



ÅBO AKADEMIS GEMENSAMMA URVALSPROV 5.6.2023

Uppgifter med svarsalternativ och facit på slutet

GEMENSAM DEL

(A-DEL)

Det här är Åbo Akademis gemensamma urvalsprov.

Läs noggrant igenom instruktionerna för provet.

Provet görs självständigt och utan hjälpmedel. Endast provsystemet får användas under provet. Användning av någon annan webbplats, fil, programvara, enhet, datorns egen kalkylator, vara eller dylikt i provlokalen (före, under och efter provet) kan leda till att provet underkänns. Även annat upptäckt fusk kan leda till att urvalsprovet underkänns. Det är förbjudet att spara urvalsprovssystemet eller dess innehåll.

Vid din plats finns utplacerat ett papper som du kan göra anteckningar på. Pappret behöver **inte** lämnas in då du avslutar provet och inverkar inte på bedömningen.

Provet består av sex områden:

1. Källkritik
2. Etik
3. Idéhistoria
4. Språkkänsla
5. Textförståelse
6. Matematik, logik, statistik och problemlösning

Du väljer själv i vilken ordning du gör provets uppgifter och du kan fritt växla mellan provets sex områden.

Du har 120 minuter på dig att göra provet. Du får själv välja hur mycket av den tiden du sätter på de olika områdena. Dina svar sparas automatiskt i samband med att du väljer svaren. Du kan dock ändå ändra dina svar.

Urvalsprovet kan ge maximalt 180 poäng. Rätt svar ger poäng, fel svar ger minuspoäng och en obesvarad uppgift ger noll poäng. Hur mycket poäng en uppgift ger, beror på antalet uppgifter i området och vilket ansökningsmål du har sökt in till. Olika ansökningsmål viktas uppgifterna olika.

Information om B-delar

Sökande till ansökningsmålet *Engelska språket och litteraturen, utbildningsprogrammet i språk, kandidat i humanistiska vetenskaper och filosofi magister (3+2 år)*:

I provet ingår en skild B-del. B-delen skrivs efter att du är klar med den gemensamma delen av provet. Du har ytterligare 120 minuter på dig att göra B-delen i engelska språket och litteraturen.

Sökande till ansökningsmålet *Utbildningsprogrammet i juridik, rättsnotarie och juris magister (3+2 år)*:

I provet ingår en skild B-del. B-delen skrivs efter att du är klar med den gemensamma delen av provet. Du har ytterligare 120 minuter på dig att göra B-delen i juridik.

Ifall du sökt till bägge ansökningsmål och skriver båda B-delarna väljer du själv vilken B-del du börjar med.

1. Källkritik

Området källkritik består av åtta (8) stycken uppgifter där det för varje uppgift finns ett (1) rätt svar. Rätt svar ger poäng, fel svar ger minuspoäng och inget/tomt svar ger noll (0) poäng.

Bakgrundsinformation: CRAAP är en akronym (Currency – Relevance – Authority – Accuracy – Purpose) för en bedömningsmodell som används för att evaluera en källas aktualitet, relevans, auktoritet, riktighet och syfte. Frågor man bör ställa sig enligt denna modell är:

- Källans aktualitet = spelar tidpunkten för när informationen publicerades någon roll för om källan är lämplig för ens ändamål?
- Källans relevans = är informationen relevant för det syfte som källan ska användas till?
- Källans auktoritet = hurdan är källans trovärdighet och auktoritet på området?
- Källans riktighet = är informationen korrekt och tillförlitlig?
- Källans syfte = är källan partisk, alternativt finns någon typ av bias hos upphovsmannen, som gör att man kan ifrågasätta källan?

Ange nedan vilket kriterium som gör att du ställer dig särskilt kritisk till följande åtta källor mot bakgrund av ditt syfte:

Uppgift 1.1

Källan är en forskningsrapport publicerad online av Internationella energirådet (IEA) år 2022. Innehållet är fokuserat på den senaste utvecklingen inom solenergiteknik. Ditt syfte är att skriva en kursuppsats om icke förnybara resurser såsom fossila bränslen och kärnbränsle.

-
- 1) Källans aktualitet. Ställer du dig kritisk till uppgiftstexten på grund av detta kriterium?
 - 2) Källans relevans. Ställer du dig kritisk till uppgiftstexten på grund av detta kriterium?
 - 3) Källans auktoritet. Ställer du dig kritisk till uppgiftstexten på grund av detta kriterium?
 - 4) Källans riktighet. Ställer du dig kritisk till uppgiftstexten på grund av detta kriterium?
 - 5) Källans syfte. Ställer du dig kritisk till uppgiftstexten på grund av detta kriterium?
-

Uppgift 1.2

Källan är en blogg från 2010 i vilken ett gift par dokumenterade sitt spirande intresse för trädgårdsarbete. Paret delade med sig av sina erfarenheter av olika växter och beskrev tillväxtmönster. Ditt syfte är att skriva en fackbok om växtodling.

-
- 1) Källans aktualitet. Ställer du dig kritisk till uppgiftstexten på grund av detta kriterium?
 - 2) Källans relevans. Ställer du dig kritisk till uppgiftstexten på grund av detta kriterium?
 - 3) Källans auktoritet. Ställer du dig kritisk till uppgiftstexten på grund av detta kriterium?
 - 4) Källans riktighet. Ställer du dig kritisk till uppgiftstexten på grund av detta kriterium?
 - 5) Källans syfte. Ställer du dig kritisk till uppgiftstexten på grund av detta kriterium?
-

Uppgift 1.3

Källan är en rapport publicerad av Världshälsoorganisationen (WHO) om den globala påverkan av luftföroreningar på människors hälsa från år 2005. Rapporten skrevs av en grupp professorer och doktorander. Ditt syfte är att som nyanställd forskare medverka i ett forskningsprojekt om klimatförändringarnas påverkan på jordbruk på Stilla havets öar.

- 1) Källans aktualitet. Ställer du dig kritisk till uppgiftstexten på grund av detta kriterium?
 - 2) Källans relevans. Ställer du dig kritisk till uppgiftstexten på grund av detta kriterium?
 - 3) Källans auktoritet. Ställer du dig kritisk till uppgiftstexten på grund av detta kriterium?
 - 4) Källans riktighet. Ställer du dig kritisk till uppgiftstexten på grund av detta kriterium?
 - 5) Källans syfte. Ställer du dig kritisk till uppgiftstexten på grund av detta kriterium?
-

Uppgift 1.4

Källan är ett Facebookinlägg från år 2017 där en vd för ett bolag som bygger vindkraftverk berättar om alla fördelar med vindkraftverk. Ditt syfte är att skriva en kandidatavhandling om vindkraftverk.

- 1) Källans aktualitet. Ställer du dig kritisk till uppgiftstexten på grund av detta kriterium?
 - 2) Källans relevans. Ställer du dig kritisk till uppgiftstexten på grund av detta kriterium?
 - 3) Källans auktoritet. Ställer du dig kritisk till uppgiftstexten på grund av detta kriterium?
 - 4) Källans riktighet. Ställer du dig kritisk till uppgiftstexten på grund av detta kriterium?
 - 5) Källans syfte. Ställer du dig kritisk till uppgiftstexten på grund av detta kriterium?
-

Uppgift 1.5

Källan är en rapport från tankesmedjan Magma om flyttningsströmmen av finlandssvenskar till Sverige åren 2000–2017. Rapporten var utgiven 2019 och sammanställd av tankesmedjans samhällsanalytiker på basis av statistik och personliga intervjuer. Ditt syfte är att skriva en tidningsartikel om de kommande årens uppskattade flyttningsström till Sverige.

- 1) Källans aktualitet. Ställer du dig kritisk till uppgiftstexten på grund av detta kriterium?
 - 2) Källans relevans. Ställer du dig kritisk till uppgiftstexten på grund av detta kriterium?
 - 3) Källans auktoritet. Ställer du dig kritisk till uppgiftstexten på grund av detta kriterium?
 - 4) Källans riktighet. Ställer du dig kritisk till uppgiftstexten på grund av detta kriterium?
 - 5) Källans syfte. Ställer du dig kritisk till uppgiftstexten på grund av detta kriterium?
-

Uppgift 1.6

Källan är en tidningsinsändare i Svenska Dagbladet från år 1981 där partiledaren för Sveriges kommunistiska parti skriver att Sovjetunionen är en garant för världsfreden och ifrågasätter Natos utplacering av kärnvapenbestyckade robotar i Västeuropa. Ditt syfte är att skriva en bok om kärnvapen och kärnvapenhot i historien.

-
- 1) Källans aktualitet. Ställer du dig kritisk till uppgiftstexten på grund av detta kriterium?
 - 2) Källans relevans. Ställer du dig kritisk till uppgiftstexten på grund av detta kriterium?
 - 3) Källans auktoritet. Ställer du dig kritisk till uppgiftstexten på grund av detta kriterium?
 - 4) Källans riktighet. Ställer du dig kritisk till uppgiftstexten på grund av detta kriterium?
 - 5) Källans syfte. Ställer du dig kritisk till uppgiftstexten på grund av detta kriterium?
-

Uppgift 1.7

Källan är en tidningskolumn i en kvällstidning från år 2019 som handlar om dåvarande inflationsläget och de ekonomiska utsikterna. Kolumnen är skriven av en mångårig ekonomijournalist. Ditt syfte är att nästa vecka spela in ett poddavsnitt om hur dagens inflationsläge inverkar på aktiemarknadens framtid.

-
- 1) Källans aktualitet. Ställer du dig kritisk till uppgiftstexten på grund av detta kriterium?
 - 2) Källans relevans. Ställer du dig kritisk till uppgiftstexten på grund av detta kriterium?
 - 3) Källans auktoritet. Ställer du dig kritisk till uppgiftstexten på grund av detta kriterium?
 - 4) Källans riktighet. Ställer du dig kritisk till uppgiftstexten på grund av detta kriterium?
 - 5) Källans syfte. Ställer du dig kritisk till uppgiftstexten på grund av detta kriterium?
-

Uppgift 1.8

Källan är ett mångårigt och populärt politiskt satirprogram på TV från början av 2023. Programmet använder överdriven humor och ironi för att kommentera aktuella händelser och politiker. Ditt syfte är att skriva en essä om vad som händer inom inrikespolitiken.

