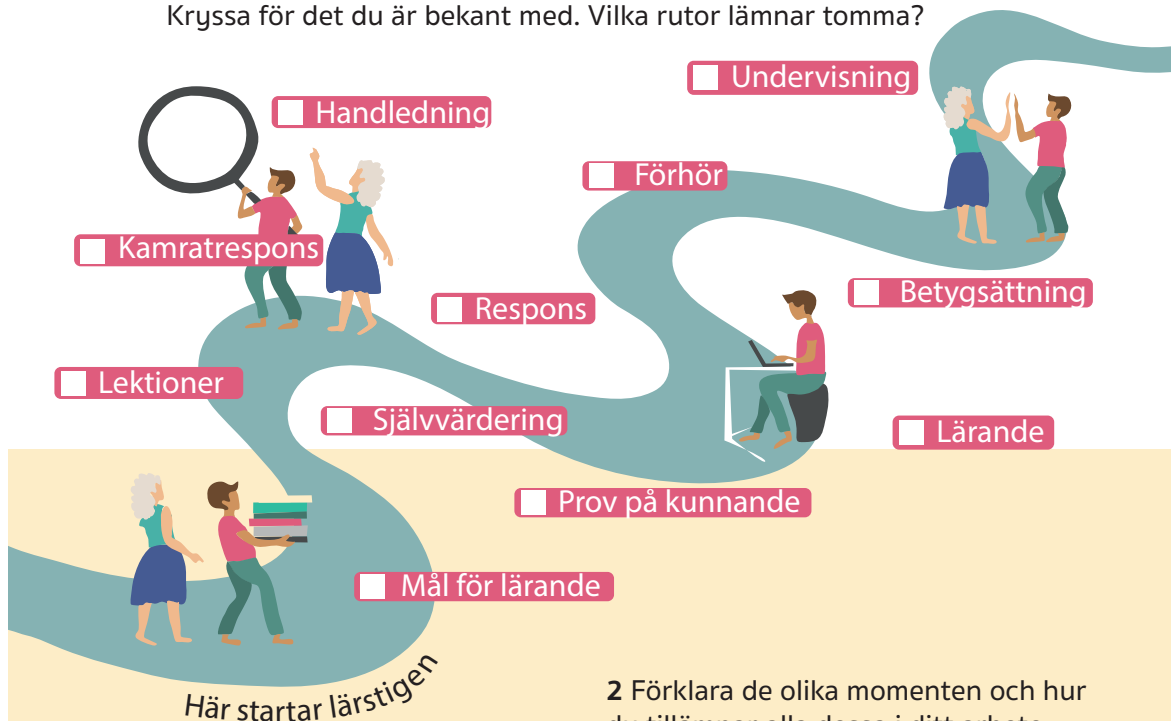




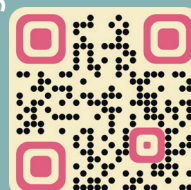
Bedömning

1. Lärstigen innehåller olika moment och bedömningen pågår hela tiden. Kryssa för det du är bekant med. Vilka rutor lämnar tomma?



- 2 Förklara de olika momenten och hur du tillämpar alla dessa i ditt arbete tillsammans med eleverna.

3. På vilket sätt uppmärksammade du “bedömning” i filmen **Moxis skoldag**?



Viktiga punkter från filmen om BEDÖMNING:

■ Bedömningens två viktigaste syften är att sporra till lärande (formativ bedömning) och visa på hur väl eleven nått målen (summativ bedömning).

■ Bedömning leder inte alltid till betygsättning utan kan också enbart påverka planering av undervisning eller hur elever jobbar vidare.

■ Självvärdering och kamratrespons påverkar inte betygsättningen utan hjälper oss att se våra styrkor och ger insikt till bättre lärande. Självvärderingen motiverar oss att kämpa.

1-2. Vilket område känns mest obekant för föräldrarna? Fundera över konkreta exempel hur du bedömer och hur självvärderingen ser ut i er klass.

3. I Moxis skoldag uppmärksammas Självvärdering särskilt i delen **Analogt / Digitalt**. Moxi ges ansvar att arbeta enligt sin bästa metod och funderar över självvärdering. Alla eleverna har tydligen fått samma uppgift och man kan se att alla arbetar väldigt individuellt.



Delaktighet

Hållbar
Kommunikation

1. Vad kunde delaktighet betyda inom föreslagna områden? Hur kan du som förälder vara delaktig ?

☐

Temadagar

☐

Teoretiska ämnen

☐

Läxor och prov

☐

Logistik

☐

Praktiska ämnen

☐

Skolgård

☐

Utflykter

☐

Hem och Skola

☐

Annat, vad?

