



# CENTRET FÖR LIVSLÅNGT LÄRANDE (CLL) VERKSAMHETSBERÄTTELSE 2022

12.4.2023

## Innehållsförteckning

Det kontinuerliga lärandet i omdaning .....	1
Centret för livslångt lärande vid Åbo Akademi (CLL) som organisation.....	3
CLL:s målsättningar för 2020–2025.....	4
CLL:s personal 2022.....	4
Ekonomiskt utfall för 2022 .....	5
Bilaga 1: Resultat för 2022 .....	8

## Det kontinuerliga lärandet i omdaning

Verksamhetsåret 2022 var aktivt och karaktäriserades av ett stort brytningsskede inom det kontinuerliga lärandet. Brytningsskedet kunde skönjas på ett nationellt plan i det att formuleringen av en nationell högskolestrategi kring kontinuerligt lärande inleddes. Strategin lanserades i december 2022 och lyfter fram vikten av:

- högskolorna som (i) modiga utvecklare av kontinuerligt lärande, (ii) producenter av lösningar, (iii) upprätthållare och förnyare av samhällets bildningsgrund, (iv) förnyare av samhället och näringarna och (v) byggare av framgång och en grund för välfärd;
- tillgängligt, flexibelt, välkänt, uppskattat och attraktivt utbud inom det kontinuerliga lärandet;
- kopplingar mellan kontinuerligt lärande och FoUI-verksamhet för att förnya arbetsplatser, berika utbildningen och förstärka FoUI-verksamhetens verkningsfullhet.
- det kontinuerliga lärandet som en port genom vilken internationella studerande kan nå högskolorna och därmed den finländska arbetsmarknaden.

Strategin lyfte fram tre målsättningar, samtliga knutna till digitala tjänstemiljöer:

1. en tydlig stig för utveckling och behörighet som expert;
2. öppen högskoleutbildning, vilket förbättrar tillgängligheten; och
3. FoUI-lösningar för att förnya lärande arbetsplatser.

Formuleringen och godkännandet av den nationella strategin kring kontinuerligt lärande genererade ÅA-interna diskussioner kring strategins målsättningar och hur ÅA:s arbete för kontinuerligt lärande kunde utvecklas och styras upp för att bli mer verkningsfullt och involvera allt fler aktörer. Denna diskussion fortsätter under 2023 inom ramen för formuleringen av ÅA:s utbildningsstrategi.

CLL:s alla verksamhetsområden fortsatte att jobba aktivt under hela året 2022 och samtidigt sökte verksamheten nya former efter pandemin tillsammans med olika målgrupper och samarbetspartners.

Några exempel på årets höjdpunkter:

- Framtidsdalen 2.0, en fortbildningshelhet för ledare inom utbildningen, slutfördes i samverkan med FSE/offentlig förvaltning, FPV/småbarnspedagogik, kommuner och språköar, Lunds och Karlstads universitet, samt Linnéuniversitetet. Helheten fick mycket positiv respons och förfrågan om huruvida projektet kunde växa till en kontinuerlig processarena för skolledare där goda idéer kan delas, ledarskapsfrågor kan ventileras öppet och man får höra hur andra kommuner tänker kring aktuella teman.
- Den nya psykoterapeututbildningen inleddes framgångsrikt i samarbete med FHPT/psykologi samt Shortum Ab och KBT-Akademien Ab (upphandling). Utbildningen erbjuds på svenska- engelska och det finns en stor efterfrågan. Antagning till följande utbildning sker redan på våren 2023.
- Utveckling av studievägledningen och studerandeservicen vid Öppna universitetet genomfördes i samarbete med PODI-projektet. Utvecklingsfokus var på digitala vägledningstjänster och -processer med avsikt att förbättra den studievägledning och studerandeservice som erbjuds till vuxenstuderande.
- Det tvärvetenskapliga konceptet för öars bobarhet (habitability) väckte stort intresse, såväl nationellt som internationellt. Konceptet har ökat samverkan mellan Skärgårdsinstitutet och ö- och skärgårdskommuner ytterligare och bidrar även till övrig regional utveckling.
- Hyvinvoiva hoiva – Välmående omsorg-projektet som hade pågått sedan början av år 2019 avslutades 31.12.2022. Projektet bidrog till att stärka arbetshälsan bland personalen och ledarskapet inom äldreomsorgen. Över hundra olika workshopar arrangerades under projektets gång.
- Professional Digital Leadership-projektet, riktat till arbetslivet med målsättning att stärka social- och hälsovårdssektorns digitala verksamhetsätt och ledarnas digitala kompetens, påbörjades och väckte stort intresse inom målgruppen. Projektet finansieras av den nya myndigheten Servicecentret för kontinuerligt lärande och sysselsättning (Skols) som finansierar och främjar kontinuerligt lärande.
- Språkcentrets första och mycket uppskattade skrivretreat ordnades på campus i Åbo i maj. Konceptet bygger på att studenter som arbetar på ett examensarbete ges möjlighet att under en veckas tid få träffas för att skriva, ställa upp mål för sitt skrivande, öva upp sina skrivrutiner och få stöd för språkbehandlingen i sina texter.
- Kursen Muntlig och skriftlig förmåga i finska som andra inhemska språk ordnades andra gången som flerformskurs inom det nationella projektet 1000+, och kursen Engelska/småbarnspedagogik ordnades första gången som flerformskurs under läsåret 2022-2023 (start hösten 2022).
- Det svenskspråkiga samarbetet inom LUMA-nätverket fortsatte med 2022 års nationella LUMA-dagar i Esbo som höjdpunkt. Projektet Barnens Akademi (finansierat av Svenska folkskolans vänner) erbjöd sju olika vetenskapliga verkstäder för barn och unga i åldern 7–12 år.

Året 2022 innebar också förändringar inom CLL som organisation. CLL:s direktör PeD Torbjörn Sandén gick i pension våren 2022 och hösten 2022 tillträdde TkD Janne Roslöf som ny direktör för CLL. Samma höst beslöt styrelsen för Åbo Akademi om ett upplösande av CLL-organisationen bestående av CLL-ÅA och CLL-Novia. Yrkeshögskolan Novia utträdde ur CLL-organisationen i oktober 2022 och i december 2022 godkände Åbo Akademis styrelse CLL:s nya instruktion. Styrelsen beslöt också att Språkcentret skulle lösgöras från CLL-organisationen och placeras annanstans inom Åbo Akademi.