-
- 1) Källans aktualitet. Ställer du dig kritisk till uppgiftstexten på grund av detta kriterium?
 - 2) Källans relevans. Ställer du dig kritisk till uppgiftstexten på grund av detta kriterium?
 - 3) Källans auktoritet. Ställer du dig kritisk till uppgiftstexten på grund av detta kriterium?
 - 4) Källans riktighet. Ställer du dig kritisk till uppgiftstexten på grund av detta kriterium?
 - 5) Källans syfte. Ställer du dig kritisk till uppgiftstexten på grund av detta kriterium?
-

2. Etik

Området etik består av åtta (8) stycken uppgifter där det för varje uppgift finns ett (1) rätt svar. Rätt svar ger poäng, fel svar ger minuspoäng och inget/tomt svar ger noll (0) poäng.

Uppgift 2.1

Man skiljer ofta mellan fakta och värderingar. Ett rent faktapåstående är ett påstående om hur saker och ting är. Värderande påståenden uttrycker vad som bör eftersträvas, uppskattas, undvikas, fördömas, eller liknande.

Vilket av följande påståenden är **inte** ett faktapåstående?

-
- 1) Om vid misshandel brottet begås på ett synnerligen grymt sätt, räknas misshandeln som grov.
 - 2) Sedan riksdagsvalet har stödet för Samlingspartiet minskat.
 - 3) Förintelsen har inte ägt rum.
 - 4) Framgångsrika idrottsmän är beundransvärda.
-

Uppgift 2.2

Moralfilosofer skiljer mellan instrumentellt värde och egenvärde. Något har instrumentellt värde om det är ett medel för att uppnå något som eftersträvas. Något har egenvärde om det är värdefullt oberoende av vad det kan användas till.

Vilket av följande påståenden syftar på ett egenvärde?

-
- 1) Naturskydd är viktigt med tanke på turismens betydelse för Finlands ekonomi.
 - 2) Problemet med exkludering av personer med funktionsvariation är att de därmed förhindras att ge ett positivt bidrag till samhället.
 - 3) Poängen med goda sociala relationer är att de är till stöd när problemsituationer uppstår i livet.
 - 4) Inget av ovanstående.
-

Uppgift 2.3

Immanuel Kant är en av de mest inflytelserika filosoferna. Han är bland annat känd för en moralregel som kallas det kategoriska imperativet. En formulering av det kategoriska imperativet lyder: "Handla endast enligt den maxim [d.v.s. regel] genom vilken du tillika kan vilja att den skall bli en allmängiltig lag".

Vad menade Kant med detta?

-
- 1) Olika länder har olika lagar, och moralen är därför relativ.
 - 2) Gällande lagar bör aldrig förändras.
 - 3) En person som inte protesterar när andra stjälar från honom gör inte fel om han stjälar.

- 4) Inget av ovanstående.
-

Uppgift 2.4

Inom etiken har det formulerats olika teorier om vad som är gott och ont, rätt och fel. Bland dessa teorier finns dygdetiken. Dygdetiken sätter fokus på frågan hur en god människa är, vilka egenskaper och karaktärsdrag hon har. En viktig fråga är också hur en person lär sig dygder och utvecklas i dessa dygder.

Vilket av följande påståenden är **inte** förenligt med dygdetiken?

- 1) Bibeln kan utgöra en källa till insikter om vad som är rätt och fel.
 - 2) Småbarnspedagoger har en roll som moraliska förebilder.
 - 3) Studier i etik främjar moralisk självreflektion.
 - 4) En artificiell intelligens kan tjäna som en moralisk förebild.
-

Uppgift 2.5

Inom etiken har det formulerats olika teorier om vad som är gott och ont, rätt och fel. Bland dessa teorier finns utilitarismen. Enligt denna är den handling rätt som medför största möjliga lycka åt största möjliga antal.

Vilket av följande påståenden är förenligt med utilitarismen?

- 1) Att straffa oskyldiga kan ibland vara rätt.
 - 2) Mord är alltid fel.
 - 3) Att sträva efter jämlikhet mellan könen är en viktig sak oberoende av vilka andra bra saker det kan leda till.
 - 4) Det är rätt att försöka bevara biologisk mångfald, för alla arter har ett egenvärde.
-

Uppgift 2.6

Ett moraliskt dilemma uppstår när en person måste välja mellan två alternativ som båda är moraliskt oacceptabla.

Vilket av följande påståenden är förenligt med beskrivningen av ett moraliskt dilemma?

- 1) Det finns alltid ett korrekt beslut att fatta i varje given situation.
 - 2) Ett moraliskt dilemma kräver inget ställningstagande.
 - 3) Genom att följa tydliga anvisningar på en arbetsplats undviks alla moraliska dilemman.
 - 4) Inget av ovanstående.
-

Uppgift 2.7

Termen "det naturalistiska felslutet" syftar på den felaktiga härledningen av vad som är moraliskt gott och ont från faktapåståenden.

Vilket av följande påståenden är **inte** ett exempel på ett sådant problematiskt resonemang?

- 1) Aggressivitet är genetiskt betingat, så våld kan inte vara moraliskt ont.
 - 2) Rysslands anfall på Ukraina var orättfärdigt och vi bör därför stödja Ukraina.
 - 3) En klimataktivist som gör flygresor är en hycklare och hennes budskap kan därför inte tas på allvar.
 - 4) Sexuella trakasserier måste motverkas, eftersom de är otidsenliga.
-

Uppgift 2.8

Forskningsetiska delegationen i Finland beskriver etiska principer för humanforskning, där informerat samtycke och frivillighet utgör viktiga etiska principer. Deltagande i forskning är frivilligt, och en potentiell deltagare har rätt att vägra delta i en studie. Potentiella deltagare har rätt att få information om forskningens innehåll och praktiska genomförande på ett förståeligt sätt. Exempelvis funktionsvariation eller ålder begränsar inte en persons rätt att besluta om deltagande i forskning.

Vilket av följande forskningsteman väcker **minst problem** sett till principerna om informerat samtycke och frivillighet:

- 1) 8-åriga elevers upplevelser av gymnastikundervisningen i skolan.
 - 2) Upplevelser av sjukvården bland patienter med demenssjukdomar.
 - 3) Sjukskötares erfarenheter av att arbeta inom psykiatrisk tvångsvård.
 - 4) Asylsökande personers erfarenheter av flyktmottagandet i det nya hemlandet.
-

3. Idéhistoria

Området idéhistoria består av åtta (8) stycken uppgifter där det för varje uppgift finns ett (1) rätt svar. Rätt svar ger poäng, fel svar ger minuspoäng och inget/tomt svar ger noll (0) poäng.

Uppgift 3.1

Ibland ändras namnet på en stad för att uttrycka en politisk förändring. Vilket av de följande exemplen är **inte** sant?

-
- 1) Konstantinopel har blivit Istanbul.
 - 2) Leningrad har blivit Sankt Petersburg.
 - 3) Christiania har blivit Oslo.
 - 4) Weimar har blivit Berlin.
-

Uppgift 3.2

Vissa religioner kallas för Abrahamtiska religionerna. Vilka är de?

-
- 1) Hinduism, islam, shintoism
 - 2) Judendom, islam, kristendom
 - 3) Buddhism, judendom, sikhism
 - 4) Islam, judendom, konfucianism
-

Uppgift 3.3

Klassisk liberalism förespråkar:

-
- 1) Statligt ägande
 - 2) Keynesiansk ekonomi
 - 3) Laissez-faire-ekonomi
 - 4) Höga skatter
-

Uppgift 3.4

Vad beskriver begreppet "Volksgeist" bäst?

-
- 1) Patriotism
 - 2) Populism
 - 3) Lojalitet
 - 4) Kollektiv mentalitet
-

Uppgift 3.5

Det finns många olika tideräkningssystem. Vilket av följande påståenden är **inte** korrekt?

- 1) Den islamiska kalendern är en solkalender
 - 2) Ordet kalender kommer från latinska ordet *kalendae*
 - 3) År 2023 är enligt den judiska kalendern år 5783
 - 4) Den kalender som användes i Frankrike under några år efter utbrottet av den franska revolutionen år 1793, skiljer sig från den gregorianska kalendern när det gäller månadernas namn och längd samt veckornas antal dagar
-

Uppgift 3.6

Den grekiska mytologin har haft ett stort inflytande på den västerländska kulturen. Vilka av följande var **inte** gudar eller gudinnor i grekisk mytologi?

- 1) Afrodite och Artemis
 - 2) Neptunus och Ra
 - 3) Hera och Hermes
 - 4) Demeter och Zeus
-

Uppgift 3.7

Vem kallas fadern av västerländsk medicin?

- 1) Imhotep
 - 2) Romerna
 - 3) Hippokrates
 - 4) William Harvey
-

Uppgift 3.8

När skickades det första e-postmeddelandet?

- 1) 1971
 - 2) 1982
 - 3) 1993
 - 4) 1998
-

4. Språkkänsla

Området språkkänsla består av sexton (16) stycken uppgifter där det för varje uppgift finns ett (1) rätt svar. Rätt svar ger poäng, fel svar ger minuspoäng och inget/tomt svar ger noll (0) poäng.

Uppgift 4.1

Vad är betydelsen av ordet *pseudointellektuell*?

- 1) självlärd person
 - 2) skenbart bildad person
 - 3) geniförklarad person
 - 4) nytänkande person
-

Uppgift 4.2

Vilket av följande inlånade uttryck kommer ursprungligen från engelskan?

- 1) status quo
 - 2) vice versa
 - 3) deja vu
 - 4) Inget av ovanstående uttryck
-

Uppgift 4.3

Liknelser är bildliga uttryck, som ofta är språkspecifika.

Vilken liknelse har **fel förklaring**?

- 1) Dum som en gås – bete sig allmänt dumt utan att tänka för
 - 2) Frysa som en hund – plågas av köld
 - 3) Minne som en guldfisk – ha ett långt minne
 - 4) Långsam som en snigel – mycket långsam, tar tid på sig
-

Uppgift 4.4

Tre av följande meningar betyder samma sak. Vilken gör **inte** det?

- 1) Emedan räntan har sjunkit kan man inte förvänta sig samma höga avkastning som tidigare.
 - 2) Man kan inte förvänta sig samma höga avkastning som tidigare; räntan har nämligen sjunkit.
 - 3) Oaktat att räntan har sjunkit kan man inte förvänta sig samma höga avkastning som tidigare
 - 4) Räntan har sjunkit; därför kan man inte förvänta sig samma höga avkastning som tidigare.
-

Uppgift 4.5

Vad är betydelsen av ordet *fonologi*?

