

ORGANISERA UNDERVISNINGEN

olika sätt att organisera ämnen
i en sammansatt klass



1

VÄXELKURS

Läraren undervisar läroämnet växelvis. Läraren undervisar den ena årskursens innehåll vartannat år.



2

PARALLELLUNDERVISNING

Årskurserna läser samma ämne under en lektion. Läraren undervisar först den ena årskursen och sedan den andra.



3

SPIRALUNDERVISNING

Elever läser samma tema men fördjupar sig olika mycket beroende på årskurs.



4

ÄMNESUPPDELNING

Klassen undervisas i olika ämnen under en lektion på grund av årskursernas olika årsveckotimmar.



5

ÅRSKURSERNA VAR FÖR SIG

Årskurserna undervisas i enkla klasser i ett ämne, exempelvis av en timlärare.

VILL DU LÄSA MERA?

LITTERATURFÖRTECKNING

Hyry-Beihammer, E. K., & Hascher, T. (2015). Multi-grade teaching practices in Austrian and Finnish primary schools. *International Journal of Educational Research*, 74, 104–113.
<https://doi.org/10.1016/j.ijer.2015.07.002>

Kalaoja, E. (2010). Mitä yhdysluokkaopetuksella tarkoitetaan? Ingår i E. Korpinen, (Red) *Eläköön kyläkoulu*. (s. 102–104) Jyväskylä: PS:kustannus.

Kalaoja, E. & Pietarinen, J. (2009). *Small rural primary schools in Finland: A pedagogically valuable part of the school network*. 48(2), 109–116. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2009.02.003>

Utbildningsstyrelsen. (2014). *Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014*. Helsingfors: Utbildningsstyrelsen.