## Centret för livslångt lärande vid Åbo Akademi (CLL) som organisation

CLL är en särskild enhet vid Åbo Akademi med verksamhet i Åbo och Vasa. Fram till oktober 2022 bestod CLL av två enheter vid Åbo Akademi (CLL-Vasa och CLL-Åbo) och en enhet vid Yrkeshögskolan Novia. Därefter lämnade Yrkeshögskolan Novia CLL-organisationen, vilket betydde att två ÅA-enheter kvarstod, den ena i Åbo och den andra i Vasa.

CLL främjade under 2022 livslångt lärande och samverkan genom öppen högskoleutbildning, fortbildningar, utvecklingsprojekt och språkundervisning. Därmed riktade sig CLL:s verksamhet till såväl yrkesverksamma och vuxenstudierande som ordinarie universitets- och högskolestuderande.

CLL:s högsta beslutande organ var under verksamhetsåret 2022 direktionen, som leddes av rektor för Åbo Akademi. Den operativa verksamheten leddes av en direktör och en vicedirektör. Till strukturen bestod CLL av fem verksamhetsområden och en särskild verksamhet (Skolresurs):

- Öppna universitetet (Öpu) erbjuder universitetsstudier åt alla intresserade utan att de behöver vara inskrivna vid universitetet. Grundläggande kriterier för Öpu är öppenhet i antagningen och motsvarighet med examensutbildningen. Kursutbudet består till stor del av nätkurser med flexibla studiemöjligheter. Öpustudier är också en väg till examensstudier då man via Öpuleden kan ansöka om studieplats.
- Samverkan och hållbar utveckling medverkar årligen i ett 30-tal utvecklingsprojekt med målsättningen att i samverkan med den offentliga och privata sektorn svara mot samhällets och arbetslivets utvecklings- och kompetensbehov genom att omsätta akademiskt kunnande och tillämpa forskning i utvecklings- och fortbildningsaktiviteter. Verksamheten inkluderar också Baltic University Programme och Skärgårdsinstitutet vid Åbo Akademi.
- Pedagogik och lärarfortbildning erbjuder fortbildning och kompetensutveckling för personer som är verksamma inom skola och utbildning. Verksamhetsområdet arbetar med personalgrupper på alla stadier, från småbarnspedagogik, grundläggande utbildning, II och III-stadiet samt med utbildningens stödtjänster. Fokus ligger på högkvalitativ pedagogisk fortbildning samt teori och praktik baserad på forskning och erfarenhet.
- Språkcentret erbjuder årligen ca 145 kurser i de inhemska språken, främmande språk och kommunikation. Kurserna riktar sig till grundexamensstudierande, internationella studierande, studierande vid andra högskolor (s.k. JOO-studierande) samt personal. Målet är att förse studenterna med den flerspråkiga kompetens som behövs i studier och arbetsliv. Till Språkcentrets uppgifter hör också att ansvara för språkgranskning och -respons inom examensstudier, ordna språkprov och -test, att besluta om tillgodoräknanden, samt att ge utlåtanden om dispens angående språkstudier.
- Social- och hälsovård har sin hemvist vid yrkeshögskolan Novia. Inom det området har utbudet varit brett både inom öppna YH, specialiseringsutbildningar och fortbildning och omfattat bl.a. palliativ vård, välfärdsteknologi, perioperativ vård, osv. Ledstudier erbjuds också till en internationell målgrupp. Verksamhetsområdet hör inte till CLL sedan oktober 2022.
- Skolresurs är en allfinlandssvensk aktivitetshelhet vars huvudmålsättning är att öka intresset för matematik, naturvetenskaper och teknik bland barn och ungdomar. Skolresurs främjar också rekrytering till naturvetenskapliga och tekniska högskole- och yrkeshögskolestudier och

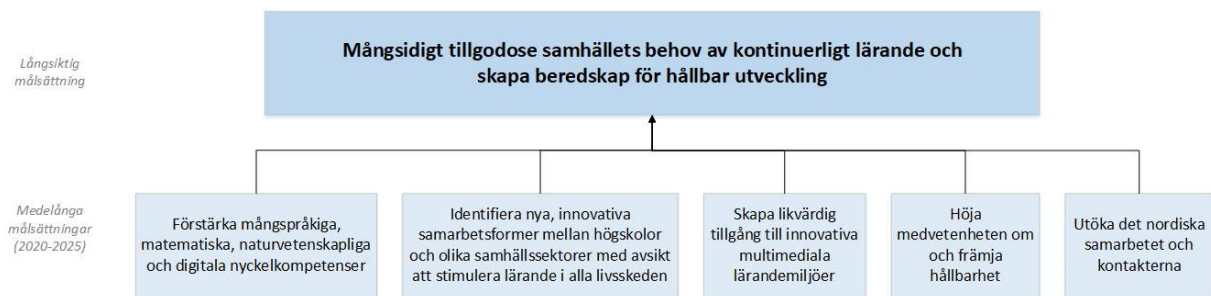
arbetar aktivt för en växelverkan mellan skolor, högre utbildning och näringsliv samt erbjuder möjligheter för lärare att bygga på sina ämneskunskaper och utveckla ett innovativt lärande.

## CLL:s målsättningar för 2020–2025

Centret för livslångt lärande arbetar enligt organisationsspecifika målsättningar och tidsbestämda åtgärder, samt med mätare som möjliggör systematisk uppföljning och utvärdering av verksamheten. I det följande redogörs för CLL:s målsättningar.

CLL:s långsiktiga målsättning är att mångsidigt tillgodose samhällets behov av kontinuerligt lärande och skapa beredskap för hållbar utveckling, se graf 1.

Graf 1: CLL:s långsiktiga målsättning och medellånga målsättningar



Med kontinuerligt lärande avses allt lärande med syfte att utveckla kunskaper och färdigheter inom utbildningen, arbets-, privat- och samhällslivet. Kontinuerligt lärande sker inte enbart inom ramen för den formella utbildningen, utan också i arbetslivet, i vardagen och på fritiden.

