

Kasvatustieteen päivät Vaasassa 23-24.11.2023

Koulutus ja tutkimus yhteiskunnassa – yhteiskunta koulutuksessa ja tutkimuksessa

OHJELMA/PROGRAMME

FERA

SUOMEN
KASVATUSTIETEELLINEN
SEURA



Suomen kasvatustieteellinen seura ry – FERA

Kasvatustieteiden ja hyvinvointialojen tiedekunta, Åbo Akademi
Kansikuva: Hanna Kaihovirta

2023

Sisällys/Content

OHJELMA.....	5
PROGRAMME.....	6
ESISEMINAARIEN AIKATAULU JA TILAT/ PRE-SEMINARS – TIME AND LOCATIONS.....	7
SIG-RYHMIEN KOKOUSTILAT/ MEETING LOCATIONS OF THE SPECIAL INTEREST GROUPS.....	8
SESSOIDEN AIKATAULU JA TILAT: TORSTAI 23.11.2023/ TIME AND LOCATIONS OF THE SESSIONS Thursday 23.11.2023.....	9
SESSOIDEN AIKATAULU JA TILAT: PERJANTAI 24.11.2023/ TIME AND LOCATIONS OF THE SESSIONS Friday 24.11.2023.....	10
TEEMARYHMIEN OHJELMAT/ PROGRAMME OF THE THEMATIC GROUPS.....	11
2. Inklusiivisen kasvatuksen ja koulutuksen teemaryhmä.....	11
3. Narratiiviset lähestymistavat.....	12
4. Aikuiskasvatuksen ja jatkuvan oppimisen teemaryhmä.....	13
5. Vanhempien ja kasvatuksen ammattilaisten välinen yhteistyö ja vuorovaikutus.....	14
6. Vuorovaikutustutkimuksen teemaryhmä.....	15
7. Kasvatussosiologia ja koulutuspolitiikka.....	16
8. Globaalikasvatus yhteiskunnassa.....	17
9. Eronteot yhteiskunnassa, kasvatuksessa ja opetuksessa.....	18
10. Koulutus ja alueellinen eriarvoisuus.....	19
11. Kasvatus- ja koulutusalan johtajuus – hyvinvointi ja laatu tulevaisuuden toimintaympäristöissä.....	20
12. Taide- ja taitokasvatuksen tutkimuksen verkosto: Taide, taito ja toiveikas tulevaisuus.....	21
13. Mentorointi ja hyvinvointi työelämässä jatkuvan oppimisen kehyksessä.....	22
14. Vaativa monialainen tuki tutkimuksissa varhaiskasvatuksesta aikuisuuteen.....	23
15. Opettajankoulutuksen tutkimuksen teemaryhmä.....	24
16. Racism and whiteness in education.....	26
17. The value of critical research in education and society.....	27
18. Oppimisen tuki toisella asteella ja korkeakoulutuksessa.....	28
19. Transformatiivinen oppiminen yhteiskunnassa, koulutuksessa ja tutkimuksessa.....	29
20. Koulun ja varhaiskasvatuksen kehittämisen teemaryhmä.....	30

21. Lapsuudentutkimuksen teemaryhmä.....	31
22. Ikäihmistien oppiminen, ohjaus ja koulutus.....	32
23. Arviointi ja arvioinnin tutkimus opetuksessa ja yhteiskunnassa.....	32
24. Teaching and Learning in Innovative Learning Environments.....	34
25. Ohjauksen teemaryhmä (Ohjausalan tutkimuksen verkosto).....	35
26. Kasvatuspsykologia ja oppimistutkimus a) /Educational Psychology and Learning Research a)/ Pedagogisk psykologi och inlärningsforskning a).....	36
26. Kasvatuspsykologia ja oppimistutkimus b) /Educational Psychology and Learning Research b)/ Pedagogisk psykologi och inlärningsforskning b).....	37
27. Digitaalinen teknologia ja media oppimisessa ja opetuksessa.....	39
28. Kestävä kehitys kasvatuksessa ja koulutuksessa.....	40
29. Learning and agency for equity and sustainability: Dialogue with activity theory.....	41
30. Kriiseissä ja kriiseistä oppiminen osana yhteiskunnallista varautumista.....	42
31. Kenen koulu? Arvot, sivistys ja osallisuus peruskoulussa/ School for who? Values, Education and Participation in Basic Education.....	42
32. Posthumanistinen kasvatustiede ja ihmistä laajempi näkökulma/ Posthumanist educational research and the more-than-human perspective.....	43
33. Kasvatuksen historian ja filosofian teemaryhmä: Kasvatuksen ja koulutuksen tulevaisuudet ja niiden oikeuttaminen.....	44
SYMPOSIUMIEN OHJELMAT/ SYMPOSIA PROGRAMMES.....	45
Symposium: Finnish cultural-historical activity theory, current studies and future directions.....	45
Symposium: Röst, retorik, relationer.....	46
Symposiumi: Kohti jaettava asiantuntijuutta? Näkökulmia moniammatilliseen yhteistyöhön.....	46
Symposiumi: Miten tiedepääoma karttuu?.....	47
Symposiumi: Tutkiva opettaja-symposiumi.....	47
Symposium: Åskådningsämnenas transformation i ett föränderligt samhälle/ Kehittyvä katsomusopetus muuttuvassa yhteiskunnassa /Transformation of religious and worldview subjects in a changing society.....	48
Symposiumi: Toiminta-alueittain järjestettävä opetus.....	48
Symposiumi: Oppilaan osallisuuden monikerroksisuus.....	49
Symposium: Policy futures of internationalization as participation/ Kansainvälistyminen osallistumisena, politiikan tulevaisuus.....	49
Symposiumi: Opettajuuden monet kuvat.....	50

Symposium: Challenges of participatory ethnography and citizen science in school research.....	50
Symposium: Bridging education research, practice and global education development.....	51
Symposiumi: Kestävyysmurros ja opetussuunnitelmien kehittäminen korkeakouluissa.....	52
Symposiumi: Taiteen ja taidon taitajiksi - Perusopetuksen arviointiosaamista kehittämässä.....	53
Symposiumi: Kulttuurihistoriallisia näkökumia lapsuuteen.....	53
POSTERIT/POSTERS.....	54
MUU OHJELMA/OTHER PROGRAMME.....	55
Opettajankoulutusten johtajien tapaaminen.....	55
Kasvatus-lehden teemanumeron 5/23 julkistamistilaisuus.....	55
“Leadership in Educational Contexts in Finland: Theoretical and Empirical Perspectives”. Kirjan julkistamistilaisuus.....	55
Näytteilleasettajat.....	55

OHJELMA

Keskiviikko 22.11.2023

12.00-18.00 Esiseminaarit

Torstai 23.11.2023

09.00-10.00 Kokouksia

09.00-11.00 Ilmoittautuminen ja kahvit (Foajén, 3 krs)

10.00-10.30 Avajaiset (Akademisalen, 3 krs)

10.30-11.15 Keynote 1: Struggling to get ahead. Young people on risky educational trajectories: their experiences and support
Lisbeth Lundahl, Umeå University (Akademisalen)

11.15-12.45 Lounas (Academill ja Ravintola Strampen)

12.45-14.15 Sessio 1: Teemaryhmät ja symposiumit

14.15-14.45 Tauko ja virvokkeita (Foajén)

14.45-16.15 Sessio 2: Teemaryhmät ja symposiumit

16.15-16.30 Aikaa siirtymiin

16.30-17.30 SIG-ryhmien kokoukset

19.00-22.00 Vaasan kaupungin vastaanotto. Musiikkia ja kevyt buffet. (Senaatinkatu 1)

Perjantai 24.11.2023

08.30-09.15 Keynote 2: Sosiaalisesti kestävää tulevaisuutta rakennetaan yhdessä: Miten jokainen kasvatuksen kentillä voisi tulla nähdyksi, kuulluksi ja ymmärretyksi?
Anne-Elina Salo, Turun yliopisto/ Jyväskylän yliopisto (Akademisalen)

09.15-09.30 Aikaa siirtymiin

09.30-11.00 Sessio 3: Teemaryhmät ja symposiumit

11.00-12.30 Lounas (Academill och Ravintola Strampen)

12.30-14.00 Sessio 4: Teemaryhmät ja symposiumit

14.00-14.15 Aikaa siirtymiin

14.15-15.00 Keynote 3: Well-being and learning
Johan Korhonen, Åbo Akademi (Akademisalen)

15.00-15.30 Päätöstilaisuus (Akademisalen)

15.30 Kahvitarjoilu

PROGRAMME

Wednesday 22.11.2023

12.00-18.00 Pre-seminars

Thursday 23.11.2023

09.00-10.00 Time for meetings

09.00-11.00 Registration and coffee (The foyer, 3rd fl.)

10.00-10.30 Opening of the conference (Akademisalen, 3rd fl.)

10.30-11.15 Keynote 1: Struggling to get ahead. Young people on risky educational trajectories: their experiences and support
Lisbeth Lundahl, Umeå University (Akademisalen)

11.15-12.45 Lunch (Academill and Restaurant Strampen)

12.45-14.15 Session 1: Thematic groups and symposiums

14.15-14.45 Break and refreshments (The foyer)

14.45-16.15 Session 2: Thematic groups and symposiums

16.15-16.30 Transitional interval

16.30-17.30 Meetings of SIG groups

19.00-22.00 Reception at Vaasa City Hall. Music and light buffet (Senaatinkatu 1)

Friday 24.11.2023

08.30-09.15 Keynote 2: Sosiaalisesti kestävää tulevaisuutta rakennetaan yhdessä: Miten jokainen kasvatuksen kentillä voisi tulla nähdyksi, kuulluksi ja ymmärretyksi?
Anne-Elina Salo, University of Turku/ University of Jyväskylä (Akademisalen)

09.15-09.30 Transitional interval

09.30-11.00 Session 3: Thematic groups and symposiums

11.00-12.30 Lunch (Academill and Restaurant Strampen)

12.30-14.00 Session 4: Thematic groups and symposiums

14.00-14.15 Transitional interval

14.15-15.00 Keynote 3: Well-being and learning
Johan Korhonen, Åbo Akademi University (Akademisalen)

15.00-15.30 Closing of the conference (Akademisalen)

15.30 Coffee and refreshments

ESISEMINAARIEN AIKATAULU JA TILAT PRE-SEMINARS – TIME AND LOCATION

22.11.2023

Esiseminaari/Pre-seminar	Tila ja aika/Time and location
Focus on Open Science in the Field of Educational Sciences – FinEd preseminar for PhD researchers	22.11.2023 klo. 14.00-18.00 C201 (Auditorium Bruhn)
Matematiikan oppiminen, opetus ja oppimisvaikeudet – tutkimuksen tilanne Suomessa	22.11.2023 klo. 15.00-17.00 F407
Taide- ja taitokasvatuksen aseoituminen osana kestävämpää tulevaisuutta	22.11.2023 klo. 13.00-18.00 D402
Tutun vahvistamista vai uusia avauksia – tutkimus epävarmuuden ajassa	22.11.2023 klo. 14.00-15.30 D405
Koulutusalan kotimaisten tiedejulkaisujen tulevaisuus	22.11.2023 klo. 14.00-16.00 C215
Theory and practice in today’s society: A dialogue between three conceptual frameworks	22.11.2023 klo. 12.00-15.45 Online

SIG-RYHMIEN KOKOUSTILAT

MEETING LOCATIONS OF THE SPECIAL INTEREST GROUPS

Kokousaikaa varattu torstaille 23.11 klo. 16.30-17.30

Meeting time reserved for Thursday 23.11 at 16:30-17:30

Ryhmä/Group	Tila/Location
CHAT SIG Business meeting	F724
Gloaalikasvatuksen tutkimuksen verkosto	F407
Kasvatuksen ja koulutuksen feministinen tutkimus	D406
Kasvatuspsykologian ja oppimistutkimuksen verkosto	E610
Kasvatussosiologian verkosto	F606
Ohjausalan tutkimuksen verkosto	F612
Opettajankoulutuksen tutkimuksen teemaryhmä	D402
Perhe-erityisteemaryhmä	D405
Sivistys, hallinto ja tutkimus -erityisteemaryhmä	A208
Taide- ja taitokasvatuksen tutkimuksen verkosto	D701
Varhaiskasvatuksen ja varhaiseristyiskasvatuksen SIG (VAKAe)	F506

