

INFOGUIDE TILL KAMRATRESPONS I SKRIVUNDERVISNINGEN

För att hjälpa klasslärare på traven med att börja använda kamratrespons i skrivundervisningen har detta material utarbetats. Dessa exempel kan användas i skrivundervisningen för kamratrespons eller i andra sammanhang var eleverna ombeds ge respons till varandras arbeten

Vad är kamratrespons?

- En elev ger en annan elev återkoppling på ett arbete eller någonting som eleven har utfört
- Kamratresponsen är givande om:
 - Den är specifik
 - Positiv
 - Ger konkreta förbättringsförslag

Varför kamratrespons?

- Utvecklar elevernas förmåga att ge och ta respons
- Elevens eget arbete kan utvecklas och får nytt perspektiv efter att ha läst och bearbetat sin kompis text
- Utvecklar samarbete
- Stärker åsikter och förståelsen för att alla tänker olika utvecklas
- Eleverna får ta lärarrollen

Two stars and a wish och hamburgarmodellen

- Eleverna ger varandra två positiva saker och ett förbättringsförslag
- Hjälp eleverna genom att ge exempelmeningar på vad de kan ge för respons till varandra
 - Det jag gillade med din text var...
 - Jag lärde mig...
 - Det var lätt att förstå när du skrev...
 - Din historia var intressant för att...
 - Du kunde ha skrivit mer om...
 - Det var svårt att förstå...



Positiv feedback

Konstruktiv kritik

Positiv feedback

Frågeformulär

- Eleverna ger varandra svar på specifika frågor angående kompisens text
- Kan modifieras så att frågorna passar in på den texttypen som klassen arbetar med just då

1. Har skribenten använt sig av stor bokstav i början av varje mening? Ja Nej

2. Har skribenten använt sig av punkt och kommatecken på rätt sätt? Ja Nej

3. Har skribenten tydlig styckeindelning? Ja Nej

4. Har skribenten en sammanhängande text? Ja Nej

5. Har texten en tydlig början? Ja Nej

6. Har texten ett tydligt avslut? Ja Nej

7. Vad tycker du att skribenten lyckades med i texten?

8. Vad gillade du mest med texten?

9. Vad kunde skribenten förbättra till nästa gång?
