



Installationsskrift för professor Siv Björklund

Den 30 september 2022 kl. 18
Akademisalén, Academill
Strandgatan 2, Vasa



Med anledning av att professor i språkbad och flerspråkighet, filosofie doktor **Siv Björklund** tillträtt sitt ämbete, ordnas en offentlig föreläsning.

Vetenskapens gynnare, idkare och vänner, inbjudes till föreläsningen fredagen den 30 september 2022 kl. 18.

ISBN 978-952-12-4125-3

Tryckeri: Printworks

Åbo 2022

Med vördsam hälsning,

Mikael Lindfelt

Rektor för Åbo Akademi

Professuren i språkbad och flerspråkighet inrättades av akademins styrelse den 10 juni 2019. Området språkbad är strategiskt centralt för Åbo Akademi och fakulteten för pedagogik och välfärdsstudier, med pågående och planerade strategiska forsknings- och utbildningssatsningar. Åbo Akademi har inom lärarutbildningen skapat två inriktningar i språkbad. Professuren verkar inom ämnesklustret för språk- och kulturämnenas didaktik.

Till fakultetens uppgifter hör att utbilda lärare. Professorn i språkbad och flerspråkighet ansvarar särskilt för utvecklandet av språkbadsinriktningarna för lärare inom småbarnspedagogik och språkbadsklasslärare i samråd med utbildningslinjeansvariga. Professorn har ansvar för undervisningen i flerspråkighet samt utvecklingen av studiestigar inom ämnet svenska för språkbadslärare i samarbete med ämnesansvariga i svenska språket och modersmål och litteratur med didaktisk inriktning.

Rektor för Åbo Akademi anställde i maj 2017 professor **Siv Björklund** som professor i språkbad för viss tid så att akademien kunde fullfölja sitt uppdrag inom språkbadslärarytbildningen som vid tiden skedde i samarbete med Centret för språkbad och flerspråkighet vid Vasa universitet och där Björklund fungerade som professor i svenskt språkbad.

Emedan styrelsen för Åbo Akademi i juni 2019 bifallit fakultetens framställning om att inrätta en professur i språkbad och flerspråkighet, inledde fakulteten för pedagogik och välfärdsstudier en rekryteringsprocess för en professor i språkbad och flerspråkighet, med avsikt att utreda möjlighet att besätta professuren enligt kallelseförfarande. Fakulteten ville genom denna rekrytering säkerställa en långsiktig hållbar lösning för språkbadet inom Åbo Akademi samt akademins möjligheter att utvecklas och bli en ledande nationell och internationell aktör inom ett för Åbo Akademi centralt ämnesområde.

För ärendet hade en beredningsgrupp utsetts bestående av professor **Michaela Pörn**, professor **Jan Saarela**, universitetslärare **Mikaela Björklund** och professor **Åsa Palviainen** (Jyväskylä universitet).

För bedömning av den vetenskapliga och pedagogiska kompetensen samt övriga meriter, utsåg fakultetsrådet vid fakulteten för pedagogik och välfärdsstudier professor i skandinaviska språk, **Hanna Lehti-Eklund**, Helsingfors universitet och professor emerita i allmän språkvetenskap, **Sally Boyd**, Göteborgs universitet, till sakkunniga.

Med stöd av beredningsgruppens förslag och de sakkunnigas utlåtande beslöt fakultetsrådet vid fakulteten för pedagogik och välfärdsstudier vid sitt möte den 19 maj 2020 enhälligt att Siv Björklund obestriddligen uppfyller behörighetsvillkoren för professuren. Fakultetsrådet beslöt att göra framställning till rektor att professor Siv Björklund kallas till professuren och anställs som professor i språkbad och flerspråkighet. Rektor omfattade förslaget och anställde Björklund som professor i språkbad och flerspråkighet från och med 1 augusti 2020.

Professor Siv Björklund håller fredagen den 30 september 2022 kl. 18 i Akademisalén, Academill en offentlig föreläsning över ämnet: *"Perspektiv på flerspråkighet: Pedagogik, praxis och policy"*.

Vasa i augusti 2022

Fritjof Sahlström, dekan

Installationskrift för professor Siv Björklund

Siv Björklund (f. Vesterbacka) är född i Esse, Pedersöre den 12 april 1962. Hon tog studenten vid Pedersöre gymnasium år 1981. Under hösten samma år inledde hon sina språk- och översättningsstudier vid Vasa högskola (senare Vasa universitet) där hon först avlade magisterstudier med huvudämnet finska (1987) och sedan motsvarande studier med svenska som huvudämne år 1990. Sin filosofie licentiatexamen i svenska språket avlade hon vid Vasa universitet år 1991 och därpå filosofie doktorsexamen år 1996 vid samma universitet med en doktorsavhandling som följde upp utvecklingen av svenska som andraspråk hos elever i svenskt språkbud (*Lexikala drag och kontextualisering i språkbudselevers andraspråk*). Hennes avhandling är den första i Finland inom forskningsområdet språkbud.



Siv Björklund

Under och efter doktorandstudierna var Björklund forskningsassistent inom två olika projekt som berörde andraspråkstillägnande, svenska som andraspråk samt språkbudsdidaktik och som finansierades av Finlands Akademi. Under åren 1999–2003 skötte hon en donationsprofessur i språkbud vid Vasa universitet för att sedan vara anställd som post doc vid Svenska litteratursällskapet under 2004–2006 med uppgift att undersöka elevtexter skrivna på svenska i Finland och i Sverige. Björklund blev utnämnd till professor i svenskt språkbud vid Vasa universitet 1.4.2006 och ledde under åren 2007–2017 Centret för språkbud och flerspråkighet vid Vasa universitet. Centret utgjorde en del av enheten för nordiska språk och bildade en egen grupp på ca tio personer som aktivt forskade i språkbud, fortbildade lärare för språkbud i småbarnspedagogik, förskola och den grundläggande utbildningen. Under åren 2012–2013 samt 2015–2017 var hon dessutom enhetschef för enheten för nordiska språk vid Vasa universitet och fungerade som förman för ca 20 personer. Siv Björklund har av sakkunniga bedömts vara behörig också för en professur i modern svenska med särskild fokus på språket som samhälleligt och kulturellt fenomen vid Vasa universitet i juni 2010. Hon blev utnämnd till professor i språkbud och flerspråkighet vid Fakulteten för pedagogik och välfärdstudier, Åbo Akademi, den 1.8.2020.