SESSIOIDEN AIKATAULU JA TILAT/ TIME AND LOCATION OF THE SESSIONS

Sessio/Session 1 (To/Thu 23.11. klo. 12.45-14.15)		Sessio/Session 2 (To/Thu 23.11. klo. 14.45-16.15)	
Symposium: Röst, retorik, relationer	C608	Symposiumi: Kohti jaettava asiantuntijuutta? Näkökulmia moniammatilliseen yhteistyöhön	B429
Symposium: Finnish cultural-historical activity theory, current studies and future directions (part 1)	C201	Symposium: Finnish cultural-historical activity theory, current studies and future directions (part 2)	C201
2. Inklusiivisen kasvatuksen ja koulutuksen teemaryhmä	F606	Symposiumi: Miten tiedepääoma karttuu?	D505
3. Narratiiviset lähestymistavat	F612	Tutkiva opettaja –symposiumi	D508
4. Aikuiskasvatuksen ja jatkuvan oppimisen teemaryhmä	F724	Symposium: Åskådningsämnenas transformation i ett föränderligt samhälle	D609
5. Vanhempien ja kasvatuksen ammattilaisten välinen yhteistyö ja vuorovaikutus	B427	2. Inklusiivisen kasvatuksen ja koulutuksen teemaryhmä	F606
7. Kasvatussosiologia ja koulutuspolitiikka A	C215	3. Narratiiviset lähestymistavat	F612
10. Koulutus ja alueellinen eriarvoisuus	E716	4. Aikuiskasvatuksen ja jatkuvan oppimisen teemaryhmä	F724
11. Kasvatus- ja koulutusalan johtajuus – hyvinvointi ja laatu tulevaisuuden toimintaympäristöissä	E610	5. Vanhempien ja kasvatuksen ammattilaisten välinen yhteistyö ja vuorovaikutus	B427
12. Taide- ja taitokasvatuksen tutkimuksen verkosto: Taide, taito ja toiveikas tulevaisuus	D402	7. Kasvatussosiologia ja koulutuspolitiikka A	C215
13. Mentorointi ja hyvinvointi työelämässä jatkuvan oppimisen kehyksessä	B308	9. Eronteot yhteiskunnassa, kasvatuksessa ja opetuksessa	D404
14. Vaativa monialainen tuki tutkimuksissa varhaiskasvatuksesta aikuisuuteen	F412	10. Koulutus ja alueellinen eriarvoisuus	E716
15. Opettajankoulutuksen tutkimuksen teemaryhmä A	D405	11. Kasvatus- ja koulutusalan johtajuus – hyvinvointi ja laatu tulevaisuuden toimintaympäristöissä	E610
15. Opettajankoulutuksen tutkimuksen teemaryhmä B	D406	12. Taide- ja taitokasvatuksen tutkimuksen verkosto: Taide, taito ja toiveikas tulevaisuus	D402
16. Racism and whiteness in education	E717	15. Opettajankoulutuksen tutkimuksen teemaryhmä A	D405
17. The value of critical research in education and society	F407	16. Racism and whiteness in education	E717
20. Koulun ja varhaiskasvatuksen kehittämisen teemaryhmä	D701	17. The value of critical research in education and society	F407
21. Lapsuudentutkimuksen teemaryhmä	F506	18. Oppimisen tuki toisella asteella ja korkeakoulutuksessa	D406
22. Ikäihmisten oppiminen, ohjaus ja koulutus	D404	20. Koulun ja varhaiskasvatuksen kehittämisen teemaryhmä	D701
23. Arviointi ja arvioinnin tutkimus opetuksessa ja yhteiskunnassa	F507	21. Lapsuudentutkimuksen teemaryhmä	F506
25. Ohjauksen teemaryhmä (Ohjausalan tutkimuksen verkosto)	B215	23. Arviointi ja arvioinnin tutkimus opetuksessa ja yhteiskunnassa	F507
26. Kasvatuspsykologia ja oppimistutkimus A	B624	25. Ohjauksen teemaryhmä (Ohjausalan tutkimuksen verkosto)	B215
26. Kasvatuspsykologia ja oppimistutkimus B	B625	26. Kasvatuspsykologia ja oppimistutkimus A	B624
27. Digitaalinen teknologia ja media oppimisessa ja opetuksessa	D304	26. Kasvatuspsykologia ja oppimistutkimus B	B625
28. Kestävä kehitys kasvatuksessa ja koulutuksessa	D302	27. Digitaalinen teknologia ja media oppimisessa ja opetuksessa	D304
30. Kriiseissä ja kriiseistä oppiminen osana yhteiskunnallista varautumista	VIDAR	28. Kestävä kehitys kasvatuksessa ja koulutuksessa	D302
32. Posthumanistinen kasvatustiede ja ihmistä laajempi näkökulma	C214	32. Posthumanistinen kasvatustiede ja ihmistä laajempi näkökulma	C214

Sessio/Session 3 (Pe/Fri 24.11. klo. 09.30-11.00)		Sessio/Session 4 (Pe/Fri 24.11. klo. 12.30-14.00)	
Symposiumi: Toiminta-alueittain järjestettävä opetus Suomessa	C201	Symposiumi: Kestävyyssmurros ja opetussuunnitelmien kehittäminen korkeakouluissa	F606
Symposiumi: Oppilaan osallisuuden monikerroksisuus	B529	Symposium: Bridging education research, practice and global education development	B529
Symposium: Policy futures of internationalization as participation	D609	Symposiumi: Taiteen ja taidon taitajiksi – Perusopetuksen arviointiosaamista kehittämässä	D701
Symposiumi: Opettajuuden monet kuvat	A208	Symposiumi: Kulttuurihistoriallisia näkökumia lapsuuteen	E716
2. Inklusiivisen kasvatuksen ja koulutuksen teemaryhmä	F606	Symposium: Challenges of participatory ethnography and citizen science in school research	C201
3. Narratiiviset lähestymistavat	F612		
4. Aikuiskasvatuksen ja jatkuvan oppimisen teemaryhmä	F724	4. Aikuiskasvatuksen ja jatkuvan oppimisen teemaryhmä	F724
6. Vuorovaikutustutkimuksen teemaryhmä	B308	6. Vuorovaikutustutkimuksen teemaryhmä	B308
7. Kasvatussosiologia ja koulutuspolitiikka A	C215	7. Kasvatussosiologia ja koulutuspolitiikka A	C215
8. Globaalikasvatus yhteiskunnassa	D404	7. Kasvatussosiologia ja koulutuspolitiikka B	C214
10. Koulutus ja alueellinen eriarvoisuus	E716	8. Globaalikasvatus yhteiskunnassa	D404
11. Kasvatus- ja koulutusalan johtajuus – hyvinvointi ja laatu tulevaisuuden toimintaympäristöissä	E610	11. Kasvatus- ja koulutusalan johtajuus – hyvinvointi ja laatu tulevaisuuden toimintaympäristöissä	E610
12. Taide- ja taitokasvatuksen tutkimuksen verkosto: Taide, taito ja toiveikas tulevaisuus	D402	12. Taide- ja taitokasvatuksen tutkimuksen verkosto: Taide, taito ja toiveikas tulevaisuus	D402
15. Opettajankoulutuksen tutkimuksen teemaryhmä A	D405	15. Opettajankoulutuksen tutkimuksen teemaryhmä A	D405
16. Racism and whiteness in education	E717	16. Racism and whiteness in education	E717
19. Transformatiivinen oppiminen yhteiskunnassa, koulutuksessa ja tutkimuksessa	F412	17. The value of critical research in education and society	F407
20. Koulun ja varhaiskasvatuksen kehittämisen teemaryhmä	D701	19. Transformatiivinen oppiminen yhteiskunnassa, koulutuksessa ja tutkimuksessa	F412
21. Lapsuudentutkimuksen teemaryhmä	F506	21. Lapsuudentutkimuksen teemaryhmä	F506
23. Arviointi ja arvioinnin tutkimus opetuksessa ja yhteiskunnassa	F507	23. Arviointi ja arvioinnin tutkimus opetuksessa ja yhteiskunnassa	F507
24. Teaching and Learning in Innovative Learning Environments	B427	24. Teaching and Learning in Innovative Learning Environments	B427
26. Kasvatuspsykologia ja oppimistutkimus A	B624	26. Kasvatuspsykologia ja oppimistutkimus A	B624
26. Kasvatuspsykologia ja oppimistutkimus B	B625	26. Kasvatuspsykologia ja oppimistutkimus B	B625
27. Digitaalinen teknologia ja media oppimisessa ja opetuksessa	D304	27. Digitaalinen teknologia ja media oppimisessa ja opetuksessa	D304
28. Kestävä kehitys kasvatuksessa ja koulutuksessa	D302	28. Kestävä kehitys kasvatuksessa ja koulutuksessa	D302
29. Learning and agency for equity and sustainability: Dialogue with activity theory	VIDAR	31. Kenen koulu? Arvot, sivistys ja osallisuus peruskoulussa	B215
31. Kenen koulu? Arvot, sivistys ja osallisuus peruskoulussa	B215	33. Kasvatuksen historian ja filosofian teemaryhmä: Kasvatuksen ja koulutuksen tulevaisuudet ja niiden oikeuttaminen	D406
32. Posthumanistinen kasvatustiede ja ihmistä laajempi näkökulma	C214		
33. Kasvatuksen historian ja filosofian teemaryhmä: Kasvatuksen ja koulutuksen tulevaisuudet ja niiden oikeuttaminen	D406		

TEEMARYHMIEN OHJELMAT

PROGRAMME OF THE THEMATIC GROUPS

2. Inklusiivisen kasvatuksen ja koulutuksen teemaryhmä

Huone/Room/Rum F606

Vastuuhenkilöt/ Contact persons	Riikka Sirkko, Oulun yliopisto; Marjatta Takala, Oulun yliopisto ja Elina Viljamaa, Oulun yliopisto
Sessio(n) 1: 23.11 klo. 12.45-14.15	<ol style="list-style-type: none"> Laaja-alaisen erityisopettajan työstä perusopetuksessa Marjatta Takala, Oulun yliopisto Yleisopetuksessa vai erityisryhmässä - Tuettu-tutkimuksen menetelmällisiä lähtökohtia Meri Lintuvuori, Helsingin yliopisto Inklusion käsit(eellist)ämätön ongelma – Kriittinen vammaistutkimuksellinen tarkastelu Juho Honkasilta, Helsingin yliopisto Sosiokulttuurinen innostuminen ja näkyväksi tuleminen El Sistema - orkesterissa Maija Puromies, Itä-Suomen yliopisto
Sessio(n) 2: 23.11 klo. 14.45-16.15	<ol style="list-style-type: none"> Oppilaiden näkemyksiä inklusiivisesta koulunkäynnistä Suomessa Mirva Poikola, Itä-Suomen yliopisto Oppilaiden koulupoissaoloihin kohdistuvat merkinnät pedagogisten asiakirjojen teksteissä Irene Rämä, Marika Viita, Helsingin yliopisto "Kaikilla on mahdollisuus oppia" - Ammatillisten oppilaitosten opettajien käsityksiä inklusiosta Minna Seppälä, Tampereen ammattikorkeakoulu Kohti inklusiota kansainvälistä täydennyskoulutusta kehittämällä Roosa Ylipietilä, Tampereen ammattikorkeakoulu
Sessio(n) 3: 24.11 klo. 09.30-11.00	<ol style="list-style-type: none"> Yleinen, tehostettu ja erityinen tuki varhaiskasvatuksessa Marja Syrjämäki, Itä-Suomen yliopisto Inklusiivisen varhaiskasvatuksen kehittäminen moniäänisen päätöksenteon keinoin Kata-Riikka Kumpulainen, Itä-Suomen yliopisto Johtajien käsityksiä inklusiivisen toimintakulttuurin johtamisesta ja kehittämisen kulmakivistä Jukka Vetoniemi, Itä-Suomen yliopisto Häiritsevyys, ylemmyys ja kaipaus: toiseuksien monimuotoisuudesta ja purkamisesta koulukokemuksissa Susanna Myllyneva, Lapin yliopisto

3. Narratiiviset lähestymistavat

Huone/Room/Rum F612

Vastuuhenkilöt/ Contact persons	Essi Ikonen, Helsingin yliopisto; Hannu L.T. Heikkinen, Jyväskylän yliopisto; Minna Uitto, Oulun yliopisto ja Raili Keränen-Pantsu, Itä-Suomen yliopisto
Sessio(n) 1: 23.11 klo. 12.45-14.15	METHODOLOGICAL REFLECTIONS <ol style="list-style-type: none"> 1. Making sense of narrativity Hannu L.T. Heikkinen, Jyväskylän yliopisto 2. How do novice researchers undertake their narrative research project simply and successfully? Audrey Paradis, University of Oulu 3. When I write, I don't think about anyone. Ethical issues in creative autoethnographical writing. Essi Ikonen, University of Helsinki
Sessio(n) 2: 23.11 klo. 14.45-16.15	KERTOMUKSIA UNELMISTA, TOIVOSTA, KESTÄVÄSTÄ TYÖELÄMÄSTÄ JA HYVÄSTÄ KOULURUUASTA <ol style="list-style-type: none"> 1. Tulevaisuusmielikuvien muistelu ja kuvittelu uudelleen – mitä tulevaisuusajattelumme paljastaa nykyhetkestämme? Hanna Lampi, Helsingin yliopisto 2. Tauottaja, Oppija, Vapaa-ajan liikkuja ja Olisipa aikaa -tyyppi kestävä työelämää edistämässä Annukka Tapani, Tampereen Ammattikorkeakoulu 3. Alakoululaisten eläytymiskertomukset kouluruokailusta – kohti narratiivista analyysia Sanna Talvia, Helsingin yliopisto
Sessio(n) 3: 24.11 klo. 09.30-11.00	STORIES OF GRIEF, MIGRATION AND STUDENT-TEACHER RELATIONS <ol style="list-style-type: none"> 1. Emotional configurations of grief - Narratives from the childhood Saila Poulter, University of Helsinki 2. "450 balls in the air": Teacher-student relationships amidst the constraints of working conditions Virve Keränen, University of Oulu

4. Aikuiskasvatuksen ja jatkuvan oppimisen teemaryhmä

Thematic group on adult education and continuous learning

Huone/Room/Rum F724

Vastuuhenkilöt/ Contact persons	Annika Pastuhov, Åbo Akademi; Anu Kajamaa, Oulun yliopisto; Soila Lemmetty, Itä-Suomen yliopisto; Päivi Siivonen, Turun yliopisto ja Outi Ylitapio-Mäntylä, Oulun yliopisto
Sessio(n) 1: 23.11 klo. 12.45-14.15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Työpaikalla tapahtuvaan oppimiseen ja organisaation tavoitteiden ja arvojen yhdenmukaisuuteen liittyvät tekijät Petri Nokelainen, Tampereen yliopisto 2. Vastavuoroinen joustavuus osana teollisuusyritysten resilienssiä kriisitilanteissa Katriina Tapanila, Tampereen yliopisto 3. Ristiriidat ja jatkuva oppiminen moniorganisatorisessa kontekstissa Tuija Corner, Oulun yliopisto
Sessio(n) 2: 23.11 klo. 14.45-16.15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Millaista on hypoteesien testaus käytäntöperusteisessa tutkimuksessa? Ja miksi se on tärkeää? Sami Paavola, Helsingin yliopisto 2. “Eihän mul oo mikään semmonen normaali ollu tää mun työura”– Selontekoja murtumista ja narratiivinen positiointianalyysi laadullisessa seurantatutkimuksessa CANCELLED! Päivi Siivonen, Turun yliopisto 3. Hankeistuminen ja aikuiskasvatus – Tarkastelun kohteena vapaa sivistystyö Satu Heimo, Åbo Akademi 4. Kokko-hankkeen antia: keskeisimmät hyödyt ja korkeakoulupedagogiikan kehittäminen tulevaisuudessa Jere Riekkinen, Turun yliopisto
Sessio(n) 3: 24.11 klo. 09.30-11.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opintopistejärjestelmien rooli korkeakoulujen aikaperustaisina mittayksiköinä Jarkko Impola, Oulun yliopisto 2. Yliopisto pandemian jälkeen: muutos kohti hybridityökäytäntöjä Liubov Vetoshkina, Helsingin yliopisto 3. “Aluksi tuntui vaikealta.” - Aikuisopiskelijoiden TVT-taidot opettajankoulutuksessa Lassi Lavanti, Jyväskylän yliopisto 4. Mielenterveysongelmat ja eriarvoisuus korkeakouluopiskelijoiden toimijuuden haasteena Taina Heinonen, Turun yliopisto
Sessio(n) 4: 24.11 klo. 12.30-14.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. The development of teacher identity in students in a blended learning program (1000+) for teachers in ECE in Finland Margita Sundstedt, University of Helsinki 2. Reflecting on the meaning of partnership in Global South–North dialogue Marika Matengu, University of Oulu