- 1) läran om språkljuden
 - 2) läran om skriftspråken
 - 3) läran om dialekterna
 - 4) läran om talekonsten
-

Uppgift 4.6

Ett vanligt språkfel är att förväxla engelska och svenska ord som liknar varandra men inte har exakt samma betydelse.

Vilken mening innehåller **inte** ett sådant språkfel?

- 1) Bilen klarade av att överta andra bilar på motorvägen.
 - 2) Konjunkturen nådde sin kulmen under år 1956.
 - 3) Innan pristagaren mottog priset lästes motivationen upp.
 - 4) Skoförsäljaren frågade kunden om denne ville ha ett recept.
-

Uppgift 4.7

Vilket ord är en antonym till ordet *många*?

- 1) flertal
 - 2) få
 - 3) åtskilliga
 - 4) en mängd
-

Uppgift 4.8

Vilken av följande meningar är språkligt korrekt?

- 1) Stina delger Kalle sina upplevelser.
 - 2) Stina delger sina upplevelser åt Kalle.
 - 3) Stina delger sina upplevelser till Kalle.
 - 4) Stina delger sina upplevelser med Kalle.
-

Uppgift 4.9

Särskrivning eller sammanskrivning är en språkfråga som är rätt så vanlig.

Vilket av följande ord **ska** enligt skrivreglerna **särskrivas**; välj ett alternativ.

-
- 1) endel
 - 2) datavirus
 - 3) favoritmat
 - 4) jättebra
-

Uppgift 4.10

Vilken av följande meningar är språkligt korrekt?

- 1) Beslutet gick på tvärs av gällande bestämmelser.
 - 2) Beslutet gick på tvärs gällande bestämmelser.
 - 3) Beslutet gick på tvärs mot gällande bestämmelser.
 - 4) Beslutet gick på tvärs till gällande bestämmelser.
-

Uppgift 4.11

Finlandismer är uttryck typiska för svenskan i Finland och bör undvikas i vissa sammanhang.

Vilken mening innehåller **inte** en **finlandism**?

- 1) Skolböckerna finns i min ryggsäck.
 - 2) Fisken simmar i ämbaret.
 - 3) Kan du lägga stöpseln i väggen?
 - 4) Är hon din kusin eller småkusin?
-

Uppgift 4.12

Vilket ord är en synonym till *därtill*?

- 1) dessutom
 - 2) häråt
 - 3) förutom
 - 4) Inget av ovanstående ord
-

Uppgift 4.13

Vilket ord saknas i ordspråket

”Att skiljas är att _____ en smula.”

- 1) växa
- 2) dö

- 3) utvecklas
 - 4) befrias
-

Uppgift 4.14

Vilken av följande fraser är **korrekt** skriven?

- 1) Trevlig Helg!
 - 2) Stort grattis på födelsedagen!
 - 3) Glad Påsk!
 - 4) Gott Nytt År!
-

Uppgift 4.15

Vilket **ord** ska **inte** användas för att fylla luckan?

På hösten inleder jag mina studier ____ universitetet.

- 1) vid
 - 2) i
 - 3) på
 - 4) Alla ovanstående alternativ är korrekta
-

Uppgift 4.16

Användning av versaler kan ibland vara knepigt, vilken av följande meningar borde innehålla en versal?

- 1) Jag anser mig vara finlandssvensk.
 - 2) Förra året insjuknade 100 personer i tuberkulos.
 - 3) Hon har blivit vald till republikens president.
 - 4) Alla ovanstående meningar är korrekta
-

5. Textförståelse

Området textförståelse består av fem (5) stycken uppgifter där det för varje uppgift finns ett (1) rätt svar. Rätt svar ger poäng, fel svar ger minuspoäng och inget/tomt svar ger noll (0) poäng.

Uppgift 5.1

Allt det andra som gör en kommun till en kommun

Finsk Tidskrift 1/2021, ss. 19–26

Siv Sandberg

Åland skiljer sig från alla andra länder och självstyrande regioner i Norden genom att indelningen i 16 kommuner fortfarande följer den gamla indelningen i kyrksöcknar. Tvärt emot hur det är i resten av Finland har församlingarna på Åland blivit färre, medan kommunindelningen består. Med en totalbefolkning på knappt 30 000 personer och en geografi som är splittrad på många öar blir det inte så många människor över för var och en av kommunerna. Sex av Ålands 16 kommuner har färre än 500 invånare. Medianstorleken för en åländsk kommun är 748 invånare, vilket kan ställas i relation till 6 500 invånare, som är medianstorleken för en kommun på det finländska fastlandet. De åländska kommunernas uppgifter är däremot varken små eller få. Redan den första egna kommunallagen från 1930-talet räknade upp 25 olika lagstadgade uppgifter. Precis som i alla moderna välfärdssamhällen har kraven på de kommunala tjänsterna gradvis ökat i omfattning och detaljnivå. Även om reformer i början av 1990-talet lyfte hälsovården och gymnasieutbildningen från kommunerna till landskapet, är de åländska kommunernas uppgiftsportfölj fortfarande omfattande. Läger man det europeiska jämförande rastret på de åländska kommunerna hamnar de i samma kategori som kommunerna i resten av Norden: många lagstadgade uppgifter och omfattande ekonomisk autonomi, vilket i praktiken innebär egen beskattningsrätt.

Vilket påstående är korrekt enligt texten ovan?

-
- 1) De åländska kommunerna är färre till antalet än antalet församlingar
 - 2) Majoriteten av de åländska kommunerna har fler än 500 invånare
 - 3) De åländska kommunerna har i genomsnitt cirka 750 invånare
 - 4) Kommunerna på det finländska fastlandet har i genomsnitt 6500 invånare
-

Uppgift 5.2

AI-analys av språk lovande för psykiatri

Läkartidningen, läkartidningen.se, 7.6.2022

Margaretha Bågedahl Strindlund

Psykisk ohälsa är ett stort folkhälsoproblem som orsakar mycket lidande och stora samhällskostnader. Sjukdomarna är ofta multifaktoriella och svåra att fullt ut förstå. Kliniker försöker att lyssna noggrant på hur patienten beskriver sina besvär och vad kroppsspråket signalerar. Till hjälp finns skattningskalor och diagnostiska manualer, men psykiatrisk diagnostik är svår och laborietester saknas.

Naturlig språkbehandling är en variant av artificiell intelligens som har blivit ett intressant spår inom psykiatrisk forskning [NPJ Digit Med. 2022;5(1):46]. Metoden syftar till att tolka hur en person uttrycker sig och på så vis identifiera symtom och tecken på sjukdom. Baserat på stora mängder text, som journaldata, tränas en algoritm att analysera såväl mänskligt språk som patientuppgifter för att hitta samband och mönster. Detta gör det möjligt för datorer att tolka mänskligt språk och hjälpa till att analysera subjektiva upplevelser. Denna teknik används redan inom andra områden i samhället för att exempelvis studera kundflöden och anpassa annonser.

Naturlig språkbehandling blir troligen snart ett hjälpmedel för kliniker att identifiera psykisk sjukdom och snabbare erbjuda adekvat behandling. Men alla diagnostiska hjälpmedel till trots, så är det slutligen klinikern som ansvarar för diagnostik, behandlingsval och för att förmedla känslan av empatisk förståelse.

Vilket påstående stämmer överens med texten?

- 1) Naturlig språkbehandling är en diagnostisk manual som används av kliniker för att fastställa psykiska sjukdomar.
 - 2) Naturlig språkbehandling kan bedöma svårighetsgraden av en psykisk sjukdom.
 - 3) Naturlig språkbehandling kan inte tolka subjektiva upplevelser.
 - 4) Naturlig språkbehandling kan i snar framtid vara ett hjälpmedel för att analysera hur en individ uttrycker sig och därigenom identifiera tecken på psykisk sjukdom.
-

Uppgift 5.3

Ljusede morgonen så rosig och fager? Tre perspektiv på republiken Finland 1919–1922

Historisk Tidskrift för Finland vol. 104, nr. 4, 2019, ss. 534–550

Henrik Meinander

Att stormakterna på detta sätt utstakade det möjligas gränser för Finland var ingen ny sak. Så hade ju skett flera gånger tidigare och så skulle ske på nytt när Nationernas förbund sommaren 1921 beslutade att Åland skulle förbli en del av Finland men erhålla starka språkliga rättigheter och återfå sin demilitariserade status. Det har ofta poängterats att Ålandsfrågans lösning var en av de få etniska konflikterna som det av president Wilson initierade Nationernas förbund lyckades lösa under sin 20-åriga verksamhet. Kan så vara, men ytterst berodde NF:s skeppsbrott på de fredsvillkor som påtvingades Tyskland i Versailles-freden, vilka inte alls var i linje med Wilsons kända 14-punktsprogram som hade lockat tyskarna att gå med på en kapitulation hösten 1918. I det nämndes inget om vare sig Tysklands ansvar för krigsutbrottet eller dess skyldighet till ett krigsskadestånd.

En annan oförutsedd och tragisk följd av Wilsons välmenande fredsvilja var att hans krav på folkens nationella självbestämmande byggde på en ytterst oklar idé om vad som egentligen konstituerade ett folk och en nation. Följden blev att etniska motsättningar uppstod i så gott som alla nyblivna stater i Europa och ofta förgiftade deras grannrelationer, eftersom de flesta av världsdelen etniska "folk" var utspridda över flera stater. Följande världskrig skulle på ett horribelt sätt fullfölja Wilsons idé om etniskt och religiöst homogena nationalstater i Östeuropa. Även om Finland kom avgjort lättare undan alla dessa blodiga omställningar resulterade kriget också i finländarnas fall i en etnisk och språklig likriktning av samma typ som i de andra randstaterna som då ännu fanns kvar på den politiska kartan.

Vilken slutsats kan vi dra av påståendena i texten?

