

Hur du som lärare: FÖREBYGGER STÖRANDE BETEENDE

2. Bygg en god relation till dina elever!

3. Planera dina lektioner väl

1. Organisera klassrumsmiljön så den uppmuntrar till ett gott beteende

5. Var positiv!

4. Betona det lågaffektiva bemötandet



För mer information läs min avhandling "Förebygga störande beteende i undervisningen"



1. Organisera klassrumsmiljön!

- Se till att det finns gott om plats
- Placera eleverna så att de har lättare att koncentrera sig och undvika distraktioner
- Använd tejp för att ge tydliga instruktioner, ex. var går matkön, var är lärarens "space", var går kön till att tvätta händerna



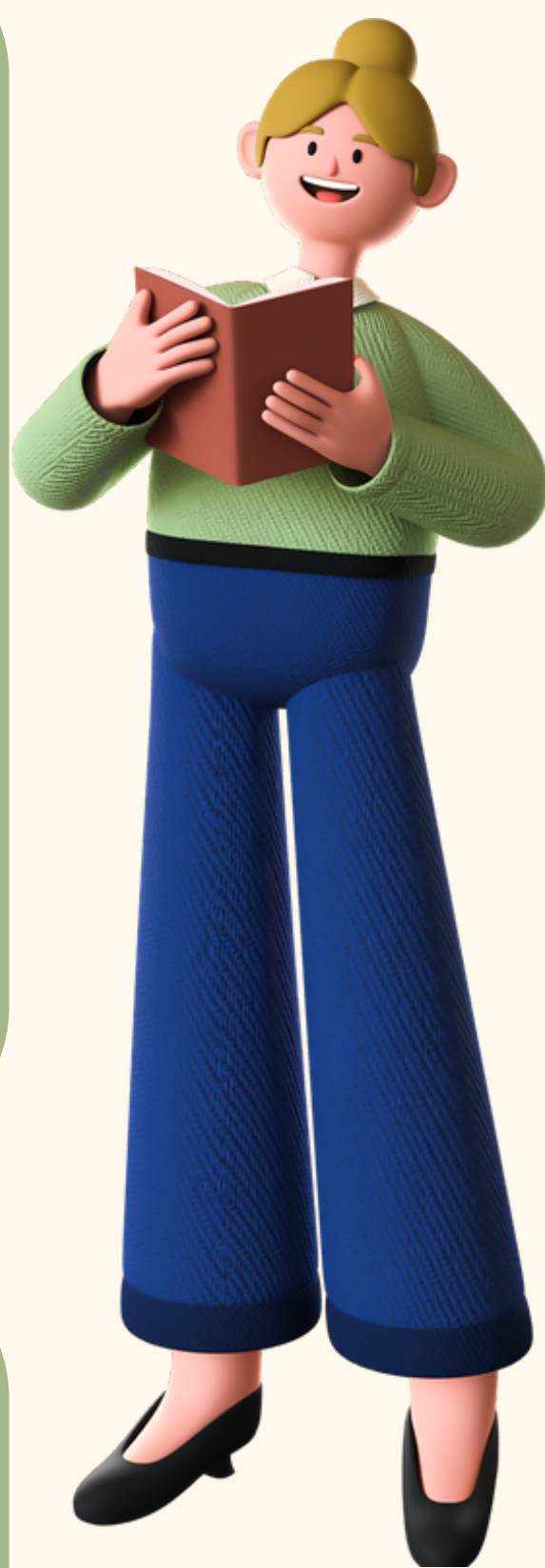
2. Bygg en god relation till dina elever

- Lär känna dina elever och bygg en trygg relation till dem
- Var självsäker i din lärarroll och utstråla trygghet och lugn
- Var tillgänglig och intresserad av eleverna och deras "vardagliga liv"
- Anpassa krav och förväntningar efter elevernas förmåga



4. Betona det lågaffektiva bemötandet

- Sakta ner talet, prata tydligt och lugnt
- Var så icke-konfronterande som möjligt
- Använd humor
- Använd ett kroppspråk som utstrålar en känsla av lugn



www.reallygreatsite.com



3. Planera dina lektioner väl

- Använd lektionsplaner och veckoplaneringar
- Ha enkla rutiner och regler som är enkla att följa
- Skapa ett synligt schema
- Sätt upp tydliga mål för lektionerna
- Planera enligt elevernas förmåga



5. Var positiv!

- Förbättrar relationen till dina elever
- Stärker elevers välbefinnande
- Lättare att få kontakt med elever då man har ett positivt närmande, istället för ett negativt

Förslag på litteratur:

- Hejlskov Elvén, B. & Sjölund, A. (2018). :
Hantera, utvärdera och förändra : Med lågaffektivt bemötande och tydliggöra
- Hejlskov Elvén (2020). :
Beteendeproblem i skolan
- Greene (2016). :
Explosiva barn: ett nytt sätt att förstå och behandla barn som har svårt att tåla motgångar och förändringar
- Skolverket (2023). :
Förebygg störande beteende och oroliga beteenden i undervisningen

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/forebygg-storande-och-oroliga-beteenden-i-undervisningen>