

# - 3. Kreativitet & Nyfikenhet -

Utbildning är inte ett mekaniskt system. Det är ett mänskligt system. Det handlar om människor, människor som antingen vill lära sig eller inte vill lära sig. Individualisera undervisning och lärande. Inse att det är elever som lär sig och systemet måste engagera dem, deras nyfikenhet, deras individualitet och deras kreativitet.

## FRÅGOR OCH REFLEKTIONER

- Lyssna på Sir Ken Robinsons "Creating a new normal" och speciellt liknelsen mellan jordbruk och undervisning (4:16-9:08).
- Hur kunde en organisk utbildningsinstans/-kultur se ut? Vad skulle en sådan kräva av dig, din skola, och elevens familjer?
- Vi har alla en inbyggd nyfikenhet, kreativitet, och förmåga till naturlig inläring. Hur kunde man stimulera elevernas kreativitet i samtliga ämnen i en skolkontext (ta i beaktande de fyra olika generaliserade typ-eleverna)?



Sir Ken Robinson - Creating a New Normal | 24 Aug, 2020 | The Call To Unite | 15:50



“

**“Everyone is a genius, but if you judge a fish by its ability to climb a tree it will live its whole life believing that it is stupid” - Albert Einstein**

**“Civilization is a race between education and catastrophe.” - H.G. Wells**

“

### TEORIER OCH REFERENSER:

The child-driven education | Sugata Mitra | TEDGlobal 2010 | 16:57 - ([https://www.ted.com/talks/sugata\\_mitra\\_the\\_child\\_driven\\_education](https://www.ted.com/talks/sugata_mitra_the_child_driven_education))  
 Sir Ken Robinson - Creating a New Normal | 24 Aug, 2020 | The Call To Unite | 15:50 - (<https://youtu.be/JUvNT16crFM>)  
 Bok: Robinson, Sir Ken., Aronica, Lou. (2018). You, your child, and school.