Med basis i språkbudsforskning har Siv Björklund under åren vetenskapligt främst upprätthållit sig i skolkontext men närmat sig denna ur flera olika perspektiv som bl.a. innefattat flerspråkig pedagogik, språk(lig) medvetenhet, integrering av språk och ämne samt flerspråkig identitet hos elever och lärarstudenter. Ett brett intresse för två- och flerspråkighet har även lett till studier kring litterär flerspråkighet, språkpolicy och minoritetsperspektiv i flerspråkiga samhällen. Björklund är initiativtagare till den

internationella vetenskapliga tidskriften *Journal of Immersion and Content-based language education* (JICB) som ges ut av Benjamins Publishing i Nederländerna och hon har inbjudits att vara med och observera, utveckla och utvärdera klasser med språkbadsundervisning och annan två- och flerspråkig undervisning i bl.a. Estland, Canada, Katalonien, Tyskland, Holland och Sverige. Hon har aktivt varit med och utvecklat grundutbildning av språkbads lärare i Finland och är sedan år 2017 ansvarig för språkbadsinriktningarna för klasslärare och för lärare inom småbarnspedagogik vid Fakulteten för pedagogik och välfärdsstudier, Åbo Akademi.

Björklund avslutade i februari 2022 ett treårigt omfattande EU-finansierat projekt och hon är projektledare för eller aktiv i flera andra externt finansierade utvecklings- och forskningsprojekt. Hon har handlett 11 doktorsavhandlingar och handleder under detta läsår nio doktorander samt årligen ca åtta magisteravhandlingar. Publikationsförteckningen omfattar ca 100 artiklar och publikationer.

Om sin levnad och tidigare verksamhet har professor Siv Björklund ytterligare lämnat följande uppgifter:

Personalia

Född 12.04.1962, i Pedersöre (f. Vesterbacka)

Föräldrar: Bruno och Margaretha (f. Fröjdö) Vesterbacka

Make: Karl-Johan Björklund

Barn: Anders (f. 1992), Mattias (f. 1994) och Alexandra (f. 1998)

Examina

Filosofie magister, Vasa universitet 1987 (finska som huvudämne)

1990 (svenska som huvudämne)

Filosofie licentiat, Vasa universitet 1991

Filosofie doktor, Vasa universitet 1996

Anställningar och affilieringar

Professor i svenska och flerspråkighet, Åbo Akademi, 1.8.2020

Professor i språkbad (tillförordnad) Åbo Akademi, 1.8.2017–31.7.2020

Gästprofessor (svenska som andraspråk) vid Göteborgs universitet läsåret 2016–2017

Professor i svenskt språkbad, Vasa universitet, 1.4.2006–31.7.2017

Post doc forskare, Svenska litteratursällskapet i Finland, 1.1.2004–31.12.2006

Donationsprofessor i språkbad, Vasa universitet 1.8.1999–31.12.2003

Forskningsassistent/doktorandstudier, Finlands akademi 1.8.1994–31.7.1998

Forskningsprojektet TOKIO (toisen kielen omaksuminen/andraspråkstillägnande), forskningsassistent, Finlands akademi, 1.1.1990–15.6.1993

Olika visstidsanställningar som timplärare och lektor (svenska), Vasa universitet, 1.8.1986–31.12.1989

Vetenskapliga sakkunniguppdrag

Artikelgranskningsuppdrag för bl.a. följande peer-review tidskrifter: *Journal of Immersion and Content-Based Language Education*, *International journal of Multilingualism*,

Svenskans beskrivning, *Linguistic minorities and society*, *Svenskan i Finland*, *Language, Culture and Curriculum*, *Latin American Journal of Content & Language Integrated Learning*, *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, *AFinLa publications*, *VAKKI publications*.

Även flera publikations- och kapitelgranskningsuppdrag för förlaget Multilingual Matters.

Förhandsgranskare och/eller opponenter för 14 olika licentiat- och doktorsavhandlingar (Laplands universitet, Uleåborgs universitet, Åbo Universitet, Åbo Akademi, Jyväskylä universitet, Vasa universitet, Göteborgs universitet, Helsingfors universitet).

Sakkunniguppdrag för bedömning av docent- eller professorskompetens sex gånger (Helsingfors universitet, Göteborgs universitet, Umeå universitet, Jyväskylä universitet, Stockholms universitet).

Internationella sakkunniguppdrag och utvärdering av stipendieansökningar, t.ex.

- Vetenskapsrådet, Sverige, 2018.
- Svenska litteratursällskapet i Finland, 2017.
- Expert inom ALFA-projektet Multilingualism and Cultural Diversity in Education, Latinamerika/Bolivia, tillsammans med Levóninstitutet vid Vasa universitet, 2005–2009.
- Expert för utveckling av språkbad för grundläggande utbildning och småbarnspedagogik i Estland, tillsammans med Levóninstitutet vid Vasa universitet, 2000–2004.
- Sakkunnig från Europarådet för tvåspråkig undervisning i Litauen, 1999.

Vetenskapliga föredrag (i urval)

Under sin aktiva akademiska karriär har Siv Björklund i medeltal deltagit i tre olika konferenser årligen vilket betyder att antalet presentationer ligger på samma nivå och överstiger mer än 100 presentationer. Nedan presenteras därför endast plenar- och keynote föreläsningar, rundabordsdiskussioner, paneldebatter och liknande där hon inbjudits för det specifika uppdraget.

Challenges and possibilities in multilingual early childhood education, Tallinn (keynote tillsammans med prof. Tiia Oun, Tallinn, och ass. prof. Anne Kultti, Göteborgs universitet), 26.9.2019.

The fifteenth Nordic Conference on Teacher Education, Vaasa (keynote tillsammans med prof. em. Jim Cummins, Canada), 7.5.2018–9.5.2018.

Nordens språk som andraspråk 13, Vasa (key note), 9.6.2017.

Good Practices in Multilingual Education with a Minority Language. European Language Diversity Forum, San Sebastian (rundabordsdiskussion), 15.12.2016.

Swedish Language Teachers' Association, Nordic conference Språk så in i Norden, Stockholm (key note), 18.4.2016.

International conference on bilingualism 2015, Malta (key note), 25.3.2015.

Mercator's LEARNMe project, workshop 2, Stockholm (presentation), 8.5.2014.

Language Immersion Conference 2013, Tallinn (plenar tillsammans med prof. Karita Mård-Miettinen), 24.10.2013.