5. Vanhempien ja kasvatuksen ammattilaisten välinen yhteistyö ja vuorovaikutus

Huone/Room/Rum B427

Vastuuhenkilöt/ Contact persons	Katja Upadyaya, Helsingin yliopisto ja Anne-Elina Salo, Turun yliopisto/Jyväskylän yliopisto
Sessio(n) 1: 23.11 klo. 12.45-14.15	<p>VANHEMPIEN OSALLISUUS JA VUOROVAIKUTUS KASVATUSALAN ASIAANTUNTIJOIDEN KANSSA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vanhempien positiot varhaiskasvatusinstituutiossa Eeva Järventausta, Tampereen yliopisto 2. Digital Portfolios as a Means to Enhance Parental Participation in ECEC Karoliina Purola, Helsingin yliopisto 3. Varhaiskasvatuksen opettajien käsitykset kulttuuripääoman tukemisesta Lassi Lavanti, Jyväskylän yliopisto/Helsingin yliopisto 4. Wilma-oppilashallintojärjestelmä keskustelun kohteena vauva.fi - verkkokeskustelufoorumilla Anu Alanko, Oulun yliopisto
Sessio(n) 2: 23.11 klo. 14.45-16.15	<p>VANHEMMUUS, HYVINVOINTI JA TUEN TARPEET</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vanhempien kokemukset yhteisvanhemmuudesta ja aikomus hankkia toinen lapsi Sanna Moilanen, Jyväskylän yliopisto 2. Miten varhaiskasvatus voi tukea perheitä ja ehkäistä vanhempien uupumusta koronapandemian aikana? Matilda Sorkkila, Jyväskylän yliopisto 3. Vanhempien uupumuksen ja tuen heijastuminen nuorten kouluintoon ja resilienssiin Katja Upadyaya, Helsingin yliopisto 4. Vanhempien kuuleminen lapsen tuesta päätettäessä asiakirja-aineiston valossa Jenna Niemi, Itä-Suomen yliopisto

6. Vuorovaikutustutkimuksen teemaryhmä

Huone/Room/Rum B308

Vastuuhenkilöt/ Contact persons	Kreeta Niemi, Jyväskylän yliopisto; Tanja Vehkakoski, Jyväskylän yliopisto ja Anniina Kämäräinen, Itä-Suomen yliopisto
Sessio(n) 3: 24.11 klo. 09.30-11.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asiakkaan itsevähättelyt uraohjauksessa Liisa Voutilainen, Itä-Suomen yliopisto 2. Vastaamattomuus oppilaiden vertaisvuorovaikutuksessa inklusiivisissa ryhmissä Anni Kilpiä, Itä-Suomen yliopisto 3. Osallistumisen koreografia yhteisopettajuudessa: hajautettu opettajuus? Kreeta Niemi, Jyväskylän yliopisto
Sessio(n) 4: 24.11 klo. 12.30-14.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Neuvottelua tekstinteen normeista peruskoulun yhteiskirjoittamisessa Sara Routarinne, Turun yliopisto 2. Metakognition kehittyminen alkuopetusikäisen parin yhteistoiminnallisessa kirjoittamisprosessissa Elina Törmä, Jyväskylän yliopisto 3. Huumori autismikirjon oppilaiden ja luokkatovereiden tarinankerronnassa ryhmätyöskentelyn aikana Enni Herttuainen, Itä-Suomen yliopisto

7. Kasvatussosiologia ja koulutuspolitiikka

Sociology and Politics of Education

Huone/Room/Rum C215

Vastuuhenkilöt/ Contact persons	Janne Varjo, Helsingin yliopisto; Mira Kalalahti, Jyväskylän yliopisto ja Heikki Kinnari, Turun yliopisto
Sessio(n) 1: 23.11 klo. 12.45-14.15	<ol style="list-style-type: none"> Koulutusvientineuvottelu koulutuspolitiikan, pedagogiikan ja instituutiokäytänteiden ristipaineessa Maarit Leskelä, Oulun yliopisto Suomalaisen koulutuksen uudet haasteet-Toisen asteen koulutuksen vientimarkkinat toimijanäkökulmasta Heli Tirri, Turun yliopisto Avoin yliopisto vai valmennuskurssi? Maksullisuus koulutuksen nivelvaiheessa Nina Haltia, Turun yliopisto Mapping the Transnational Higher Education Policymaking Network Paula Silvén, Tampereen yliopisto
Sessio(n) 2: 23.11 klo. 14.45-16.15	<ol style="list-style-type: none"> Lääketieteen opintoihin valikoituminen ja lääkärin ammatin periytyminen Hanna Nori, Turun yliopisto Koulutusvalinnan illuusio nuorten siirtymävaiheessa peruskoulusta toiselle asteelle Veronica Salovaara, Helsingin yliopisto Kieli kulttuurisena pääomana: yhteiskuntaluokan tekeminen koulun arjessa Sara Juvonen, Helsingin yliopisto Työväenluokkaisesta taustasta ekonomiksi – tasapainoilua kahden maailman välillä Nina Haltia, Turun yliopisto
Sessio(n) 3: 24.11 klo. 09.30-11.00	<ol style="list-style-type: none"> The Proliferation of Evaluation: External Evaluation Systems on Finnish and Chinese Universities Xingguo Zhou, University of Turku Arvioinnin mikroregiimit varhaiskasvatuksessa Maiju Paananen, Tampereen yliopisto Pohdintoja suomalaisen kasvatussosiologian historiasta ja merkityksistä kasvatustieteen kentällä Elina Lahelma, Helsingin yliopisto
Sessio(n) 4a): 24.11 klo. 12.30-14.00	<ol style="list-style-type: none"> Nivelvaiheen ohjauksen ja palkkatyön väliset jännitteet nuorisotyöhankkeessa Minna Viikman, Jyväskylän yliopisto "Huijarit" yliopistossa – Tutkimus yliopisto-opiskelijoiden huijarisyndroomasta ja sen yhteiskunnallisista yhteyksistä Markku Vanttaja, Turun yliopisto Korkea-asteen opiskelijavalintauudistus lukion ja lukiolaisten silmin Sirku Kupiainen, Helsingin yliopisto

<p>Sessio(n) 4b): 24.11 klo. 12.30-14.00</p> <p>HUONE/ROOM/ RUM C214</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ajallinen oikeudenmukaisuus, väestörakenteen muutos ja koulukuljetuspolitiikka Suomessa Tommi Wallenius, Lapin yliopisto 2. Kuurojen asuntolakoulut (1950–1990) haavoittuvuuden tilana, väkivaltakokemusten paikkana Marjo Laitala, Oulun yliopisto 3. Varhaiskasvatustutkimuksen muutoksen jälkeiset lapsen tuen prosessit kunnissa Anna Mikkola, Itä-Suomen yliopisto
--	---

8. Globaalikasvatus yhteiskunnassa

Global Education in Society – Global fostran i samhället

Huone/Room/Rum D404

<p>Vastuuhenkilöt/ Contact persons</p>	<p>Vihtori Kylänpää, , Non-Military Service Centre in Finland; Meri Häärä, Tampere University; Selja Koponen, University of Helsinki and Suhao Peng, University of Eastern Finland</p>
<p>Sessio(n) 3: 24.11 klo. 09.30-11.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exploring and measuring students' intercultural sensitivity: a Mixed Methods research Alessandra Anna Maioran, University of Helsinki 2. Cross-cultural comparison of students' perception of Sustainable Development Goals in higher education Jaana Häkli, LAB University of Applied Sciences 3. Shifting understandings of Inclusive education: Through preparing for, experiencing and reflecting on higher education mobility in different educational contexts Jarno Slendebroek, Ve Romey, Audrey Paradis, University of Oulu
<p>Sessio(n) 4: 24.11 klo. 12.30-14.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Katsaus suomenkieliseen globaalikasvatustutkimukseen vuosilta 2017-2023 Vihtori Kylänpää, Siviilipalveluskeskus 2. Nuorille aikuisille merkitykselliset ihmisoikeusteot Vihtori Kylänpää, Siviilipalveluskeskus

9. Eronteot yhteiskunnassa, kasvatuksessa ja opetuksessa

Huone/Room/Rum D404

Vastuuhenkilöt/ Contact persons	Outi Ylitapio-Mäntylä, Oulun yliopisto ja Virve Keränen, Oulun yliopisto
Sessio(n) 2: 23.11 klo. 14.45-16.15	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="504 477 1393 539"> 1. Inclusion and exclusion in the platformization of a youth center Fredrik Rusk, Åbo Akademi <li data-bbox="504 544 1393 640"> 2. Sukupuolten tasa-arvon (de)politisoituminen peruskoulujen tasa-arvosuunnitelmissa Salla Myyry, Itä-Suomen yliopisto <li data-bbox="504 645 1393 734"> 3. Erilaisuutta tasapainottavat pedagogiset keinot islamin uskonnon opetuksessa Niina Putkonen, Helsingin yliopisto <li data-bbox="504 739 1393 801"> 4. Kuvakirjojen queer-luenta erontekojen tunnistamisessa ja haastamisessa Jaana Pesonen, Helsingin yliopisto <li data-bbox="504 806 1393 869"> 5. Varhaiskasvatus ja tasa-arvon ongelmanasettelut Mervi Eskelinen, Tampereen yliopisto

10. Koulutus ja alueellinen eriarvoisuus

Education and spatial inequalities

Huone/Room/Rum E716

Vastuuhenkilöt/ Contact persons	Tiina Luoma, Helsingin yliopisto; Sonja Kosunen, Helsingin yliopisto ja Riikka Oittinen, Helsingin yliopisto
Sessio(n) 1: 23.11 klo. 12.45-14.15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nuorten tulevaisuuden toiveet ja huono-osaisen alueen koulu Heidi Huilla, Itä-Suomen yliopisto 2. ”Opettajat täällä tietää mitä ne tekee”: Oppilaiden osallistumisesta yläkoulun oppitunneilla Tiina Luoma, Helsingin yliopisto 3. Uupuvat opettajat: rekrytointivaikeudet ja opettajasegregaatio Suomessa Sonja Kosunen, Itä-Suomen yliopisto
Sessio(n) 2: 23.11 klo. 14.45-16.15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Varhaiskasvatukseen pääsyn esteet universalistisen järjestelmän paikallisella tasolla Salla Fjällström, Tampereen yliopisto 2. Koulusegregaation koetut vaikutukset opettajien työhön Suomen peruskouluissa Alina Inkinen, Itä-Suomen yliopisto 3. Lähiöstigma ja eriarvoisuus nuorten kouluarjessa Riikka Oittinen, Helsingin yliopisto
Sessio(n) 3: 24.11 klo. 09.30-11.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Multilingual students’ aspirations and post-comprehensive educational choices Ninni Lankinen, Helsingin yliopisto 2. Efficacy of Language Requirements in Universities in Finland: Decolonization in Admission Criteria Frank Ojwang, University of Lapland

11. Kasvatus- ja koulutusalan johtajuus – hyvinvointi ja laatu tulevaisuuden toimintaympäristöissä

Educational leadership – Well-being and Pedagogical Quality in Future Operating Environments

Huone/Room/Rum E610

Vastuuhenkilöt/ Contact persons	Elina Fonsén, Jyväskylän yliopisto; Hannele Roponen, Jyväskylän yliopisto; Sanna Parrila, Oulun yliopisto; Kirsi-Marja Heikkinen, Helsingin yliopisto ja Marjo Mäntyjärvi, Oulun yliopisto, Janne Elo, Åbo Akademi
Sessio(n) 1: 23.11 klo. 12.45-14.15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rehtoreiden arvoperusta ja näkemykset oppilashuoltotyöstä Sofia Gylfe, Åbo Akademi 2. Yksityisen varhaiskasvatuksen palvelusetelin sääntökirjojen ehdot – Yhdenvertaisuus ja lapsen oikeudet Elina Fonsén, Jyväskylän yliopisto 3. Kasvatus- ja koulutusalan johtajien moraalinen ammatillisuus yhteisön hyvinvoinnin tukena Eija Hanhimäki, Jyväskylän yliopisto
Sessio(n) 2: 23.11 klo. 14.45-16.15	<ol style="list-style-type: none"> 1. ”Saako tästä työstä olla ylpeä?” Yksityisen varhaiskasvatuksen johtajuus suhteissa muovautuvana ilmiönä Marjo Mäntyjärvi, Oulun yliopisto 2. Interventiot tukemassa opettajien hyvinvointia Pauliina Avola, Tampereen yliopisto 3. Kestävän hyvinvoinnin johtaminen varhaiskasvatuksessa Reija Ahola, Helsingin yliopisto
Sessio(n) 3: 24.11 klo. 09.30-11.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Johtajuuden ulottuvuudet ja niihin liittyvät ilmiöt varhaiskasvatuksessa Leena Lahtinen, Helsingin yliopisto 2. Työnä varhaiskasvatus – Ammattilaisten puhetta varhaiskasvatuksesta Hanna Hjelt, Tampereen yliopisto 3. Symbolinen näkökulma varhaiskasvatuksen johtajuuteen Hannele Roponen, Jyväskylän yliopisto
Sessio(n) 4: 24.11 klo. 12.30-14.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Curriculum Leadership of Cross-Curricular Teaching in Lower Secondary School Alex Mäkiharju, Åbo Akademi 2. Employability in HEI generalist programs – A case study on Research supported curriculum development Anita Sundman, Åbo Akademi 3. Koulutusjohtamisen tutkimuksen teoretisoinnista Janne Elo, Åbo Akademi

