



**K1**

### Förmåga att tänka och lära sig att lära

- Att lita på sig själv
- Utveckla lärstrategier
- Utveckla glädjen i lärande och uthållighet
- Lösa problem, argumentera och dra slutsatser
- Öva samarbetsfärdigheter
- Göra innovationer
- Att söka och använda information
- Utveckla bestående motivation för livslångt lärande

**K2**

### Kulturell och kommunikativa kompetens

- Förmedla, forma och skapa kulturell och språklig mångfald
- Respektera mänskliga rättigheter
- Träna sociala färdigheter
- Utrycka sig med sin hela sin kropp

**K3**

### Vardagskompetens

- Öva färdigheter som påverkar välbefinnande, hälsa och säkerhet
- Ta ansvar för eget och gemensamt arbete
- Öka konsumentkunskap och planera egen ekonomi
- Hantera teknologins mångfald
- Planera tidsanvändning
- Göra val och leva i enlighet med hållbar livsstil

**K4**

### Multilitteracitet

- Tolka, producera och värdera olika slags texter enligt de vidgade text- och språkbegreppet
- Träna mångsidig läskompetens
- Reflektera kring autentiska och meningsfulla texter

**K5**

### Digital kompetens

- Tolka och utvärdera media
- Kreativ produktion och agerande i mediemiljöer
- Öva datalogiskt tänkande och programmering
- Undersökande arbete och egen produktion
- Behärska ansvarsfrågor och trygghet
- Öva informationshantering
- Utveckla interaktion och kommunikation

**K7**

### Förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid

- Planera, delta, påverka och utvärdera sina studier, gemensamma skolarbetet, lärmiljön och samhället
- Utöva sina demokratiska rättigheter och friheter
- Bidra till en hållbar framtid

**K6**

### Arbetslivskompetens och entreprenörskap

- Att arbeta metodiskt och målinriktat
- Att bekanta sig med arbetslivet och entreprenörskap
- Arbeta i grupp med projekt och inom nätverk
- Hantera misslyckanden och besvikelser

De **mångsidiga kompetenserna** är viktiga i ett föränderligt samhälle. Kompetenserna ger verktyg att planera lärande, att växa som människa, vara delaktig i ett demokratiskt samhälle och främja en hållbar livsstil.

Att utveckla en mångsidig kompetens innebär att man har kunskaper, färdigheter, värderingar, attityder och vilja att använda dem på det sätt som situationen kräver. Målen för mångsidig kompetens preciseras i årskurshelheterna i kap 13, 14 och 15. Målområdena för mångsidig kompetens bedöms formativt och summativt inom läroämnena i enlighet med läroämnenas mål och kunskapskrav. (sammanfattning av 3.3 LP14)