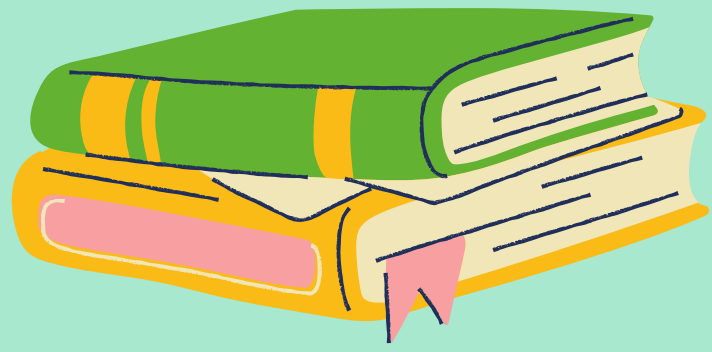


Vad är böcker bra för?



När man lärt sig läsa kan man lära sig nya saker genom läroböcker och faktaböcker men varför ska man läsa andra böcker, som om äventyr och saker som inte är verkliga eller som inte innehåller fakta?

Diskutera vad böcker är bra för med dina klasskamrater med hjälp av dessa övningar. Fundera på varför ni läser böcker hemma och i skolan.



Gör en läsartidslinje

Rita ett streck på ett papper. Skriv in när du föddes i början av linjen och idag i slutet. Fyll i böcker som har betytt något för dig på linjen som punkter. T.ex. sagor som har blivit lästa till dig som liten, första boken du läste själv, din favoritbok...

Diskutera sedan tillsammans vad dessa böcker har lärt dig i en mindre grupp. Lärde du dig nya ord, fick du svar på frågor, eller var de bara roliga?

Bra frågor att fundera på när du ska välja en bok att läsa.

Vad vill du få ut av boken?

Är det pärmen eller texten på baksidan som du kollar när du väljer?

Vad har andra sagt om den här boken?

Vilken genre av bok brukar du tycka om att läsa?

Vad kan du lära dig från den här boken?

En värld utan böcker...

Föreställ er en värld utan böcker. Vad skulle försvinna om inte böcker fanns? Hur skulle berättelser se ut då? Vad hade man gjort istället och hur skulle det fungera?

Nya perspektiv

Sök reda på böcker (på datorn, biblioteket) med huvudkaraktärer från andra kulturer, familjer, länder, religioner, ... än du själv. Vad finns det att läsa? Läs en av böckerna och diskutera vad nytt man kan lära sig från den boken.



Tipsa en vän om din favoritbok!



Vad är böcker bra för?

Affischen är gjord för elever för att få dem att diskutera varför de läser och vad det betyder för dem. Den ska fungera som ett stöd för läraren när man vill diskutera med eleverna om läsning. Övningarna ska locka till att läsa och prata om läsning. Det går att göra alla eller välja en övning som passar. Affischen kan användas som sådan eller som inspiration för andra övningar. Nedan följer fördjupning av några av övningarna som stöd.

Läsartidslinje

Mera information går att hitta i t.ex. Mossberg Schüllerqvist, I., & Olin-Scheller, C. (2011). Fiktionsförståelse i skolan – Svenskalärare omvandlar teori till praktik. Lund: Studentlitteratur
Sök upp bilder på andras tidslinjer som modell.

En värld utan böcker...

En utgångspunkt kan vara berättandets muntliga tradition. Idag är t.ex. ljudböcker populära igen. Här kan man också ta upp digitalisering och skillnaden mellan att läsa från skärm och från papper.

Nya perspektiv

Tips på böcker om mångfald:
Godnattsagor för rebelltjejer – Elena Favilli, Francesca Cavallo. För den som gillar fakta, finns flera i samma serie

The Hate U Give – Angie Thomas, finns lärarhandledning av Pär Sahlin. Från 15 år.

Författaren Jacqueline Woodson har flera böcker om rasism i USA.

Fakta om pappor – Oskar Kroon & Jenny Lucander. Bilderbok om pappor.

Läs på om mångfald, genus, religion, sexualitet beroende på vad eleverna vill läsa om. Det kan komma upp svåra frågor där eleverna behöver stöd. Ta hjälp av resurser som t.ex. webbsidan o-lika.fi som har material om mångfald i skolan.