- 1) President Wilson initierade Nationernas förbund för att lösa etniska konflikter
 - 2) Nationernas förbund upplöstes efter att det inte lyckats lösa några etniska konflikter
 - 3) Etniska konflikter uppstod eftersom etnicitet och nationell tillhörighet inte är samma sak
 - 4) Etniskt homogena nationalstater var ett ideal i början av 1900-talet
-

Uppgift 5.4

Stor potential när genomikdata kan implementeras i klinisk rutin

Läkartidningen, läkartidningen.se, 11.5.2021

Danuta Gawel, Eva Bojner Horwitz, Oleg Sysoev, Bo Jacobsson, Jan-Ingvar Jönsson, Erik Melén, Anders Ynnerman och Mikael Benson

Trots stora biomedicinska framsteg erbjuds de flesta patienter standardiserade medicinska behandlingar som endast i begränsad utsträckning är anpassade till den enskilda patienten. Detta resulterar i begränsat terapivärde för många patienter. Enligt det amerikanska läkemedelsverket bedöms läkemedelsbehandling vara ineffektiv för 38–75 procent av alla patienter med komplexa sjukdomar. Det resulterar i stort lidande samt höga kostnader för sjukvård, läkemedelsutveckling och produktionsbortfall. Ett aktuellt hälsoekonomiskt exempel är att en minskning med bara 10 procent av patienter med diabetes och hjärtsjukdomar som inte svarar bra på medicinering skulle medföra en årlig kostnadsbesparing på 200 miljarder dollar i USA. En viktig orsak till bristande behandlingssvar vid komplexa sjukdomar är deras multifaktoriella orsaksmekanismer, som kan bero på olika kombinationer av arv- och miljöfaktorer. Varje sjukdom kan vara associerad med förändrad samverkan mellan tusentals gener i miljarder enskilda celler. Dessutom kan mekanismerna skilja sig mellan två patienter med samma diagnos. Det finns en stor klyfta mellan denna komplexitet och modern sjukvård. Precisionsmedicin kan bidra till att överbrygga denna klyfta genom avancerade metoder för helgenomanalyser av sjukdomsassocierade förändringar i till exempel DNA, DNA-metylering, mRNA, mikro-RNA, proteiner och lipider; sådana metoder samlas under namnet "omik". Målet med precisionsmedicin är att specifikt behandla en enskild patients molekylära förändringar.

Ytterligare en orsak till bristande behandlingssvar är att sjukdomar kan utvecklas långsamt under många år innan de ger symtom och patienten får diagnos och behandling. Sjukdomen blir då alltmer svårbehandlad. Dessutom ökar risken att patienten utvecklar andra sjukdomar. Detta kan förklara varför multisjuka äldre står för 50 procent av sjukvårdskostnaderna i dag. En idealisk lösning vore att tidigt kunna förutsäga och förhindra sjukdom, kanske redan i barndomen. Detta ideal sammanfattas i begreppet 4P-medicin (prediktiv, preventiv, personanpassad och patientdeltagande).

Vilket påstående stämmer INTE överens med texten?

- 1) Precisionsmedicin använder sofistikerade metoder för att analysera förändringar på molekylär nivå som är förknippade med olika sjukdomar.
- 2) En komplex sjukdom kan orsakas av olika genetiska ändringar hos skilda individer.
- 3) Äldre patienter med flera samtidiga sjukdomar orsakar stora kostnader inom sjukvården.

- 4) 10 procent av patienter med diabetes och hjärtsjukdomar svarar inte på behandlingar på ett optimalt sätt.
-

Uppgift 5.5

Labbtekniska framsteg har lett till fler lyckade födslar efter IVF

Flerbördsfrekvensen har dalat från 25 till 2–3 procent under de senaste 15 åren

Läkartidningen, läkartidningen.se, 12.12.2022

Kersti Lundin

Assisterad befruktning är ett område som efter 40 år fortsätter att utvecklas snabbt, framför allt på den laborativa och tekniska sidan. Hanteringen av gameter och embryon i laboratoriet kan vara avgörande för en framgångsrik behandling. Mycket fokus och stora resurser läggs även på att försöka utveckla objektiva och stabila metoder för att identifiera embryon med högst potential för graviditet och födsel. I denna artikel diskuteras några av de förändringar som har haft mest inflytande på behandling med assisterad befruktning under de senaste åren.

Ett-embryoåterföring

Vid IVF (in vitro-fertilisering) återfördes tidigare flera embryon samtidigt med avsikt att öka lyckandefrekvensen. När denna ökade så ökade även frekvensen av flerbördsgraviteter och därmed riskerna för barnen. Som högst låg flerbördsfrekvensen på över 30 procent i Sverige. I slutet av 90-talet publicerades stora svenska registerstudier som tydligt visade riskerna för IVF-barnen, främst kopplade till den höga flerbördsfrekvensen. En stor nordisk randomiserad studie från 2004 visade att födelsefrekvensen inte skiljde sig nämnvärt vid återförande av ett embryo vid två tillfällen (ett färskt och ett fryst) jämfört med två embryon vid ett tillfälle. Samtidigt sjönk flerbördsfrekvensen dramatiskt. Resultaten från denna studie blev på flera sätt en vändpunkt i Sverige och så småningom i världen, och policyn att återföra ett embryo i taget är nu på väg att bli internationell standard.

Redan 2003 införde Socialstyrelsen rekommendationen att bara återföra ett embryo i taget. Sverige har varit världsledande i att införa ett-embryoåterföring på bred front, och det sker i dag i cirka 90 procent av alla färskcykler och närmare 100 procent av alla frysåterföranden. Flerbördsfrekvensen har samtidigt under de senaste 15 åren minskat från runt 25 procent till 2–3 procent, vilket är bland de lägsta i världen. Man har också noterat en nedgång i andelen prematurbörd och barn med låg födelsevikt samt barn med allvarlig sjuklighet såsom cerebral pares (CP), där ingen signifikant skillnad i frekvens nu längre kan observeras. Flera länder har dock fortfarande flerbördsfrekvenser på över 25 procent.

Vilket påstående stämmer överens med texten?

- 1) Efter återföring av endast ett embryo vid en IVF-behandling har incidensen av prematurbörd minskat till 2–3 procent.
 - 2) Den nordiska randomiserade studien visade att återföring av två embryon vid ett tillfälle ökar födelsefrekvensen mera än återförandet av ett embryo.
 - 3) Praxisen att återföra endast ett embryo under IVF-behandlingen har minskat förekomsten av allvarliga sjukdomar, såsom cerebral pares (CP).
 - 4) Flerbördsfrekvensen är närmare 100 procent med frysåterförda embryon.
-

6. Matematik, logik, statistik och problemlösning

Området matematik, logik, statistik och problemlösning består av femton (15) stycken uppgifter där det för varje uppgift finns ett (1) rätt svar. Rätt svar ger poäng, fel svar ger minuspoäng och inget/tomt svar ger noll (0) poäng.

Matematik

För uppgifterna i matematik finns en funktionsräknare, som kan öppnas via Räknare-knappen, till höger. Räknaren kan döljas genom att man klickar på den röda x-knappen som finns på räknarens vänstra sida. Att dölja räknaren raderar inte den aktuella räkneoperationen som finns på räknarens skärm. Räkneoperationerna kan delvis också matas in med hjälp av tangentbordet.

Du kan använda räknaren och anteckningspappret för att komma fram till vilket svar i uppgifterna som är rätt. Eftersom uppgifterna är flervalsfrågor behöver du inte redogöra för dina uträkningar utan endast ange svaret på uppgiften.

Uppgift 6.1

Parablerna $y = x^2 - 1$ och $y = -x^2 + 2x - 1$ har två skärningspunkter (x, y) . Ange skärningspunkterna.

-
- 1) $(0, -1)$ och $(2, 3)$
 - 2) $(1, 0)$ och $(-1, -4)$
 - 3) $(1, 0)$ och $(0, -1)$
 - 4) $(2, 3)$ och $(1, 0)$
-

Uppgift 6.2

Avståndet d mellan punkterna $P_1 = (x_1, y_1)$ och $P_2 = (x_2, y_2)$ i xy -planet ges av formeln $d = \sqrt{(x_1 - x_2)^2 + (y_1 - y_2)^2}$. Vilket är avståndet mellan punkterna $(2, 5)$ och $(-1, 1)$?

-
- 1) $d = \sqrt{7}$
 - 2) $d = 4$
 - 3) $d = \sqrt{17}$
 - 4) $d = 5$
-

Uppgift 6.3

Längderna på sidorna i en likbent triangel är 5 cm , 5 cm och 6 cm . Vilket är måttet på arean av det område som ligger innanför triangeln?

-
- 1) 10 cm^2
 - 2) 12 cm^2

- 3) 14 cm^2
4) 16 cm^2
-

Uppgift 6.4

Om a_1 betecknar det första talet i en aritmetisk talföljd och d differensen mellan två på varandra följande tal i följden, så kan det n :te talet i den aritmetiska talföljden uttryckas med formeln $a_n = a_1 + (n - 1) \cdot d$, där n anger ordningstalet ($n = 1, 2, 3, \dots$). I en aritmetisk talföljd ges de fyra första talen a_1, a_2, a_3 och a_4 av: 3, 10, 17 respektive 24. Vilket är det 55:te talet i talföljden?

- 1) $a_{55} = 353$
2) $a_{55} = 381$
3) $a_{55} = 409$
4) $a_{55} = 451$
-

Uppgift 6.5

Stina kastar två tärningar med ögontalen 1 – 6. Vilken är sannolikheten P för att summan av ögontalen är 8?

- 1) $P = \frac{8}{36} = \frac{2}{9}$
2) $P = \frac{1}{11}$
3) $P = \frac{5}{36}$
4) $P = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$
-

Uppgift 6.6

Ett högräntekonto har en årlig nettoräntesats på 4,00 %. Erik har satt in ett belopp som efter ett år ger en ränta på 840 €. Vilket är beloppet som Erik har deponerat på kontot?

- 1) 15 000 €
2) 18 000 €
3) 21 000 €
4) 25 000 €
-

Uppgift 6.7

Funktionen F kallas en primitiv funktion till funktionen f på intervallet I ifall derivatan av F är identiskt lika med f på intervallet. Det gäller alltså att $F'(x) = f(x)$ för alla $x \in I$. Vilken av nedanstående funktioner P är en primitiv funktion till $p(x) = 12x^5 - 15x^4 + 16x^3 + 15x^2 - 2$?

- 1) $P(x) = 12x^6 - 15x^5 + 16x^4 + 15x^3 - 2x$
2) $P(x) = 60x^4 - 60x^3 + 48x^2 + 30x$

$$3) \quad P(x) = 6x^6 - 20x^5 + 12x^4 + 12x^3 - 3x$$

$$4) \quad P(x) = 2x^6 - 3x^5 + 4x^4 + 5x^3 - 2x - 10$$

Logik

Uppgifterna i logik mäter din logiska slutledningsförmåga. Det är rekommenderat att använda anteckningspappret för att lösa uppgifterna.

Uppgift 6.8

Premisser:

1. Om det snöar yxor eller haglar bananer, så hoppar stolar
2. Vi ser stolar som hoppar

Vad stämmer?

