

# Modersmålsinriktad finska

**Kulturell  
mångfald  
och språk-  
medvetenhet**

**Färdigheter för  
språkstudier**

**Växande  
språkkunskap,  
förmåga att  
kommunicera**

**Växande  
språkkunskap,  
förmåga att  
tolka texter**

**Växande  
språkkunskap,  
förmåga att  
producera  
texter**

# Modersmålsinriktad finska åk 6

Mål för undervisningen	Innehåll Kompetens som målet anknyter till	Mål för lärandet som härletts ur målen för undervisningen	Föremål för bedömningen	Kunskapskrav för vitsordet 5	Kunskapskrav för vitsordet 7	Kunskapskrav för vitsordet 8	Kunskapskrav för vitsordet 9
<b>Kulturell mångfald och språkmedvetenhet</b>							
M1 uppmuntra eleven att lägga märke till och intressera sig för mångfalden och utbudet av finskspråkigt material som stödjer det egna lärandet och att hjälpa eleven att bli förtrogen med karaktäristiska drag i den finskspråkiga kulturen	I1 K2	<p>Eleven lär sig att göra iakttagelser om mångfalden i den finskspråkiga kulturen som har betydelse för hens lärande.</p> <p>Eleven lär känna karaktäristiska drag i den finskspråkiga kulturen.</p>	Förmåga att bilda sig en uppfattning om mångfalden i den finskspråkiga kulturen.	<p>Eleven kan hitta finskspråkigt material.</p> <p>Eleven kan ge exempel på karaktäristiska drag i den finskspråkiga kulturen.</p>	<p>Eleven kan hitta lämpligt och intresseväckande finskspråkigt material.</p> <p>Eleven kan berätta om karaktäristiska drag i den finskspråkiga kulturen.</p>	<p>Eleven kan hitta lämpligt och intresseväckande finskspråkigt material som stödjer det egna lärandet.</p> <p>Eleven kan beskriva karaktäristiska drag i den finskspråkiga kulturen.</p>	<p>Eleven kan hitta lämpligt och intresseväckande finskspråkigt material som utvecklar det egna lärandet.</p> <p>Eleven kan mer detaljerat beskriva karaktäristiska drag i den finskspråkiga kulturen.</p>

# Modersmålsinriktad finska åk 6

Mål för undervisningen	Innehåll Kompetens som målet anknyter till	Mål för lärandet som härletts ur målen för undervisningen	Föremål för bedömningen	Kunskapskrav för vitsordet 5	Kunskapskrav för vitsordet 7	Kunskapskrav för vitsordet 8	Kunskapskrav för vitsordet 9
<b>Kulturell mångfald och språkmedvetenhet</b>							
M2 att motivera eleven att värdesätta sin egen och andras språkliga och kulturella bakgrund, svenskans och finskans ställning som nationalspråk samt att bemöta människor fördomsfritt	I1 K2	<p>Eleven lär sig att värdesätta sin egen språkliga och kulturella bakgrund samt att förstå finskans och svenskans ställning som nationalspråk.</p> <p>Eleven lär sig att bemöta människor fördomsfritt.</p>	Kännedom om finskans och svenskans ställning och betydelse som nationalspråk.	<p>Eleven kan nämna vilka Finlands nationalspråk är.</p> <p>Eleven kan nämna någon orsak till att man talar finska och svenska i Finland.</p>	<p>Eleven kan nämna vilka Finlands nationalspråk är samt ge exempel på deras ställning och betydelse.</p> <p>Eleven kan ge exempel på orsaker till att man talar finska och svenska i Finland.</p>	<p>Eleven kan berätta om Finlands nationalspråk samt om deras ställning och betydelse.</p> <p>Eleven kan berätta om varför man talar finska och svenska i Finland.</p>	<p>Eleven kan berätta om Finlands nationalspråk samt jämföra deras ställning och betydelse.</p> <p>Eleven kan reflektera över varför man talar finska och svenska i Finland.</p>