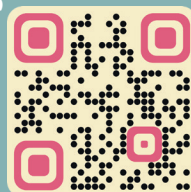
Hur kan vi skapa en god
gemenskap inom klassen?

Hur pratar vi om varandra
och skolan inför barnen?

2. Hur kan vi samarbeta
för att stöda klassandan?

3. På vilket sätt uppmärksammade du "delaktighet" i filmen **Moxis skoldag**?

Moxis skoldag



Viktiga punkter från filmen om DELAKTIGHET:

- Att arbeta tillsammans och låta elever och föräldrar tycka till om viktiga frågor som berör skolvardagen.
- Delaktighet upplevs bäst om man får vara med från början. Ju tidigare delaktighet desto bättre.
- Delaktighet motiverar och sammanför oss på ett produktivt sätt.

1. Vilka områden känns trygga att vara delaktig i och vilka känns obekväma att vara delaktig i? Varför tror ni det är så?
2. Vad är en god klassanda? Att föräldrar och barn samlas och är tillsammans höjer oftast den gemensamma trivselen. Inom Hem&Skola bjuds det till sådana tillfällen då alla kan umgås.
3. I Moxis skoldag uppmärksammas Delaktighet särskilt i **sista delen** av filmen där pappan är i kontakt med rektorn. Det framgår inte exakt vilket ärende de diskuterar men pappan verkar ivrig att vara delaktig i sitt barns skolvardag. Att pappan erbjuder sig att hjälpa till med läxor visar på delaktighet.

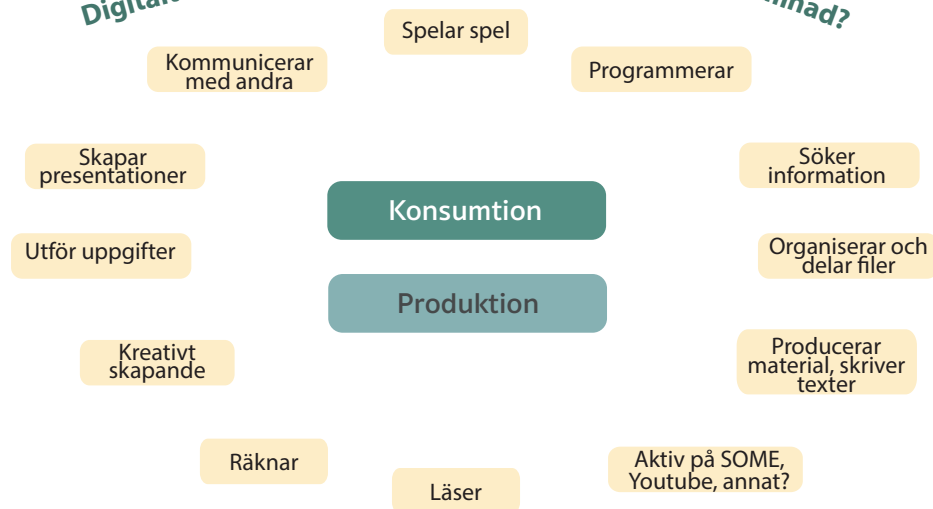


Digitalisering

Hållbar
Kommunikation

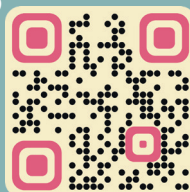
1. Vad har du för yrkesroll? Hur har digitaliseringen förändrat ditt arbete och vilka kommande förändringar ser du?
2. Vad betyder konsumtion och produktion? Vad konsumerar vi och vad producerar vi? Hur jobbar eleven digitalt i skolan jämfört med på fritiden? Finns det någon del som används på både fritid och skoltid?

Digitalt i skolan och digitalt på fritid - är det någon skillnad?



3. På vilket sätt uppmärksammade du "digitalisering" i filmen **Moxis skoldag**?

Moxis skoldag



Viktiga punkter från filmen om DIGITALISERING:

- Digitalisering ger eleverna grundfärdigheter, trygghet och beredskap för framtidens digitala utmaningar.
- Genom digitalisering övar vi praktiska färdigheter och egen produktion.
- Den digitala världen tränar eleven att undersöka och finna kreativa arbetssätt.
- Inom digitalisering övar vi på kommunikation och nätverksbildning. Genom samarbete kan vi effektivt lära oss av varandra.