- 1) Det snöar yxor eller haglar bananer
 - 2) Det snöar yxor och haglar bananer
 - 3) Det snöar yxor men det haglar inte bananer
 - 4) Det snöar inte yxor men det haglar bananer
 - 5) Vi har inte information för att besvara frågan
-

Uppgift 6.9

Johannes har två par byxor, ett par blåa och ett par vita. Han har alltid på sig antingen vita byxor eller strumpor. Alltid då han har på sig vita byxor och en grön skjorta, så har han inte på sig en hatt. Han har aldrig på sig vita byxor om han inte också har på sig antingen en grön skjorta eller strumpor. Alltid då han har på sig strumpor, så har han också på sig en grön skjorta. Idag har Johannes på sig en hatt. Vad annat hade han på sig? Han har alltid på sig byxor.

- 1) Strumpor och en grön skjorta och vita byxor
 - 2) Strumpor och en grön skjorta men inte vita byxor
 - 3) Strumpor och vita byxor men inte en grön skjorta
 - 4) En grön skjorta men inte strumpor eller vita byxor
 - 5) Strumpor men inte en grön skjorta eller vita byxor
 - 6) Vi har inte tillräckligt med information för att besvara frågan
-

Uppgift 6.10

Regler:

Hitta bokstavskombinationen som bildas då man markerar bokstäverna enligt följande regler. I raderna bredvid bokstäverna finns det siffror som beskriver hur många bokstäver som ska ringas in i den raden. I kolumnerna ovanför bokstäverna finns det siffror som beskriver hur många bokstäver som ska ringas in i den kolumnen. Siffrorna i raderna och kolumnerna beskriver också hur många av

bokstäverna som kommer efter varandra. Som exempel: i den första raden av bokstäver ska tre bokstäver ringas in, eftersom siffran för den raden är 3. I den första kolumnen ska två bokstäver ringas in, där bokstäverna inte får ligga efter varandra i kolumnen, eftersom längden på inringningarna ska vara 1 och 1. Hitta bokstavskombinationen som bildas av de inringade bokstäverna då man läser av raderna uppifrån ner och från vänster till höger.

	1	1	1	2	2
	1	1		2	2
3	I	J	C	H	T
2	T	C	H	T	J
2	A	A	U	V	O
2	C	C	F	G	B
2 2	F	X	X	C	T

-
- 1) HTTJAUCFFXCT
 - 2) IJCTJAACFXXCT
 - 3) JCHTCAAGBFXCT
 - 4) CHTTJAAGBFXCT
 - 5) CHTTJAUFGFXXC
 - 6) HTHTAAGFXCT
-

Uppgift 6.11

Lös labyrinten genom att börja vid start och följ strecken. Instruktionerna berättar hur du ska röra dig, varje instruktion är ett steg. Du ska följa reglerna enligt den del du befinner dig i. Som exempel: om de två första instruktionerna är "upp, höger", så ska du nu befinna dig i den streckade cirkeln diagonalt ovanför startpunkten, enligt reglerna för del 1. Efter att du korsar en röd linje, så uppdateras reglerna så att den föregående regeln ersätts av den nya regeln, enligt logiken: föregående regel → ny regel. Svaret blir den bokstav du landar på i slutet.

Regler (föregående regel → ny regel):

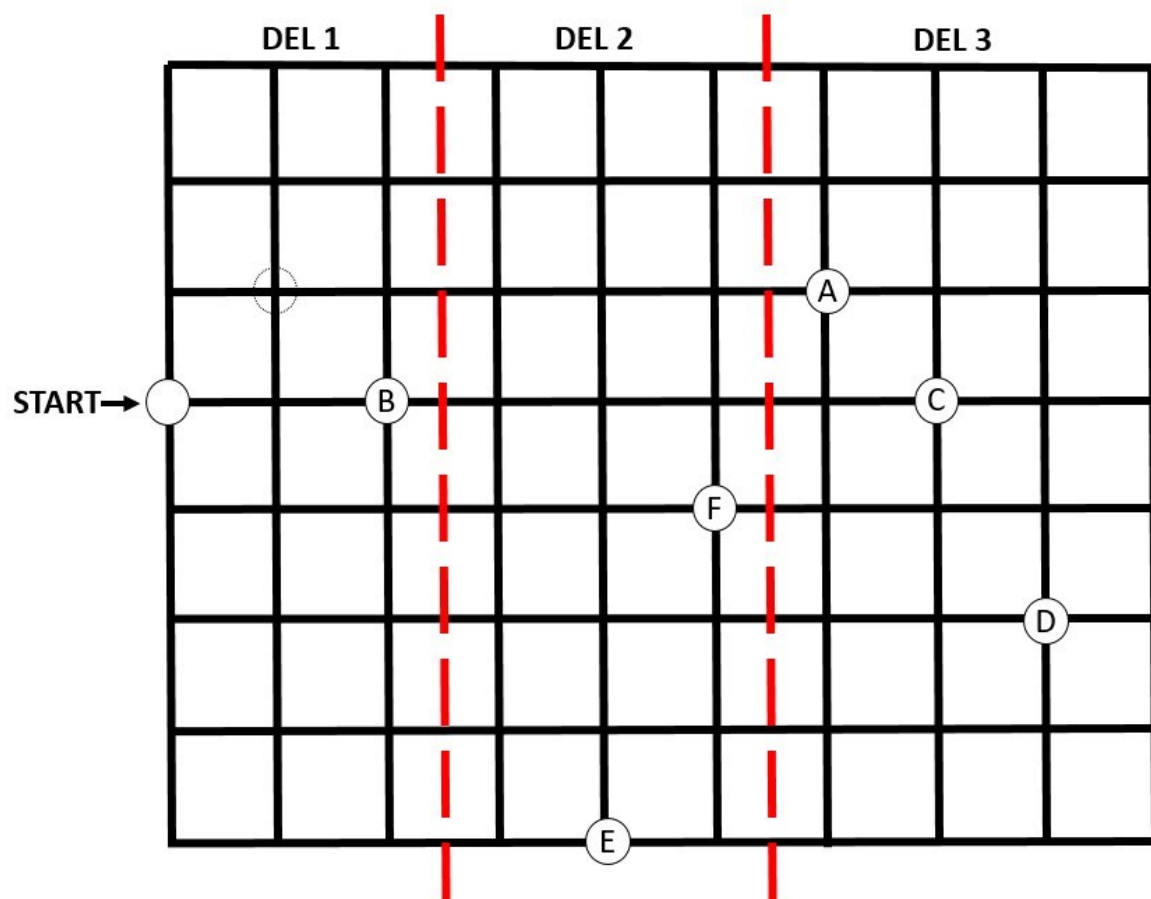
Del 1: Upp → upp | ner → ner | vänster → vänster | höger → höger

Del 2: Upp → ner | ner → upp | vänster → höger | höger → vänster

Del 3: Upp → höger | ner → vänster | vänster → upp | höger → ner

Instruktioner:

Höger, Upp, Höger, Ner, Ner, Ner, Höger, Ner, Vänster, Upp, Upp, Vänster, Vänster, Upp, Vänster, Vänster, Ner, Vänster, Upp



-
- 1) Bokstav A
 - 2) Bokstav B
 - 3) Bokstav C
 - 4) Bokstav D
 - 5) Bokstav E
 - 6) Bokstav F
-

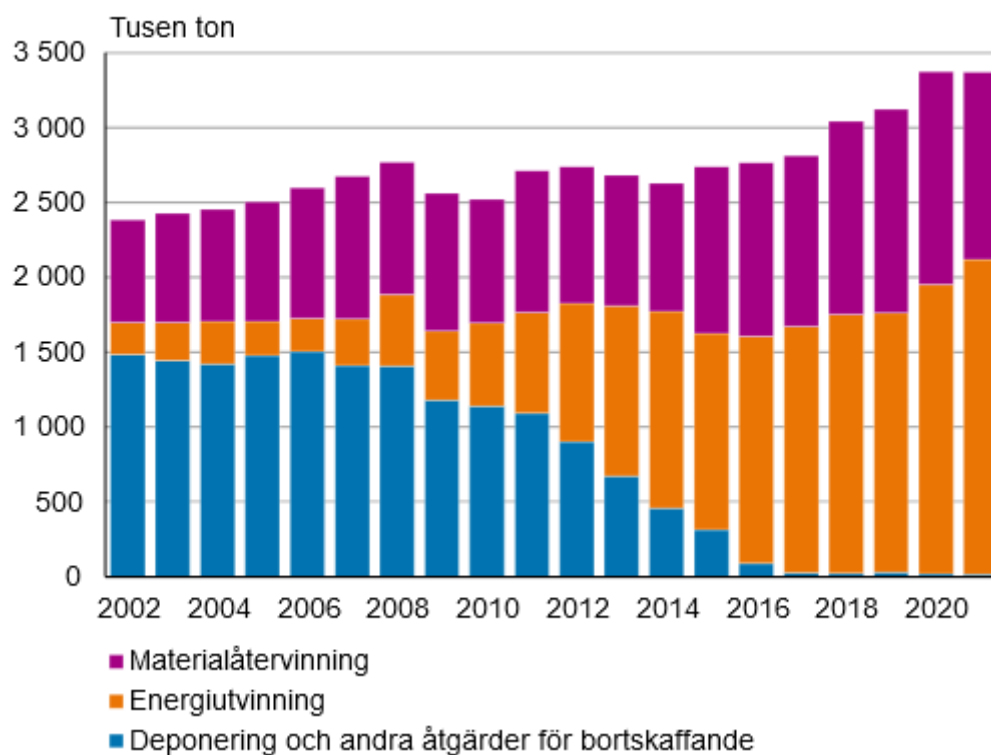
Statistik

Statistikuppgifterna mäter din förmåga att läsa diagram och tabeller.

Uppgift 6.12

Nedanstående stapeldiagram beskriver kommunal avfallshantering:

Hantering av kommunalt avfall



(Källa: Finlands officiella statistik (FOS): Avfallsstatistik [e-publikation].
ISSN=1798-3347. Helsingfors: Statistikcentralen [hänvisat: 24.2.2023].)

Finns det något år då avfallsmängden har fördelats ungefär lika på de tre behandlingssätten?