12. Taide- ja taitokasvatuksen tutkimuksen verkosto: Taide, taito ja toiveikas tulevaisuus

Huone/Room/Rum D402

Vastuuhenkilöt/ Contact persons	Raisa Foster, Itä-Suomen yliopisto ja Katja Sutela, Oulun yliopisto
Sessio(n) 1: 23.11 klo. 12.45-14.15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alternate agencies and kinships. Hopeful [artistic research] cooperation with(in) Drawing Marika Tervahartiala, Aalto University 2. Art, education, and spaces of hope Oona Myllyntaus, Tampereen yliopisto, Heikki Heinonen, Aalto-yliopisto 3. Medialukutaitoja kuvataideperustaisesti Marjo Pernu, Lapin yliopisto 4. Pedagogisten käytäntöjen pelaamisella käytänteiden kuvitteluun Tomi Humalisto, Taideyliopisto
Sessio(n) 2: 23.11 klo. 14.45-16.15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esittävien taiteiden kasvatuksen ja koulutuksen kansallinen visiotyö toivoa rakentamassa Susanna Metsälä, Taideyliopiston Teatterikorkeakoulu 2. 5. –6. -luokkalaisten kokemuksia Mun Ateneum -ohjelmasta Seija Kairavuori, Helsingin yliopisto 3. Pohdintaa TPO käsityö vastuullisemmasta maailmasuhteesta Päivi Takala, Jyväskylän yliopisto 4. Etnografinen katsaus Vantaan Tempo-orkestereiden jokapäiväiseen toimintaan Maija Puromies, Itä-Suomen yliopisto 5. Harrastustoiminnan ohjaajien käsityksiä pedagogisen koulutuksen vaikuttavuudesta heidän työhönsä Inkeri Ruokonen, Turun yliopisto
Sessio(n) 3: 24.11 klo. 09.30-11.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arjen ylittäminen esikoululaisten musiikinkuuntelukokemuksissa Serja Turunen, Turun yliopisto CANCELLED! 2. Improvisoivaa ja yhdenvertaisempaa yläkoulun taidekasvatusta kehittämässä Eeva Siljamäki, Jyväskylän yliopisto 3. Tulevaisuuspiirustukset lapsuudesta aikuisuuteen Tansaniassa ja Suomessa 2005–2023 Hanna Lampi, Helsingin yliopisto 4. Taidekasvatus ja toiveikas tulevaisuus Katri-Helena Rautiainen, Jyväskylän yliopisto 5. Liikuntakasvatuksen ja ympäristökysymysten välinen suhde – temaattinen kirjallisuuskatsaus Anna-Kristiina Kokko, Annu Kaivosaaari, Itä-Suomen yliopisto

Sessio(n) 4: 24.11 klo. 12.30-14.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esityskeskeinen pedagogiikka taiteellisen toimijuuden vahvistajana teatteriopettajan koulutuksessa Riku Saastamoinen, Taideyliopisto 2. Oppilaan tekijyyttä tukeva toiminta ja oppimisympäristö draamassa Anu Pyykkö, Helsingin yliopisto 3. "Luulin, että draama ei ole minua minua varten" - kokemuksia draamamenetelmistä opetuksessa Heidi-Tuulia Eklund, Jyväskylän yliopisto 4. Teachers' Perceptions of Literature-based practices with Primary School Students in Finland Veera Kivijärvi, Itä-Suomen yliopisto 5. Co-creating hope and change through participatory arts-based approaches in a forced-migration context Katarzyna Kärkkäinen, Sari Pöyhönen, Jyväskylän yliopisto
--	--

13. Mentorointi ja hyvinvointi työelämässä jatkuvan oppimisen kehyksessä

Mentoring and well-being at work in a framework of continuous learning

Huone/Room/Rum B308

Vastuuhenkilöt/ Contact persons	Sirkku Lähdesmäki, Itä-Suomen yliopisto; Minna Maunula, Jyväskylän yliopisto; Minna Maunumäki, Jyväskylän yliopisto ja Jenni Kantola, Jyväskylän yliopisto
Sessio(n) 1: 23.11 klo. 12.45-14.15	<ol style="list-style-type: none"> 1. The Effectiveness of Training and Development On Employees' Occupational Wellbeing Angela Boyajian Adjounian, University of Helsinki 2. Opettajien työn tuunaaminen keinona tukea työhyvinvointia covid-19 pandemian aikana Anna-Mari Aulén, Jyväskylän yliopisto 3. Mentorointi ja dialogisen tiedonluomisen ulottuvuudet Minna Maunula, Jyväskylän yliopisto

14. Vaativa monialainen tuki tutkimuksissa varhaiskasvatuksesta aikuisuuteen

Huone/Room/Rum F412

Vastuuhenkilöt/ Contact persons	Aino Äikäs, Itä-Suomen yliopisto; Noora Heiskanen, Itä-Suomen yliopisto ja Henri Pesonen, Oslon yliopisto
Sessio(n) 1: 23.11 klo. 12.45-14.15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opettajien inklusioasenteet, minäpystyvyys ja odotukset ja tyytyväisyys TUVET-täydennyskoulutuksiin Merja Mannerkoski, Itä-Suomen yliopisto 2. Konsultoiva työote oppimisen ja koulunkäynnin tuessa Minna Kamppuri, Itä-Suomen yliopisto 3. Autistisen lapsen sitoutuneisuus varhaiskasvatuksen toimintaympäristössä Marja Syrjämäki, Itä-Suomen yliopisto 4. Varhaiskasvatuksen ammattilaisten tarinoita autististen lasten yhteenkuulumisen tukemisesta Aino Äikäs, Itä-Suomen yliopisto

15. Opettajankoulutuksen tutkimuksen teemaryhmä

Huone/Room/Rum D405

Vastuuhenkilöt/ Contact persons	Katriina Maaranen, Helsingin yliopisto; Kirsi Pyhältö, Helsingin yliopisto; Sara Sintonen, Turun yliopisto; Tiina Soini-Ikonen, Tampereen yliopisto; Katariina Stenberg, Helsingin yliopisto; Auli Toom, Helsingin yliopisto ja Minna Uitto, Oulun yliopisto
Sessio(n) 1a): 23.11 klo. 12.45-14.15	OPETTAJAKSI OPISKELEVIEN IDENTITEETTI JA AMMATILLINEN KEHITYMINEN <ol style="list-style-type: none"> 1. A year of initial teacher education: Adding, transforming, or defending identity? Sotiria Varis, Jyväskylän yliopisto 2. Reflektiivisen ajattelun mittaamisen edellytyksen opettajankoulutuksessa Iina Pousi, Helsingin yliopisto 3. Teacher education practices promoting prospective teachers' professional learning Gunilla Karlberg-Granlund, Åbo Akademi University
Sessio(n) 1b): 23.11 klo. 12.45-14.15 HUONE/ROOM/ RUM D406	OPETUSHARJOITTELUIDEN KEHITTÄMINEN <ol style="list-style-type: none"> 1. Opetusharjoittelun ohjaus harjoittelupäiväkodin työyhteisön toimintana Heidi Chydenius, Helsingin yliopisto CANCELLED! 2. Teoriataustaista opetusvuorovaikutuksen ohjaamista opettajakoulutukseen ja opetusharjoitteluihin Tapio Toivanen, Helsingin yliopisto 3. Opetuksen pedagoginen suunnittelu kotitalousopettajaopiskelijoiden kuvaamana Hanna Kuusisaari, Itä-Suomen yliopisto
Sessio(n) 2: 23.11 klo. 14.45-16.15	OPETTAJAKSI OPISKELEVAT JA OPETTAJAN TYÖ <ol style="list-style-type: none"> 1. Opettajaopiskelijoiden motivaatio alalle Päivi Virtanen, Helsingin yliopisto 2. Tulevien (teknologia)kasvattajien käsityksiä monialaisesta opettajuudesta Anssi Salonen, Itä-Suomen yliopisto 3. Fake it till you make it: Inadequacy and uncertainty in teacher work Minna Körkkö, University of Oulu 4. Opettajaksi opiskelevien käsityksiä opettajan työn houkuttelevuudesta Katriina Maaranen, Helsingin yliopisto

<p>Sessio(n) 3: 24.11 klo. 09.30-11.00</p>	<p>OPETTAJAKSI OPISKELEVIEN NÄKEMYKSIÄ JA KOKEMUKSIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opettajan rooli vertaisvuorovaikutuksen ohjaamisessa: luokanopettajaopiskelijoiden näkemyksiä Olli-Pekka Heinimäki, Turun yliopisto 2. Kaupunkiympäristön tutkiminen teknologiaohjatusti - opettajaopiskelijoiden kokemuksia Anu Hartikainen-Ahia, Itä-Suomen yliopisto
<p>Sessio(n) 4: 24.11 klo. 12.30-14.00</p>	<p>OPETTAJANKOULUTUKSEN KEHITTÄMINEN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Making master's theses accessible in a popular scientific way – Teachers' perspective John Henriksson, Åbo Akademi University 2. Master's theses in Finnish primary school teacher education – evidence from three universities Jessica Aspfors, Åbo Akademi University 3. Reflective Competences in ECEC Teacher Education in Finland Tsvetelina Dimitrova, University of Helsinki 4. Varhaiskasvatuksen opettajan monimuotokoulutuksen tutkimuksen ja kehittämisen suuntaviivoja Laura Niemi, Margita Sundstedt, Helsingin yliopisto

16. Racism and whiteness in education

Huone/Room/Rum E717

Vastuhenkilöt/ Contact persons	Ida Hummelstedt, University of Helsinki; Tuuli Kurki, University of Helsinki and Pia Mikander, University of Helsinki
Sessio(n) 1: 23.11 klo. 12.45-14.15	<ol style="list-style-type: none"> 1. The “race card” in Finnish school settings Maïmouna Matikainen-Soreau, University of Helsinki 2. Visibilising migrant boys' caring practices Tuuli Kurki, University of Helsinki 3. Whiteness and the ‘migrant student’ in an EU-Finland project Ella-Maria Lukala, University of Helsinki 4. Helpful individuals and discriminating structures: A case study of Finnish preparatory education Ida Hummelstedt, University of Helsinki
Sessio(n) 2: 23.11 klo. 14.45-16.15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Many Faces of Ignorance: Reviewing Educational Conceptualizations of Transnational Settler Ignorance Ella Mattila, Tampere University 2. The absent history of the colonization of the Sámi in Finnish history textbooks Tanja Kohvakka, Åbo Akademi University 3. Miten Norjan uusin perusopetuksen opetussuunnitelma tukee saamelaisopetusta? Rauni Äärelä-Vihriälä, Sámi allaskuvla
Sessio(n) 3: 24.11 klo. 09.30-11.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sivullisten etniseen syrjintään puuttuminen ja sitä selittävät tekijät Suomen korkeakouluissa Tuomas Zacheus, Helsingin yliopisto 2. Should we tolerate mild forms of prejudice and biases? Jari Sinokki, University of Turku 3. Decolonizing social studies education by confronting hate speech in education for active citizenship Pia Mikander, University of Helsinki

17. The value of critical research in education and society

Huone/Room/Rum F407

Vastuuhenkilöt/ Contact persons	Inka Tähkä, University of Helsinki; Birgit Schaffar-Kronqvist, University of Helsinki; Veera Tervo, University of Helsinki ja Saara Vainio, University of Helsinki
Sessio(n) 1: 23.11 klo. 12.45-14.15	<ol style="list-style-type: none"> 1. What does mental health do? Examining young men’s reactions to mental health discourses Inka Tähkä, University of Helsinki 2. How power, injustice and violence metamorphose into “bullying” in the school-machine Maija Lanas, Oulun yliopisto 3. ” Blends in and follows the rules”: students' freedom at Finnish upper secondary school Sari Hietämäki, University of Jyväskylä 4. Disorder as a power relation in schooling in Finland Veera Tervo, University of Helsinki
Sessio(n) 2: 23.11 klo. 14.45-16.15	<ol style="list-style-type: none"> 1. ADHD and critique on pragmatic essentialism – (Who) Does academic truth hurt? Juho Honkasilta, Helsingin yliopisto 2. Critical but in what sense? Philosophical analysis of evolving critical human rights education Tuija Kasa, University of Helsinki 3. Critical thinking and democracy revisited Henri Pettersson, University of Oulu 4. Critical education as a practice and a process Sonja Helkala, Tampere University 5. Possibilities and potentials of ‘utopia as a method’ in doing critical research with students Anu Lainio, University of Eastern Finland
Sessio(n) 4: 24.11 klo. 12.30-14.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Optimising the self in therapeutic training programmes Saara Vainio, University of Helsinki 2. Policy Effects on Integration Education in Finland-Swedish Schools Blaine Taylor, Åbo Akademi University 3. Preparing enchanted resilient subjectivity in the future education policies of the OECD and UNESCO Kirsi Yliniva, University of Oulu 4. Neo-colonialism through education export Helena Hinke Dobrochinski Candido, University of Helsinki

18. Oppimisen tuki toisella asteella ja korkeakoulutuksessa

Huone/Room/Rum D406

Vastuuhenkilöt/ Contact persons	Kaisa Rätty, JAMK ammattikorkeakoulu ja Sanna Ryökkönen, HAMK Ammatillinen opettajakorkeakoulu
Sessio(n) 2: 23.11 klo. 14.45-16.15	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Opiskelijan tuki vai ikiliikkuja ja aikasyöppö". HOKS opettajien ja oppilaitosten silmin. Mirjami Lehikoinen, Helsingin yliopisto 2. Toisella asteella opiskelevien tuettujen nuorten oppimis- ja koulutusidentiteetin muodostuminen Sami Myllymäki, Lapin yliopisto 3. "Laaja-alaista tukea tarvitsevien autismikirjon henkilöiden työelämään valmentautuminen" Marika Mäkinen, Spesia Asiantuntijapalvelut 4. Miten erityisopetus ja muu oppimisen tuki toteutuu lukioissa? Jaana Saarinen, Kansallinen koulutuksen arviointikeskus 5. Yliopisto-opiskelijoiden oppimisen tukeminen oppimislähtöisillä pedagogisilla lähestymistavoilla Erkko Sointu, Itä-Suomen yliopisto

