

DIALOGUE MAT

Work together with 3-6 persons. Take turns in reading and taking short notes: a) discuss, b) write. Creative solutions in filling in the mat are encouraged! Enjoy the reflections, do not rush through them.



Linguistically sensitive teaching, LST

LST refers to the linguistic dimension in education in a broad way, including

- awareness of the role of all languages in school for learning, identity growth and wellbeing,
- concrete pedagogical actions to promote diversity of languages
- in classroom activities, whole-school activities, and activities within the wider society.



For more information, visit www.listiac.org



1 Definition

- a) How do we understand LST and why is it important in our current/future profession?
- b) Our slogan for LST!

2 Strengths

- a) What are our best practices for LST in our work/studies? Why are they good for supporting all languages?
- b) A short description of our best practices for LST

3 Weaknesses

- a) Does curriculum / other policies challenge our work for LST for all?
- b) The most urgent changes needed in our work/studies in relation to education policies.

4 Opportunities

- a) How can we improve in LST for all?
- b) Three (even small) improvements we agree to implement in our work/studies

5 Threats

- a) Why do we sometimes hesitate to do more for LST? What kind of support do we need?
- b) Our main concerns with LST for all and the help we need to tackle them

6 CREATIVE

Draw (or describe) the linguistically sensitive teacher of the future



Listiac dialogmatta: Vad?

- Dialogmattan är ett redskap som kan användas i lärarkollegiet eller mellan studerande och lärare.
- Tanken med redskapet är att samla lärare och/eller lärarstuderande tillsammans för att ställa frågor om sitt språkmedvetna arbete



Hur?

- Samla 3-6 lärarstuderande eller lärare
- Alla deltagare skriver ned sina styrkor och svagheter i att arbeta språkmedvetet
- Tänk tillsammans: Hur skulle en mera språkmedveten skola se ut? Vad är något som alla kan göra för att komma ett steg närmare målet?

A young girl with dark hair is looking up at a large alphabet chart. She is holding a red book. The chart shows various letters in different fonts and sizes. The background is a soft, light blue.

Varför?

- Den språkmedvetna miljön gynnas av att alla lärare, inte bara språklärare, tänker på sätt som de kan arbeta språkmedvetet
- Alla elever ska känna att sitt hemspråk eller sin dialekt värdesätts och stöds i skolan. Eleven bör uppmuntras att ta vara på och utveckla sitt eget hemspråk eller dialekten som eleven talar
- Ett starkt modersmål är grundläggande för allt lärande



Alltså:

- Utmana dig själv och dina (framtida) kollegor att tänka på hur ni lyckas att arbeta språkmedvetet, och om det finns utrymme att utvecklas.