- 1) Ja, år 2010
- 2) Ja, år 2012
- 3) Ja, år 2013
- 4) Nej, inget år

Uppgift 6.13

Betrakta följande tabell över energikällor för uppvärmning av bostadshus, (fjärrvärme och eluppvärmning bortlämnade):

Vuosi År Year	Puu Trä Wood	Turve Torv Peat	Hiili Kol Coal	Raskas polttoöljy Tung brännolja Heavy fuel oil	Kevyt polttoöljy Lätt brännolja Light fuel oil	Maa- ja nestekaasu Naturgas och gasol Natural and liquid gas	Lämpöpumpuenergia ¹⁾ Värmepumpsenergi ¹⁾ Ambient energy ¹⁾	Yhteensä Totalt Total
	Terajoulea – Terajoule							
2010. ...	59 532	310	17	377	22 627	1 892	9 912	94 667
2011. ...	50 974	212	14	318	16 948	1 259	11 454	81 179
2012. ...	55 666	206	15	348	17 845	1 359	14 942	90 381
2013. ...	52 396	176	14	312	15 402	1 197	15 296	84 793
2014. ...	53 057	164	13	306	14 874	1 166	16 748	86 328
2015. ...	50 037	156	12	294	13 205	1 083	16 076	80 863
2016. ...	54 445	160	10	256	13 681	1 100	19 591	89 243
2017. ...	53 320	150	9	112	12 850	1 080	20 939	88 460
2018. ...	52 393	150	8	110	11 710	1 009	21 492	86 872
2019. ...	51 496	152	6	39	10 614	1 080	22 429	85 816
2020. ...	47 356	139	2	22	9 270	991	20 918	78 697

(Källa: FOS: Statistikcentralen, tabelltjänsten Energi 2021. Hämtad 24.02.2023)

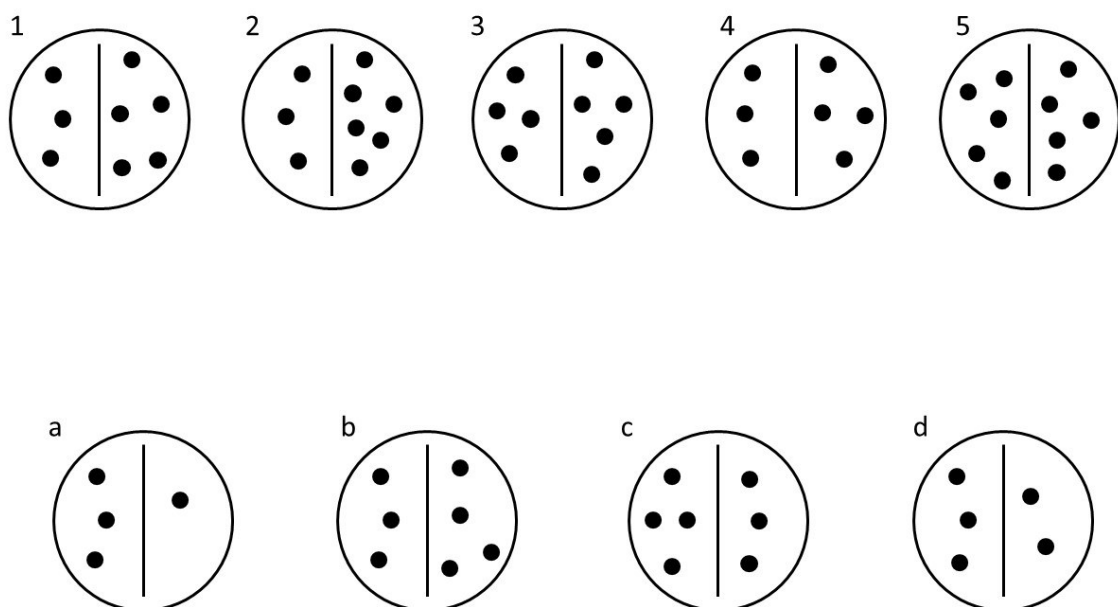
Vilket är det första året kronologiskt sett då andelen av värmepumpsenergi överskrider den sammanlagda andelen av torv, kol, tung brännolja och lätt brännolja med mer än 50 %?

- 1) 2015
- 2) 2016
- 3) 2017
- 4) 2018

Problemlösning

Problemlösningssuppgifterna mäter din problemlösningförmåga.

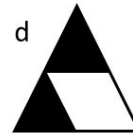
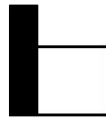
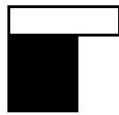
Uppgift 6.14



Vilken figur passar in som sjätte alternativ?

- 1) a
 - 2) b
 - 3) c
 - 4) d
-

Uppgift 6.15



Vilken figur passar in i rutan?

- 1) a
 - 2) b
 - 3) c
 - 4) d
-

Facit, gemensam del

1. Källkritik

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
2	3	2	5	1	5	1	4

2. Etik

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8
4	4	4	4	1	4	2	3

3. Idéhistoria

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8
4	2	3	4	1	2	3	1

4. Språkkänsla

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	4.10	4.11	4.12	4.13	4.14	4.15	4.16
2	4	3	3	1	2	2	1	1	3	1	1	2	2	2	4

5. Textförståelse

5.1	5.2	5.3	5.4	5.5
2	4	3	4	3

6. Matematik, logik, statistik och problemlösning

6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7	6.8	6.9	6.10	6.11	6.12	6.13	6.14	6.15
3	4	2	2	3	3	4	5	2	4	3	2	3	4	3

B-DEL, ENGELSKA

Det här är B-delen i Åbo Akademis gemensamma urvalsprov för dem som söker in till ansökningsmålet *Engelska språket och litteraturen, utbildningsprogrammet i språk, kandidat i humanistiska vetenskaper och filosofi magister (3+2 år)*.

Läs noggrant igenom instruktionerna för B-delen.

Provets B-del görs självständigt och utan hjälpmedel. Endast provsystemet får användas under provet. Användning av någon annan webbplats, fil, programvara, enhet, datorns egen kalkylator, vara eller dylikt i provlokalen (före, under och efter provet) kan leda till att provet som helhet underkänns. Även annat upptäckt fusk kan leda till att urvalsprovet underkänns. Det är förbjudet att spara urvalsprovsystemet eller dess innehåll.

Vid din plats finns utplacerat ett papper som du kan göra anteckningar på. Pappret behöver **inte** lämnas in då du avslutar provet och inverkar inte på bedömningen.

B-delen består av tre delar. Du väljer själv i vilken ordning du gör provets uppgifter och du kan fritt växla mellan provets tre delar.

Du har 120 minuter på dig att göra B-delen. Du får själv välja hur mycket av den tiden du sätter på de olika delarna. Kom ihåg att spara dina svar tillräckligt ofta! Svar på flervalsuppgifter och uppgifter med lucka sparas automatiskt när du har angett ditt svar. Du kan dock ännu ändra dina svar.

B-delen kan ge maximalt 420 poäng. Rätt svar ger poäng, fel svar i flervalsfrågorna ger minuspoäng och en obesvarad uppgift ger noll poäng.

Alla fritextsvar i B-delen ska skrivas på engelska. Svar skrivna på något annat språk räknas som fel svar.

1. Section 1: Linguistics

Questions based on Peter Stockwell, *Sociolinguistics: A Resource Book for Students*, Section A: Introduction: Key Concepts in Sociolinguistics.

Linguistics task A.

Below you have six multiple-choice questions (A.1-A.6) about terms and concepts in sociolinguistics. All of these are defined and discussed in Stockwell's "Introduction: Key Concepts in Sociolinguistics". Only one alternative answer to each question is correct. Mark your choice by ticking the appropriate box. Do not guess, because you will lose points for wrong answers.

A.1.

Which of the following definitions matches the term *diglossia*?

-
- 1) A feature of one language appearing when speaking or writing another.
 - 2) Changing from language to language in the midst of an utterance.
 - 3) A situation when two distinct forms of the same language are used, side by side, for two different sets of functions.
 - 4) When an individual is able to use several languages in speech and writing.
-

A.2.

Adopting a diachronic approach to linguistic study means that

-
- 1) we study language at different points in time.
 - 2) we study language at a particular point in time.
 - 3) we study language in different locations.
 - 4) we study language as it is used for different purposes.
-

A.3.

The term *register* refers to a linguistic variety defined by

-
- 1) word choices and grammatical structures associated with a geographical area.
 - 2) the circumstances and purpose of the communicative situation.
 - 3) an individual's choices of linguistic forms.
 - 4) the social class of the speakers
-

A.4.

Which of the following definitions matches the term *formality*?

-
- 1) Writing and spelling system.

- 2) Tendency to over-use socially desirable features in careful speech and reading.
 - 3) Degree of care taken with speech.
 - 4) Underlying knowledge of a language.
-

A.5.

In their studies of pronunciation, Labov and Trudgill found that men often report using more informal and non-standard forms than they in fact do. Which of the following can explain this tendency?

- 1) Hypercorrection
 - 2) Observer's paradox
 - 3) Accommodation
 - 4) Covert prestige
-

A.6.

Which of the following terms refers to adjusting one's speech to be more similar to the speech of the people one is speaking with?

- 1) Accommodation
 - 2) Standardisation
 - 3) Interference
 - 4) Preferred response
-

Linguistics task B

In order to study variation in grammatical structures, a sociolinguist needs to be able to identify basic sentence elements. In English, the basic sentence elements are the **subject**, the **object**, the **predicative complement**, and the **adverbial**, which are connected to one another by the verb. These terms should be familiar to you from school grammar in the mother tongue and foreign languages.

Sentence elements can consist of individual words, but they can also be phrases and sometimes the sentence elements are themselves sentences. For instance, the subjects in both example sentences are single words (*You* and *This*), but in Example i the adverbial is a prepositional phrase (*with parentheses*) and in Example ii, the predicative complement is a subordinate clause (*what you should do*). Note that a sentence need not have all the elements, as shown by X for predicative complement in Example i and Object and Adverbial in Example ii.

Example i. You should mark the elements with parentheses.

Subject: *You*

Object: *the elements*

Predicative complement: X

Adverbial: *with parentheses*

Example ii. This is what you should do.

Subject: *This*

Object: *X*

Predicative complement: *what you should do*

Adverbial: *X*

Below you find seven sentences, B.1-B.7. Your task is to identify **subjects**, **objects**, **predicative complements**, and **adverbials** in the sentences.

In the boxes after each sentence, write the part of the sentence that acts as that sentence element. Make sure that you write all words that belong to that sentence element.

If the sentence does not have a sentence element, write X in that box, as is shown in the example sentences.

B.1.

We had a party last Friday.

Subject:

Object:

Predicative complement:

Adverbial:

B.2.

Most of the people arrived early.

Subject:

Object:

Predicative complement:

Adverbial:

B.3.

