun muassa, että ihmiskunnan on ratkaistava lähitulevaisuudessa suuria ongelmia, kuten uusiutuvien energialähteiden ja raaka-aineiden kehittäminen, sekä jo olemassa olevien prosessien muuttaminen ympäristöystävällisemmiksi. Tajusin jo silloin, että nämä ongelmat ovat ehkä hieman liian suuria ratkaistavaksi yksin, mutta päätin, että minusta tulee insinööri, jotta pääsen olemaan mukana niiden ratkaisussa.

En kuitenkaan lukion kolmannella tiennyt mikä tekniikan ala minua kiinnostaisi eniten. Pidin lukiossa sekä fysiikasta, kemiasta, että matematiikasta, joten aloinkin siis selata opintopolusta kaikkia DI-koulutuksia. Törmäsin silloin myös Åbo Akademin kemian- ja prosessitekniikan koulutusohjelmaan, ja päätin hakea, koska juuri kyseiseen kandidaatin tutkintoon kuului mielestäni monipuolisimmin erilaisia aihealueita. Pääsisin siis syventymään moniin aiheisiin, ja löytämään sitä kautta juuri oman juttuni, enkä antanut ruotsin kielen vaikuttaa valitsemasta sitä koulutusohjelmaa, joka tuntui itsestä eniten kiinnostavalta.

Meillä ei lukiossa oikeastaan tarjottu edes tietoa hausta ruotsinkielisiin korkeakouluohjelmiin, eikä kukaan perheestäni tai suvustani puhu ruotsia tai ole opiskellut ruotsiksi. Silti Åbo Akademin kemian- ja prosessitekniikan koulutusohjelma oli minun yhteishakulistallani ensimmäisenä.

Näin kahden vuoden opiskelujen jälkeen olen löytänyt omat kiinnostuksen kohteeni, parantanut ruotsinkielentaitojani ja ollut muutenkin todella tyytyväinen valintaani. Åbo Akademissa vuosikurssit ovat pieniä, jolloin sekä muut opiskelijat että opettajat oppii tuntemaan hyvin ja henki sekä luennoilla, että opiskelijatapahtumissa on todella hyvä. Sanoisinkin että juuri tämä pienen kokonsa mahdollistama yhteisöllisyys on yksi Åbo Akademin vahvuuksista verrattuna muihin yliopistoihin.

Yllätykseksi vuosikurssiltani löytyy myös useita kokonaan suomenkielisiä opiskelijoita, joilta saa hyvin vertaistukea kieleen liittyvissä asioissa. Heidän lisäkseen lähes kaikki muut, opettajat mukaan lukien, ymmärtävät suomea, vaikka eivät sitä yhtä mielellään puhuisi. Eikä siinä ole mitään hävettävää, jos sanoo jotain suomeksi. Tämän lisäksi sanakirjan saa aina ottaa mukaan tentteihin. Tosin omasta kokemuksesta voin sanoa, että kun opetus tapahtuu ruotsiksi ja kaikki termit, jotka joka tapauksessa kielestä riippumatta olisivat uusia, oppii ruotsiksi, on sanakirja jo ensimmäisestä tentistä lähtien käytännössä lojunut koskemattomana.

Opiskelu muulla kuin omalla äidinkielellä vaatii hiukan rohkeutta heittäytyä pois omalta mukavuusalueelta, mutta juuri siellä, oman mukavuusalueen ulkopuolella, tapahtuu eniten uusia oivalluksia itsestä ja ympäröivästä maailmasta. Haluankin siis haastaa jokaisen suomea äidinkielenään puhuvan harkitsemaan hakua Åbo Akademiin ja astumaan pois mukavuusalueeltaan.

Hilla Pitkänen,
kemian- ja prosessitekniikka

Jännitin turhaan joutuvani naurunalaiseksi tai väärinymmärretyksi – kaikki ovat ymmärtäväisiä

Suomenkielinen, joka opiskelee ranskaa ruotsinkielisessä yliopistossa. Lause olisi kuulostanut omiinkin korviini oudolta, jos olisin sen kuullut lukioikäisenä. Jälkeenpäin ajateltuna ei päätökseni hakea Åbo Akademiin ollut kovin suuri yllätys. Ensimmäiset merkit tästä alkoivat näkyä jo yläasteella.

