

ÅRSKURS 1-2

2 x 45 minuter

ÄMNEN

Omgivningslära, modersmål, gymnastik

## FÖRHANDSKUNSKAP

Lektionen kan användas som en avslutning för en sekvens eller ett tema.

# Lektionsplan

## MÅL UR LÄROPLANEN

- M1 ge eleven möjligheter att ge utlopp för sin naturliga nyfikenhet och hjälpa eleven att inse att innehållet i omgivningsläran är viktigt för hen
- M3 stödja eleven att utveckla känsla för miljön och handleda eleven att agera på ett hållbart sätt i närmiljön och i skolan
- M11 handleda eleven att använda informations- och kommunikations teknik för att söka information samt för att dokumentera och presentera observationer

## MÅL FÖR LEKTIONEN

- Eleverna blir bekanta med omgivningen kring skolan
- Eleverna kan orientera sig med hjälp av en simplificerad karta
- Eleverna känner igen och vet namn på vanliga arter som finns i näromgivningen

<b>Aktivitet och arbetssätt</b>	<b>Innehåll</b>	<b>Material och utrustning</b>	<b>Tidsåtgång</b>
Samling och förflyttning	Eleverna samlas på och går tillsammans till ett ställe på skolgården/ i skolans näromgivning.	Klassläraren tar med det material som behövs.	5+ minuter
Egna naturnamn	Eleverna hittar på ett smeknamn åt sig själva som börjar på samma ljud/bokstav som det egna namnet.	-	5-10 minuter
Grupparbete	Eleverna jobbar i små grupper och bekantar sig med en karta över skolgården/närområdet.  Eleverna lär sig att orientera sig på ett bekant område.  På kartan finns utpickade punkter som eleverna ska gå till och vid varje punkt finns en uppgift	Utprintad lätt ritning av skolgården/närområdet uppifrån. (t.ex. som i Omkring åk 1)  Ex. på punkter: <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://www.naturochmiljo.fi/naturskola/material-for-pedagoger/ideer/vi-tackar-traden/">https://www.naturochmiljo.fi/naturskola/material-for-pedagoger/ideer/vi-tackar-traden/</a></li><li>• Söka insekter/arter: t.ex. bilaga 8: <a href="https://www.naturochmiljo.fi/naturskola/material-for-pedagoger/pedagogiska-publikationer/parkskog/">https://www.naturochmiljo.fi/naturskola/material-for-pedagoger/pedagogiska-publikationer/parkskog/</a></li></ul>	40 minuter

<b>Aktivitet och arbetsätt</b>	<b>Innehåll</b>	<b>Material och utrustning</b>	<b>Tidsåtgång</b>
Forts.	Forts.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para ihop rätt bild med rätt begrepp baserat på det som tas upp i läromedlet i OL.</li> <li>• "Mina sommarminnen", men anpassad till dagens tema. <a href="https://www.naturochmiljo.fi/naturskola/material-for-pedagoger/lasvart/inledskolaret-med-ovningar-utomhus/">https://www.naturochmiljo.fi/naturskola/material-for-pedagoger/lasvart/inledskolaret-med-ovningar-utomhus/</a></li> </ul>	
Genomgång av uppgifter	Uppgifterna går igenom. Eleverna får repetera, presentera och sammanställa det som de har lärt sig.	Uppgifterna från föregående övning.	10 minuter
Bekanta sig med området	Eleverna får parvis röra sig på området. Den ena i paret tar på sig en ögonbindel medan den andra får föra runt personen. Övningen bygger tillit, skapar samarbete och eleverna får använda sig av sina sinnen. Ta säkerheten i beaktande.	Ögonbindel (halsduk, mössa etc.)	10 minuter
Lek	Ugglor och kråkor Lek med påståenden som eleverna tar stånd till.	Pöllöt ja varikset: <a href="https://www.hel.fi/static/ymk/esitt eet/talventaikaa.pdf">https://www.hel.fi/static/ymk/esitt eet/talventaikaa.pdf</a> s.46	15 minuter
Samling och förflyttning tillbaka till skolan	Eleverna samlas och går tillbaka till skolan.	Klassläraren tar med sig materialet tillbaka till skolan.	5+ minuter