# Modersmålsinriktad finska åk 6

Mål för undervisningen	Innehåll Kompetens som målet anknyter till	Mål för lärandet som härletts ur målen för undervisningen	Föremål för bedömningen	Kunskapskrav för vitsordet 5	Kunskapskrav för vitsordet 7	Kunskapskrav för vitsordet 8	Kunskapskrav för vitsordet 9
<b>Kulturell mångfald och språkmedvetenhet</b>							
M3 handleda eleven att lägga märke till likheter och olikheter i språk och väcka hens nyfikenhet för sin två/flerspråkighet och sin egen kulturbakgrund	I1 K1, K4	<p>Eleven lär sig att känna igen likheter och olikheter mellan olika språk.</p> <p>Eleven lär sig att utveckla sin språkliga förmåga i finska med stöd av sin egen språk- och kulturbakgrund.</p>	Språklig förmåga	<p>Eleven kan nämna någon likhet och olikhet mellan finska och svenska eller andra språk hen kan.</p> <p>Eleven kan ge ett exempel på något lämpligt sätt för att utveckla sin språkliga förmåga i finska med stöd av sin egen språk- och kulturbakgrund.</p>	<p>Eleven kan ge exempel på likheter och olikheter mellan finska och svenska eller andra språk hen kan.</p> <p>Eleven kan ge några exempel på lämpliga sätt för att utveckla sin språkliga förmåga i finska med stöd av sin egen språk- och kulturbakgrund.</p>	<p>Eleven kan berätta om likheterna och olikheterna mellan finska och svenska eller andra språk hen kan.</p> <p>Eleven kan berätta om lämpliga sätt för att utveckla sin språkliga förmåga i finska med stöd av sin språk- och kulturbakgrund.</p>	<p>Eleven kan jämföra och dra nytta av likheter och olikheter mellan finska och svenska eller andra språk hen kan.</p> <p>Eleven kan använda lämpliga sätt för att utveckla sin språkliga förmåga i finska med stöd av sin egen språk- och kulturbakgrund.</p>

# Modersmålsinriktad finska åk 6

Mål för undervisningen	Innehåll Kompetens som målet anknyter till	Mål för lärandet som härletts ur målen för undervisningen	Föremål för bedömningen	Kunskapskrav för vitsordet 5	Kunskapskrav för vitsordet 7	Kunskapskrav för vitsordet 8	Kunskapskrav för vitsordet 9
<b>Färdigheter för språkstudier</b>							
M4 tillsammans gå igenom målen för undervisningen och skapa en tillåtande studieatmosfär som stöder och uppmuntrar eleverna att lära sig och lära av varandra	I2 K1, K7	Eleven lär sig att berätta om mål för sina studier i finska. Eleven lär sig att samarbeta och fungera i grupp på ett sätt som motiverar till att lära sig tillsammans.	Förmåga att berätta om mål för sina studier i finska, att samarbeta och fungera i grupp	Eleven kan nämna något enskilt mål för sina studier i finska.  Eleven kan stundvis samarbeta och delta i gruppens aktiviteter.	Eleven kan förtydliga mål för sina studier i finska.  Eleven kan samarbeta och delta i gruppens aktiviteter.	Eleven kan berätta om mål för sina studier i finska.  Eleven kan samarbeta och delta i gruppens aktiviteter på ett sätt som motiverar till att lära sig tillsammans.	Eleven kan berätta om målen för sina studier i finska och berätta hur hen arbetar för att nå målen.  Eleven kan samarbeta och delta i gruppens aktiviteter på ett mångsidigt sätt och som motiverar till att lära sig tillsammans.

