

Centret för
livslångt
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Medverkande kommuners ledningsfrågor

Presentation från modul 2 i mars 2022



Hur skapar vi som ledare förutsättningar för ökad vilja till utveckling, förbättring och förändring?

Hur ska du som ledare agera för att motivera din personal, upprätthålla deras arbetsglädje och välbefinnande och samtidigt leda arbetet i en värld som pressar fram ständiga krav på förändring?

Vilka redskap har vi för att skapa en bestående förändring där vi kan se resultat?

Nykarleby



Att leda mot hållbart
välbefinnande.

Inriktning på att utveckla
välmående och delaktighet i
eget team ur ett holistiskt
perspektiv.

Gällande detta tema så ställer vi
två frågor till oss själva:

Vad är vårt "mindset nu?"

Vilka förändringar behöver vi
göra och vilket utvecklingsarbete
behövs för att vi ska bli
ett strå vassare?

Pedersöre



Hur motivera och
entusiasmera
lärarna i deras
undervisning under
och efter
pandemin?

Malax



Hur kan vi öka
personalens
arbetsglädje
och
välmående?

Närpes



Främjande av
personalens
välbefinnande



Vasa



“Fokusera på
utvecklandet av
hälsofrämjande
(positiv)
ledningskultur”.

Språköarna



Hur processar vi
bildningssektorns
mål för den nya
strategin i
reformarnas
kommun och vilka
blir målen?

Vörå



På vilket sätt är
strukturen och
samarbetet, inom
bildningen,
uppbyggt i
Korsnäs?

Korsnäs



Hur kan vi skapa attraktionskraft inom bildningssektorn i Korsholm?

Ledordet: "Det är viktig för mig att det går bra för dig" blir en viktig faktor i arbetet med följande utvecklingsområden:

1. Karriärsstig
2. Digitalisering
3. Välmående

Korsholm

Hållbart välmående



Kristinestad



Hur skall vi utveckla vår interna samverkan mellan enheterna inom kultur och fritidssektorn i Jakobstad? (ansvar, roller, serviceformer)

Jakobstad



Lovisa stad vill
utveckla och
fördela
rektorernas
ansvarsuppgifter
genom att skapa
ansvarsteam.



Lovisa



Pilotprojekt – Vad
gör en rektor i
Borgå stad?



Borgå



Hållbart och
inkluderande
ledarskap



Raseborg



Hur ska vi organisera oss i den framtida bildningskommunen, så att vi tillsammans, över sektorgränserna på bästa sätt kan jobba tillsammans för och förverkliga de strategiska målsättningar som slås fast av stadsfullmäktige?

Vad behöver vi som ledare inom bildningsavdelningen tänka på och hur behöver vi jobba för att göra medarbetarna delaktiga kring de konkreta handlingar genom vilka vi ska förverkliga strategin?"



Pargas



Hur bemöta framtida utmaningar kring sviktande elevunderlag i Hangö stads skolor under 2020-talet?

- Teambaserat ledarskap baserat på strukturer (planering, analyser)
- Informationsbaserat ledarskap (statistik, elevprognoser, lärartjänster, elevgrupper, skolfastigheter, analyser...)
- Uppgörande av uppdaterad utvecklingsplan för utbildningsväsendet (förskola, grundskola, gymnasieutbildning), för tiden 8/2022 - 7/2026 (Kesu)

Hangö

Vad är viktigt för
oss inom
bildningen?

Kimitoön



Förändring är det
enda som är
konstant

Kyrkslött



Hur stödja
ledarnas
välmående?



Åbo