1 och 2. Hur använder vi vuxna digitalisering? Ge exempel på hur du som lärare använder det i arbete och på fritiden, låt föräldrarna samtala. Det är viktigt att lyfta fram att digitalisering i skolan inte behöver se ut som den digitala värld barnen använder på fritid.

3. I Moxis skoldag uppmärksammas digitalisering särskilt i **avsnittet [Digitalt]** där Moxi beskriver varför hon föredrar digital produktion. I filmens inledning kan vi se klassroboten AV1 som gör det möjligt för Helmi att följa med undervisningen på distans.



Elevhälsa

Hållbar
Kommunikation

Individuell elevhälsa

Generell elevhälsa

1. Vad heter
vi som ingår i elevhälsan?



Skolpsykolog

Ämneslärare

Skolgångshandledare

Skolkurator

Klasslärare

Rektor

Skolhälsovårdare

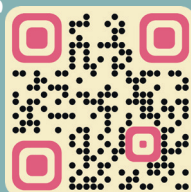
Speciallärare

Skolcoach

2. Elevhälsans personal medverkar i mötet eller genom korta presentationsfilmer av representanten i sin arbetsmiljö. Hur ser det ut i vår skola?

3. På vilket sätt uppmärksammade du "elevhälsa" i filmen **Moxis skoldag**?

Moxis skoldag



Viktiga punkter från filmen om ELEVHÄLSA:

- Ta alltid kontakt med elevvården vid minsta oro kring ditt barns utveckling och mående.
- Barnet själv eller den vuxna kan ta kontakt med elevhälsan, prata om detta hemma.
- Till den individuella elevhälsan hör; skolkurator, skolpsykolog och skolhälsovårdare. Till den generella elevhälsan hör ovan nämna samt alla som jobbar i skolan. Alla inom elevhälsan samarbetar.

1. Förklara skillnaden på individuell och generell elevhälsa i er skola.

2. Filma in elevhälsans alla utrymmen och presentera personalen som jobbar inom den individuella elevhälsan.

Det är lättare att ta kontakt med någon man sett eller fått kontakt med.

3. I Moxis skoldag uppmärksammas elevhälsa särskilt i **avsnittet [Problem / Husdjur]** Det framgår att pappan oroar sig över Moxis matvägran och tagit kontakt. Läraren och skolkuratoren har följt med utvecklingen och även tandläkaren inom skolhälsovården har kopplats in. Matvägran berodde denna gång på en ond tand. Det är viktigt med tidiga insatser för att ge rätt hjälp i tid. I slutet av avsnittet får vi se hur rektorn och lärarna jobbar med planering som berör den generella elevhälsan.



Lärmiljö

Hållbar
Kommunikation

1. Se på filmerna och fundera över vilka möjligheter och utmaningar det finns i de olika lärmiljöerna?

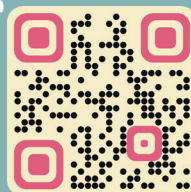
VILKA LÄRMILJÖER har vi i vår skola? Ta en rundtur i skolan eller se på en förinspelad film över skolans lärmiljöer.



2. En lärmiljö omfattar allt från tydliga ramar och instruktioner i undervisningen till en möblerad och genomtänkt miljö. Diskutera och fundera kring möjligheterna till en trygg och stödjande lärmiljö.

3. På vilket sätt uppmärksammade du "lärmiljö" i filmen **Moxis skoldag**?

Moxis skoldag



Viktiga punkter från filmen om LÄRMILJÖER:

- En lärmiljö uppstår överallt där en lärprocess sker.
- Utomhuspedagogiken omfattar allt från samarbetsövningar, naturuppgifter, lekar till olika friluftsprogram.
- Utomhuspedagogiken är en mångsidig lärmiljö som tränar många färdigheter på ett konkret sätt.

1. Vilka miljöer bidrar till lugn och vilka till aktivitet? Pejla bland föräldrarna och fråga var de helst läser en bok. Tycker alla samma eller föredrar de olika platser?

2. Vad är en trygg lärmiljö och vilken positiv effekt har det på inlärning?

3. I Moxis skoldag uppmärksammas lärmiljöer särskilt i **introavsnittet** där eleverna bygger solur på gården och när Moxi kommer in i sitt klassrum där alla arbetar väldigt individuellt. AV1 roboten är också ett exempel på en lärmiljö för en elev som behöver delta i skolgången på distans. Utanför klassrummet sitter skolmormor i en trivsamt miljö för läsning.