# Modersmålsinriktad finska åk 6

Mål för undervisningen	Innehåll Kompetens som målet anknyter till	Mål för lärandet som härletts ur målen för undervisningen	Föremål för bedömningen	Kunskapskrav för vitsordet 5	Kunskapskrav för vitsordet 7	Kunskapskrav för vitsordet 8	Kunskapskrav för vitsordet 9
<b>Färdigheter för språkstudier</b>							
M5 handleda eleven att också med hjälp av digitala verktyg ta ansvar för sina språkstudier och mångsidigt och aktivt använda sina kunskaper i både finska och svenska t.ex. genom att söka information på båda språken	I2 K6	<p>Eleven lär sig att ta ansvar för sina studier i finska.</p> <p>Eleven lär sig att använda olika sätt, även digitala, för att utveckla sina kunskaper i finska samt för sina språkstudier.</p>	Förmåga att ta ansvar för sina studier i finska samt hitta lämpliga sätt att lära sig språk.	<p>Eleven kan under handledning i någon mån ta ansvar för sina studier i finska.</p> <p>Eleven kan använda något sätt, även digitala, för att lära sig finska och andra språk.</p>	<p>Eleven kan i någon mån ta ansvar för sina studier i finska.</p> <p>Eleven kan använda några olika sätt, även digitala, för att lära sig finska och andra språk och som främjar det egna lärandet.</p>	<p>Eleven kan ta relativt stort ansvar för sina studier i finska.</p> <p>Eleven kan använda många olika sätt, även digitala, för att lära sig finska och andra språk och som främjar det egna lärandet.</p>	<p>Eleven kan ta stort ansvar för sina studier i finska.</p> <p>Eleven kan mångsidigt utnyttja olika sätt, även digitala, för att lära sig finska och andra språk och som främjar det egna lärandet.</p>

# Modersmålsinriktad finska åk 6

Mål för undervisningen	Innehåll Kompetens som målet anknyter till	Mål för lärandet som härletts ur målen för undervisningen	Föremål för bedömningen	Kunskapskrav för vitsordet 5	Kunskapskrav för vitsordet 7	Kunskapskrav för vitsordet 8	Kunskapskrav för vitsordet 9
<b>Växande språkkunskap, förmåga att kommunicera</b>				<b>Kunskapsnivå A1.3</b>	<b>Kunskapsnivå A2.2</b>	<b>Kunskapsnivå B1.1</b>	<b>Kunskapsnivå B1.1/B1.2</b>
M6 uppmuntra eleven att diskutera och debattera ämnen som lämpligen angår och intresserar hans åldersgrupp i relation till livserfarenheten	I3 K2, K4	Eleven lär sig att aktivt delta i olika kommunikations-situationer.	Förmåga att kommunicera i olika situationer	Eleven reder sig i många rutinemässiga kommunikations-situationer men tar ibland stöd av sin samtalspartner.	Eleven reder sig relativt bra i olika vardagliga kommunikations-situationer.  Eleven kan i allt högre grad ta initiativ i en kommunikations-situation.	Eleven kan relativt obehindrat kommunicera, delta i diskussioner och uttrycka sina åsikter i vardagliga kommunikations-situationer.	Eleven kan kommunicera, delta i diskussioner och uttrycka sina åsikter också i vissa mer krävande situationer som till exempel då man diskuterar en aktuell händelse.