Minun ala-asteellani ei ollut mahdollisuutta valita ruotsia A2-kielenä, joten ensikosketukseni ruotsiin oppiaineena oli seitsemännellä luokalla. Ruotsi, vaikka siitä pahaa puhuttiinkin, alkoi minua kiehtomaan heti ensimmäisistä tunneista lähtien, ja motivoituneena kielioppikin jäi päähän. Seuraavana vuonna valitsin ranskan kielen valinnaiseksi aineeksi pakollisten kielten rinnalle, ja ymmärsin, että kielet yleisesti ovat minulle mieluisia oppiaineita, mutta mitään lempikieltä ei ollut vielä muodostunut. Lukioon astuessani kuitenkin into kieliin yltyi ja seuraavaksi löysin itseni myös venäjän kielen kursseilta. Kaikki kielet pysyivät mukanani koko lukion ajan ja olivat minun suosikkiaineitani. Lopulta selkeiksi suosikeikseni muodostui kuitenkin ruotsi ja ranska.

Lukion lopulla yhteishakutoiveita miettiessäni tunnistin, että haluan opiskella jotain kieliin liittyvää, oli se sitten esimerkiksi kielitieteet yleisesti, jokin tietty kieli tai logopedia. Selasin urakalla kaikkien Suomen yliopistojen tarjontaa etsiessäni kutsumustani. Päädyin myös Åbo Akademin sivuille, ja tiedostin yliopiston olemassaolon vasta silloin. Huomasin, että Åbo Akademissa on mahdollista opiskella ranskan kieltä ja kirjallisuutta, ja ajattelin, että tämä on täydellistä minulle – jos pääsisin sisään minun ei tarvitsisi valita kahden lempikieleni väliltä, kun toinen olisi pääaine ja toinen olisi yliopiston kieli. Näin voisin myös valita jotain muuta sivuaineeksi. Päädyin hakemaan linjalle, ja yllätykseksi pääsin sisään.

Opintoni alkoivat vuotta myöhemmin armeijan käytyäni. Pelkäsin ruotsin taitoni hälvenevän vuoden aikana, joten pidin sitä yllä kuunnellen ruotsinkielistä mediaa. Silti jännitystä lisäsi opintojen alussa se, että minun oli pakko käyttää ruotsia akateemisessa oppilaitoksessa. Pelko joutua naurunalaiseksi tai pahasti väärinymmärretyksi on normaalia muuta kuin äidinkieltä käyttäessä, mutta en ole kokenut tällaista Åbo Akademissa kuten ei kuulemani mukaan muutkaan suomenkieliset opiskelijat ole. Ihmiset ja henkilökunta ovat ymmärtäväisiä, eikä kielioppivirheitä ole tarvinnut pelätä tenteissäkään. Ranska ei vuorostaan jännittänyt yhtä lailla, sillä kaikki ranskanopiskelijat aloittivat opinnot samalta viivalta.

Olen kiitollinen itselleni hakemuksestani, sillä Åbo Akademissa minulla on ollut mahdollisuus tavata ihmisiä, joita en olisi ikinä tavannut, ellen olisi tänne hakenut. Lisäksi olen saanut tutustua suomenruotsalaiseen kulttuuriin sekä tietenkin oppinut ruotsia pääaineeni rinnalla. Itse opiskeluihin olen myös todella tyytyväinen. Ranskan kielen ja kirjallisuuden opiskelu on mielenkiintoista, ja ranska, sekä muut kielet, on helppo yhdistää moneen eri tieteenalaan, minkä vuoksi olen iloinen Åbo Akademin laajasta sivuainevalikoimasta. Kielten linjoilla voi opiskella taloutta, pedagogisia opintoja, tai sitten voi rakentaa oman kokonaisuutensa. Itse päädyin opiskelemaan valtiotiedettä ranskan rinnalla, ja tämä yhdistelmä sopii minulle mainiosti.

Åbo Akademi tarjoaa suomenkieliselle muutakin kuin pelkän koulutuksen, ja minusta se on tärkeää pitää mielessä – kun rohkaistuu vähän, saa paljon vastineeksi.

Touko Ylitolonen,
ranskan kieli ja kirjallisuus

Kannustava ilmapiiri, hyvä suomenkielisten tukiverkosto, suuria onnistumisen tunteita

Åbo Akademin kasvatustieteiden ja hyvinvointialojen tiedekunnassa Vaasassa on mahdollista opiskella luokanopettajaksi tai varhaiskasvatuksen opettajaksi ja samalla erikoistua kielikylpyopetukseen. Kyseiset koulutusohjelmat ovat ainutlaatuisia, sillä vastaavanlaisia kielikylvyn opettajankoulutusohjelmia ei löydy muualta Suomesta tai edes Pohjoismaista.