Immersion 2012: Bridging contexts for a multilingual world, Minnesota/USA (researcher convocation panelist, research symposium) 16.10.2012–20.10.2012.

The Second Swedish Language Revitalization Conference (plenar), 28.10.2011–29.10.2011.
Conference on early language learning, EU/Bryssel (key note), 24.9.2009–25.9.2009.
Mercator-Education; trilingual education in Europe, Holland (expert och artikelskribent), 2.6–4.6.2009.

3rd Brazilian bilingual schools conference, Sao Paulo/Brasilien (plenar, rundabordsdiskussion), 1.5.2009–3.5.2009.

Pathways to bilingualism and beyond, St. Paul/USA (prekonferens workshop, forskarseminarium), 16.10.2008–18.10.2008.

International Conference on CLIL and Immersion Education: Achieving Good Practice from Kindergarten through to Higher Education, Karleby (avslutande konferensord; state of the art-presentation), 11.11.2004–13.11.2004.

3rd European Conferences on immersion programmes, Barcelona (plenar), 25.9.1996–28.9.1996.

Vidare har Siv Björklund varit med och arrangerat nationella och internationella konferenser såsom Svenskan i Finland (senast våren 2021), Svenskans beskrivning, Nordand, VAKKI, språkbadslärardagar och internationella språkbadskonferenser och -seminarier.

Forskningsprojekt och forskningsfinansiering

Ett urval som innefattar endast projekt där Björklund varit projektledare och där finansieringen är 50 000 euro eller större.

- Ledare för projektet MIF (Meningsfull interaktion på finska), Svenska kulturfonden, 150 000 euro, 1.8.2021–
- Ledare för projektet MINUNG (Svensk-, finsk- och samiskspråkiga ungas positioneringar och uppfattningar om minoritetskap och minoritisering i Finland och Sverige), Svenska kulturfonden, 50 000 euro, 15.3.2020–31.8.2022.
- Ledare för projektet LISTiac (Linguistically sensitive teaching in all classrooms), ett Erasmus+ projekt (Key action 3 Policy Experimentation programme) med EU-finansiering, 1,8 miljoner, 15.2.2019–14.2.2022.
- Ledare för projektet Samverkan mellan språklig praxis, flerspråkig identitet och språkkideologi, Svenska litteratursällskapet i Finland, 368 000 euro, 2016–2020.
- Ledare för projektet Skrivkompetens, Svenska kulturfonden, 100 000 euro, 2014–2018/2019.
- Ledare för projektet ROMME (Network for researchers of multilingualism and multilingual education), Nordforsk, 899 250 NOK, 2011–2013.

Siv Björklund har därutöver under åren också medverkat i flera externt finansierade helheter för fortbildning.

Pris och utmärkelser

Hagforsmedaljen, Svenska folkskolans vänner, 2022, för förtjänstfull gärning till förmån för den svenska kulturen och det svenska språket i Finland.

Riddartecknet av första klass, Finlands vita ros orden, 2017, för insatser för tvåspråkighet och tvåspråkig undervisning i Finland.

Svenska Finlands folktings förtjänstmedalj, 2016, för insatser för svenska språket i Finland via språkbud.

Pris ur professor Kari Sajavaaras minnesfond vid Jyväskylä universitet, 2015, för samhälleligt betydande vetenskapliga bidrag inom forskningsområdet tvåspråkig undervisning (tillsammans med prof. Karita Mård-Miettinen).

Lisa Andström-stipendium, Vasa Zonta, 1991, för utmärkta forskningsinsatser som ung forskare.

Pedagogiska aktiviteter och utvecklingsarbete

Siv Björklund har en språkvetenskaplig utbildning där både hennes undervisning och forskning starkt präglats av ett intresse för språk i bruk, i synnerhet svenska som andraspråk, i skolkontext. När språkbud inleddes år 1987 i Finland fanns egentligen inga större kurshelheter på universitetsnivå som skulle ha fokuserat på tvåspråkig undervisning och svenska som andraspråk i undervisning. I syfte att hjälpa de lärare som engagerades för språkbud i svenska, skapade Siv Björklund och kollegor olika former av fortbildning från skraddarsydda endagskurser till fleråriga program inom flerspråkighet (40 sv). Härefter utvecklade Björklund tillsammans med kollegor under 1990-talet grundutbildning i flerspråkighet med fokus på svenskt språkbud som kort och långt biämne vid Vasa universitet. Innehållet i kurserna kompletterades med studier i svenska när grundutbildning för finskspråkiga lärare i språkbud i daghem och i skola inleddes som en samutbildning mellan lärarutbildningsenheten i Kajana (Uleåborgs universitet) och Vasa universitet och senare som en samutbildning av klasslärare i språkbud mellan Åbo Akademi och Vasa universitet. Lärarutbildning av lärare i småbarnspedagogik och skola ges i Finland sedan hösten 2017 endast vid Åbo Akademi inom utbildningslinjen för klasslärare med inriktning språkbud och utbildningslinjen för lärare inom småbarnspedagogik med inriktning språkbud. För grund- och fortbildningen har Björklund fortlopande bidragit med artiklar i olika handböcker, didaktiska undervisningskompendier och digitala resursbanker för lärare i språkbud.

Akademiska och vetenskapliga förtroendeuppdrag och medlemskap

- Styrelsemedlem i språkvetenskapliga nämnden, Svenska litteratursällskapet i Finland, 2015–
- Styrelsemedlem i Helge Wiiks stiftelse, Pedersöre, 2013–
- Styrelsemedlem i Svensk-Österbottniska Samfundet 2014–2020.
- Svenska litteratursällskapets representant i det nationella forumet Lukutaito, Hfors, 2017–2019.
- En av Finlands två språkexperter, utsedda av UKM, i språkexpertgrupp för nordiskt samarbete, Köpenhamn, 2016–2019.
- Styrelsemedlem i Åbo Akademis stiftelses forskningsinstitut, Åbo, 2016–2017.
- Styrelsemedlem i Scriptum, Vasa 2014–2018.
- Medlem i styrgruppen för Centralen för tillämpad språkforskning, Jyväskylä universitet, 2014–2017.
- Styrelsemedlem i Svenska språknämnden, Institutet för de inhemska språken, Hfors, 2009–2015.
- Ordförande för VAKKI styrelsen, Vasa universitet, 2008–2011.
- Vasa universitets representant i uppföljningsgruppen för språkbud, Vasa stad, 1987–1992, 1997–2003.