# Modersmålsinriktad finska åk 6

Mål för undervisningen	Innehåll Kompetens som målet anknyter till	Mål för lärandet som härletts ur målen för undervisningen	Föremål för bedömningen	Kunskapskrav för vitsordet 5	Kunskapskrav för vitsordet 7	Kunskapskrav för vitsordet 8	Kunskapskrav för vitsordet 9
<b>Växande språkkunskap, förmåga att kommunicera</b>				<b>Kunskapsnivå A1.3</b>	<b>Kunskapsnivå A2.2</b>	<b>Kunskapsnivå B1.1</b>	<b>Kunskapsnivå B1.1/B1.2</b>
M7 uppmuntra eleven att visa initiativförmåga i kommunikations-situationer och att utveckla språkliga kompensations-strategier, t.ex. i samband med nya ord och begrepp	I3 K2, K4	Eleven lär sig att ta initiativ i kommunikations-situationer och att lära sig att använda kommunikations-strategier.	Förmåga att använda kommunikations-strategier	Eleven deltar i kommunikation men behöver fortfarande ofta hjälpmedel.  Eleven kan reagera med korta verbala uttryck, små gester (till exempel genom att nicka), ljud eller liknande minimal respons.  Eleven måste ofta be samtalspartnern att förtydliga eller upprepa.	Eleven deltar i allt högre grad i kommunikation. Eleven använder vid behov standarduttryck för att be om precisering av nyckelord.  Eleven måste då och då be samtalspartnern upprepa eller förtydliga. Eleven använder till exempel ett närliggande eller allmännare begrepp när hen inte vet det exakta begreppet (hund/djur eller hus/stuga).	Eleven kan i någon mån ta initiativ i olika skeden av en kommunikations-situation och försäkra sig om att samtalspartnern har förstått budskapet.  Eleven kan omskriva eller byta ut obekanta ord eller omformulera sitt budskap. Kan diskutera betydelsen av obekanta uttryck.	Eleven kan ta initiativ i en kommunikations-situation där ett bekant ämne behandlas och kan försäkra sig om att samtalspartnern har förstått budskapet, rätta till missförstånd.  Eleven kan omskriva eller byta ut obekanta ord eller omformulera sitt budskap.  Eleven kan diskutera betydelsen av obekanta uttryck och också av relativt komplicerade uttryck.



# Modersmålsinriktad finska åk 6

Mål för undervisningen	Innehåll Kompetens som målet anknyter till	Mål för lärandet som härletts ur målen för undervisningen	Föremål för bedömningen	Kunskapskrav för vitsordet 5	Kunskapskrav för vitsordet 7	Kunskapskrav för vitsordet 8	Kunskapskrav för vitsordet 9
<b>Växande språkkunskap, förmåga att kommunicera</b>				<b>Kunskapsnivå A1.3</b>	<b>Kunskapsnivå A2.2</b>	<b>Kunskapsnivå B1.1</b>	<b>Kunskapsnivå B1.1/B1.2</b>
M8 handleda eleven att känna igen kulturella drag i kommunikation på målspråket finska och på svenska och att stödja hens växande förmåga i interkulturell kommunikation	I3 K2	Eleven lär sig att känna igen kulturella drag i kommunikation.  Eleven lär sig konstruktiv interkulturell kommunikation	Kulturellt lämpligt språkbruk	Eleven kan använda vanliga uttryck som kännetecknar artigt språkbruk i många rutinmässiga sociala sammanhang.	Eleven kan använda språket på ett enkelt sätt för centrala ändamål, till exempel för att utbyta information eller uttrycka sin åsikt eller ståndpunkt på ett lämpligt sätt.  Eleven kan diskutera artigt med hjälp av vanliga uttryck och grundläggande kommunikationsrutiner.	Eleven visar att hen behärskar de viktigaste artighets-kutymerna.  Eleven kan i sin kommunikation ta hänsyn till några viktiga kulturellt betingade aspekter.	Eleven visar att hen behärskar de viktigaste artighets-kutymerna och kan fästa vikt vid språkets formalitet.  Eleven kan i sin kommunikation ta hänsyn till de viktigaste kulturellt betingade aspekterna.