19. Transformatiivinen oppiminen yhteiskunnassa, koulutuksessa ja tutkimuksessa

Huone/Room/Rum F412

Vastuuhenkilöt/ Contact persons	Minni Matikainen, Jyväskylän yliopisto
Sessio(n) 3: 24.11 klo. 09.30-11.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Team Coaching as A Transformative Praxis? Case TAMK Proakatemia Timo Nevalainen, Tampere University of Applied Sciences 2. Transformatiivinen oppiminen maailmasuhteen rakentajana korkeakoulukontekstissa Erkka Laininen, Opetus-, kasvatus- ja koulutusalojen säätiö 3. Kehittämistutkimus: Transformatiivinen luokanopettajakoulutus – keskiössä luonto- ja kestävyyskasvatus Roosa Karvonen, Lapin yliopisto
Sessio(n) 4: 24.11 klo. 12.30-14.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oppikirjojen transformatiivinen potentiaali kestävässä ruokakasvatuksessa - näkökulmana ruokahävikki Milja Pollari, Itä-Suomen yliopisto 2. Lähiökukkia: Lasten koheesinen yhteisötunnetta lisäävä ympäristökasvatus monikulttuurisessa lähiössä Katri Maaria Issakainen, LAb Palvelumuotoilu 3. Museo transformatiivisena tilana Minni Matikainen, Jyväskylän yliopisto

20. Koulun ja varhaiskasvatuksen kehittämisen teemaryhmä

School and ECEC development studies

Huone/Room/Rum D701

Vastuuhenkilöt/ Contact persons	Heidi Huilla, Itä-Suomen yliopisto; Sara Juvonen, Helsingin yliopisto; Raisa Ahtiainen, Helsingin yliopisto
Sessio(n) 1: 23.11 klo. 12.45-14.15	<p>OPPILAIDEN JA OPETTAJIEN OSALLISUUS JA TOIMIJUUS KOULUSSA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Toimivan intervention osatekijät kisaamisen, väkivallan ja kiusaamisen ehkäisyssä Eila Lindfors, Turun yliopisto 2. Opettajien ammatillinen toimijuus tiedelukutaidon pedagogisen lähestymistavan kokeilussa Anni Vidbäck, Turun yliopisto 3. Tahmea ja sulava mikropolitikka – etnografinen tutkimus alakoulun arjesta Anna-Kristiina Kokko, Itä-Suomen yliopisto
Sessio(n) 2: 23.11 klo. 14.45-16.15	<p>VARHAISKASVATUKSEN AJANKOHTAISET TARPEET JA HAASTEET</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Odotukset, tunteet ja tiimityö varhaiskasvatuksen ammattilaisten kertomuksissa Essi Hanhikoski, Jyväskylän yliopisto 2. Varhaiskasvatuksen johtaminen ja rekrytointihaasteiden kohtaaminen segregoituneessa kaupungissa Marika Pylkkö, Itä-Suomen yliopisto 3. Inklusiivisen toimintakulttuurin viitekehys varhaiskasvatussuunnitelman kontekstissa Arja-Sisko Holappa, Opetushallitus
Sessio(n) 3: 24.11 klo. 09.30-11.00	<p>KOULUN JOHTAMINEN MUUTOKSESSA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koulunuudistus: Koulun, kunnan ja alueellisen verkoston roolit osaamisen kehittämisen johtamisessa Tiina Lindfors, Helsingin yliopisto 2. Havaintoja koulujen johtamisesta jatkuvassa muutoksessa Pia Kola-Torvinen, Opetushallitus/ Helsingin yliopisto 3. Inklusion johtaminen: tutkimus- ja kehittämistyökalujen rakentaminen kasvatus- ja opetuslalle Lauri Heikonen, Helsingin yliopisto/ Jyväskylän yliopisto 4. Koulun johtaminen ja huono-osaisuus Heidi Huilla, Helsingin yliopisto

21. Lapsuudentutkimuksen teemaryhmä

Huone/Room/Rum F506

Vastuuhenkilöt/ Contact persons	Mari Vuorisalo, Jyväskylän yliopisto; Anu Kuukka, Itä-Suomen yliopisto ja Raija Raittila, Jyväskylän yliopisto
Sessio(n) 1: 23.11 klo. 12.45-14.15	<ol style="list-style-type: none"> Lasten ja nuorten näkemykset matkoista esikouluun ja kouluun Veronica Salovaara, Helsingin yliopisto Lasten paikkayhteenkuuluvuuden tunteen syntyminen leikissä Taina Kyrönlampi, Oulun yliopisto Lapsuuden suhdekulttuurit tyttöyksien rajapinnoilla sekä niiden moninaisuuden mahdollistuminen Eveliina Puutio, Oulun yliopisto
Sessio(n) 2: 23.11 klo. 14.45-16.15	<ol style="list-style-type: none"> Tarjoilun merkitys lasten syntymäpäiväjuhlissa Charlotta Böhlström, Åbo Akademi Lapsinäkökulmainen tutkimus - teoriaa, ontologiaa, epistemologiaa ja metodologiaa Liisa Karlsson, Helsingin yliopisto Pitkittäistutkimus psykososiaalisten riskitekijöiden yhteydestä äiti-vauva kiintymyshäiriöön Erja Rusanen, Helsingin yliopisto, THL Lapsen ero - alakouluikäisten lasten kokemuksia vanhempiensa erosta Johanna Terävä, Jyväskylän yliopisto
Sessio(n) 3: 24.11 klo. 09.30-11.00	<ol style="list-style-type: none"> Lapsen osallisuuden tila: suhteisia kertomuksia varhaiskasvatuksen arjesta Enni-Mari Ylikörkkö, Oulun yliopisto Viisauden oppiminen metsäesiopetuksessa Terhi Ek, Jyväskylän yliopisto Lapsen leikkivän ja taiteellisen toimijuuden tarkastelua varhaiskasvatuksen arjessa Petra Varttinen, Turun yliopisto Interventiotutkimus: prososiaalisten taitojen tukeminen varhaiskasvatuksessa Katri Pardon, Helsingin yliopisto
Sessio(n) 4: 24.11 klo. 12.30-14.00	<ol style="list-style-type: none"> Pienten ja haavoittuvassa asemassa olevien lasten kokemusten tavoittaminen dialogisesti Satu Vasenius, Helsingin yliopisto Yhteisön ulottuvuudet pienten lasten yhteisökertomuksissa Antonina Peltola, Helsingin yliopisto Lapsi ajassa: Eksistentiaalinen resilienssi varhaislapsuudessa Roosa Segersvärd, Katri Pardon, Lasse Lavanti, Helsingin yliopisto Mitä saimme selville? Tutkimustulosten esittelemisestä lapsille ja kasvattajille Mari Vuorisalo, Jyväskylän yliopisto

22. Ikäihmisten oppiminen, ohjaus ja koulutus

Huone/Room/Rum D404

Vastuuhenkilöt/ Contact persons	Kaisa Pihlainen, Itä-Suomen yliopisto; Päivi Rasi-Heikkinen, Lapin yliopisto; Eija Kärnä, Itä-Suomen yliopisto ja Hanna Vuojärvi, Lapin yliopisto
Sessio(n) 1: 23.11 klo. 12.45-14.15	<ol style="list-style-type: none"> Kyselytutkimus suomalaisten yli 65-vuotiaiden media- ja robottilukutaidoista Hanna Vuojärvi, Lapin yliopisto Vertaisopastajuus tukemassa ikäihmisten ja kehitysvammaisten henkilöiden digiosallisuutta Lotta Aavikko, Itä-Suomen yliopisto Vertaisopastajien näkemyksiä ikäihmisten digitaalisesta osallisuudesta Kaisa Pihlainen, Itä-Suomen yliopisto

23. Arviointi ja arvioinnin tutkimus opetuksessa ja yhteiskunnassa

Huone/Room/Rum F507

Vastuuhenkilöt/ Contact persons	Laura Ketonen, Jyväskylän yliopisto; Juuso Henrik Nieminen, The University of Hong Kong/ Ontario Tech University; Sanna Oinas, Turun yliopisto, ja Päivi Atjonen, Itä-Suomen yliopisto
Sessio(n) 1: 23.11 klo. 12.45-14.15	<ol style="list-style-type: none"> The interplay between university teachers' views of feedback and their learning patterns Ville Salonen, Turun yliopisto Nämä laskuharjoituspisteet ovat kusetusta. Akateemisen arvioinnin kehoja käytänteitä ihmettelemässä Päivi Atjonen, Itä-Suomen yliopisto Yliopiston opettajien tunteet oppimisen arvioinnissa Liisa Myyry, Helsingin yliopisto Arvioinnin kohteet, merkitykset ja toimijat: Mihin fysiikan labrojen tutkimus on keskittynyt? Laura Ketonen, Jyväskylän yliopisto

<p>Sessio(n) 2: 23.11 klo. 14.45-16.15</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Luokanopettajien käsityksiä arvioinnin merkityksestä monialaisessa oppimiskokonaisuudessa Ulla Hietämäki, Jyväskylän yliopisto 2. Lukiolaisten näkemyksiä kielitaidon arvioinnista etäopetuksessa koronapandemian aikana Toni Mäkipää, Helsingin yliopisto 3. Yhteisöllistä resilienssiä tulevaisuuden muutosten käsittelyyn – vastaako koulu oppilaiden tarpeisiin? Sanna Oinas, Helsingin yliopisto 4. Mitä tiedämme itsearviointista? Kriittinen synteesi kirjallisuuskatsauksista. Juuso Nieminen, The University of Hong Kong
<p>Sessio(n) 3: 24.11 klo. 09.30-11.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erityisopettajat arviointityön ristipaineissa Minna Kyttälä, Turun yliopisto 2. Erityisopettajaopiskelijoiden ja erityisopettajien antamat merkitykset tukivastemallille Anne-Mari Kinnunen, Jyväskylän yliopisto 3. Lukemisen ja kirjoittamisen arviointi tukitoimien suunnittelun ja toteuttamisen pohjana Sara Huotari, Jyväskylän yliopisto 4. Peruskouluikäisten oppilaiden metakognitiivinen tieto: teoreettisten viitekehysten synergia Susanna Toikka, Itä-Suomen yliopisto
<p>Sessio(n) 4: 24.11 klo. 12.30-14.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuinka arviointi vaikuttaa opiskelijoiden identiteettiin korkeakoulutuksessa? Juuso Nieminen, The University of Hong Kong 2. Ajankäyttö 9. luokkalaisten korkean ja matalan panoksen matematiikan arviointitilanteissa Janica Vinni-Laakso, Helsingin yliopisto 3. Matemaattisen ajattelun ja minäkäsityksen kehitys kolmannelta luokalta perusopetuksen loppuun Natalija Gustavson, Helsingin yliopisto 4. Adaptiivinen oppimisvalmiuskoe toisen asteen harkinnanvaraisen haun tukena Risto Hotulainen, Helsingin yliopisto

24. Teaching and Learning in Innovative Learning Environments

Huone/Room/Rum B427

Vastuuhenkilöt/ Contact persons	Laura Hirsto, Itä-Suomen yliopisto and Sanna Väisänen, Itä-Suomen yliopisto
Sessio(n) 3: 24.11 klo. 09.30-11.00	<p>INNOVATIVE LEARNING ENVIRONMENTS IN SCHOOL CONTEXTS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opettajien näkemyksiä oppimisympäristöistä eri oppiasteilla Tiina Mäkelä, Jyväskylän yliopisto 2. Transitions and border crossings in schoolscape studies: conceptualizing educational spaces Tamás Péter Szabó, University of Jyväskylä 3. Exploring teachers' emergent practice in prototypes of innovative learning environments Annika Wiklund-Engblom, Umeå University 4. Flexible learning spaces and co-teaching Sanna Rantanen, University of Turku
Sessio(n) 4: 24.11 klo. 12.30-14.00	<p>DESIGNING INNOVATIVE LEARNING ENVIRONMENTS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oppimaisema - Learning Landscape Päivi Granö, University of Turku 2. Educators' Experiences in enabling students learning for the VUCA world Koen Veermans, University of Turku 3. Scaling Finnish Education Innovations: Exploring Adaptability and Successful Contextualisation Mariah Voutilainen, HundrED 4. Affordances in the learning environments – Perspectives of learning analytics into epistemic and social dimensions Laura Hirsto, University of Eastern Finland

25. Ohjauksen teemaryhmä (Ohjausalan tutkimuksen verkosto)

Huone/Room/Rum B215

Vastuuhenkilöt/ Contact persons	Teemu Suorsa, Oulun yliopisto; Kalle Vihtari, Haaga-Helia ja Jaana Kettunen, Jyväskylän yliopisto
Sessio(n) 1: 23.11 klo. 12.45-14.15	OHJAUKSEN ORGANISAATIOIOT <ol style="list-style-type: none"> 1. Ohjaustoimijuuden askelmerkit työpaikalla – Esimerkkinä sosiaalityön käytännön opetus Sanna Vehviläinen, Itä-Suomen yliopisto 2. Välinpitämättömyys ja sen vaihtoehdot ohjaustyön solmukohdissa Teemu Suorsa, Oulun yliopisto 3. Askeleita elinikäisen ohjauksen laatutyöhön Kalle Vihtari, Haaga-Heelia AOKK
Sessio(n) 2: 23.11 klo. 14.45-16.15	OHJAUKSEN TARPEET JA AIHEET <ol style="list-style-type: none"> 1. (Un)Entangled - Ihmisiä laajempi näkökulma opinto-ohjaukseen Sara Peltola, Jyväskylän yliopisto 2. Who's in charge on the guided group tour and the lonely ride? Reflections on career learning. Kicki Häggblom, Åbo Akademi University 3. Tehostettu ohjaus nuorten suunnanottojen tukena? Tunnistetut ja tunnistamattomat tuen tarpeet Hanna Lonka, Itä-Suomen yliopisto

26. Kasvatuspsykologia ja oppimistutkimus a)

Educational Psychology and Learning Research a)
Pedagogisk psykologi och inlärningsforskning a)