Sisäänottoja koulutusohjelmiin on ollut jo muutaman vuoden ajan. Kielikylpyluokanopettajan koulutusohjelmassa opiskelevat **Tuukka Sarén**, 24, ja **Hilla Korhonen**, 21 ovat kotoisin Sipoosta ja käyneet ruotsin kielen kielikylvyn. He pitävät koulutusta mieluisana ja antoisana. Toisen vuoden opiskelija Hilla on pitkään ollut kiinnostunut opettajan ammatista, mutta valinta kielikylpyopettajakoulutukseen hakemisesta varmistui vasta myöhemmin.

- Pidin lukion jälkeen välivuoden, jolloin toimin koulunkäynninohjaajana kielikylvyssä. Silloin tajusin, että haluan opettajaksi juuri kielikylpyyn, Hilla sanoo.

Neljännen vuoden opiskelija Tuukka ei vielä lukion jälkeen ollut varma, mille alalle hakisi. Tuukka kävi armeijan Dragsvikissä, jossa hän sai kouluttaa alokkaita ja tutustui näin ollen ensi kertaa opettamiseen.

- Armeijan jälkeen tein opettajan sijaisuuksia ja eräs entinen opettajani mainitsi kielikylpyopettajakoulutuksen. Aloin etsiä lisätietoa kyseisestä koulutuksesta ja kiinnostukseni sitä kohtaan kasvoi niin paljon, että päätin hakea opiskelemaan kielikylpyluokanopettajaksi.

Kielikylpyopettajan työssä tarvitaan monipuolista kielitaitoa sekä ruotsin että suomen kielessä. Kielitaito on ehdoton etu jo kielikylvyn opettajakoulutuksiin hakiessa, mutta ruotsin kieli kehittyy myös opintojen aikana. Suurin osa opiskelijoista onkin äidinkieleltään suomenkielisiä.

- Tulemme molemmat täysin suomenkielisistä perheistä. Ruotsin kielen olemme kuitenkin oppineet käytyämme ruotsin kielen kielikylvyn kaksikielisessä Sipoossa, jossa ruotsin kieli on vahvasti läsnä jokapäiväisessä elämässä, Hilla ja Tuukka toteavat.

Tuukka ja Hilla ovat viihtyneet Åbo Akademin kielikylpyluokanopettajakoulutuksessa.

- Tähänastiset opinnot ovat olleet antoisia. Meillä on paljon yhteisiä kursseja muiden luokanopettajaopiskelijoiden kanssa omien kielikylpykurssiemme ohella, mikä on mielestäni hyvä asia. Kommunikaatio äidinkielenään ruotsia puhuvien kanssa auttaa meitä suomenkielisiä vahvistamaan ruotsin kielen taitoja, joita kielikylpyopettajan työssä tarvitaan, Hilla kertoo.

- Mielestäni on ollut helppo sopeutua ruotsinkieliseen opiskeluympäristöön, vaikka äidinkieleni onkin suomi. On helppoa pyytää ja saada apua Åbo Akademin opettajilta, sillä he ovat aina valmiita auttamaan asiassa kuin asiassa, Tuukka lisää.

Kielikylvyn koulutusohjelmat antavat laajat työllistymismahdollisuudet valmistumisen jälkeen. Kielikylvyn varhaiskasvatuksen koulutusohjelmasta valmistunut voi toimia kielikylpypäiväkodin lisäksi myös tavallisessa päiväkodissa, perhepäiväkodissa tai esiopetusta antavana opettajana peruskoulussa. Kielikylvyn luokanopettajan koulutusohjelmasta valmistunut voi toimia luokanopettajana, kielikylpyluokanopettajana, ruotsin kielen aineenopettajana tai vaikka suunnata tutkijan uralle. Hillan ajatukset tulevasta eivät ole vielä täysin selkeytyneet:

- Opiskelen toista vuotta kielikylpyopettajakoulutuksessa, joten valmistumiseeni on vielä useampi vuosi. Tiedän kuitenkin, että valmistumisen jälkeen haluan työskennellä opettajan tehtävissä kielikylvyssä tai yleisopetuksessa. Olen myös kiinnostunut kansainvälisistä työllistymismahdollisuuksista, hän kertoo.

Tuukalla, jonka opinnot ovat jo loppupuolella, on selkeät ajatukset tulevasta.

- Tulevaisuuden haaveenani on, että saisin työskennellä opettajana kielikylvyssä. Opiskelen kielikylpyluokanopettajaopintojen lisäksi myös koulutusjohtamista Åbo Akademissa, sillä haluaisin jatkossa mahdollisesti toimia myös rehtorin tehtävissä.

