

Särskilt begåvade elever

En snabbguide för att identifiera och bemöta särskilt begåvade elever

UPPTÄCK

Första steget i att stödja särskilt begåvade elever är att känna till särskild begåvning. Efter att en särbegåvad elev blivit upptäckt kan arbetet med eleven framskrida enligt elevens behov. Nedan lyfts fyra olika sätt att identifiera särbegåvning fram:

SKOLANAMNES

En skolanamnes utförs som ett berikande samtal med eleven och föräldrarna, och tar upp elevens skolhistoria. Fokus läggs på när och hur olika svårigheter har uppstått, och strävar efter att undersöka elevens förmågor och styrkor.

PEDAGOGISK UTREDNING

En pedagogisk utredning utförs när en elev visar svårigheter i undervisningen, och kartlägger elevens stödbehov och mående. En pedagogisk utredning görs för att kartlägga vilka insatser som behövs för att eleven ska uppnå de lägsta kunskapskraven.

KUNSKAPSKARTLÄGGNING

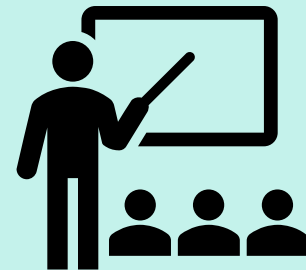
En kunskapskartläggning undersöker elevens kunskaps- och förståelsenivåer. I många fall kan en särbegåvad elev ha en mycket hög kunskapsnivå, men saknar färdigheter att utföra kunskapen. Därför behöver man testa elevens kunskaper och förmågor på så hög nivå som möjligt, för att hitta elevens kunskapstak.

PSYKOLOGUTREDNING

En psykolog kan ge en uppskattning av IQ-nivån hos ett barn genom en kvalitativ bedömning som baseras på klinisk observation, samtal med barnet, intervju med föräldrarna, information om barnets utvecklingsmässiga milstolpar, familjehistoria eller en kombination av dessa.

Pedagogisk differentiering

Undervisningen ska ordnas enligt elevernas individuella förutsättningar och det stöd som ges ska vara flexibelt och anpassas enligt de behov som finns.



ACCELERATION

Acceleration handlar om att eleven får gå fortare fram i undervisningen på olika sätt:

Eleven får mer utmanande ämnesinnehåll

Eleven får följa en högre klass i ett specifikt ämne

Eleven får flytta upp en eller flera årskurser

BERIKNING

Berikning handlar om att göra lärandet meningsfullt genom att eleven får bredda och fördjupa sina kunskaper. Undervisningen kan berikas på flera sätt:

Eleven får svårare och mer komplext material

Eleven får innehåll som går djupare in i detaljer

Eleven får göra något utanför undervisnings- eller ämnesplanen som är givande

Elevens innehåll kan koncentreras för att undvika onödig repetition