Exempel på interna aktuella ÅA uppdrag

- Medlem i det forskningsstrategiska rådet
- Medlem i styrgruppen för ÅA:s forskningsprofil Minoritetsforskning
- Medlem i fakultetsrådet vid Fakulteten för pedagogik och välfärdsstudier
- Medlem i styrgruppen för doktorandprogrammet i pedagogiska vetenskaper
- Medlem i ledningsgruppen för klasslärarutbildningen

Artiklar och publikationer

Referentgranskade vetenskapliga artiklar

1. Rydenvald, Marie, Karita Mård-Miettinen & **Siv Björklund** (färdigt artikelmanus). Use, agency and identification: Discourses on multilingualism among students in Language Immersion and European Schools system.
2. **Björklund, Siv** & Sanna Pakarinen (färdigt artikelmanus). Preparing student teachers for teaching in language immersion classes. Students' reflections and experiences of balancing between content and language.
3. Pakarinen, Sanna, Karita Mård-Miettinen & **Siv Björklund** (under review). "I wanted my child to have a positive experience of the Swedish language". Policy dimensions of parental motives for choosing immersion education for majority-language children. *Journal of Immersion and Content-Based Language Education*.
4. **Björklund, Siv**, Karita Mård-Miettinen & Sanna Pakarinen (2022). A Language Socialisation Perspective on Swedish Immersion in Finland: Students, Teachers, and Parents as Key Actors. Special 10th Anniversary Issue of the *Journal of Immersion and Content-Based Language Education*. <https://doi.org/10.1075/jicb.21019.bjo>.
5. Hansell, Katri & **Siv Björklund** (2022). Developing Bilingual Pedagogy in Early Childhood Education and Care: Analysis of Teacher Interaction. *Journal of Early Childhood Education Research*, special issue, 11:1, 179–203. <https://journal.fi/jecer/article/view/114013/67209>.
6. Fredrica Nyqvist, **Siv Björklund**, Marina Lindell & Mikael Nygård (2021). Being Small and Outnumbered: Service and Sociocultural Exclusion Among Older Linguistic Minorities in Finland. *Minorités linguistiques et société /Linguistic minorities and society*, 15-16, 39–64. <https://www.erudit.org/en/journals/minling/2021-n15-16-minling06133/1078476ar>.
7. Näsman, Marina, Fredrica Nyqvist, Marina Lindell, Mikael Nygård & **Siv Björklund** (2020). Vem kan man lita på? Förändringar i politiskt, institutionellt och social förtroende bland äldre i Österbotten. *Politiikka* 62:4, 354–378.
8. Jusslin, Sofia, Ulrika Magnusson, Katarina Rejman, Ria Heilä-Ylikallio & **Siv Björklund** (2020). Meaning-making in fifth-graders' multimodal texts: Towards a vocabulary of semiotic potentials in different modes. *Apples - Journal of Applied Language Studies*, 14,2, 47–66. <https://apples.journal.fi/article/view/99133>.
9. Pakarinen, Sanna & **Siv Björklund** (2017). Multiple language signage in linguistic landscapes and students' language practices: A case study from a language immersion setting. *Linguistics & Education*. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.linged.2017.10.005>.

10. **Björklund, Siv**, Sanna Pakarinen & Karita Mård-Miettinen (2015). Är jag flerspråkig? Språkbadslevers uppfattningar om sin flerspråkighet. *aFinLA-e: Sovelta-van kielitieteen tutkimuksia*. 8, 153–167.
11. Niina Nissilä & **Siv Björklund** (2014). One-way immersion in Europe: Historic, current, and future perspectives on program implementation and student population. *Journal of Immersion and Content-Based Language Education*. 2, 288–302.
12. **Björklund, Siv**, Karita Mård-Miettinen & Marjo Savijärvi (2014). Swedish immersion in the early years in Finland. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*. 17, 197–214. <https://doi.org/10.1080/13670050.2013.866628>.
13. Björklund, Mikaela, **Siv Björklund** & Kaj Sjöholm (2013). Multilingual Policies and Multilingual Education in the Nordic Countries. *International Electronic Journal of Elementary Education*. 6, 1–22.
14. **Björklund, Siv** (2005). Toward trilingual education in Vaasa/Vasa, Finland. *International Journal of the Sociology of Language*, 23–40.
15. **Björklund, Siv** & David Lasagabaster (2002). El aprendizaje de lenguas a través de los programas de inmersión en Finlandia. *Infancia y aprendizaje* 25, 469–483.
16. **Vesterbacka, Siv** (1991). Ritualised Routines and L2 Acquisition: Acquisition Strategies in an Immersion Programme. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, vol. 12, 1 & 2.

Referentgranskad artikel i internationell encyklopedi

17. **Björklund, Siv** (2012). Immersion programs. In: C.A. Chapelle (Ed.), *The Encyclopedia of Applied Linguistics*. Oxford, UK: Wiley-Blackwell.

Referentgranskade kapitel i vetenskapliga antologier och konferensvolymmer

18. **Björklund, Siv** & Sanna Pakarinen (under review). Ruotsin kieli ja ruotsinkieliset kielellisesti muuttuvassa Suomessa. I: Anne Pitkänen-Huhta, Karita Mård-Miettinen & Tarja Nikula (Eds), *Kielikoulutus muuttuvassa ja moninaisessa maailmassa: yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmia*. Jyväskylän yliopisto, AFinLan julkaisuja.
19. Rosvall, Camilla, Erika Sturk, Ulrika Magnusson, Katarina Rejman, **Siv Björklund**, Anna Slotte, Annette Kronholm & Ria Heilä-Ylikallio (inlämnat manus). Skrivstötning i teori och praktik med exempel från Finland och Sverige. Konferensvolym från NNMf8 2021 (Nordiska konferensen för modersmålsdidaktisk forskning 24-25 november 2021). Uppsala.
20. **Björklund, Siv** & Mikaela Björklund (under utgivning). Introduction. I: **Siv Björklund** & Mikaela Björklund (Eds), *Policy and Practice for Multilingual Educational Settings: Comparisons across Contexts*. Multilingual Matters.
21. **Björklund, Siv**, Mikaela Björklund & Svatlana Karpava (under utgivning). Multiple language use, perceptions of language attitude and identity among university students. In search of DLCs among multilingual young adults in Cyprus and Finland. I: **Siv Björklund** & Mikaela Björklund (Eds), *Policy and Practice for Multilingual Educational Settings: Comparisons Across Contexts*. Multilingual Matters.
22. Rosvall, Camilla, Ria Heilä-Ylikallio & **Siv Björklund** (2022). Lärarstuderandes examensarbeten om stöttning av elevers skrivande. I: **Siv Björklund**, Bodil Haagenen, Marianne Nordman & Anders Westerlund (Eds). *Svenskan i Finland* 19,