Kielikylvyn koulutusohjelmiin hakeville Hilla ja Tuukka lähettävät seuraavat terveiset:

- Voimme suositella kielikylvyn koulutusohjelmia kaikille, jotka ovat kiinnostuneita opettajan ammatista. Ruotsin kielen taidot kehittyvät kuin itsestään koulutuksen aikana, joten ei tarvitse olla peloissaan, vaikka ruotsi ei olisikaan oma äidinkieli. Kielikylpyluokanopettajakoulutuksesta saa monipuolisen pätevyyden, mikä on eduksi työmarkkinoilla!

Hilla Korhonen ja Tuukka Sarén
kasvatustiede, kielikylpy

Parasta ÅA:ssa on pääainetarjonta sivuainemahdollisuuksineen sekä kuin itsestään kehittyvä kielitaito

Olen kotoisin Haukiputaalta, joka on suomenkielinen paikkakunta Oulun pohjoispuolella. Kuulin Åbo Akademista ensimmäisen kerran 7.-luokan ruotsin tunnilla, vaikka kotiseudullani ei tarvinnut ajatella asiaa nimeltä suomenruotsalaisuus. Åbo Akademi jäi kuitenkin silloin muhimaan mielen perukoille useaksi vuodeksi.

Muistan ajatelleeni, etten uskaltaisi aloittaa ruotsin kielen opiskelua jos se olisi vapaaehtoista, koska suomenkielisellä pikkupaikkakunnalla ei kyseistä kieltä oikein ymmärretty. Kouluruotsi osoittautuikin helpoksi ja siitä tuli suosikkiaineeni aina lukion loppuun asti. Lukioaikoinakaan ei Oulussa ruotsia kuullut muualla kuin oppitunneilla ja Stockmannilla (joka tosin on nyttemmin Oulun putiikkinsa sulkenut).

Lukion jälkeen tein pari kertaa yhteishaun vain huvin vuoksi, koska minulla ei ollut mitään unelmieni alaa, mutta sen sijaan hyvä työpaikka kyllä. Toisen välivuoden aikana kypsyi kuitenkin ajatus kouluun hakemisesta. Ruotsi oli aina ollut minulle helppoa ja mielenkiintoista, joten hain opiskelemaan ruotsin kieltä Åbo Akademiin. Tein yhteishaun tietämättä Åbo Akademista mitään, mutta viihdyin silti heti alusta alkaen. Fuksivuoden jouluna huomasin kuitenkin pohtivani, oliko ala minulle oikea. Jo seuraavan kevään yhteishaussa hain yhteiskuntatieteisiin ja pääsin sisään.

Yhteiskuntatieteiden pääainetarjonta on mielestäni erittäin houkutteleva. Fuksisyksyn pakollisten peruskurssien jälkeen iski valinnanvaikeus, koska tarjolla oli niin juridisia aineita, valtio-oppia kuin taloustiedettäkin (ja tässä vain muutama esimerkki). Tällä hetkellä opiskelen valtio-oppia ja julkishallintoa, ja viihdyn omalla alallani ja ÅA:ssa erittäin hyvin. Ruotsin kieli on mielestäni opintojeni paras osa: on ollut hienoa oppia, miten (äidin)kieli vaikuttaa ajattelemiseen ja kääntämiseen, sekä tajuta että vasta tämän tiedostettuaan voi toisen kielen oppia täydellisesti (tai edes jokseenkin). Esseitä kirjoittaessa tuntuu kuin kieli ja kielioppi olisivat matematiikkaa, jota on kiva käyttää monipuolisesti.

Parasta Åbo Akademissa on pääainetarjonta sivuainemahdollisuuksineen sekä kuin itsestään kehittyvä kielitaito. Kaiken lisäksi Suomi ja suomalaisuus avautuvat minulle uudella, laajemmalla tavalla.