Huone/Room/Rum B624

Vastuuhenkilöt/ Contact persons	<p>Heta Tuominen, Itä-Suomen yliopisto; Markku Niemivirta, Itä-Suomen yliopisto; Henriikka Juntunen, Itä-Suomen yliopisto; Kukka-Maaria Polso, Helsingin yliopisto; Riikka Mononen, Oulun yliopisto; Anna Rawlings, Itä-Suomen yliopisto; Katariina Nuutila, Helsingin yliopisto; Anna Kuusi, Itä-Suomen yliopisto; Anni Holmström, Turun yliopisto</p>
Sessio(n) 1a): 23.11 klo. 12.45-14.15	<p>MATH ANXIETY AND TASK INTEREST</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Students' patterns of math anxiety, enjoyment, boredom and performance — relation to well-being Alina Pavlova, University of Oulu 2. Math anxiety in the development of fraction knowledge from routine to flexible CANCELLED! Hilma Halme, Turun yliopisto 3. The interplay between interest, competence perceptions, and achievement during tasks and over time Katariina Nuutila, Helsingin yliopisto 4. The defining nature of collaborative task for knowledge co-construction and group-level regulation Kateryna Zabolotna, University of Oulu
Sessio(n) 2a): 23.11 klo. 14.45-16.15	<p>MOTIVAATIO JA MATEMATIIKKA-AHDISTUS PERUSKOULUSSA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Motivationaliset profiilit alakoulussa: Pysyvyys ja muutos, ennustajia ja yhteyksiä osaamiseen Anna Rawlings, Itä-Suomen yliopisto/ Helsingin yliopisto 2. Motivaation ja oppimisilmapiirin yhteys hyvinvointiin ja suoriutumiseen erilaisilla luokilla Satu Koivuhovi, Turun yliopisto 3. Matematiikan minäpystyvyyden ja koeahdistuksen muutos ja vastavuoroisuus yksin- ja yhteisopetuksessa Hans Lehikoinen, Itä-Suomen yliopisto 4. Kiinnostuksen, matematiikka-ahdistuksen ja työmuistin yhteys laskusujuvuuteen neljännellä luokalla Anna Tapola, Åbo Akademi
Sessio(n) 3a): 24.11 klo. 09.30-11.00	<p>OPPILAAN JA OPETTAJAN KOHTAAMINEN, TARJOTTU TUKI JA OPETTAJAN PEDAGOGINEN SÄÄTELY</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oppilaiden kouluinnon ja -uupumuksen profiilit: erot minäpystyvyydessä ja hyvinvoinnin tuessa Anni Holmström, Turun yliopisto, 2. Poissaolevien oppilaiden opettajantukiprofiilit Suvi Kanerva, Helsingin yliopisto

	<p>3. Kahdeksaluokkalaisten oppilaiden kokemuksia oppilaan ja opettajan kohtaamisesta yläkoulussa Heini Peltonen, Itä-Suomen yliopisto</p> <p>4. Yliopiston opettajien mahdollisuudet yhteisölliseen pedagogiseen säätelyyn Mari Murtonen, Turun yliopisto</p>
Sessio(n) 4a): 24.11 klo. 12.30-14.00	<p>TAIDOT, OSAAMINEN JA TESTAAMINEN</p> <p>1. Päiväkoti-ikäisten lasten matemaattisten ja motoristen taitojen tukeminen interventioiden avulla Pinja Jylänki, Oulun yliopisto</p> <p>2. Kasvattajan ja lasten välisen vuorovaikutuksen laatu ja lasten numeeriset ja kielelliset taidot Jenni Salminen, Jyväskylän yliopisto</p> <p>3. Motivaatioprofiilit tehtäväkäyttämisen ja suoriutumisen suhteen selittäjinä Laura Nyman, Helsingin yliopisto</p>

26. Kasvatuspsykologia ja oppimistutkimus b)

Educational Psychology and Learning Research b)

Pedagogisk psykologi och inlärningsforskning b)

Huone/Room/Rum B625

Vastuuhenkilöt/ Contact persons	Heta Tuominen, Itä-Suomen yliopisto; Markku Niemivirta, Itä-Suomen yliopisto; Henriikka Juntunen, Itä-Suomen yliopisto; Kukka-Maaria Polso, Helsingin yliopisto; Riikka Mononen, Oulun yliopisto; Anna Rawlings, Itä-Suomen yliopisto; Katariina Nuutila, Helsingin yliopisto; Anna Kuusi, Itä-Suomen yliopisto; Anni Holmström, Turun yliopisto
Sessio(n) 1b): 23.11 klo. 12.45-14.15	<p>MOTIVAATIO JA PERFEKTIONISMI TOISELLA ASTEELLA JA KORKEAKOULUSSA</p> <p>1. Perfektionismi lukiossa ja ammatillisessa koulutuksessa: Erot koulutusten ja sukupuolten välillä Anna Kuusi, Itä-Suomen yliopisto</p> <p>2. Yliopisto-opiskelijoiden motivaatioprofiilien pysyvyys ja yhteydet perfektionismiin ja hyvinvointiin Henriikka Juntunen, Itä-Suomen yliopisto</p> <p>3. Motivaatio ja käsitys itsestään oppijana korkeakouluopiskelijoilla Antti-Tuomas Pulkka, Maanpuolustuskorkeakoulu</p> <p>4. Autonomian ja kompetenssin yhteys tunteisiin käänteisessä ja luentopainotteisessa opetuksessa Susanna Hartikainen, Tampereen yliopisto</p>

<p>Sessio(n) 2b): 23.11 klo. 14.45-16.15</p>	<p>HYVINVOINTI TOISELLA ASTEELLA JA KORKEAKOULUSSA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psykologisten perustarpeiden yhteys ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden hyvinvointiin Laura Pylväs, Helsingin yliopisto 2. Mikä uuvuttaa lukiolaisen? Sirku Kupiainen, Helsingin yliopisto 3. Opiskelu-uupumuksen arviointi BAT-mittarilla: Toimivuus toisella asteella ja yliopistossa Heta Tuominen, Itä-Suomen yliopisto 4. Yliopisto-opiskelijoiden hyvinvointi ja sen muutokset koronapandemian aikana Markku Niemivirta, Itä-Suomen yliopisto
<p>Sessio(n) 3b): 24.11 klo. 09.30-11.00</p>	<p>LUKUTAITO, MOTIVAATIO JA TOISEN ASTEEN VALINNAT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Voidaanko kouluopetuksella edistää nuorten kriittisen nettilukemisen taitoja? Elina Hämäläinen, Jyväskylän yliopisto/ Tampereen yliopisto 2. Kriittinen lukutaito ja kodin lukuympäristö 4., 6. ja 8. luokalla Jenni Ruotsalainen, Jyväskylän yliopisto 3. Lukutaito, äidinkielen motivaatio ja koulu-uupumusoireet toisen asteen koulutuksen ennustajina Kati Vasalampi, Jyväskylän yliopisto 4. Yhdeksäsluokkalaisten motivaation pysyvyys ja muutokset toisen asteen valintojen selittäjinä Kukka-Maaria Polso, Helsingin yliopisto
<p>Sessio(n) 4b): 24.11 klo. 12.30-14.00</p>	<p>TEACHERS' MOTIVATIONS AND WELL-BEING</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Motivational profiles of first year teacher students in Finland Christina Sjöström, Åbo Akademi/University of Helsinki 2. The relations between teaching and wellbeing – Understanding variation of arousal during teaching Liisa Postareff, HAMK Häme University of Applied Sciences

27. Digitaalinen teknologia ja media oppimisessa ja opetuksessa

Huone/Room/Rum D304

Vastuhenkilöt/ Contact persons	Teemu Valtonen, Itä-Suomen yliopisto; Erkko Sointu, Itä-Suomen yliopisto
Sessio(n) 1: 23.11 klo. 12.45-14.15	<p>DATAT JA DESING</p> <ol style="list-style-type: none"> Nuorten geomediataidot ja osaamisen tasot maantieteen opetuksessa Panu Lammi, Helsingin yliopisto (Jatkettu) oppimisanalytiikka opettajan tuen välineenä haastavan sisällön etäopetuksessa Erkko Sointu, Itä-Suomen yliopisto Learning to Design – Designing to learn – keksimisprojekti Perttu Ervelius, Helsingin yliopisto European primary school teachers inclusive physical education self-efficacy and TPACK Maija Puromies, Itä-Suomen yliopisto
Sessio(n) 2: 23.11 klo. 14.45-16.15	<p>(DATA)LUKUTAITO JA TOIMIJUUS</p> <ol style="list-style-type: none"> Kohti datalukutaitoa Pekka Mertala, Jyväskylän yliopisto Kaikkialla digi -digitaalisen teknologian kriittinen luenta kasvatuksen kontekstissa Tomi Slotte Dufva, Aalto-yliopisto Mistä puhumme, kun puhumme datalukutaidosta? Lauri Palsa, Jyväskylän yliopisto Opettajan toimijuus opetusteknologiakontekstissa Satu Piispa-Hakala, Itä-Suomen yliopisto
Sessio(n) 3: 24.11 klo. 09.30-11.00	<p>TEKOÄLY JA CT</p> <ol style="list-style-type: none"> Generatiivinen tekoäly, oppiminen ja metaforat Kalle Juuti, Helsingin yliopisto Tekstiä tuottava tekoäly uutta luovan työskentelyn välineenä kasvatustieteen verkkokurssilla Vilhelmiina Harju, Helsingin yliopisto Voiko tekoäly nähdä, kuulla ja haistaa? - Esikoululaisten metaforat ymmärryksen rakentumisen tukena Kati Sormunen, Helsingin yliopisto Ensituloksia opiskelijoiden generatiivisen tekoälyn käytöstä yliopistossa Sanna Rantanen, Turun yliopisto

<p>Sessio(n) 4: 24.11 klo. 12.30-14.00</p>	<p>PELIT JA INKLUUSIO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Computational Thinking: ajattelun ja toiminnan reflektio monialaisessa STEAM-opetuksessa Aleksi Markkanen, Helsingin yliopisto, Erika Perttuli-Borobio, Kulosaaren yhteiskoulu 2. Lasten pelaamisaktiivisuus ja muutokset tunnetaidoissa ja käyttäytymisessä Sari Lipponen, Jyväskylän yliopisto 3. Pelilliset mobiilisovellukset lasten ja nuorten hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistäjinä Olli Kelhä, Lapin yliopisto
--	---

28. Kestävä kehitys kasvatuksessa ja koulutuksessa

Huone/Room/Rum D302

<p>Vastuuhenkilöt/ Contact persons</p>	<p>Arto O. Salonen, Itä-Suomen yliopisto; Emma Kurenlahti, Helsingin yliopisto, ja Erkka Laininen, Opetus-, kasvatus- ja koulutusalojen säätiö – OKKA-säätiö sr</p>
<p>Sessio(n) 1: 23.11 klo. 12.45-14.15</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eurooppalaisten opettajien ja kasvattajien näkökulmia katsomuksellisuudesta ilmastokasvatuksessa Essi Aarnio-Linnanvuori, Tampereen yliopisto 2. Itsekasvatus ja Pyhän Birgitan muutosmalli keinoina ekokriisiajan kasvatushaasteissa Elise Pihlajaniemi, Turun yliopisto 3. Käänteinen kasvatus: Nuoret kasvattamassa vanhempia sukupolvia Anette Mansikka-aho, Tampereen yliopisto
<p>Sessio(n) 2: 23.11 klo. 14.45-16.15</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planetaarinen sosiaalipedagogikka – mitä se on? Erkka Laininen, Opetus-, kasvatus- ja koulutusalojen säätiö 2. Opettajien näkemyksiä oppilaiden ympäristölukutaidosta ja ympäristökasvatuksen toteuttamisesta Anssi Huopanen, Itä-Suomen yliopisto 3. Kansainvälisyys ja kestävyiden edistäminen yliopistoissa Niina Mykrä, Jyväskylän yliopisto
<p>Sessio(n) 3: 24.11 klo. 09.30-11.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eurooppalaisten nuorten muovautuvuusajattelu ja ilmastotoiminta Inkeri Rissanen, Tampereen yliopisto 2. Ekososiaalinen osallisuuskäsitys Sami Keto, Tampereen yliopisto 3. Ilmastonmuutoskompetenssit nuorten näkökulmasta Janina Taurinen, Helsingin yliopisto

Sessio(n) 4: 24.11 klo. 12.30-14.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teaching about climate change – Finnish primary school teachers' perspectives Pia Sjöblom, Åbo Akademi University 2. A scoping review of G-STEAM education in primary school context Sanna Rantanen, Turun yliopisto 3. Mikä on eläimen arvo? Tutkimus 5.-6. -luokan oppikirjoista Henna Rouhiainen, Turun yliopisto
--	--

29. Learning and agency for equity and sustainability: Dialogue with activity theory

Huone/Room/Rum VIDAR, B7

Vastuhenkilöt/ Contact persons	Jaakko Hilppö, Helsingin yliopisto ja Annalisa Sannino, Tampereen yliopisto
Sessio(n) 3: 24.11 klo. 09.30-11.00	CHANGE LABORATORIES AND CONTRADICTIONS <ol style="list-style-type: none"> 1. Where-to? Examining ways for collective development of work safety in Finland Riikka Ruotsala, Finnish Institute of Occupational Health 2. A formative intervention approach to addressing historic barriers in science teaching in Ghana Isaac Coffie, University of Technology Sydney 3. Bringing back the contradictory contents: Towards opening the black box of school engagement Pauliina Rantavuori, Tampere University 4. Dust off our teaching and learning practices: a selfcritical study informed by CHAT Elise Houssin, University of Strathclyde 5. Troubled sleep in ECEC: Exploring contradictions underlying Finnish kindergartens sleep practice Jaakko Hilppö, University of Helsinki

30. Kriiseissä ja kriiseistä oppiminen osana yhteiskunnallista varautumista

Huone/Room/Rum VIDAR, B7

Vastuuhenkilöt/ Contact persons	Marilla Kortesalmi, Laurea-ammattikorkeakoulu; Aino Rantamäki, Vaasan yliopisto; Harri Jalonen, Vaasan yliopisto ja Valdemar Kallunki, Laurea-ammattikorkeakoulu
Sessio(n) 1: 23.11 klo. 12.45-14.15	<ol style="list-style-type: none"> Tasapainoilua, tilan antamista ja näkymätisöintiä – Pakolaisuuden käsittely koulussa Mervi Kaukko, Tampereen yliopisto Distanssundervisningen under pandemin – finlandssvenska gymnasielärares erfarenheter och upplevelser Stefan Kula, Åbo Akademi Enhancing Young Adults' Sustainability Agency via Communication with Peers and Societal Stakeholders Marilla Kortesalmi, Laurea University of Applied Sciences