**CLL:s medellånga målsättningar (2020–2025)** är att:

- Förstärka mångspråkiga, matematiska, naturvetenskapliga och digitala nyckelkompetenser;
- Identifiera nya, innovativa samarbetsformer mellan högskolor och olika samhällssektorer med avsikt att stimulera lärande i alla livsskeden;
- Skapa likvärdig tillgång till innovativa multimediala lärandemiljöer;
- Höja medvetenheten om och främja hållbarhet;
- Utöka det nordiska samarbetet och kontakterna.<sup>1</sup>

Inom verksamheten läggs därutöver stor tonvikt vid att förstärka och upprätthålla aktiviteternas vetenskapliga grund samt ett levande samarbete med Åbo Akademis fakulteter och ämnen.

## CLL:s personal 2022

CLL:s personal har under året ökat från 83 personer (medeltal för 2021) till 87 personer (medeltal för 2022). Denna ökning är främst knuten till ökad projektfinansiering och behov av personal för projektens genomförande.

Mer detaljerade data om personalen vid CLL återfinns i tabellerna 1 och 2. Personaltabellerna fokuserar endast på CLL-personalen vid Åbo Akademi.

<sup>1</sup> Mer information om CLL:s målsättningar finns på CLL:s webbplats: <https://www.abo.fi/centret-for-livslangt-larande/cls-malsattningar-2020-2025/>.

Tabell 1: CLL/ÅA – kategorier av personal samt könsfördelning inom personalen

	Anställda vid CLL-ÅA (medeltal för året)	% av CLL-ÅA:s anställda
Samtliga anställda 2022 (2021)	87 (83)	100
Tillsvidare anställda	58	67
Tidsbundet anställda	29	33
Heltidsanställda	71	82
Deltidsanställda	16	18
Undervisande personal	21	24
Övrig personal	66	76
Män	15	17
Kvinnor	72	83

Tabell 2: Personalens åldersfördelning vid CLL/ÅA

Ålderskategori	Medeltal för 2022	% av CLL-ÅA:s anställda
21–40	18	21
41–59	53	61
60–68	15	17
69–	1	1
63– *	11	13

\* inkluderade i kategorierna 60–68 samt 69–

Under 2022 gick två CLL-anställda i pension.

## **Ekonomiskt utfall för 2022**

En verksamhet som till stora delar är externt finansierad utmanas särskilt i tider av snabba förändringar. De rutiner för ekonomisk uppföljning som vuxit fram och utvecklats vid CLL under senaste år har under 2022 fortsatt. CLL:s förmåga att snabbt byta perspektiv kom under året väl till pass, dels för att upprätthålla verksamheten, dels för att klara de ekonomiska utmaningar som omställningarna förutsatte.

Organisationens projektinriktade verksamhet förutsätter en budgeteringsprincip som sträcker sig åtminstone 2–3 år framåt. Även om projekten ofta är fleråriga erhålls i regel hela finansieringen som en klumpsumma under ett år, vilket ställer krav på längre perspektiv i planeringen. Egenfinansieringen i beviljade projekt kräver också allt högre egna insatser, vilket i ekonomiskt kärvarer tider kräver eftertänksamhet och noggrann ekonomisk och strategisk analys. Ytterligare bör påpekas att strukturfondernas programperioder inte överlappar varandra. Ofta uppstår en mellanperiod där finansieringen, och inte minst personalens anställningsförhållanden, behöver säkerställas. I enlighet med CLL:s målmedvetna ekonomiska strategi och framförhållning strävar vi efter att ha ett tillräckligt verksamhetskapital för att balansera ekonomin då det kan förekomma fluktuation i den externa finansieringen.

Tabell 3: Intäkter 2022 (euro)

	2020	2021	2022
Basfinansiering och donationsmedel (Åbo Akademi)	2 942 491	4 112 884	3 857 482
Affärsverksamhet	198 115	240 584	265 717
Samfinansierad verksamhet	1 107 572	1 015 620	1 056 761
Statsbidrag	2 056 097	719 026	872 925
Övriga intäkter	189 719	190 783	296 718
Projektens periodisering	-1 151 234	307 616	334 690
	5 342 761	6 588 785	6 684 293

Intäktsfördelningen skiljde sig under 2022 lite jämfört med tidigare år. Affärsverksamheten fortsatte att öka under året. Primära kunder som köpte utbildningar var främst kommuner och organisationer. Även övriga intäkter ökade, som för 2022 innebar deltagaravgifter från ett flerårigt specialiseringsprogram inom psykoterapi, som CLL arrangerar i samarbete med FHPT/psykologi. Samfinansierad verksamhet och statsbidrag ökade något.

Fördelningsnyckeln som innebär att Åbo Akademis basfinansiering fördelas på basis av avlagda fakultetsöverskridande studiepoäng bland examensstuderande var fortsatt i bruk under 2022. Då examensstuderande avlägger studiepoäng inom ramen för kurser som arrangeras av antingen Språkcentret eller Öppna universitetet fördelas medel från fakulteterna till respektive kostnadsställe. Överföringen har medfört basfinansiering under året till Språkcentret (394 308 euro) och Öppna universitetet (346 356 euro) vilket är ungefär samma resultat som 2021. Trots detta minskade den totala basfinansieringen från Åbo Akademi något.

För Språkcentret utgör undervisnings- och kulturministeriets basfinansiering den största inkomstkällan. Enhetens finansieringskällor under år 2022 har även utgjorts av strategisk finansiering samt tidsbundna externa projekt- och donationsmedel. Omsättningen var år 2022 ca 1,8 miljoner euro. Strategiska, projekt- och donationsmedel har möjliggjort en volymökning av verksamheten i form av nya utvecklingsåtgärder, kurser, processer och materialproduktion som förväntas ha en långsiktig positiv effekt på genomströmningen. Anställd personals allokeringar på tidsbundna projektmedel har medfört en nedgång av allokering på basfinansieringen.

CLL har också beviljats strategisk finansiering, internationaliseringsmedel och direkta öronmärkta UKM-medel i form av basfinansiering samt därutöver donationsmedel (406 088 euro). Med dessa medel finansieras projekt knutna till utvecklingen av det kontinuerliga lärandet, arrangerande av språkkurser för internationella studenter, språkgranskning, obligatoriska kurser i språk och akademisk framställning samt identifiering av studenter i behov av särskilt pedagogiskt språk- och skrivstöd. Medlen har också använts för utvecklandet av verksamhet med målsättning att främja hållbarhet.