- 301–317. Svensk-Österbottniska Samfundet. <https://www.doria.fi/bitstream/handle/10024/185549/Svenskan%20i%20Finland%2019.pdf>
23. Mikaela Björklund & **Siv Björklund** (2021). Embracing Multilingualism in Teaching Practicum in Finland? DLC as a Tool for Uncovering Individual and Institutional Multilingualism. I: L. Aronin & Eva Vetter (Eds) *Dominant Language Constellations Approach in Education and Language Acquisition*. 131–150. Springer.
 24. Annika Peltoniemi, Maria Kvist & **Siv Björklund** (2020). Om int vi sku prata finska med varandra, så sku vi ju int ha finska här. Språkbadsklasslärostudenters språkval i studiemiljön. I: S. Haapamäki, L. Forsman & L. Huldén (Eds), *Svenskans beskrivning 37*. 230–241. Skrifter från Svenska institutionen vid Åbo Akademi.
 25. **Siv Björklund**, Mikaela Björklund & Kaj Sjöholm (2020). Societal versus individual patterns of DLCs in a Finnish educational context - Present state and challenges for the future. I: J Lo Bianco & L. Aronin (Eds) *Dominant Language Constellations: A New Perspective on Multilingualism*. 97–115. Springer.
 26. **Björklund, Siv** (2019). Research trends and future challenges in Swedish immersion. I: M. Haneda & H. Nassaji (Eds), *Perspectives on Language as Action*. Multilingual Matters. 45–60.
 27. **Björklund, Siv** & Mindy Svenlin (2019). Kreativt skrivande i skolan: Förhandlingar om utrymme för elevens eget skrivande vid skrivsamtal. I: H. Höglund, S. Jusslin, M. Ståhl & A. Westerlund (Eds), *Genom texter och världar. Svenska och litteratur med didaktisk inriktning – festskrift till Ria Heilä-Ylikallio*. 87–101.
 28. Mård-Miettinen, Karita & **Siv Björklund** (2019). "In one sentence there can easily be three different languages". A glimpse into the use of languages among immersion students. I: A. Huhta, G. Erickson, N. Figueras (Eds), *Developments in language education: A memorial volume in honour of Sauli Takala*. Jyväskylä: EALTA and Centre for Applied Language Studies, University of Jyväskylä. 239–249.
 29. Mård-Miettinen, Karita, Mari Bergroth, Marjo Savijärvi & **Siv Björklund** (2018). Svenska som andraspråk – språkbud i Finland. I: P. Björk-Willén (Ed.), *Svenska som andraspråk i förskolan*. Natur och Kultur. 90–106.
 30. Mård-Miettinen, Karita, & **Siv Björklund** (2018). "Yhes lausees saattaa olla ihan helposti kolme eri kieltä": kurkistus kielikylpyoppilaiden kielimaailmaan. I: L. Nieminen, A. Yliherva, J. Alian, & S. Stolt (Eds), *Monimuotoinen monikielisyyt: Puheen ja kielen tutkimuksen päivät Helsingissä 5.-6.4.2018*. Puheen ja kielen tutkimuksen yhdistyksen julkaisuja, 50. Puheen ja kielen tutkimuksen yhdistys. 80–91.
 31. **Björklund, Siv** (2017). Språkmöten inom undervisningen. I: L-E Edlund & M. Nordman (Eds), *Språkmöten i Västerbotten och Österbotten*. Bottniska studier 4. Kungliga Skytteanska Samfundet/Svensk-Österbottniska Samfundet. 130–142.
 32. **Björklund, Siv** (2016). Kodväxling i tal och text och dess lämplighet för analys av litterär flerspråkighet. I: S. Björklund & H. Lönnroth (Eds), *Språkmöten i skönlitteratur: Perspektiv på litterär flerspråkighet*. VAKKI. 129–147.
 33. **Björklund, Siv**, Katarina Rejman, Ulrika Magnusson & Ria Heilä-Ylikallio (2016). Elevtextens många uttryck – mot en multimodal analys. I: P. Hirvonen, D. Rellstab & N. Siponkoski (Eds): *Teksti ja tekstuaalisuus, Text och textualitet, Text and Textuality, Text und Textualität*. VAKKI-symposiumi XXXVI 11-12.2.2016. VAKKI Publications 7. Vasa. Available at: http://www.vakki.net/publications/2016/VAKKI2016_Bjorklund_et_al.pdf. 153–164.
 34. Rejman, Katarina, Ulrika Magnusson, **Siv Björklund** & Ria Heilä-Ylikallio (2016). Elever i årskurs 5 skriver narrativer – en analys av struktur, fiktion och värdering. I: H. Höglund & R. Heilä-Ylikallio (Eds), *Framtida berättelser: Perspektiv på nordisk modersmålsdidaktisk forskning och praktik*. Rapport nr 39/2016. Åbo Akademi. 143–162. <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1087841/FULLTEXT01.pdf>.
 35. **Björklund, Siv** (2016). Språkbud i finländska tidningstexter: Analys av uppfattningen om språkbud under tre decennier. I: C. Sandström, I. Cantell, E-R. Grönros, P. Nuolijärvi & E. Sommar Dahl (Eds), *Perspektiv på lexikografi, grammatik och språkpolitik i Norden*. Institutet för de inhemska språken. 359–372.
 36. **Björklund, Siv** & Karita Mård-Miettinen (2014). Established and Emerging Perspectives on Immersion Education. I: M. Bigelow & J. Enns-Kananen (Eds), *The Routledge Handbook of Educational Linguistics*. 119–131.
 37. Hans Landqvist & **Siv Björklund** (2014). Att analysera flerspråkighet och språkväxling på skönlitteratur i svenska: förslag till analys av kontextuella komponenter. I: S. Lamminpää & C. Rink (Eds), *Demokratia, Demokrati, Democracy, Demokratie*. VAKKI-symposiumi XXXIV 13.-14.2.2014. VAKKI Publications 3. Vaasa. 122–133.
 38. Bergroth, Mari & **Siv Björklund** (2013). Kielikylpyopetuksen tutkimustuloksia Suomesta. I: L. Tainio & H. Harju-Luukkainen (Eds), *Kaksikielinen koulu – tulevaisuuden monikielinen Suomi/Tvåspråkig skola – ett flerspråkigt Finland i framtiden*. 91–114.
 39. **Björklund, Siv**; Karita Mård-Miettinen & Tiia Mäenpää (2013). Functional multilingual competence. Exploring the pedagogical potential within immersion. I: M. Bendsen, M. Björklund, L. Forsman & K. Sjöholm (Eds), *Global trends meet local needs*. Vasa: Åbo Akademi förlag. 203–217.
 40. **Björklund, Siv** & Karita Mård-Miettinen (2011). Kielikylpylasten ja -nuorten monikielinen toimijuus. I: N. Mäntylä (Ed.), *Lapset ja nuoret yhteiskunnan toimijoina*. Vaasa: Vaasan yliopisto. 154–169.
 41. **Björklund, Siv** & Karita Mård-Miettinen (2011). Integrating Multiple languages in Immersion: Swedish immersion in Finland. I: D. Tedick, D. Christian & T.W. Fortune (Eds), *Immersion Education. Practices, Policies, Possibilities*. Bristol: Multilingual Matters. 13–35.
 42. **Björklund, Siv** (2011). Swedish immersion as a way to promote early multilingualism in Finland. I: I. Bangma, C. van der Meer & A. Riemersma (Eds), *Trilingual Primary Education in Europe. Some developments with regard to the provisions of trilingual primary education in minority language communities of the European Union*. Leeuwarden: Mercator European Research Centre on Multilingualism and Language Learning. 13–31.
 43. **Björklund, Siv** (2011). Över, under eller mitt emellan? Om finlandssvenska och sverigesvenska elevers sätt att uttrycka relationen mellan olika verb i skrift. I: A-C. Edlund & I. Mellenius (Eds), *Svenskans beskrivning 31. Förhandlingar vid Tretioförsta sammankomsten för svensksans beskrivning, Umeå den 20-21 maj 2010*. Umeå: Umeå universitet. 83–92.
 44. **Björklund, Siv** (2009). Att eller inte att efter hjälpverbet börja. Bruket hos finlands- och sverigesvenska elever i jämförelse med standardspråk och dialekt. I: C. Wide & B. Lyngfelt (Eds), *Konstruktioner i finlandssvensk syntax. Skriftspråk, samtal och dialekter*. Helsingfors: Svenska litteratursällskapet i Finland. 193–219.