Valtteri Satomaa,
valtio-oppi

Koulutusohjelmat

Humanististen tieteiden, psykologian ja teologian tiedekunta

Kulttuurin, historian ja filosofian koulutusohjelma
- Filosofia
- Historia
- Kirjallisuustiede
- Kulttuurianalyysi
- Musiikkitiede
- Sukupuolentutkimus
- Taidehistoria
- Uskontotiede

Psykologian koulutusohjelma
- Psykologia

Logopedian koulutusohjelma
- Logopedia

Kielten koulutusohjelma
- Englannin kieli ja kirjallisuus
- Ranskan kieli ja kirjallisuus
- Ruotsin kieli
- Saksan kieli ja kirjallisuus
- Suomen kieli
- Venäjän kieli ja kirjallisuus

Teologian koulutusohjelma
- Teologia (exegetiikka, kirkkohistoria, käytännöllinen teologia, uskontotiede, systemaattinen teologia)

Kasvatustieteiden ja hyvinvointialojen tiedekunta

Luokanopettajan koulutusohjelma
- Kasvatustiede

Luokanopettajan koulutusohjelma ruotsin kielen kielikylpy
- Kasvatustiede

Varhaiskasvatuksenopettajan koulutusohjelma
- Varhaiskasvatuksen pedagogiikka, kielikylpy
- Varhaiskasvatuksen pedagogiikka

Erityisopettajan koulutusohjelma
- Erityiskasvatustiede

Käsityötieteen ja kotitalous-tieteen koulutusohjelma
- Käsityötiede
- Kotitaloustiede

Pedagogisen johtamisen ja kehittämisen koulutusohjelma
- Yleinen kasvatustiede
- Aikuiskasvatustiede

Sosiaalitieteiden koulutusohjelma
- Kehityspsykologia
- Sosiaalipolitiikka

Terveystieteiden koulutusohjelma
- Hoitotiede
- Terveystieto

Yhteiskuntatieteiden, kauppatieteiden ja oikeustieteiden tiedekunta

Kauppatieteiden koulutusohjelma
- Kansainvälinen markkinointi
- Kansantaloustiede
- Laskentatoimi
- Organisaatiot ja johtaminen
- Tietojärjestelmätiede

Yhteiskuntatieteiden koulutusohjelma
- Informaatiotutkimus
- Julkishallinto
- Kansantaloustiede
- Kansainvälinen oikeus
- Sosiologia
- Valtio-oppi

Yhteiskuntatieteiden koulutusohjelma, Vaasa
- Valtio-oppi, media ja viestintä

Oikeustieteen koulutusohjelma
- Oikeusnotaari ja oikeustieteen maisteri

Luonnontieteiden ja tekniikan tiedekunta

Biotieteiden koulutusohjelma
- Biokemia
- Solubiologia
- Solu- ja molekyylibiotiede
- Ympäristö- ja meribiologia

Farmasian koulutusohjelma
- Farmaseutti
- Proviisori

Informaatioteknologian koulutusohjelma
- Tietojenkäsittelytiede
- Tietotekniikka

Kemian- ja prosessitekniikan koulutusohjelma
- Energiatekniikka
- Kemian- ja prosessitekniikka

Luonnontieteiden koulutusohjelma
- Fysiikka
- Geologia
- Kemia
- Matematiikka

Ruotsin kielen taidon osoittaminen

Åbo Akademi on ruotsinkielinen yliopisto, jonka takia opiskelijoillamme on tärkeää olla riittävä ruotsin kielen taito jo opintonsa aloittaessaan.

Lisätietoa vaihtoehdoista ja myös muista mahdollisuuksista osoittaa ruotsin kielen taitosi löydät osoitteesta: www.abo.fi/antagning

Samasta osoitteesta löydät myös tietoa vaadituista liitteistä, hakuun liittyvistä päivämääristä ja mm. ylioppilastutkinnon arvosanavaatimuksista.

Jos olet käynyt koulusi suomeksi, voit osoittaa ruotsin kielen taitosi seuraavilla tavoilla:

Ylioppilastutkinto

Jos olet kirjoittanut pitkän tai keskipitkän ruotsin riittävän hyvin arvosanoin, täytät vaatimukset ruotsin kielen taidon osalta. Katso eri koulutusten tarkemmat pisterajat nettisivuiltamme.

Åbo Akademin kielikoe

Ruotsin kielen kielikoe järjestetään 12.4.2024 klo 12.30–15.00 Turussa ja Vaasassa. Kielikoe on tarkoitettu hakijoille, jotka eivät muulla tavoin pysty osoittamaan täyttävänsä ruotsin kielen kielitaitovaatimukset. Mahdolliset kysymykset kielikokeesta voi suunnata kielikeskukseen, sähköposti: sprakcentret-abokansli@abo.fi.

Åbo Akademi

#aboakademi #åakärlek
www.abo.fi

aboakademi

studinfo@abo.fi

Åbo Akademi
Tuomiokirkontori 3
20500 Turku

Åbo Akademi Vaasassa
Rantakatu 2
65100 Vaasa

#åakärlek