Medel har också beviljats via s.k. Talent Boost för Gateway, ett projekt som erbjuder finska för internationella examensstuderande med avsikt att locka dem att stanna i landet och stöda dem i deras etablering och integration.

Under 2022 var intäkterna i samma storlek som året innan. Däremot ökade lönekostnaderna med 470 000 euro och motsvarade bättre intäkterna, än 2021 då CLL hade ett stort överskott. Verksamheten tog kraftigt igen det som gått på sparläga under två av Covid-19-restriktioner, vilket märks tydligt i en ökning av verksamhetens övriga kostnader samt resekostnader.

Tabell 4: Resekostnader 2019–2022 (euro)

	2019	2020	2021	2022
Resekostnader	-303 204	-66 053	-40 589	-153 584

Den för CLL betydelsefulla EU-programperioden 2021–2027, kom för CLL:s del i gång i slutet av 2022. Inga större ekonomiska effekter tillföll ännu 2022 men vi hoppas att under 2023 kunna se resultatet av ansökningarna i form av nya externa projektmedel.

Tabell 5: Omsättning och kostnader 2022 (euro)

	2019	2020	2021	2022
Intäkter	5 636 278	5 342 761	6 588 785	6 684 293
Lönekostnader	- 4 355 125	- 4 461 037	- 4 801 693	- 5 275 595
Verksamhetens övriga kostnader	- 885 470	- 445 668	- 402 717	- 613 632
Interna kostnader/hyror	- 396 320	- 406 909	- 772 400	- 775 807
Resultat	- 636	29 146	611 974	19 260
Omsättning	5 500 000	5 276 000	6 457 000	6 555 000

År 2022 var CLL:s omsättning 6 555 000 euro och med ett positivt resultat på 19 260 euro är vår ekonomi för året i balans. Anmärkningsvärt är att de interna hyreskostnaderna fortsatt stiga under året. Under året utfördes vid CLL i Åbo en flyttning vilket gjorde att enheten minskade sina kvm med 34%. Den ekonomiska effekten kommer att synas under 2023.

CLL har för tillfället en god ekonomi med ett stort överskott, vilket skapar goda förutsättningar för en strategisk utveckling av verksamheten under kommande år.

## Bilaga 1: Resultat för 2022

### CLL-specifika kvantitativa mätare

#### Öppna universitetet

Tabell 6: Avlagda studiepoäng vid Öppna universitetet, ÅA (studiepoäng)

Studerandekategorier	Medeltal 2019–21	Resultat 2022	Målnivå 2022–23
Öpustuderande	13 009	13 725	15 000
Extra studerande	2030	3095	3000
Examenstuderande	10 570	9196	10 000

Tabell 7: Projektportföljen inom ÖPU

Projektportfölj	Resultat 2021	Resultat 2022	Målnivå 2023
Antal projekt	4	4	1
Totalt Åbo Akademi	242 106	168 630	5000
Totalt CLL	151 576	65 299	5000
Totalt övriga ÅA	90 530	103 331	0

\* Använt i euro

Tabell 8: Antagna till Åbo Akademi på basis av öppna universitetsstudier

	Medeltal 2019–21	Resultat 2022	Målnivå 2022–23
Antal studerande	19	36	30

#### Språkcentret

Tabell 9: Avlagda studiepoäng och övrig statistik vid Språkcentret

	Medeltal 2019–21	Resultat 2022	Målnivå 2023–24
Avlagda studiepoäng - examenstuderande	10 562	10 930	11 000
Godkända språkgranskningar och språkresponser	1179	1082	1120
Antal kurser	127	145	145
Antal undervisningstimmar	6390	7004	7000
Tillgodoräknade sp i språk	574	416	500
Antal andra stadiets studerande	9*	10	-

\*Medeltal för våren 2021 och våren 2022 då kursen erbjudits.

Tabell 10: Projektportföljen inom Språkcentret

Projektportfölj	Resultat 2021	Resultat 2022	Målnivå 2023
Antal projekt	11	10	6
Totalt CLL	133 140	197 588	130 000

\* Använt i euro



### Fortbildning

Tabell 11: Fortbildningens resultat och målnivå vid CLL

Fortbildning /CLL-ÅA	Resultat 2021	Resultat 2022	Målnivå 2023
Deltagare	6056	7131	6500

### Lärofortbildning

Tabell 12: Projektportföljen inom lärofortbildningen

Projektportfölj	Resultat 2021	Resultat 2022	Målnivå 2023
Antal projekt	56	48	46
Totalt Åbo Akademi	1 559 416	1 651 850	1 800 000
Totalt CLL	1 363 272	1 435 043	1 600 000
Totalt övr. ÅA	196 144	216 807	200 000
Uppskattad förbrukning alla samarbetsparter externa och interna	2 076 241	1 744 293	1 900 000

\* Använt i euro

### Skolresurs (RC + LUMA)

Tabell 13: Projektportföljen inom Skolresurs

Projektportfölj	Resultat 2021	Resultat 2022	Målnivå 2023
Antal projekt	16	17	20
Totalt Åbo Akademi	323 428	448 295	450 000
Totalt CLL	287 906	389 715	400 000
Totalt övriga ÅA	35 523	58 580	50 000
Uppskattad förbrukning alla samarbetsparter externa och interna	1 317 510	1 400 000	1 500 000

\* Använt i euro

### Samverkan och hållbar utveckling

Tabell 14: Projektportföljen inom samverkan och hållbar utveckling

Projektportfölj	Resultat 2021	Resultat 2022	Målnivå 2023
Antal projekt	30	27	30
Totalt Åbo Akademi	759 215	889 352	910 000
Totalt CLL	742 031	843 075	850 000
Totalt övriga ÅA	17 184	46 276	60 000
Uppskattad förbrukning alla samarbetsparter externa och interna	2 681 055	1 797 350	2 000 000

\* Använt i euro

## Förverkligade strategiska åtgärder

CLL har formulerat ett eget handlingsprogram för perioden 2020–2025. I denna verksamhetsberättelse presenteras dock endast åtgärder som helt eller delvis implementerades under 2022.