45. **Björklund, Siv** (2007). Samspelet mellan lexikon och kontext i språkbadsklasser. I: S. Björklund, K. Mård-Miettinen & H. Turpeinen (Eds), *Kielikylpykirja-Språkbadsboken*. Vaasa: Vaasan yliopisto. 77–85.
46. **Björklund, Siv**, Karita Mård-Miettinen & Hanna Turpeinen (2007). Språkbad 20 år: I går, i dag och i morgon/Kielikylpy 20 vuotta: Eilen, tänään ja huomenna. I: S. Björklund, K. Mård-Miettinen & H. Turpeinen (Eds), *Kielikylpykirja-Språkbadsboken*. Vaasa: Vaasan yliopisto. 9–18.
47. Mård-Miettinen, Karita & **Siv Björklund** (2007). Kielikasvatus ja kielikoulutus varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa: alku elinikäiselle kielenoppimiselle. I: S. Pöyhänen & M-R. Luukka (Eds), *Kohti tulevaisuuden kielikoulutusta*. Jyväskylä. 45–55.
48. **Björklund, Siv** (2006). The role of a second language as medium of expression in content-specific contexts. I: S. Björklund, K. Mård-Miettinen, M. Bergström & M. Södergård (Eds), *Exploring dual-focussed education. Integrating language and content for individual and societal needs*. Vaasa: University of Vaasa. 135–146.
49. **Björklund, Siv** (2006). Content and language integrated approaches. What lies ahead? I: S. Björklund, K. Mård-Miettinen, M. Bergström & M. Södergård (Eds), *Exploring dual-focussed education. Integrating language and content for individual and societal needs*. Vaasa: University of Vaasa. 189–199.
50. **Björklund, Siv** (2006). Samspelet mellan s-verb och reflexiva verb ur finlandssvenskt och sverigesvenskt perspektiv. I: V. Muittari & M. Rahkonen (Eds), *Svenskan i Finland 9*. Jyväskylä: Jyväskylä universitet. 37–46.
51. **Björklund, Siv** (2005). Vi hålls friska om vi samlar oss. Om s-verbs och reflexiva verbs potentiella alternering. I: G. Byrman, J. Einarsson, S. Hammarbäck, M. Lindgren & P. Stille (Eds), *Svenskans beskrivning 27*. Växjö: Växjö University Press. 58–68.
52. **Björklund, Siv** (2005). Vilken roll spelar "att" som infinitivmarkör? En jämförelse mellan finlandssvenska och sverigesvenska elever. I: K. Mård-Miettinen & N. Niemelä (Eds), *VAKKI 25*. Vasa. 95–105.
53. **Björklund, Siv** (2004). Ordet *att* hos skribenter som har svenska som sitt första eller andraspråk. I: S. Björklund & M. Buss (Eds), *Kielikylpyä: Kasvua ja kehitystä/Språkbad: Samverkan skapar styrka*, Vasa: Levón-institutet. 103–118.
54. **Björklund, Siv** (2002). Case study: A trilingual school in Vaasa, Finland. I: Danny Beetsma (Ed.), *Trilingual Primary Education in Europe. Inventory of the provisions for trilingual primary education in minority language communities of the European Union*. Holland: Mercator-Education. 18–39.
55. **Björklund, Siv** (2002). Att uttrycka kunskapsinnehåll med hjälp av ett första eller andraspråk. I: S. Björklund, M. Koskela & M. Nordman (Eds), *Språk som formar vär(l)den. Festskrift till Christer Laurén på 60-årsdagen*. Vaasan yliopiston julkaisu. Tutkimuksia 241. Vasa. 30–44.
56. **Björklund, Siv** & Irmeli Suni (2000). The role of English as L3 in a Swedish immersion program in Finland. Impacts on language teaching and language relations. I: U. Jessner & J. Cenoz (Eds), *English in Europe: the acquisition of a third language*. Clevedon: Multilingual Matters. 198–221.
57. **Björklund, Siv** (1998). Development of second language lexicon and teacher work in immersion. I: J. Arnau & J.M.Artigal (Eds), *Els programes d'immersió: una perspectiva Europea/Immersion Programmes: a European Perspective*. Barcelona: Universitat de Barcelona. 115–126.
58. **Björklund, Siv** (1998). Målet för språkbad är ett mångsidigt och användbart andraspråk. I: T. Sirén (Ed.), *Språkbad i ett nötskal*. Centret för språkbad och flerspråkighet, publ.1. Vasa: Vasa universitet. 34–41.
59. **Björklund, Siv** (1997). Immersion in Finland in the 1990s: A state of development and expansion. I: R.K. Johnson & M. Swain (Eds), *Immersion Education: International Perspectives*. Cambridge: Cambridge University Press. 85–101.
60. **Björklund, Siv** (1997), Svenskan i skrift hos äldre språkbads elever: En preliminär analys av verbutvecklingen. I: K. Herberts, C. Laurén, U. Laurén & S. Strömman (Eds), *Flerspråkighetens dimensioner. Individ, familj och samhälle*. Vasa: Vaasan yliopiston julkaisuja. Selvityksiä ja raportteja 26. 223–241.
61. **Björklund, Siv**, Martina Buss, Christer Laurén & Karita Mård (1997). Kielikylpy kielenopettajana. I: S. Takala & K. Sajavaara (Eds), *Kielikoulutus Suomessa*. Jyväskylä: Soveltavan kielentutkimuksen keskus. 171–185.
62. **Björklund, Siv** (1996). Kielikylpyoppilaiden leksikaalinen luovuus. I: M. Buss & C. Laurén (Eds), *Kielikylpy: Kielitaitoon käytön kautta*. Vasa: Vaasan yliopiston täydennyskoulutuskeskuksen julkaisuja 13. 89–99.
63. **Björklund, Siv** (1996). Vocabolario in seconda lingua e lavoro dell'insegnante. I: J.M.Artigal & C. Laurén (Eds), *Immersione linguistica per una futura Europa. I modelli catalano e finlandese*. Merano: Alpha & Beta. 133–145.
64. **Björklund, Siv** (1996). Holophrasen in der frühen Produktion der Zweitsprache von Schülern im Sprachbad. I: A. Kubanek-German (Ed.), *Immersion, Fremdsprachenlernen, Primärbereich*. Standpunkte zur Sprach- und Kulturvermittlung 5. München: Goethe-Institut. 105–115.
65. **Björklund, Siv** (1995). Views on the pilot immersion classes in Vaasa. Lexical development through context. I: M. Buss & C. Laurén (Eds), *Language Immersion: Teaching and Second Language Acquisition. From Canada to Europe*. Vasa: Vaasan yliopiston julkaisuja. Tutkimuksia no 192. 152–167.
66. **Björklund, Siv** (1994). Neljäsluokkalaisten kielikylpyoppilaiden sanavarastosta. I: C. Laurén (Ed.), *Kielikylpy: Kahden kielen kautta monikielisyteen*. Vasa: Vaasan yliopiston täydennyskoulutuskeskuksen julkaisuja 7. 87–100.
67. **Björklund, Siv** (1994). Integrating Content and Language in Immersion Teaching-Some Observations of the Linguistic Outcome. I: C. Laurén (Ed.), *Evaluating European Immersion Programs. From Catalonia to Finland*. Vaasa: Vaasan yliopiston julkaisuja. Tutkimuksia no 185. 175–183.
68. Laurén, Christer, Ulla Laurén & **Siv Vesterbacka** (1993). Evaluación de la segunda lengua en un programa de inmersión. I: M. Siguan (Ed.), *Ensenanza en dos lenguas*. Barcelona: Horsori editorial. 195–200.
69. **Vesterbacka, Siv** (1992). Att lära sig genom språkbad. I: K. Herberts & C. Laurén (Eds), *Österbotten 1991. Svensk-Österbottniska Samfundets årsbok 1991: Språket i vardagen*. Vasa: Skrifter utgivna av Svensk-Österbottniska Samfundet 47. 61–73.
70. **Vesterbacka, Siv** (1992). Kontext i skrift hos språkbads elever. I: C. Laurén (Ed.), *En modell för språk i daghem och skola. Språkbadsdidaktik i Kanada, Katalonien och Finland*. Vasa: Fortbildningscentralen vid Vasa universitet publ. 2. 23–33.
71. **Vesterbacka, Siv** (1991). Kielen omaksuminen kielikylpykoulussa. I: C. Laurén (Ed.), *Kielikylpymenetelmä: Kielen käyttö mielekkääksi*. Vaasa: Vaasan yliopiston täydennyskoulutuskeskuksen julkaisuja 1. 64–77.