# Modersmålsinriktad finska åk 6

Mål för undervisningen	Innehåll Kompetens som målet anknyter till	Mål för lärandet som härletts ur målen för undervisningen	Föremål för bedömningen	Kunskapskrav för vitsordet 5	Kunskapskrav för vitsordet 7	Kunskapskrav för vitsordet 8	Kunskapskrav för vitsordet 9
<b>Växande språkkunskap, förmåga att tolka texter</b>				<b>Kunskapsnivå A1.3</b>	<b>Kunskapsnivå A2.2</b>	<b>Kunskapsnivå B1.1</b>	<b>Kunskapsnivå B1.1/B1.2</b>
M9 erbjuda eleven möjlighet att med hjälp av olika källor lyssna på, läsa och med hjälp av läs- och lärstrategier tolka för hen betydelsefulla lättbegripliga texter på standardspråk	I3 K4	Eleven lär sig att förstå muntliga och skriftliga texter och att tillämpa olika strategier för att tolka dem.	Förmåga att tolka texter	<p>Eleven förstår med hjälp av kontexten skriven text och långsamt tal som innehåller enkla, bekanta ord och uttryck.</p> <p>Eleven kan plocka ut enkel information enligt behov ur en kort text.</p>	<p>Eleven kan i mycket stora drag följa med ett tydligt anförande, känner ofta igen ämnet i en pågående diskussion och förstår det väsentliga i en allmänspråklig text eller långsamt tal som innehåller bekanta ord.</p> <p>Eleven kan härleda betydelsen av obekanta ord utgående från kontexten.</p>	<p>Eleven förstår det väsentliga och vissa detaljer i tydligt och relativt långsamt allmänspråkligt tal eller i lättfattlig skriven text.</p> <p>Eleven förstår tal eller skriven text som bygger på gemensam erfarenhet eller allmän kunskap.</p> <p>Eleven urskiljer även oförberedd det centrala innehållet, nyckelord och viktiga detaljer.</p>	<p>Eleven förstår det väsentliga och många detaljer i lite mer krävande allmänspråkligt och relativt långsamt tal eller i lättfattlig skriven text.</p> <p>Eleven förstår tal eller skriven text som bygger på gemensam erfarenhet eller allmän kunskap.</p> <p>Eleven urskiljer även utan förberedelse det centrala innehållet, nyckelord och viktiga detaljer.</p>

# Modersmålsinriktad finska åk 6

Mål för undervisningen	Innehåll Kompetens som målet anknyter till	Mål för lärandet som härletts ur målen för undervisningen	Föremål för bedömningen	Kunskapskrav för vitsordet 5	Kunskapskrav för vitsordet 7	Kunskapskrav för vitsordet 8	Kunskapskrav för vitsordet 9
<b>Växande språkkunskap, förmåga att producera texter</b>				<b>Kunskapsnivå A1.2</b>	<b>Kunskapsnivå A2.1</b>	<b>Kunskapsnivå A2.2</b>	<b>Kunskapsnivå A2.2/B1.1</b>
M10 handleda eleven att producera texter som hänför sig till hens vardag och att med hjälp av strukturer på en grundläggande och något mer krävande språkfärdighetsnivå öva sig att producera, dela och publicera redan tolkade texter	I3 K4	Eleven lär sig att uttrycka sig muntligt och skriftligt också med hjälp av mer krävande strukturer och ordförråd.	Förmåga att producera texter	Eleven kan med hjälp av ett begränsat uttrycksförråd berätta om några bekanta och för hen viktiga saker samt skriva några korta meningar om inövade ämnen.  Eleven uttalar de flesta inövade uttrycken begripligt.  Eleven behärskar ett mycket begränsat ordförråd, några situationsbundna uttryck och en del av den elementära grammatiken.	Eleven kan med enkla meningar och ett konkret ordförråd berätta om vardagliga och konkreta saker som är viktiga för hen.  Eleven behärskar ett lätt förutsägbart ordförråd och många centrala strukturer.  Eleven kan tillämpa några grundläggande uttalsregler också i andra än inövade uttryck.	Eleven kan räkna upp och beskriva (för åldern ty-piska) saker som anknyter till vardagen med hjälp av vanliga ord, några idiomatiska uttryck samt grundläggande och ibland också lite svårare strukturer.  Eleven kan tillämpa några grundläggande uttalsregler också i andra än inövade uttryck.	Eleven kan redogöra för det väsentliga angående vardagliga ämnen, verkliga eller fiktiva, som intresserar hen.  Eleven använder sig av ett relativt omfattande ordförråd och också krävande strukturer samt idiomatiska uttryck.  Eleven kan tillämpa grundläggande uttalsregler också på andra än inövade uttryck.