Tabell 15: Målsättning 1 – Strategiska åtgärder och resultat för 2022 \*)

<b>Målsättning 1: Förstärka digitala, mångspråkiga, matematiska och naturvetenskapliga nyckelkompetenser</b>				
<b>Område</b>	<b>Aktivitet/åtgärd</b>	<b>Indikatorer</b>	<b>Målnivå</b>	<b>Resultat 2022</b>
Öpu	Öpu/Utveckla nya Öpukurser på engelska i ämnena pedagogik, psykologi, sociologi och hållbarhetsstudier ( <i>sustainability studies</i> ).	Antalet nya engelskspråkiga kurser.	5 nya kurser på engelska ht 2023.	3 kurser är utvecklade och har erbjudits läsåren 2020–21 eller 2021–22: 1) Psykologi: Basics in developmental psychology and personality. 2) Sociologi: Culture, Media and Society. 3) Välfärds-teknologi: Introduction to welfare technology. Därtill har kursen Social Sustainability utvecklats och kommer att erbjudas 2023.
FB1	FB1/Genomföra fortbildning för klasslärare och lärare inom småbarnspedagogik med avsikt att öka ämneskunskap kring centrala naturvetenskapliga fenomen med fokus på fenomen förknippade till klimatförändring. Utveckla testverktyg för att mäta effekten av fortbildningshelheten.	Antal genomförda fortbildningshelheter med avsikt att öka ämneskunskap kring centrala naturvetenskapliga fenomen med fokus på fenomen förknippade till klimatförändring. Utvecklat testverktyg för att mäta effekten av fortbildningshelheten.	Minst en genomförd fortbildningshelhet där temat tydligt visualiseras i lärandemålen för helheten per målgrupp. Ett utvärderingsverktyg som utvecklats, genomförts och testats i minst två olika pilotgrupper av lärare vid två olika tillfällen efter genomförd utbildning.	Fortbildningshelheten Stigar (lärare inom småbarnspedagogik - andra stadiet) är genomförd och avslutades 12/2021. Fortbildningshelheten Insikt I (småbarnspedagogik och förskola) är genomförd och avslutades 5/2022. Fortbildningshelheten Insikt 2 pågår och avslutas 05/2023. Utvärderingsverktyget har använts i samtliga tre fortbildningshelheter.

FB1	FB1/Integrera ändamålsenliga digitala verktyg med fokus på deltagarnas dokumentation, utvärdering, kollegiala lärprocesser och nätverkande i samtliga utbildningshelheter och visa på deras pedagogiska användningsmöjligheter.	Antal utbildningshelheter som inkluderar minst två ändamålsenliga digitala element som stöder deltagarnas dokumentation och utvärdering. Antal utbildningshelheter som inkluderar minst två ändamålsenliga digitala element som stöder kollegiala lärprocesser och nätverkande. Antal utförda interna pedagogiska caféer för personalen.	Samtliga utbildningshelheter inkluderar minst två ändamålsenliga digitala element. Personalen inom CLL ges kontinuerligt möjlighet att ta del av andras tips och idéer och stärka sin egen digitala kompetens. Detta görs genom fyra pedagogiska caféer per år.	Samtliga utbildningshelheter inkluderar minst två ändamålsenliga digitala element. Personalen utvärderade sin digitala kompetens 09/2020 och kartläggningen upprepades 02/2022. Medeltalet i utvärderingen låg 2020 på 3,9 och 2022 4,3 (skala 1–5) hos dem som utförde kartläggningen bägge omgångar. Utveckling har skett under samtliga rubriker i kartläggningen. De pedagogiska caféerna har ersatts med personlig handledning (möten och diskussioner via Teams) eftersom det på ÅA-nivå har arrangerats motsvarande under året.
SPRÅK	Språkcentret/ Ta i bruk digitala verktyg vid rekrytering av medarbetare.	Ibruktagande av ett digitalt verktyg som en del av rekryteringsprocessen.	Ibruktagande av ett digitalt verktyg vid alla rekryteringar före 2025.	Åtgärd slutförd.
SPRÅK	Språkcentret/Hålla textverkstad på engelska	Antal verkstäder hållna	3 textverkstäder hållna	12 verkstäder hållna hösten 2022. Verksamheten fortsätter.
SPRÅK	Pilotering av kursen Finnish for Working Life.	Antal kurser hållna.	En kurs erbjuden.	Kursen Finnish for Working Life erbjuden.
SPRÅK	Pilotering av virtuellt pedagogiskt spel inom kursen Finnish for Working Life.	Antal producerat och piloterat spel.	Ett spel producerat och piloterat.	Ett spel producerat och piloterat.
SPRÅK	Utveckla och erbjuda en ny kurs med målet att erbjuda språk- och skrivstöd på svenska.	Antal kurser.	En kurs utvecklad och erbjuden.	Kursen erbjuden under våren 2022.
SPRÅK	Utveckla och erbjuda en ny kurs med målet att erbjuda språk- och skrivstöd på engelska.	Antal kurser.	En kurs utvecklad och erbjuden.	Kursen erbjuden under hösten 2022 i Åbo och Vasa (campusöverskridande).

\*) Förkortningar i tabellen: Öpu (Öppna universitetet), SPRÅK (Språkcentret), FB1 (Pedagogik och Lärarfortbildning), FB3 (Samverkan och hållbar utveckling) och CLL (CLL som helhet).