72. **Vesterbacka, Siv** (1990). Ett språkbadsförsök i svenska i Vasa. I: E. Andersson & M. Sundman (Eds), *Svenskans beskrivning 17*. Åbo Akademis förlag. Åbo. 379–389.
73. **Vesterbacka, Siv** (1990). Ett språkbadsförsök i svenska i Finland: Om didaktiska lösningar, testmetodik samt elevernas svensktutveckling. I: G. Tingbjörn (Ed.), *Andra symposiet om svenska som andraspråk*. Stockholm: Scriptor förlag ab. 119–134.
74. Laurén, Christer & **Siv Vesterbacka** (1990). An Immersion Programme in Finland: Some Aspects of Kindergarten Didactics and Language. I: P. Nelde (Ed.), *Language Attitudes and Language Conflict*. Plurilingua IX. Bonn: Dümmlers Verlag. 195–202.

Icke-referentgranskade vetenskapliga skrifter

75. **Björklund, Siv** (2020). *Samverkan mellan språklig praxis, flerspråkig identitet och språkkideologi*. Slutrapport för SLS-projekt 2016-2020. On line: <https://www.doria.fi/handle/10024/177130>.
76. **Björklund, Siv** & Karita Mård-Miettinen (2007). Innovaatioita vaasalaisen kielikylypytutkimuksen pohjalta. *Tiedonjakaja* 30/2007. On line: <http://lipas.uwasa.fi/tiedotus/tiedonjakaja/2007/tj30.pdf>.

