

# KLIMATBINGO

Hur länge duschar du?  
Försök förkorta din duschtid

Ta reda på hur klimatförändringen påverkar barn i andra länder

Kom på en klimatsmart idé

Ta reda på vilka grönsaker och frukter som är i säsong när

Odla något du kan äta

Släck lampan i klassen när den inte behövs

Ge en kompis beröm för något hen gjort för klimatet

Jag tar ansvar för mina saker och slösar inte på material

Måla av eller fotografera något vackert i naturen

Ge bort en sak du inte använder

Gör en lista på utflyktsmål nära dig som du vill besöka

Ta reda på vad som händer med soporna

Ordna prylbyte. Alla tar med en sak de inte vill ha och byta med någon annan

Leta upp en bra nyhet om klimatet-

Laga något vegetariskt tillsammans

Skapa konstverk av skräp och ordna utställning. Bjud in föräldrarna.

Laga ett trasigt klädesplagg

Undersök var din närmaste bonde finns

Ge bort något du tillverkat själv

Plocka så mycket skräp du kan på en halvtimme

Se en film om klimatet eller djur och natur

Återbruka något (måla om, limma ihop, sy om)

Stäng av maskiner som ni inte använder

Ät en grönsak eller frukt som är i säsong

Lär dig tre nya saker om klimatförändringen

Laga något som gått sönder

Ta reda på vilken ingrediens i dina favoriträtt som har minst klimatpåverkan

Skriv en insändare eller ett inlägg för att uppmärksamma klimatfrågan

Försök att gå eller cykla ihop 500 km tillsammans (i skolan och hemma).

Uppskatta naturen! Gå ut i naturen, lyssna och se. Vad hör/ser du? Vad känner du?

# Till läraren

Detta bingo riktar sig till en klass att göra tillsammans under en längre period, t.ex. ett skolår. Bingo-planschen är fylld med 30 enkla klimatgärningar. Ni väljer själva vilka rutor ni gör och hur ni gör dem. Om ni klarar 15 eller flera brickor inom utsatt tid (t.ex. under ett skolår) får eleverna klimatkompis diplommet.

Målet med detta material är att aktivera och engagera eleverna, lärare, föräldrar och andra. De olika rutorna kan kombineras med teman för lektioner. Det viktiga är att ni diskuterar varför de olika gärningarna är bra för klimatet. Tanken med detta klimatbingo är att du, som lärare, ska få ett lättare sätt att inkludera klimatförändringen i din undervisning.

De olika rutorna är färg koordinerade i tre områden. Nedan finns reflektioner om de olika områden. På följande sida finns även länkar till material som kan vara användbara i planeringen och undervisningen samt boktips på böcker som behandlar klimatförändringen på ett lättförståeligt sätt.

## 1. Överkonsumtion

**Reflektioner:** Vi använder för mycket av jordens resurser och en anledning till att vi använder så mycket av resurserna är att många konsumerar mer än vad det behövs. Vi kan minska på konsumerandet genom att köpa mindre nytt och istället använda det vi har så länge som möjligt. Förutom att vi sparar på miljön och jordens resurser är det också roligt att komma på nya sätt att använda våra saker över en längre period.

**Något ni kan diskutera:** Hur kan vi konsumera utan att slösa på jordens resurser? Behöver man alltid ge något nytt i gåva? Är det viktigt att kläderna alltid är nya eller kan du tänka dig köpa begagnade kläder? Varför/varför inte?

## 2. Relation till naturen

**Reflektioner:** För att vilja rädda jorden behöver vi också känna att den är viktigt för oss. Därför är det viktigt att vi lär oss uppskatta den natur som finns omkring oss.

**Något ni kan diskutera:** Vad uppskattar du med naturen? Vad tycker du är fint? Gå gärna ut i naturen och låt eleverna lyssna och se. Diskutera därefter elevernas upplevelser.

## 3. Kunskap om klimatförändringen

**Reflektioner:** För att kunna agera mot klimatförändringen behöver eleverna även kunskaper om klimatförändringen. Klimatförändringen är ett omfattande fenomen och det kan vara svårt att veta var man ska börja. Kom ihåg allt är bättre än inget!

**Något ni kan diskutera:** Hur vill du att världen se ut i framtiden? Vad behöver vi göra för att den ska se ut så?

## **Material**

- **Lilla klimatfostransguiden av Grön flagg**
  - <https://vihrealippu.fi/wp-content/uploads/2019/03/ilmasto-opas-ruotsiksi-netti.pdf>
- **Lärarens klimatguide av Sitra**
  - <https://lararensklimatguide.fi/>
- **Undervisning om klimatförändringen – Guide för lärare av Rebecka Grahn**
  - [https://blogs2.abo.fi/magisteravhandlingariskolsamfundet/wp-content/uploads/sites/131/2020/06/Undervisning\\_om\\_klimatforandringen.pdf](https://blogs2.abo.fi/magisteravhandlingariskolsamfundet/wp-content/uploads/sites/131/2020/06/Undervisning_om_klimatforandringen.pdf)
- **Lärarens guide till klimatmedveten undervisning av NOK**
  - [https://www.nok.se/globalassets/stiftelse/klimatkompensation/guide-klimatmedveten-undervisning\\_webb-sidvis.pdf](https://www.nok.se/globalassets/stiftelse/klimatkompensation/guide-klimatmedveten-undervisning_webb-sidvis.pdf)
- **Prata med dina elever om klimatet av Våra barns klimat**
  - <https://varabarnsklimat.se/prata-med-elever-om-klimatet/>
- **Klimatguiden.fi**
  - <https://www.klimatguiden.fi/material/alla>
- **Skogen och klimatförändringen av Finska forstföreningen**
  - <https://smy.fi/sv/material/skogen-och-klimatforandringen/>
- **Klimatkompis av UR**
  - <https://www.ur.se/klimatkompis/>
- **WWF för lärare**
  - <https://www.wwf.se/utbildning/larare/>
- **WWF uppgiftsbanken**
  - <https://www.wwf.se/utbildning/uppgiftsbanken/>
- **Faktablad av Naturskyddsföreningen**
  - <https://www.naturskyddsforeningen.se/arkiv/faktablad/>
- **Vårt gemensamma jordklot av Grön flagg**
  - <https://vihrealippu.fi/sv/vart-gemensamma-jordklot/>
- **Global climate change – Vital signs of the planet av NASA**
  - <https://climate.nasa.gov/>
- **Matkalkylator av WWF**
  - <https://matkalkylatorn.se/>

## **Boktips**

- Planeten, klimatet och Framtiden – Vad kan vi göra? av Å. Callmer & A. Gatu (2022)
- Uppdrag: Klimatkampen av M. Dorey (2021)
- Vi upptäcker klimatkrisen av D. Hedlund (2022)



**HURRA!**

---

är en

**Klimatkompis!**