Tabell 16: Målsättning 2 – Strategiska åtgärder och resultat för 2022

<b>Målsättning 2: Identifiera nya, innovativa samarbetsformer mellan högskolor och olika samhällssektorer med avsikt att stimulera lärande i alla livsskedan</b>				
<b>Område</b>	<b>Åtgärd</b>	<b>Indikatorer</b>	<b>Målnivå</b>	<b>Resultat 2022</b>
Öpu	Öpu/Utveckla och förverkliga nya Öpuleder.	Antal nya Öpuleder med omfattningen 15–30 sp.	60% av utbildningslinjerna vid ÅA ska ha en ny Öpuled.	Sjutton av ÅA:s utbildningslinjer eller 65% har en ny och relevant Öpuled om 15–30 sp. Uppdaterade Öpuleder finns på alla fakulteter. Målet är uppnått.
Öpu	Öpu/Utveckla och erbjuda lättillgängliga och studieorienterade kurser för unga vuxna på andra stadiet/gymnasiet och för dem som håller mellanår, t.ex. inom följande ämnesområden: rättsvetenskap, ekonomi, hälsokunskap och informationsvetenskap.	Antal utvecklade och erbjudna kurser.	3 nya kurser riktade till andra stadiets studerande.	ASF-kurs har erbjudits under tre läsår med god framgång. Kursen har lockat deltagare från andra stadiet samt nyblivna studenter. Läsåret 2022-23 erbjuds ytterligare sex kurser (2 sp) för andra stadiets studerande: Att studera teologi, Teknologier för en hållbar framtid, Cirkulär ekonomi, Vardagsmagi, Was ist Deutsch?, Bio-raffinaderier för en hållbar framtid. Målet är uppnått.
Öpu	Öpu/Utveckla och erbjuda kurser i rättsvetenskap för att möta behov i arbetslivet.	Antalet nya utvecklade och erbjudna kurser.	3 nya kurser	Kursen Statsrätt är utvecklad. Utvecklandet av två andra nätkursversioner har påbörjats.
FB3	FB3/Utreda utvalda branschens aktuella och framtida kompetensbehov och ta fram nya utbildningar i samarbete med ÅA-ämnen inom ramen för kontinuerligt lärande.	Antal branscher/yrkesgrupper vars kompetensbehov har utretts, antal nya utbildningar.	3–5 branschens kompetensbehov utredda och 3–5 nya utbildningar framtagna.	Under år 2022 har två fortbildningar planerats och två sektorers kompetensbehov utretts 1. Biblioteksfortbildningen 2023–2024 Tillsammans kan vi! för bibliotekssektorn tillsammans med ämnet informationsvetenskap, 2. Fortbildningshelheten Pro Digi Lead, 20 sp för social- och hälsovårdssektorn i samarbete med ämnet vårdvetenskap. Båda programmen förverkligas i form av kontinuerligt lärande.

FB3	FB3/Skapa tematiska arbetsgrupper för att öka samverkan mellan Åbo och Vasa, utnyttja bättre hela kollegiets kompetens med målsättningen att ta fram nya projektinitiativ inför nya EU-programperioden.	Antal arbetsgrupper, antal nya projektinitiativ och inlämnade projektansökningar.	3 tematiska arbetsgrupper grundas under år 2020, 1–2 inlämnade projektansökningar/ arbetsgrupp/år under åren 2021–2025.	Baseline-ansökan till AMIF-fonden lämnades in under år 2022, men fick tyvärr ett negativt beslut i mars 2023. Det nya strukturfondsprogrammet 2021–2027 har kommit igång med fördröjning, varför nya ansökningar lämnas in först våren 2023.
SPRÅK	Språkcentret/Vidareutveckla processen kring studentresponsen med avsikt att mer aktivt involvera studenterna i den interna utvärderingsprocessen och i utvecklingen av kursinnehåll.	Antal responsevenemang ordnade eller enkäter utförda.	Ett responsevenemang ordnat eller en enkät utförd.	Hösten 2022 ett möte med Studentkåren hållet både i Åbo och Vasa.
SPRÅK	Språkcentret/Utöka antalet samarbetsprojekt med fakulteter, forskare, Languavaasa m.fl. med avsikt att utveckla kursinnehållet.	Antal samarbetsprojekt.	Ett samarbetsprojekt genomfört.	Implementering förverkligad.
SPRÅK	Valfri kurs i muntlig framställning på svenska på modersmålsnivå, öppen för såväl kandidat- som magisterstuderande, 5 sp.	Antal planerade kurser	1 kurs planerad	Ej genomförd, åtgärden framskjuten.
SPRÅK	Utökning av projektet Bron (samarbete med gymnasier)	Antal nya samarbetsparter	Åtta nya samarbetsparter	Kursen erbjudits våren 2022.
SPRÅK	Träffpunkt Språkcentret - kontinuerliga träffar mellan Språkcentrets lärare och fakulteternas.	Antal träffar ordnade.	En träff per månad ordnade under läsåret 2021–2022 med start i oktober 2021.	En träff per månad ordnade till och med våren 2022.

SPRÅK	Samarbete med ÅAB gällande akademiskt skrivande och läsande.	Antal ordnade events	Två events ordnade.	Minst två events (skrivkvällar och skrivretreat) ordnade.
SPRÅK	Silta suomen opintoihin – samarbete kring finska mellan gymnasium och universitet (enligt modellen för projektet Bron).	Antal kursplaner.	En planerad kurs.	Ej finansiering, åtgärden framskjuten i väntan på besked om Språkcentret ska erbjuda kurser riktade till studenter på andra stadiet.
CLL	CLL/Förstärka strukturerna för trendspaning och processerna för hur trender och lärdomar integreras i CLL:s arbete.	Strukturer för trendspaning och återkoppling etablerade och förankrade inom CLL.	Rutin för trendspaning etablerad och diskuterad på personalmöte.	Kontinuerlig insamling av trenddata via Teams. Strukturer och processer för trendspaning görs upp under 2023 och behandlas på ett personalmöte.
CLL	CLL/Etablera ett årligen återkommande internt forum för diskussion kring trender.	Forum organiserade.	Interna forum organiserade årligen fr.o.m. 2023.	Detaljerna kring ett forum för trendspaning diskuteras på ett personalmöte under 2023.
CLL	Främja CLL-nivåns synlighet genom a) ibruktagande av nya CLL kanaler på social media samt b) ökad prenumeration på nyhetsbrevet CLLsius	Antal nya kanaler, antalet nya prenumeranter	Målnivån ännu inte fastlagen	CLL:s gemensamma Facebook-sida och ett LinkedIn-konto planerades under hösten 2022, men ibruktagningen flyttades till 2023. Utvecklingsarbetet har varit kopplat till utbildningen Digital kommunikator, som flera medarbetare har deltagit i under året. Entalet prenumerationer på nyhetsbrevet CLLsius sjönk lite från 2021 (i medeltal 2021: 9324 mottagare, öppningsprocent 36,4%; 2022: 8908 mottagare, öppningsprocent 36,8%)
CLL	Klargöra arbetsfördelningen inom CLL:s kommunikationsteam för att effektivera den strategiska kommunikationen.	Arbetsfördelningen fastslagen	Arbetsfördelningen fastslagen	Kommunikationsgruppens målsättningar och uppgifter har definierats och gruppens sammanställning diskuterats. Gruppen började sitt arbete enligt den uppdaterade modellen fr.o.m. 2023.