31. Kenen koulu? Arvot, sivistys ja osallisuus peruskoulussa School for who? Values, Education and Participation in Basic Education

Huone/Room/Rum B215

Vastuuhenkilöt/ Contact persons	Päivi Nilivaara, Tampereen yliopisto; Ninja Hienonen, Tampereen yliopisto and Nestori Kilpi, Tampereen yliopisto
Sessio(n) 3: 24.11 klo. 09.30-11.00	<ol style="list-style-type: none"> Koulunpidon ristiriitaiset logiikat Anna Pauliina Rainio, Helsingin yliopisto Opettajien puheessa tuotettuja diskursseja oppilaiden osallisuudesta Mikko Takala, Kurikan kaupunki Perusopetusta rakentava opettajankoulutus – teorian rooli ja merkitys opettajaopinnoissa Tiina Kujala, Tampereen yliopisto Oppimisalueiden analysointia – esimerkkinä käsityö Juha Hartvik, Åbo Akademi
Sessio(n) 4: 24.11 klo. 12.30-14.00	<ol style="list-style-type: none"> Perusasteen koulun merkitys 2000- ja 2010-luvulla koulunsa käyneille muistitiedon valossa Ismo Pellikka, Itä-Suomen yliopisto Osaaminen, kouluinto ja koulu-uupumus kaupunkikoulujen eriytyneissä oppilasryhmissä Mari Siipola, University of Turku Digitaalinen teknologia oppilaiden sosiaalisen inklusion vahvistajana Sanna Vanhanen, Tampereen yliopisto Ulkomaalaistaustaisten oppilaiden suomen kielen käyttöasteen yhteys matematiikan osaamistuloksiin Faruk Nazeri, Tampereen yliopisto

32. Posthumanistinen kasvatustiede ja ihmistä laajempi näkökulma

Posthumanist educational research and the more-than-human perspective

Huone/Room/Rum C214

Vastuhenkilöt/ Contact persons	Riikka Hohti, Helsingin yliopisto; Pauliina Rautio, Helsingin yliopisto ja Tuure Tammi, Helsingin yliopisto
Sessio(n) 1: 23.11 klo. 12.45-14.15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kännykän kutsu – uusmaterialistinen kurkistus älypuhelimien ja oppilaiden toimijuuteen yläkoulussa Katja Hiltunen, Itä-Suomen yliopisto 2. Affektiiviset käytännöt ja tunteiden tuntu vankilaetnografiassa Liila Holmberg, Tampereen yliopisto 3. Keho osana koulun koneistoa - tutkimuksellinen dialogi kolmen alakoulun arjesta Kaisu Alamikkela, Oulun yliopisto
Sessio(n) 2: 23.11 klo. 14.45-16.15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Postcards from Hidden Worlds: Researching Childhood Secret Places Kristina Vitek, University of Oulu 2. Fostering moments that glow: Materiality, performativity, art and embodiment in (language) education Eeva Anttila, Taideyliopisto 3. Organic life as a settlement for posthuman arts education Sara Sintonen, Turun yliopisto 4. Imagining well with almonds and honeybees in the Capitalocene - Five multispecies movements for environmental and sustainability education Marina Pliushchik, University of Oulu
Sessio(n) 3: 24.11 klo. 09.30-11.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lasten eläinsuhteet vienankarjalaisessa kylässä sota-aikana toimijaverkoston näkökulmasta Samppa Rohkimainen, Karjalan Sivistysseura 2. Planetaarinen praxis kasvatuksen perustana Rauno Huttunen, Turun yliopisto 3. Mielikuvitus kriisissä – hankaukset ja tiheä aika spekulatiivisessa maailmanrakennuksessa Tuure Tammi, Helsingin yliopisto

33. Kasvatuksen historian ja filosofian teemaryhmä: Kasvatuksen ja koulutuksen tulevaisuudet ja niiden oikeuttaminen

Huone/Room/Rum D406

Vastuuhenkilöt/ Contact persons	Jan Varpanen, Tampereen yliopisto ja Elina Hakoniemi, Helsingin yliopisto
Sessio(n) 3: 24.11 klo. 09.30-11.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Luova mutta oikeakielinen – kirjoittavan kansalaisen ihanne 1800–1900-lukujen vaihteen kansakoulussa Nita Mäenpää, Oulun yliopisto 2. Maalaiskansakoulun opetussuunnitelma (1925) talonpoikaisen kansan ja tulevaisuuden suunnannäyttäjänä Vihtori Suominen, Helsingin yliopisto 3. Tieto lisää tuskaa: Voiko totuuden välttäminen olla oikeutettua demokratiakasvatuksessa? Samuel Iinatti, Oulun yliopisto 4. Yhteiskunnan menneet tulevaisuudet sosiaalidemokraattisessa koulunuudistusajattelussa 1930-1960 Elina Hakoniemi, Helsingin yliopisto
Sessio(n) 4: 24.11 klo. 12.30-14.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suohon vajoamassa – Hävitys ja koulujärjestelmämme pimeä puoli Katja Castillo, Oulun yliopisto 2. Opetustavat suomalaisissa kouludidaktiikan oppikirjoissa Mikko Tiilikainen, Turun yliopisto 3. Väitöskirja: Suomen historian oppikirjojen kerronta naisesta sodan kontekstissa 1983–2022 Hilda Tolonen, Helsingin yliopisto

SYMPOSIUMIEN OHJELMAT

Symposium: Finnish cultural-historical activity theory, current studies and future directions

Huone/Room/Rum C201 (Aud. Bruhn)

Vastuuhenkilöt/ Contact persons	Jaakko Hilppö, Helsingin yliopisto; Annalisa Sannino, Tampereen yliopisto
Sessio(n) 1: 23.11 klo. 12.45-14.15	(Part 1) In Symposium Part 1 Professors Emeriti Engeström and Virkkunen will present an analysis of the development of the Finnish School of Cultural-Historical Activity Theory based on eight threshold concepts across published studies between 1970-2022. This presentation will be followed by researcher Tapola-Haapala and co-authors who will share their analysis of expansive learning in Change Laboratories focusing on youth's experiences of school meaningfulness. Professor Sannino will then follow with an analysis of the multiple roles researchers took in the preparation and realisation of a Change Laboratory carried out in a supported housing unit for vulnerable youth.
Sessio(n) 2: 23.11 klo. 14.45-16.15	(Part 1) Symposium Part 2 will start with a presentation by Professor Kajamaa and co-authors will follow on their analysis of boundary crossing in three Change Laboratory cases in a teacher training school, in a hospital and in a university affiliated new business incubator. Then researchers Lund and Juujärvi will report on their findings from a study aimed at offering digital support via the Change Laboratory-inspired Community Workshops with multiple stakeholders. The second symposium will end with Professor Toom's commentary on the studies presented in both symposium parts.

Symposium: Röst, retorik, relationer

Huone/Room/Rum C608

Vastuuhenkilöt/ Contact persons	Anna-Lena Østern, Åbo Akademi
Sessio(n) 1: 23.11 klo. 12.45-14.15	<ol style="list-style-type: none"> Talarkomfort eller lyssnaransträngning? Om samspelet mellan talaren, klassrummets ljudmiljö och elevers lärande. Suvi Karjalainen, Umeå universitet Kropp og kommunikasjon i lege/pasientkommunikasjon. Presentasjon av en planlagt empiri ved legestudiet på Universitetet i Oslo. John Åge Boman Homleid, Åbo Akademi Educational design research and the voices of co-designers of Theatre-in-education Nina Dahl-Tallgren, Åbo Akademi Teachers describing hands-on digital relational competence Annika Wiklund-Engblom, Helena Bonnevie, Umeå Universitet Att använda podcasts i lärarutbildningen med ett nytt betygssystem – en fallstudie Johanna Björkell, Åbo Akademi Från röstotrygghet till rösttrygghet – rösten ett instrument fyllt av känslor Anna-Lena Østern, Magdalena Snickars, Åbo Akademi

Symposiumi: Kohti jaettua asiantuntijuutta? Näkökulmia moniammatilliseen yhteistyöhön

Huone/Room/Rum B429

Vastuuhenkilöt/ Contact persons	Minna Kyttälä, Jaanet Salminen, Miia Tuominen, Turun yliopisto
Sessio(n) 2: 23.11 klo. 14.45-16.15	<ol style="list-style-type: none"> Tulevien erityisopettajien, psykologien ja sosiaalityöntekijöiden kouluttaminen moniammatilliseen yhteistyöhön: opetussuunnitelmien tarkastelua Jaanet Salminen, Hanna Kallio & Miia Tuominen, Turun yliopisto Leveämmät hartiat vai syvempiä kuiluja? Koulujen opiskeluhuoltoryhmien moniammatillinen yhteistyö muuttuneessa toimintaympäristössä Miia Tuominen, Jaanet Salminen, Hanna Kallio, Aino Rantamäki, Tomi Niemi, Juha Lindell & Harri Jalonen, Turun yliopisto Neuropsykiatrinen valmentaja osana koulun moniammatillista työryhmää Marja Junttila, Turun yliopisto Monialaista puhetta moniammatillisesta yhteistyöstä – erityispedagogiikan, sosiaalityön ja nuorisopsykiatrian ammattilaisten näkökulma Jaanet Salminen, Miia Tuominen, Minna Alin, Leena Leinonen, Riitta Vornanen, Max Karukivi, Milla Rantamäki & Minna Kyttälä, Turun yliopisto

Symposiumi: Miten tiedepääoma karttuu?

Huone/Room/Rum D505

Vastuuhenkilöt/ Contact persons	Sari Havu-Nuutinen, Itä-Suomen yliopisto; Mirjamaija Mikkilä-Erdmann, Turun yliopisto
Sessio(n) 2: 23.11 klo. 14.45-16.15	<ol style="list-style-type: none"> Tiedepääomaa koskevien tutkimusten käsitteellinen analyysi Sini Kontkanen, Katariina Waltzer, Sirpa Kärkkäinen, Sari Havu-Nuutinen, Teija Koskela, Oksana Kanerva ja Mirjamaija Mikkilä-Erdmann, Itä-Suomen yliopisto Uteliaisuuden merkitys tieteellisten ja ei-tieteellisten argumenttien lukemisessa Hanna Julku, Jaana Simola, Helsingin yliopisto Vanhempien tiedepääoma ja siihen yhteydessä olevat tekijät Ella Suortti, Sari Havu-Nuutinen, Sirpa Kärkkäinen, Itä-Suomen yliopisto Luokanopettajaopiskelijoiden tiedepääoma Mirva Heikkilä, Marko Lähteenmäki, Eero Laakkonen, Mirjamaija Mikkilä-Erdmann, Turun yliopisto

Symposiumi: Tutkiva opettaja-symposiumi

Huone/Room/Rum D508

Vastuuhenkilöt/ Contact persons	Sanna Isopahkala, Tampereen yliopiston normaalikoulu; Pasi Kurttila, eNorssi-verkosto
Sessio(n) 2: 23.11 klo. 14.45-16.15	<ol style="list-style-type: none"> Opettaja tunnetutkijana – Eräs polku tutkivaan opettajuuteen Sanna Isopahkala, Tampereen yliopiston normaalikoulu I Can Digt! – hankkeen esittely – Tutkiva opettajuus ja monialaisen tiimin yhteistyö Ville Eronen, Rantakylän normaalikoulu, Itä-Suomen yliopisto Opettajaopiskelijat harjoittelukontekstissa – Työn ja tutkimuksen yhdistäminen Kaisa Marjamaa, Oulun yliopiston harjoittelukoulu Tieni tutkivaksi opettajaksi – Opetussuunnitelmatyöstä paikallisten opetussuunnitelmien tutkijaksi Noora Nampajärvi, Lapin yliopiston harjoittelukoulu <p>Keskustelua ja ideointia aiheesta tutkiva opettajuus – mitä se vaatii ja antaa?</p>

Symposium: Åskådningsämnenas transformation i ett föränderligt samhälle

Kehittyvä katsomusopetus muuttuvassa yhteiskunnassa

Transformation of religious and worldview subjects in a changing society

Huone/Room/Rum D609

Vastuuhenkilöt/ Contact persons	Mårten Björkgren, Åbo Akademi; Linda Eriksson, Åbo Akademi
Sessio(n) 2: 23.11 klo. 14.45-16.15	Under det flerspråkiga symposiet (svenska, finska, engelska) får deltagarna ta del av två presentationer, paneldiskussion och bjuds in till diskussion om barns och ungas bästa, deras rättigheter och vilken åskådningsmässig läskunnighet de behöver. Som värdar för symposiet fungerar Mårten Björkgren och Linda Eriksson. Professor Arniika Kuusisto (Helsingfors universitet) och universitetslektor Inkeri Rissanen (Tampereen yliopisto) håller varsin presentation medan paneldiskussionen leds av Katja Castillo och Marjaana Kavonius. Symposiet utgör en mötesplats i diskussionen om åskådningsämnenas framtid i det finländska utbildningssammanhanget. Vi ser fram emot mellanmänskliga möten, teoretiska och praktiska infallsvinklar.