They had to wait because we were not yet ready.

Subject:

Object:

Predicative complement:

Adverbial:

B.4.

They waited in the garden.

Subject:

Object:

Predicative complement:

Adverbial:

B.5.

Sometimes cleaning up takes a long time.

Subject:

Object:

Predicative complement:

Adverbial:

B.6.

When we let the guests in, we saw that they were all wet.

Subject:

Object:

Predicative complement:

Adverbial:

B.7.

It had rained, while they were waiting outside.

Subject:

Object:

Predicative complement:

Adverbial:

Linguistics task C

In the section on “Accent and dialect”, Stockwell writes (p. 4):

In common perception, an **accent** is something other people have [..]. Many of my students deny that they have an accent at all. These common judgements are interesting for what they tell us about people’s attitudes to language..”

Adopting the perspective of a sociolinguist, write an essay of 250-300 words, commenting on the idea that some people think that they don’t have an accent. What do such judgements tell us about people’s attitudes to language?

2. Section 2: Literature

Essay

Set text:

Toni Morrison's Nobel Lecture for the 1993 Prize in Literature

Please write an essay of 750-1000 words on **one of** the following:

1. A remarkable feature of Toni Morrison's 1993 Nobel Lecture is that it manages to discuss the uses, abuses, and power of writing by telling a memorable story. What uses, abuses, and powers does Morrison emphasize in her essay? And how does her use of the story form contribute to the effectiveness of her argument?
2. Despite Morrison's apparent antagonism regarding younger writers at the beginning of her 1993 Nobel Lecture, it could be argued that the lecture is, in fact, largely concerned with the ways in which the art of writing may be passed on to succeeding generations. What does Morrison think needs to be understood by upcoming generations about the nature of writing and the responsibilities of writers toward their art?

Extra marks will be given for the use of clear and accurate reference to the text itself in support of your arguments. The goal is analysis and the reasoned development of an argument rather than a mere summary or description of the lecture itself.

3. Section 3: Proficiency

Proficiency

Carefully read through the passage below and try to understand it before filling in the missing words. Write only **ONE WORD** in each gap (contractions such as “don’t” and “that’s” count as one word). The word you choose should be appropriate to the context and grammatically correct, and must be spelt correctly. When you have finished, read through the text again to be sure that it makes sense.

Language myth 11: Italian is beautiful, German is ugly

by Howard Giles and Nancy Niedzielski

There is a commonly held view, at least among many English speakers, that certain languages are more aesthetically #1# than others. Italian sounds elegant, sophisticated and lively. French is similarly #2# as romantic, cultured and sonorous. In contrast, German, Arabic and some East-Asian tongues are considered harsh, dour and unpleasant-#3#.

The English language is probably somewhere in the #4#, evoking few accolades of aesthetic merit but few comments of utter disdain. If we dig further, we find that different varieties of English #5# accorded different #6# of pleasantness. In certain North American communities, speakers of British English will be constantly #7# with exclamations to the effect, ‘My, your accent is so delightful ... #8# speak more.’ In Britain, studies we have performed #9# shown that various accents are considered quite vulgar (e.g. Birmingham, London Cockney). In one famous survey, a Glaswegian¹ commented: ‘It’s the slovenly speech in the industrial areas that I don’t #10# for – these industrialized cities – I don’t like the accent they have’. On the other hand, British accents from some rural areas, #11# as some of the South-Welsh dialects, are considered ‘charming’, ‘lilting’ and ‘quaint’.

Rigidly #12# views of accent pleasantness/unpleasantness are hardly just a ‘British disease’. In Australia, a broad accent is considered vulgar. In the USA, Appalachian, Texan, certain Southern and New York accents are an affront #13# the ear (at least #14# those areas) whereas a New England variety is considered #15# standard and attractive. Black Vernacular English incurs the same fate #16# the former varieties.

Why then should people have #17# well-#18# ideas? ...We favour the view that the pleasantness, #19# otherwise, of a language variety is related #20# the social attributes of its speakers. Thus, if a social #21# assumes power in a society, it will take #22# to have its #23# of communication privileged through the media, education, and so forth. Indeed, the social origins of our views about dialects are deeply #24#: the emotional grounding for this can be laid down as #25# as three or four years of age. Speakers of prestige language forms may even be judged to be more handsome and physically #26#!

#27# sum, it is the social connotations of the speakers – #28# they are associated with poverty, crime and being uneducated on one hand, or with being cultured, wealthy and #29# political muscle on the other – that #30# our aesthetic judgements about the language variety.

Adapted from *Language Myths*, edited by Laurie Bauer and Peter Trudgill. Penguin Books (1998).

¹ Glaswegian = an inhabitant of Glasgow, a large industrial city in Scotland.

Facit, B-del, engelska

Section 1, task A

A.1	A.2	A.3	A.4	A.5	1.6
3	1	2	3	4	1

Section 1, task B

B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7

Facit på kommande!

Section 3

#1#	#2#	#3#	#4#	#5#	#6#	#7#	#8#	#9#	#10#

#11#	#12#	#13#	#14#	#15#	#16#	#17#	#18#	#19#	#20#

#21#	#22#	#23#	#24#	#25#	#26#	#27#	#28#	#29#	#30#

Facit på kommande!

B-DEL, JURIDIK

Det här är B-delen i Åbo Akademis gemensamma urvalsprov för dem som söker in till ansökningsmålet *Utbildningsprogrammet i juridik, rättsnotarie och juris magister (3+2 år)*.

Läs noggrant igenom instruktionerna för B-delen.

Provet B-del görs självständigt och utan hjälpmedel. Endast provsystemet får användas under provet. Användning av någon annan webbplats, fil, programvara, enhet, datorns egen kalkylator, vara eller dylikt i provlokalen (före, under och efter provet) kan leda till att provet som helhet underkänns. Även annat upptäckt fusk kan leda till att urvalsprovet underkänns. Det är förbjudet att spara urvalsprovssystemet eller dess innehåll.

Vid din plats finns utplacerat ett papper som du kan göra anteckningar på. Pappret behöver **inte** lämnas in då du avslutar provet och inverkar inte på bedömningen.

Du har 120 minuter på dig att göra B-delen. Du får själv välja hur mycket av den tiden du sätter på de olika delarna. Dina svar sparas automatiskt i samband med att du väljer svaren. Du kan dock ändå ändra dina svar.

B-delen kan ge maximalt 420 poäng. Rätt svar ger poäng, fel svar ger minuspoäng och en obesvarad uppgift ger minuspoäng.

1. B-del, juridik

Uppgift 1.

I EU-fördraget finns intaget en:

- 1) Utträdesklausul
 - 2) Uteslutningsklausul
 - 3) EU-fördraget inkluderar varken utträdes- eller uteslutningsklausuler
-

Uppgift 2.

Till EU:s primärrätt hör:

- 1) EU:s grundfördrag
 - 2) Direktiv
 - 3) Förordningar
-

Uppgift 3.

Rättsstatsprincipen:

- 1) Är så pass exakt till sitt innehåll att den enligt EU-domstolen kan anses ha en normativt bindande verkan
 - 2) Är så pass mångtydig till sitt innehåll att den enligt EU-domstolen inte kan anses ha en normativt bindande verkan
 - 3) EU-domstolen har ännu inte tagit ställning till frågan
-

Uppgift 4.

EU är öppet för anslutning av ytterligare länder förutsatt att de uppfyller anslutningskriterierna som fastställdes av Europeiska rådet i Köpenhamn 1993, vart hör:

- 1) Skydd av minoriteter
 - 2) Federalt statsskick
 - 3) Europarådets enhälliga godkännande att landet kan bli EU-medlem
-

Uppgift 5.

OEEC (Organisation for European Economic Co-operation) grundades på initiativ av:

- 1) Förenta staterna
- 2) Storbritannien

- 3) Frankrike
-

Uppgift 6.

EU har exklusiv befogenhet i frågor som gäller:

- 1) Tullunionen
 - 2) Miljöpolitik
 - 3) Energi
-

Uppgift 7.

Subsidiaritetsprincipen inom EU-rätten innebär:

- 1) Beslut ska inte fattas på högre nivå än vad som är nödvändigt
 - 2) Beslut ska alltid fattas på EU-nivå
 - 3) Beslut ska alltid fattas på regional nivå
-

Uppgift 8.

Rådet har fem huvudsakliga uppgifter; dit hör bland annat:

- 1) Lagstifta tillsammans med Europaparlamentet
 - 2) Genomförande av unionslagstiftning
 - 3) Ansvara för utnämning av ledamöterna i Europeiska investeringsbanken
-

Uppgift 9.

Beslut om utdömning av påföljder vid överträdelse av EU:s konkurrensrätt fattas av:

- 1) Kommissionen
 - 2) EU-domstolen
 - 3) Tribunalen
-

Uppgift 10.

Med *fumus boni juris* avses:

- 1) Utsikter att käromålet ska gillas
 - 2) Behov av skyndsamhet
 - 3) Intresseavvägning
-

Uppgift 11.

I ett förhandsavgörande hos EU-domstolen:

- 1) Beslutar domstolen i frågor som rör tolkningen av unionsrätten
 - 2) Beslutar domstolen om att låta nationella domstolar överklaga tribunalens dom
 - 3) Bedömer domstolen om nationell rätt är förenlig med unionsrätten
-

Uppgift 12.

Rätt att begära förhandsavgörande av EU-domstolen har:

- 1) Alla domstolar i medlemsstaterna
 - 2) Privata skiljedomstolar
 - 3) Endast nationella domstolar vars beslut inte kan överklagas enligt nationell rätt
-

Uppgift 13.

I den teleologiska tolkningsmodellen ligger fokus på:

- 1) Målen för den bestämmelse som ska tolkas
 - 2) Normens språkliga uttryck
 - 3) EU-domstolens rättspraxis
-

Uppgift 14.

Med EU-rättens företräde avses:

- 1) Att i en konfliktsituation ska nationell domstol låta bli att tillämpa en bestämmelse i nationell lagstiftning i ett enskilt fall
 - 2) Att EU-rätten är hierarkiskt överordnad nationell rätt
 - 3) Att nationell rätt som är oförenlig med EU-rätten upphävs
-

Uppgift 15.

Om en medlemsstat allvarligt och kontinuerligt har brutit mot de principer som unionen bygger på kan medlemsstaten:

- 1) Berövas rösträtten
 - 2) Uteslutas från EU med omedelbar verkan
 - 3) Uteslutas från EU efter tidsfrist som bestäms av EU-domstolen
-

Uppgift 16.