Tabell 17: Målsättning 3 – Strategiska åtgärder och resultat för 2022

Målsättning 3: Skapa likvärdig tillgång till innovativa multimediala lärandemiljöer				
Område	Åtgärd	Indikatorer	Målnivå	Resultat 2022
Öpu	Öpu/Utveckla och erbjuda nya nätkurser i ämnet småbarnspedagogik.	Antalet nyutvecklade och erbjudna nätkurser vid Öpu.	3 nya kurser ht 2021.	Fem kurser om totalt 25 sp har utvecklats och erbjudits. Målet är uppnått.
Öpu	Öpu/Utveckla digital studierådgivning genom Service Design.	Digital studievägledning på Öpu.	Digital studievägledning på Öpu etablerad.	Möjligheten till digital studievägledning erbjuds vid Öpu. Målet är uppnått.
FB1	FB1/Starta upp bloggen kring lärarfortbildning och öka dess synlighet.	Antal blogginlägg per år samt antalet visningar på bloggen 2021 (jfr år 2020).	20 blogginlägg per år samt ökat antal visningar år 2021 (jfr med 2020).	Åtgärden är uppnådd men utvecklingsarbetet har under 2022 fortsatt med att öka bloggans synlighet och öka mängden blogginlägg. Under 2022 publicerades 18 inlägg. Bloggsidan flyttades också in på abo.fi-webben under verksamhetsområdets webbsidor för att öka synligheten och tillgängligheten.
FB3	FB3/ (a) Arbeta fram gemensamma riktlinjer för digital tillgänglighet och webbtillgänglighet på projektnivå (b) Riktlinjerna tillämpas i verksamheten på projektnivå med målet förbättrad och öppen tillgång till produkter och material producerade inom utvecklingsprojekt.	(a) Riktlinjen formulerad (b) Tillgänglighetskraven tillämpas i projektverksamheten.	(a) Riktlinjerna klara 2020 (b) tillämpas i samtliga projekt under åren 2021–2025	Tillgänghetslagens tillämpning i projektverksamheten har följts upp av varje enskild projektansvarig.
SPRÅK	Språkcentret/Uppdatera Språkcentrets interna och externa webbinnehåll för att främja tillgänglig och användarvänlig digital information till studenter och personal.	Antal uppdaterade sidor på webben.	Allt webbinnehåll på enhetens webbsidor är uppdaterat för att öka tillgänglighet och interagerbarhet.	Uppdateras kontinuerligt.

SPRÅK	Språkcentret / Planera och lansera informationspaket till handledare och övrig personal vid ÅA om multimediala lärmiljöer.	Antal planerade och lanserade informationspaket.	Ett infopaket innan 2023.	Ej genomförd, åtgärden tas bort.
SPRÅK	Språkcentret/Delta i ett nationellt projekt via samarbete med en fakultet, FPV. Stöda ÅA:s strategi genom att erbjuda flerformsundervisning. Samarbete på ett bredare plan med fakulteten.	Antal planerade kurser.	Två kurser (en kurs i finska och en i engelska).	Två kurser erbjudna.
SPRÅK	Språkcentret/Två undervisningsutrymmen försedda med digital utrustning för möjliggörande av undervisning i hybridformat.	Antal auditorier försedda med tekniska och digitala hybridmöjligheter: takmikrofoner och clevertouch-skärm.	Två auditorier "hybridiserade".	Två auditorier "hybridiserade".

Tabell 18: Målsättning 4 – Strategiska åtgärder och resultat för 2022

Målsättning 4: Höja medvetenheten om och främja hållbarhet				
Område	Åtgärd	Indikatorer	Målnivå	Resultat 2022
FB3	FB3/Stärka och upprätthålla Skärgårdsinstitutet vid Åbo Akademi i syfte att stärka och samordna den skärgårdsrelaterade forskningen som bedrivs på ÅA och kommunicera det ut till samhället, både nationellt och inom Norden/Östersjöregionen.	a) Resurser för verksamhet, b) Aktiviteter (kurser, publikationer, seminarier etc)	Trygga utgivningen av Skärgård, 1–3 kurser och seminarier per läsår	Målnivåerna uppfyllda. Skärgård utgiven enligt plan, prenumerationsantalet bibehållet, bidrag för utgivning ansökta. Seminarier ordnade på distans under våren i samarbete med Skärgårdshavets biosfärområde och Finlands öar, under hösten Forum för skärgårdsforskning fysiskt. Fortsatt verksamhetsplanering, nytt projekt beviljat och startat (SALT), det nationella bobarhetsprojektet pågick, nya projekt och samverkansformer under arbete. Konceptet Habitability synliggjordes nationellt och internationellt.



FB3	FB3/ (a) Arbeta fram gemensamma riktlinjer för hur hållbarhet inkluderas operativt i projekten (b) Alla nya projektansökningar inkluderar hållbar utveckling och betonar betydelsen av Agenda 2030 och identifierar vilka hållbarhetsmål som omfattas av ansökan.	(a) Riktlinjer formulerade (b) Riktlinjerna tillämpas i alla inlämnade projektansökningar.	(a) Riktlinjerna klara våren 2021, (b) Alla projektansökningar under åren 2021–2025	Målsättningarna och programlinjerna för det nya EU-strukturfondsprogrammet 2021–2027 relaterar starkt till hållbarhetsmålen. Vi har analyserat korrelationen mellan projektverksamheten och strukturfondsprogrammets målsättningar och hållbarhetsmål i syfte att synliggöra egna styrkeområden, samt identifiera de temaområden som matchar EU-strukturfondsprogrammets målsättningar och hållbarhetsmål. Under år 2022 har inga nya utlysningar varit aktuella och inga nya projektansökningar har därmed kunnat inlämnas.
SPRÅK	Språkcentret/Producera kompletterande resurser för läs- och skrivstöd, samlad info om språkhjälpmedel (bl.a. appar)	Antal producerade hjälpmedel.	Ett hjälpmedel producerat.	Åtgärden genomförd. Moodlesidan Språkresurser/Language Resources (öppen för alla vid ÅA) förverkligad.
CLL	CLL/Utarbeta kriterier för integrering av hållbar utveckling i CLL:s all verksamhet.	Kriterierna utarbetade och presenterade för CLL-personalen.	Rutinerna utarbetade.	CLL-verksamheten analyseras under vt 2023 ur ett hållbarhetsperspektiv. På basis av analysen formuleras en CLL-specifik hållbarhetsplan. Då planen står färdig utarbetas kriterier för hållbarhetsintegrering.
CLL	CLL/Representera ÅA i hållbarhetsrelaterade fora och arbetsgrupper (inbegripet UNIFI:s arbetsgrupp för hållbarhet och ansvarsfullhet samt ESSSR-konsortiet).	Deltagande i ESSSR:s och UNIFI:s möten, mötesmemon sända till ÅA-ledningen, spridande av UNIFI/ESSSR-info via Yammer och andra kanaler.	Deltagande i 8 UNIFI-möten (2020) och 3 ESSSR-möten (2020–22) samt mötesinfon vidarebefordrad.	Målnivån nådd: Deltagande som ÅA-representant i UNIFI:s hållbarhetsgrupp, Åbo-högskolornas hållbarhetsgrupp, samt ESSSR. Mötesinfon vidarebefordrad via e-post och Yammer. Representantskapet i samtliga grupper fortsätter kontinuerligt.
CLL	CLL/Kartlägga CLL-kollegiets kompetens samt utvecklingsbehov kopplade till CLL:s strategiska målsättningar.	Kompetenser och utvecklingsbehov kartlagda.	En utredning tillgänglig för personalen.	Strategiska kompetensbehov samt åtgärder för att tillgodose dessa diskuteras i den årliga personalplanen.
CLL	CLL/Formulera och implementera en intern projekthanteringsmanual.	Manualen formulerad och presenterad för personalen. Implementeringen inledd.	En manual slutförd, ett utbildningstillfälle för personalen ordnat.	Manualen formulerad våren 2021 men den fortsatta processen bromsades av coronapandemin. Processen återupptas under 2023.