Symposiumi: Toiminta-alueittain järjestettävä opetus

Huone/Room/Rum C201 (Aud. Bruhn)

Vastuuhenkilöt/ Contact persons	Irene Rämä, Elina Kontu, Helsingin yliopisto
Sessio(n) 4: 24.11 klo. 12.30-14.00	<p>Symposium on tarkoitettu tutkijoille ja opetusalan henkilöstölle, joiden kiinnostuksen kohteet tai ammatillinen toiminta suuntautuvat kehitysvammaisten tai muuten vaativaa erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden opetukseen ja kasvatukseen. Alustuksissa käsitellään toiminta-alueittaista opetusta eri näkökulmista, kuten opetusmuodon valitsemisesta eli päädytäänkö yksilöllistämiseen vai toiminta-alueittain järjestettävään opetukseen (Elina Kontu), miten oppilaiden ääni tulee kuulluksi (Satu Peltomäki), raportoidaan oppimisen edistymisen arvioinnin haasteista (Irene Rämä) sekä pohditaan kehitysvammaisia koskevaa koulutuspolitiikkaa (Aarno Kauppila).</p> <p>Alustusten jälkeen panelistit ja yleisö haastetaan yhteiseen keskusteluun, minkä tavoitteena on paitsi vetää yhteen symposiumissa esiin tullutta myös ideoida kehitysvammaisten opetuksen kehittämiskohteita.</p>

Symposiumi: Oppilaan osallisuuden monikerroksisuus

Huone/Room/Rum B529

Vastuuhenkilöt/ Contact persons	Virve Valtonen ja Saara Ylisaukko-oja, Turun yliopisto
Sessio(n) 3: 24.11 klo. 09.30-11.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osallisuuden monikerroksisuus, esimerkkinä opettajaopiskelijat oppilaiden osallistajina Virve Valtonen, Saara Ylisaukko-oja sekä Anne-Elina Salo, Anu Kajamies, Marja Vauras, Turun yliopisto 2. Koronapandemian aikaisten rajoitustoimien vaikutus nuorten kokemaan hyvinvointiin ja osallisuuteen Eija Pakarinen sekä Venla Panula, Noona Kiuru, Sanni Pöysä, Niina Junttila, Matilda Sorkkila ja Marja-Kristiina Lerkkanen, Jyväskylän yliopisto 3. Oppilaan osallistumisoikeudet Niina Mäntylä ja Ville Karjalainen, Vaasan yliopisto

Symposium: Policy futures of internationalization as participation

Kansainvälistyminen osallistumisena, politiikan tulevaisuus

Huone/Room/Rum D609

Vastuuhenkilöt/ Contact persons	Anna Björnö, Tampere University; Sonja Trifuljesko, University of Helsinki
Sessio(n) 3: 24.11 klo. 09.30-11.00	<p>The goal of this symposium is to discuss analytical and methodological approaches that enable a productive discussion about internationalization as an everyday organizational challenge for the university.</p> <p>We assemble a discussion across several papers tackling the changes of the university organizational structures through internationalization processes. One of the contributions (Trifuljesko and Medvedeva, 2023), for example, focuses on the challenges of international students' inclusion in the political life of the student union, employing the concept of "ephemeral social group" formed by students who lack multifaceted resources (e.g. informational, organizational and financial) to ensure a continuous participation in the student politics.</p> <p>We are trying to suggest a productive focus that would feature both agency within different groups of individuals, as well as the kind of engagement they are configuring with the university. Overall, following the argument of Straker (2016), we contend that the analytical focus should be shifted from "international students" (or scholars) to the university's organizational processes, sense of membership and functioning of community.</p>

Symposiumi: Opettajuuden monet kuvat

Huone/Room/Rum A208

Vastuuhenkilöt/ Contact persons	Seija Kairavuori, Katriina Maaranen, Hannah Kaihovirta, Helsingin yliopisto
Sessio(n) 3: 24.11 klo. 09.30-11.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opettajuuden monista kuvista omiin kuviin. Johdanto symposiumin teemaan. Seija Kairavuori, Katriina Maaranen, Hannah Kaihovirta, Helsingin yliopisto 2. Lapsuuden merkitys ja opettajaksi kasvu Mirjam Kalland, Helsingin yliopisto 3. Elämänhistoriatutkimuksen näkökulma opettajaksi kasvuun ja opettajuuteen Arniika Kuusisto, Helsingin yliopisto 4. Taiteellisesti tutkittu opettajuus ja kasvatuksen taide Lauri Väkevä, Helsingin yliopisto 5. Narratiivinen tutkimus ja opettajaksi kasvu Eeva Kaisa Hyry-Beihammer, University College of Teacher Education, Upper Austria <p>Kommenttipuheenvuoro ja keskustelua Erika Löfström ja Katriina Maaranen</p>

Symposium: Challenges of participatory ethnography and citizen science in school research

Huone/Room/Rum C210 (Aud. Bruhn)

Vastuuhenkilöt/ Contact persons	Petteri Laihonon, Jyväskylän yliopisto; Fritjof Sahlström, Helsingin yliopisto; Tuuli From, Helsingin yliopisto; Fredrik Rusk, Åbo Akademi
Sessio(n) 3: 24.11 klo. 09.30-11.00	<p>In our Nordic school project, we employ participatory ethnography and citizen science to engage non-professional scientists in the research project. Our approach recognizes that both researchers' and participants' lives are part of the complex knowledge production and we need to acknowledge this (Günel et al. 2020). We engage 15-year-olds and their communities in co-creating research. However, we have met some challenges, which we would like to discuss in this symposium.</p> <p>We invite proposals on two topics: 1) the paradox of voluntary participation and biased selection of participants, and 2) the paradox of level of participation and scientific relevance.</p> <p>A methodological dilemma for a participatory approach is that voluntary recruitment results in a socially homogeneous participant group, which runs against a</p>

	<p>fundamentally inclusive ideology in educational research. Our project investigates social diversity in schools. However, we meet difficulties in recruiting voluntary participants with diverse social and ethnic backgrounds. Recruitment processes is an under-researched area in qualitative research but it is salient in relation to “the voices heard and the voices silenced” (Kristensen & Ravn, 2015).</p> <p>The participatory approach demands questions for inquiry with a potential to engage the participants on their terms. However, focusing on participants’ issues leads to questions that may be theoretically less grounded. That is, what appears as an important question for participants, might not be scientifically relevant. In the symposium we will address these paradoxes and their possible solutions.</p>
--	--

Symposium: Bridging education research, practice and global education development

Huone/Room/Rum B529

<p>Vastuhenkilöt/ Contact persons</p>	<p>Elizabeth Agbor Eta, University of Helsinki; Tea Kangasvieri, University of Jyväskylä; Jenny Shuanghong Niu, University of Helsinki; Pia Krimark, University of Jyväskylä</p>
<p>Sessio(n) 4: 24.11 klo. 12.30-14.00</p>	<p>Education development can be understood as the development of practice and education systems, policy development, or analyzing how education operates at different levels, and how it can fulfill its societal functions. Finding research-based solutions to local and global education challenges is a catchphrase for organizations working in global education development and even education researchers working in the global education space. This symposium seeks to engage researchers and practitioners of education development to rethink the role of research in education development in practice.</p> <p>As researchers and actors of global education development, we ask: What is our motivation for researching the topics we engage in? What defines/determines our research topics? How do we make our research accessible outside academic communities (policy, practice)? What kind of and whose research is valued in practice in global education development? How have we connected research and practice in global education development initiatives? How can we support this connection? These are important questions the Global Innovation Network for Teaching and Learning (GINTL) seeks to invite education researchers, alumni, and other global education development actors to explore in this symposium. GINTL brings Finnish universities together with partners in India, China, and the African continent to co-develop solutions for global learning challenges and collaborates for sustainable partnership and internationalization (more on GINTL: www.gintl.org). The symposium provides an opportunity for participants to reflect and rethink their unique positions and to co-create an understanding of the field and network across organizations. We aim for a discussion including multiple perspectives from various localities and actors to support the co-creation of understanding of the ways in which we can contribute to making connections between educational research and global education development in practice.</p>

Symposiumi: Kestävyysmurros ja opetussuunnitelmien kehittäminen korkeakouluissa

Huone/Room/Rum F606

Vastuuhenkilöt/ Contact persons	Niina Mykrä, Jyväskylän yliopisto; Anna Lehtonen, Jyväskylän yliopisto; Noora Jaakkola, Aalto-yliopisto
Sessio(n) 4: 24.11 klo. 12.30-14.00	Yliopiston muutos ja kollektiiviset kompetenssit Terhi Nokkala, Anna Lehtonen ja Niina Mykrä, Jyväskylän yliopisto Kestävyiden integroiminen opetussuunnitelmiin Helsingin yliopistossa Rami Ratvio ja Ilona Södervik, Helsingin yliopisto Katsaus kestävyiden sisällyttämisestä opetussuunnitelmiin eri yliopistoissa Noora Jaakkola, Helsingin yliopisto/ Aalto-yliopisto Kestävyys osaksi korkeakoulutusta – paneeli ja ryhmäkeskustelu Opiskelijoiden osallistaminen opetussuunnitelmatyöhön Anna Lehtonen, Jyväskylän yliopisto Kestävyysopintojen verkosto (kestavyysopinnot.fi), Climate University ja yliopistojen yhteistyö Mikael Puurtinen, Jyväskylän yliopisto ja Laura Riuttanen, Helsingin yliopisto Kestävyys opetussuunnitelman kehittämisessä Noora Jaakkola, Helsingin yliopisto/ Aalto-yliopisto

Symposiumi: Taiteen ja taidon taitajiksi - Perusopetuksen arviointiosaamista kehittämässä

Huone/Room/Rum D701

Vastuuhenkilöt/ Contact persons	Mirja Hiltunen, Lapin yliopisto; Annamari Manninen, Lapin yliopisto; Leena Knif, Helsingin yliopisto
Sessio(n) 4: 24.11 klo. 12.30-14.00	<p>Johdanto taide- ja taitoaineiden arvioinnin äärelle Mirja Hiltunen, Lapin yliopisto</p> <p>Arvioinnin yhdenvertaisuuden edistäminen musiikkikasvatuksessa Katja Sutela, Oulun yliopisto & Sanna Kivijärvi, Taideyliopisto/Metropolia Ammattikorkeakoulu</p> <p>Kotitalousopetuksen taidot – mitä ne oikeastaan ovat? Marja Myllykangas, Helsingin yliopisto, Sallan kunta</p> <p>Arvioinnin kuva – Kuvataiteen oppiaineen moniulotteisuus arvioinnin haasteena Elina Härkönen, Lapin yliopisto; Leena Knif, Helsingin yliopisto; Annamari Manninen, Lapin yliopisto; Titta Suvanto, Helsingin yliopisto</p> <p>Arviointi edistämään oppimista – formatiivinen arviointi liikunnanopetuksessa Tommi Norppa, Sanna Palomäki ja Arja Sääkslahti, Jyväskylän yliopisto</p> <p>Oppimiskokemuksen dokumentointi ja reflektointi käsityön opetuksessa peruskoulussa Auli Saarinen, Helsingin yliopisto/ Aurinkolahden peruskoulu</p> <p>Dialogi taide- ja taitoaineiden arviointia rakentamassa – vuoropuhelua taidolla Elina Laakso, Taideyliopisto</p>

Symposiumi: Kulttuurihistoriallisia näkökumia lapsuuteen

Huone/Room/Rum E716

Vastuuhenkilöt/ Contact persons	Lasse Lipponen, Helsingin yliopisto
Sessio(n) 4: 24.11 klo. 12.30-14.00	<p>Paha lapsi ja tunteet kasvatusyhteisössä Emma Kurenlahti, Helsingin yliopisto</p> <p>Aikuisten ja lasten maailmojen yhdistämisen haasteet ja mahdollisuudet leikissä Pilvi Lindberg, Anna Rainio, Helsingin yliopisto</p> <p>Ilmastoaktiiviset nuoret historiallisina toimijoina Paula Ahola, Helsingin yliopisto</p>

POSTERIT/POSTERS

Posterisessio torstaina 23.11 klo. 14.45-16.15

Poster session on Thursday 23.11.2023 at 14.45-16.15

1.	A Comparison of Science Learning Skills in the Teacher-centred approach and Inquiry-based science Mirjam Asilevi, Sirpa Kärkkäinen, Kari Sormunen, Sari Havu-Nuutinen, University of Eastern Finland
2.	CLIMADEMY - eurooppalainen ilmastokoulutuksen verkosto opettajille Reetta Matilainen, Laura Riuttanen, Taina Ruuskanen, Katja Lauri, Jari Lavonen, Pauliina Schiestl-Aalto, Janina Taurinen, Helsingin yliopisto
3.	Fostering Inclusive Classrooms: The Impact of Attitudes, Subjective Norms, and Self-Efficacy Gülsün İpek, University of Jyväskylä
4.	Hallitusohjelmat varhaiskasvatuksen johtajuutta ohjaavina asiakirjoina Emilia Sviili, Elina Fonsén, Piia Nuora, Kaisu Peltoperä, Jyväskylän yliopisto
5.	Higher education collaboration for educating active sustainability makers Laura Riuttanen, Helsingin yliopisto
6.	Kestävän kehityksen merkitys ja sisällöt Bhutanin koulujen opetuksessa Päivi Ahonen, Oulun yliopisto
7.	Metodologisia ratkaisuja iFeelMath-interventiotutkimuksessa Riikka Mononen, Oulun yliopisto; Pinja Jylänki, Oulun yliopisto; Katja Sutela, Oulun yliopisto; Anna Tapola, Åbo Akademi; Johan Korhonen, Åbo Akademi
8.	Oppimisen tuen matkalla – valtion erityiskouluista Oppimis- ja ohjauskeskus Valteriksi Iines Palmu, Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri
9.	Perusopetuksen rehtoreiden kertomuksia koulu yhteisöjen moninaisuuden johtamisesta Kati Sormunen, Anita Jantunen, Arto Kallioniemi, Raisa Ahtiainen, Helsingin yliopisto
10.	Rethinking the Human–Nature Relationship in Worldview Education from a Sustainability Perspective Harriet Zilliacus, Lili-Ann Wolff, Pia Mikander, Arto Kallioniemi, University of Helsinki
11.	The impact of self-regulated learning strategies on online university students in Ghana Joshua Tsatoror, University of Lapland
12.	The Role of Quantity Naming for Arithmetic and Reading Fluency Sara Huotari, Tuire Koponen, Mikko Aro, Minna Torppa, University of Jyväskylä; Riikka Heikkilä, Niilo Mäki Institute

MUU OHJELMA/OTHER PROGRAMME

Opettajankoulutusten johtajien tapaaminen

Aika: 22.11 kl. 09.00-16.00

Paikka: F606

Kasvatus-lehden teemanumeron 5/23 julkistamistilaisuus

Aika: 23.11 kl. 16.30-17.30

Paikka: C215

“Leadership in Educational Contexts in Finland: Theoretical and Empirical Perspectives”. Kirjan julkistamistilaisuus

Aika: 23.11 kl. 17.45-18.30

Paikka: A208

Näytteilleasettajat/ exhibitors

Kasvatus-lehti

Kasvatusalan tutkimuksia – Research in Educational Sciences -julkaisusarja (FERA)

PS-Kustannus

Paikka: Aula, 3 krs.