Vetenskapliga böcker och skrifter (redigerade böcker)

77. **Björklund, Siv** & Mikaela Björklund (Eds), Policy and Practice for Multilingual Educational Settings: Comparisons across Contexts. *Multilingual Matters* (under utgivning).
78. **Björklund, Siv**, Bodil Haagensen, Marianne Nordman & Anders Westerlund (Eds). *Svenskan i Finland* 19, 301–317. Svensk-Österbottniska Samfundet (under utgivning).
79. **Björklund, Siv** & Harry Lönnroth (Eds) (2016). *Språkmöten i skönlitteratur: Perspektiv på litterär flerspråkighet*. Vaasa: VAKKI.
80. **Björklund, Siv**, Harry Lönnroth & Nina Pilke (Eds). (2012). *Svenskan i Finland* 13. Vasa universitet: Vasa.
81. **Björklund, Siv**, K. Mård-Miettinen & H. Turpeinen (Eds) (2007). *Kielikylypykirja-Språkbadsboken*. Vaasa: Vaasan yliopisto.
82. **Björklund, Siv**, Karita Mård-Miettinen, Marina Bergström & Margareta Södergård (Eds) (2006). *Exploring dual-focussed education. Integrating language and content for individual and societal needs*. Vaasa: University of Vaasa.
83. **Björklund, Siv** & Martina Buss (Eds) (2004). *Kielikylypyä: Kasvua ja kehitystä/Språkbad: Samverkan skapar styrka*. Vasa: Levón-institutet.
84. **Björklund, Siv**, Merja Koskela & Marianne Nordman (Eds) (2002). *Språk som formar vär(l)den. Festskrift till Christer Laurén på 60-årsdagen*. Vasa: Vaasan yliopiston julkaisuja. Tutkimuksia no 241.
85. Nordman, Marianne, Christer Laurén, **Siv Björklund** & Merja Koskela (eds) (2001). *Svenskan i Finland* 6. Vasa: Vaasan yliopiston julkaisuja. Selvityksiä ja raportteja 75.
86. **Björklund, Siv** (Ed.) (2001). *Language as a Tool. Immersion Research and Practices*. Vasa: Vaasan yliopiston julkaisuja. Selvityksiä ja raportteja 83.
87. Laurén, Christer & **Siv Vesterbacka** (1990). *Language Immersion School of Vaasa/Vasa*. VAKKI 14. Vasa.

Publikationer som är avsedda för yrkesgrupp (i urval)

88. **Björklund, Siv** (2022). Språkbadsundervisning i tiden. I: A-S Pitkänen & M. Aura-mo, Avaimia toimivaan kielikylypyopetukseen – Matkalla monikieliseksi sankarik-si, 10–14. Utbildningsstyrelsen.
89. Bergroth, Mari, Linda Storås & **Siv Björklund** (2020). Kielitietoista eurooppalais-ta opettajankoulutusta kehittämässä: projektet ”Språkmedveten undervisning i alla klassrum”. *Kieli, koulutus ja yhteiskunta*, 11(3). Available at: <https://www.kieliverkosto.fi/fi/journals/kieli-koulutus-ja-yhteiskunta-toukokuu-2020/kieli-tietoista-eurooppalaista-opettajankoulutusta-kehittamassa-projektet-sprakmed-veten-undervisning-i-alla-klassrum-listiac>.
90. Hansell, Katri, Anu Palojärvi, **Siv Björklund** & Minna Pärkkä (2020). Kielirikasteinen varhaiskasvatus ja toinen kotimainen kieli avaimina kielitietoisuuteen ja monikielisyteen. *Kieli, koulutus ja yhteiskunta*, 11(3). Available at: <https://www.kieliverkosto.fi/fi/journals/kieli-koulutus-ja-yhteiskunta-toukokuu-2020/kieli-rikasteinen-varhaiskasvatus-ja-toinen-kotimainen-kieli-avaimina-kielitietoisuu-teen-ja-monikielisyteen>.
91. Hansell, Katri, **Siv Björklund** & Minna Pärkkä (2020). Att tidigarelägga finska som det andra inhemska språket – erfarenheter från småbarnspedagogik till förskola. *Kielikukka* 1/2020, 30–33.
92. **Björklund, Siv**, Katri Hansell & Teresia Tötterman-Engström (2018). ”Absolut ingen rädsla utan nyfikenhet” Tidigareläggning av finska – Case Nykarleby. *Kieli, koulutus ja yhteiskunta*, 9(4). Available at: <https://www.kieliverkosto.fi/fi/journals/kieli-koulutus-ja-yhteiskunta-kesakuu-2018/absolut-ingen-rads-la-utan-ny-fikenhet-tidiga-relaggning-av-finska-case-nykarleby>.
93. Tomas Brännkärr, Elina Romar, Kari Nummela/Johanna Ohlsson, Fredrik Sundell, Britt Kaskela-Nortamo, Lillemor Gammelgård & **Siv Björklund** (2018). *Språkstrategi/ Kielistrategia*, Vaasan kaupungin sivistystoimi/Vasa stads bildningsväsende. Available at: https://www.vaasa.fi/sites/default/files/atom/vaasan_kaupunki_kielistrategia_a4_sv_naytto.pdf.
94. **Björklund, Siv** & Karita Mård-Miettinen (2015). Rajoista raameihin med hjälp av smidigt samarbete. *Kieli, koulutus ja yhteiskunta*. Available at: <https://www.kieliverkosto.fi/fi/journals/kieli-koulutus-ja-yhteiskunta-huhtikuu-2015/rajoista-raameihin-med-hjalp-av-smidigt-samarbete>.
95. **Björklund, Siv** (1997). Kielen oppiminen vaatii aikaa kielikylyvyssäkin. I: *Kielikylyvillä suu puhtaaksi. Sanomalehtiylipisto 1997*. Vaasan yliopiston täydennyskoulu-tus-keskus. Vaasa.
96. **Vesterbacka, Siv** (1991). Mitä on kielikylypykoulu? *Suomen vieraskielisen varhaiskasvatuksen liiton perustamiskokouksen julkaisu*. Kuopio.
97. **Vesterbacka, Siv** (1989). Vad är språkbud? *Tempus* 2/89.
98. Laurén, Christer & **Siv Vesterbacka** (1989). Lärare och forskare i symbios, språkbudsskolan i Vasa. *Tempus* 5/89.
99. **Vesterbacka, Siv** (1988). Immersion-Kielikylypy-Språkbud. *Synteesi* 9.



abo.fi