CLL	CLL/På basis av resultaten i arbetsklimatundersökningen formulera åtgärder för att upprätthålla och förbättra arbetsklimat och -välmående, samt känslan av trygghet.	Åtgärder formulerade och implementeringen inledd.	Lista med åtgärder formulerad.	Åtgärder som bottnar i utvecklingssamtal, arbetsklimatundersökningar, arbetsplatsutredningar m.m. samlades i personalplanen för 2022 och beslut gjordes gällande prioriteter och genomförande.
CLL	CLL/Organisera en årlig Må Bra-dag för hela personalen.	Må Bra-dagen ordnad.	1 Må Bra-dag/år	En lyckad gemensam Må Bra-dag ordnades i augusti 2022 och målsättningen är att fortsätta traditionen nästa år.
CLL	CLL/Utröda och kartlägga hur CLL mer effektivt, ändamålsenligt och hållbart kan optimera organisationens utrymmes användning.	Kartläggningen utförd och diskuterad internt.	Kartläggning genomförd, diskussioner förda.	Kartläggningen av utrymmes användning och -behov genomförd för CLL-vux del. CLL:s Åboenhet flyttade till mindre utrymmen i Arken under sommaren 2022 och Åbo Akademi HR-service flyttade in i CLL:s gamla utrymmen i G-husets första våning under hösten. Språkcentret kartlade under hösten sina utrymmesbehov men dialogen gällande en fortsatt process bromsades upp av diskussionerna kring Språkcentrets fortsatta placering ÅA-internt.
CLL	Främja intern kommunikation genom ökad användning av Teams / CLL:s intranät	Andelen personal som betraktar Teams som en viktig intern kommunikationskanal och informationskälla.	Målnivån inte ännu fastställd	Användningen av CLL-Teams ökat men personalens synpunkter ej ännu dokumenterade.

Tabell 19: Målsättning 5 – Strategiska åtgärder och resultat för 2022

Målsättning 5: Utöka det nordiska samarbetet och kontakterna				
Område	Aktivitet/åtgärd	Indikatorer	Målnivå	Resultat 2022
Öpu	Utveckla den målgruppsinriktade marknadsföringen och nätverkandet i de nordiska länderna via sociala medier.	Antal Öpudeltagare från de övriga nordiska länderna.	Ökat antal nordiska kursdeltagare med 50%.	Utvecklingsarbetet fortgår.

FB3	Stärka och upprätthålla BUP Finlands ställning som associerat sekretariat inom BUP, samt samordnare för BUP Finland (nationell nivå) och BUP ÅA (intern nivå) genom aktiv medverkan och moderering av BUP:s verksamhet internationellt och nationellt.	(a) Antal BUP-aktiviteter för lärare inom högre utbildning (b) Antal nya kursmaterialpaket utvecklade (c) Antal övriga evenemang arrangerade inom BUP-nätverket.	(a) 1–3 st. aktiviteter för lärare/läsår (b) 1 st. kursmaterialpaket/läsår (c) 1–3 övriga evenemang/läsår	Målnivåerna uppfyllda. a) totalt tre olika aktiviteter för lärare och forskare ordnade, både online och med fysiska träffar. b) ett nytt kursmaterial utvecklat, c) tre evenemang ordnade i egen regi (webbinarieserie samt två korta workshop/seminarier online), aktiv medverkan i flera övriga BUP-event (bl.a. rektorskonferensen och BUP forskarsymposium).
FB3	(a) Sammanställa lista på internationella samarbetsparter på organisationsnivå och tematiskt, som uppdateras kontinuerligt b) utöka projektportfolion med internationella /nordiska projekt.	(a) Lista över internationella samarbetsparter sammanställd (b) Antal internationella projekt-ansökningar, som beviljats finansiering.	(a) 1 lista över internationella kontakter sammanställd år 2020 (b) 6 st. projektansökningar under åren 2020–2023	Under åren 2020–2022 har 6 st. nordiska eller interreg projektansökningar beviljats finansiering. Två inlämnade ansökningar år 2022.
SPRÅK	Öka erfarenhetsbytet med nordiska kollegor	Antal träffar, seminarier, kontakter, osv.	Målnivån ännu inte fastslagen.	En resa till högskolor och universitet i Sverige genomförd i samarbete med Åbo Akademis bibliotek våren 2022.
CLL	Göra ett studiebesök till ett antal nordiska lärosäten med avsikt att öka kunskapen om hur samverkan och högskola och omkringliggande samhälle mest ändamålsenligt och innovativt kan ordnas.	Studiebesök gjort och reserapport sammanställd och delad.	Studiebesök gjort.	Åtgärden omformuleras med ökad fokus på CHARM-EU samarbete.