

# LEKTIONSPLAN FÖR DANSINTEGRERAD UNDERVISNING VIA DIGITALA MEDEL

Innehåll	Aktivitet och arbetssätt	Differentiering, organisation och övergångar	Material och utrustning	Tidsåtgång
Introduktion	Berättar om hur det kommer att jobbas i klassrummet <ul style="list-style-type: none"> <li>- Säkerhet med att röra sig i klassrummet</li> <li>- Avstånd</li> <li>- Hur man beter sig i klassen när man rör sig</li> </ul>			5 min
Namn + rörelse i ring	Säger sitt namn och så gör man en rörelse. Resten av klassen upprepar namnet och rörelsen.	Visar rörelsen och säger namnet igen		5 min
Dansstop	Spelar upp en musiksnutt och låter dem röra sig på olika sätt. När musiken pausas säger man hur de ska röra sig. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stort /litet</li> <li>- Mjukt/hårt</li> <li>- Långsamt/snabbt</li> <li>- Med endast armarna/ben</li> </ul>	Visar förslag och gör med när de dansar	Musik	5 min
Öva på balanser	Säger hur eleverna ska stå och så balanserar de på det sättet	Föreslår lättare varianter		5 min
Läser sagan Tre små grisar	Läser upp sagan för eleverna  Eleverna får sätta sig på golvet och lyssna. Visar sagan på	Visar förslag	Visar sagan via delad skärm	15 min

	<p>skärmen samtidigt.</p> <p>Läser korta stycken och sedan får eleverna göra en staty som har något med de upplästa meningarna att göra.</p>			
Reflektion	<p>Eleverna får svänga sig till närmaste kompis och diskutera med den om vad man tyckte om lektionen.</p> <p>Vi frågar dem ifall det finns någon som vill säga något som de diskuterade med kompiserna .</p>	<p>Hjälper till med hjälp ord så som</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hur kändes det att röra sig i klassrummet ?</li> <li>- Var någonting lätt/svårt?</li> <li>- Vad tyckte ni var roligt/mindre roligt ?</li> </ul>		5 minuter
Avslutning	Dansar en avslutningsdans med lätta röresler			10 min