I Finland finns ingen författningsdomstol. Författningars grundlagsenhetlighet i Finland övervakas av:

- 1) Riksdagens grundlagsutskott
 - 2) Statens revisionsverk
 - 3) Republikens president
-

Uppgift 17.

Europaparlamentet fungerar som lagstiftande institution inom EU. Europaparlamentsledamöternas ska väljas:

- 1) Genom allmänna och direkta val för en mandatperiod på fem år som kan förlängas
 - 2) Genom allmänna och direkta val för en mandatperiod på sex år som kan förlängas
 - 3) Genom allmänna och direkta val för en mandatperiod som är samma som för det nationella parlamentets mandatperiod i medlemsstaten där valet förrättas
-

Uppgift 18.

Till EU-kommissionens uppgifter hör:

- 1) Att lägga fram förslag till EU-lagstiftning
 - 2) Att utse Europeiska rådets ordförande
 - 3) Att fatta beslut om att ingå avtal mellan EU och icke-medlemsländer eller internationella organisationer
-

Uppgift 19.

Tribunalen handlägger som första instans:

- 1) Ogiltighets- och passivitetstalan av fysiska eller juridiska personer mot en EU-institution
 - 2) Begäran om förhandsavgörande
 - 3) Talan om fördragsbrott
-

Uppgift 20.

Europeiska Centralbanken, ECB:

- 1) Får inte ta emot utomstående instruktioner när den utövar sina befogenheter
 - 2) Får inte ta emot utomstående instruktioner när den utövar sina befogenheter, med undantag från instruktioner från EU-kommissionen
 - 3) Får inte ta emot utomstående instruktioner när den utövar sina befogenheter, med undantag från instruktioner från EU-domstolen
-

Uppgift 21.

Bestämmelser i direktiv kan få direkt effekt när:

- 1) Tidsfristen för genomförandet av direktivet har gått ut
 - 2) Direktivet antas, förutsatt att det nämns i ingressen till direktivet att dess bestämmelser kan få direkt effekt
 - 3) Direktivet antas
-

Uppgift 22.

I det ordinarie lagstiftningsförfarandets första behandling:

- 1) Blir rättsakten antagen om rådet godkänner parlamentets ståndpunkt
 - 2) Avslutas lagstiftningsförfarandet om rådet inte godkänner parlamentets ståndpunkt
 - 3) Måste kommissionen inhämta yttrande från EU-domstolen för att få medverka i behandlingen
-

Uppgift 23.

EU kan anses ha karaktären av en federal struktur. Detta framgår av det faktum att:

- 1) Medlemsstaterna har avstått en del av sin suveränitet till förmån för EU
 - 2) EU:s institutioner har en allmän befogenhet att fastställa mål inom på förhand obegränsade områden
 - 3) Europaparlamentet är ett tvåkammarsparlament
-

Uppgift 24.

Trots att EU kännetecknads av integration förekommer det ännu ett samarbete mellan medlemsstater. Förutsättningarna för ett sådant fördjupat samarbete är:

- 1) Att det fördjupade samarbetet inte undergräver den inre marknaden
 - 2) Att det är minst sju medlemsstater som upprättar ett fördjupat samarbete
 - 3) Att det fördjupade samarbetet endast genomförs först efter att kommissionen fastställt att målen för samarbetet inte kan uppnås inom rimlig tidsperiod genom att utnyttja de relevanta bestämmelserna i fördragen
-

Uppgift 25.

Läran om EU-rättskonform tolkning:

- 1) Har en rättslig grund i art. 4.3. till EU-fördraget
- 2) Är en specifik tolkningsform av bestämmelser på primärrättslig nivå

- 3) Betyder att EU-rätten har ovillkorligt företräde framom nationell rätt
-

Uppgift 26.

Ett sanktionsförfarande om brott mot EUs värderingar som framkommer numera i art. 7 FEU infördes via:

- 1) Amsterdamfördraget
 - 2) Romfördraget
 - 3) Maastrichtfördraget
-

Uppgift 27.

Förutsättningen eller förutsättningarna för att unionen kan bedriva en lagstiftningsteknik som bygger på ömsesidigt erkännande är:

- 1) Att medlemsstaterna har ett starkt förtroende för de grundläggande strukturella lösningarna och rättsskyddsgarantierna i varandras rättssystem
 - 2) Att straffskalorna i samtliga medlemsländer är fullharmoniserade
 - 3) Att unionen har tillsatt egna myndigheter som tillämpar de bestämmelser som kräver ömsesidigt erkännande
-

Uppgift 28.

En utlämning som begärs med stöd av en europeisk arresteringsorder som bygger på ömsesidigt förtroende kan endast avbrytas om:

- 1) Den rättsliga myndighet som ansvarar för verkställandet konstaterar att det finns en konkret risk för att den person som ska utlämnas själv skulle utsättas för risken för omänsklig behandling i fängelseförhållandena i den mottagande medlemsstaten
 - 2) Den rättsliga myndighet som ansvarar för verkställandet får tillstånd av Europol att avbryta
 - 3) Minst hälften av EUs medlemsstater i rådet anser att mottagarlandet har brutit mot rättsstatsprincipen och initierat ett sanktionsförfarande enligt artikel 7.1. FEU
-

Uppgift 29.

Inom EU grundar sig det rättsliga kravet på att domstolarna ska vara oberoende på:

- 1) Artikel 19 i FEU
 - 2) En förordning som antagits för att harmonisera de nationella domstolarnas struktur och verksamhet
 - 3) Ett direktiv som antagits för att harmonisera de nationella domstolarnas struktur och verksamhet
-

Uppgift 30.

Europeiska rådets verksamhet är att:

- 1) Fastställa EU:s allmänna politiska mål och prioriteringar
 - 2) Fungera som högsta lagstiftande organ inom EU
 - 3) Fungera som högsta verkställande organ inom EU
-

Uppgift 31.

Europaparlamentets kontrollfunktion har utökats betydligt under årens lopp. Detta framgår bland annat av att:

- 1) Europaparlamentet kan anta förslag till misstroendevotum mot kommissionen och sålunda tvinga kommissionen att avgå
 - 2) Europaparlamentet kan avsätta unionens höga representant för utrikesfrågor och säkerhetspolitik samt tillsätta en ny representant
 - 3) Europaparlamentet kan kontrollera att EU-domstolens domar är i överensstämmelse med EU-fördragen
-

Uppgift 32.

Brott mot rättsstatsprincipen kan påverka medlemsstaternas tilldelning av EU-medel om:

- 1) Brottet mot rättsstatsprincipen påverkar eller hotar allvarligt att påverka EU-medel "tillräckligt direkt"
 - 2) Brottet mot rättsstatsprincipen direkt kan anses föranleda EU ekonomisk skada på minst 10 miljoner euro
 - 3) Brottet mot rättsstatsprincipen direkt kan anses föranleda EU ekonomisk skada på minst 100 miljoner euro
-

Uppgift 33.

Det främsta syftet med EU-direktiv är att:

- 1) Uppnå rättsharmonisering
 - 2) Skapa en enhetlig rätt
 - 3) Skapa lagstiftning som får karaktären av grundlag i medlemsstaterna
-

Uppgift 34.

Fördraget om upprättandet av Europeiska kol- och stålgemenskapen (EKSG) undertecknades 18 april 1951 av:

-
- 1) Luxemburg
 - 2) Österrike
 - 3) Spanien
-

Uppgift 35.

Ett överträdelseförfarande enligt artikel 258 FEUF:

- 1) Kan överlappa med ett förfarande enligt artikel 7 FEU
 - 2) Kan inte överlappa med ett förfarande enligt artikel 7 FEU
 - 3) Kan användas då kommissionen misstänks för att ha brutit mot rättsstatsprincipen
-

Uppgift 36.

I främjande av rättsstatsprincipen i EU:s yttre förbindelser kan EU påföra sanktioner enligt artikel 215 FEUF mot:

- 1) Stater, fysiska och juridiska personer, samt grupper och frivilligorganisationer
 - 2) Enbart stater
 - 3) Enbart fysiska personer
-

Uppgift 37.

Lagligheten av sanktionsförfordningar och -beslut som EU antagit kan underkastas domstolsprövning:

- 1) Av de som direkt berörs av förordningen eller beslutet
 - 2) Av de som direkt berörs av förordningen eller beslutet, om FN:s säkerhetsråd godkänner att EU-domstolen får ta ärendet till prövning
 - 3) Av de som direkt berörs av förordningen eller beslutet, om Europarådets ministerkommitté ger tillstånd till prövning efter att ha konsulterat Europeiska människorättsdomstolen
-

Uppgift 38.

I EU-kommissionens rapport om rättsstatsprincipens förverkligande i Finlands rättsväsende ser kommissionens problem i:

- 1) Kostnaderna för rättegångar för de personer med genomsnittliga inkomster som inte kvalificerar för offentlig rättshjälp pga. sina inkomster
 - 2) Hur domstolsledamöterna i Finland utnämns
 - 3) Organiseringen av domstolsväsendet
-

Uppgift 39.

Den finska grundlagen har en bestämmelse om antalet domare i de högsta domstolarna

- 1) Enligt 100 § i grundlagen består de högsta domstolarna av presidenten och ett behövt antal ledamöter
 - 2) Enligt 100 § i grundlagen består de högsta domstolarna av presidenten och minst 12 ledamöter
 - 3) Enligt 100 § i grundlagen består de högsta domstolarna av presidenten och högst 12 ledamöter
-

Uppgift 40.

Domstolarna i Finland:

- 1) Utövar konkret efterhandskontroll av riksdagslagars grundlagsenlighet enligt de förutsättningar som framkommer i 106 § i grundlagen
 - 2) Utövar abstrakt efterhandskontroll av riksdagslagars grundlagsenlighet och kan ogiltigförklara riksdagslagar
 - 3) Utövar ingen efterhandskontroll av lagars grundlagsenlighet
-

Uppgift 41.

Kritik mot det finska systemet med ministeråtal har av GRECO lyfts fram angående:

- 1) Den förhöjda åtalströskeln för ministeråtal
 - 2) Mediernas rätt att rapportera om behandlingen av ministeråtal
 - 3) Ministrars fulla immunitet för åtal
-

Uppgift 42.

Ensamrätt att tillåta sedel- och myntutgivning inom EU innehas av:

- 1) Europeiska centralbankssystemet
 - 2) Europeiska centralbanken
 - 3) Europeiska investeringsbanken
-

Facit, B-del, juridik

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

41.	42.
1	1