

# Engelska 7-9

Mål för undervisningen	Innehåll Kompetens som målet anknyter till	Mål för lärandet som härletts ur målen för undervisningen	Föremål för bedömningen	Kunskapskrav för vitsordet 5	Kunskapskrav för vitsordet 7	Kunskapskrav för vitsordet 8	Kunskapskrav för vitsordet 9
<b>Kulturell mångfald och språkmedvetenhet</b>							
M1 utveckla elevens förmåga att reflektera över värderingar och företeelser som anknyter till engelskans ställning och olika varianter samt ge eleven beredskap att utveckla sin förmåga att agera i mångkulturella miljöer	I1 K1, K2	<p>Eleven lär känna värderingar som anknyter till det engelska språkets ställning och varianter.</p> <p>Eleven lär sig om länders kulturer och levnadssätt inom språkområdet.</p> <p>Eleven lär sig att utveckla sin förmåga att agera i mångkulturella miljöer.</p>	Förståelse för frågor som anknyter till språkets ställning och varianter och förmåga att agera i mångkulturella miljöer	<p>Eleven kan nämna några länder där engelska talas.</p> <p>Eleven kan berätta något om länders kulturer och levnadssätt inom språkområdet.</p>	<p>Eleven kan berätta var engelska talas och att det talas på olika sätt.</p> <p>Eleven kan beskriva ländernas kulturer och levnadssätt i språkområdet.</p> <p>Eleven kan nämna kulturella drag som anknyter till kommunikation.</p>	<p>Eleven kan berätta om engelskans ställning som världsspråk.</p> <p>Eleven kan jämföra ländernas kulturer och levnadssätt i språkområdet.</p> <p>Eleven kan berätta om kulturella drag i kommunikationen.</p>	<p>Eleven kan reflektera över engelskans ställning som världsspråk samt därtill hörande företeelser.</p> <p>Eleven kan jämföra och reflektera över ländernas kulturer och levnadssätt inom språkområdet.</p> <p>Eleven kan jämföra och reflektera över kulturella drag i kommunikation.</p>

# Engelska 7-9

Mål för undervisningen	Innehåll Kompetens som målet anknyter till	Mål för lärandet som härletts ur målen för undervisningen	Föremål för bedömningen	Kunskapskrav för vitsordet 5	Kunskapskrav för vitsordet 7	Kunskapskrav för vitsordet 8	Kunskapskrav för vitsordet 9
<b>Kulturell mångfald och språkmedvetenhet</b>							
M2 uppmuntra eleven att hitta intressanta engelskspråkiga innehåll och sammanhang som vidgar uppfattningen om den globaliserade världen och möjligheterna att ta del av den	I1 K1, K2	<p>Eleven lär sig att hitta engelskspråkiga innehåll och sammanhang som vidgar bilden av den globaliserade världen.</p> <p>Eleven lär sig olika sätt att agera i en språkligt och kulturellt mångskiftande värld på engelska.</p>	Förmåga att med hjälp av engelska språket utveckla sina världsmedborgerliga färdigheter	Eleven kan ge exempel på några engelskspråkiga innehåll och sammanhang där engelska språket kan användas.	Eleven kan nämna engelskspråkiga innehåll och sammanhang, som främjar hens lärande.	Eleven kan jämföra engelskspråkiga innehåll och sammanhang, som främjar hens lärande.	Eleven kan reflektera över hur hen kan utnyttja engelskspråkiga innehåll och sammanhang för att främja det egna lärandet.

# Engelska 7-9

Mål för undervisningen	Innehåll Kompetens som målet anknyter till	Mål för lärandet som härletts ur målen för undervisningen	Föremål för bedömningen	Kunskapskrav för vitsordet 5	Kunskapskrav för vitsordet 7	Kunskapskrav för vitsordet 8	Kunskapskrav för vitsordet 9
<b>Kulturell mångfald och språkmedvetenhet</b>							
M3 handleda eleven att lägga märke till regelbundenheter i engelska språket och sätt att i olika språk uttrycka samma saker samt att använda sig av språkvetenskapliga begrepp som stöd för sitt lärande	I1 K1, K3	<p>Eleven lär sig att lägga märke till regelbundenheter i engelska språket och göra jämförelser mellan engelska och andra språk.</p> <p>Eleven lär sig att använda språkvetenskapliga begrepp som stöd för sitt lärande.</p>	Språklig förmåga	Eleven kan göra iakttagelser om några regelbundenheter i engelska språket.	<p>Eleven kan dra några slutsatser om regelbundenheter i engelska språket.</p> <p>Eleven kan ge några exempel på hur samma sak uttrycks i engelska och i något annat språk.</p> <p>Eleven kan ge exempel på några språkvetenskapliga begrepp i det engelska språket och använda dem för att utveckla sina språkkunskaper.</p>	<p>Eleven kan dra slutsatser om engelska språkets regelbundenheter.</p> <p>Eleven kan berätta hur samma sak uttrycks i engelska och i något annat språk.</p> <p>Eleven kan berätta om det engelska språkets centrala språkvetenskapliga begrepp och använda dem för att utveckla sina språkkunskaper.</p>	<p>Eleven kan dra slutsatser om engelska språkets regelbundenheter och tillämpa dem.</p> <p>Eleven kan jämföra hur samma sak uttrycks i engelska och i något annat språk.</p> <p>Eleven känner till och kan använda det engelska språkets centrala språkvetenskapliga begrepp för att utveckla sina språkkunskaper.</p>

# Engelska 7-9

Mål för undervisningen	Innehåll Kompetens som målet anknyter till	Mål för lärandet som härletts ur målen för undervisningen	Föremål för bedömningen	Kunskapskrav för vitsordet 5	Kunskapskrav för vitsordet 7	Kunskapskrav för vitsordet 8	Kunskapskrav för vitsordet 9
<b>Färdigheter för språkstudier</b>							
M4 uppmuntra eleven att ställa upp mål, att utnyttja mångsidiga sätt för att lära sig engelska och att reflektera över sitt lärande självständigt och i samarbete med andra samt att handleda eleven att delta på ett uppbyggande sätt i kommunikation där det viktigaste är att man når fram med sitt budskap	I2 K1, K3	<p>Eleven lär sig att ställa upp mål för sina språkstudier och att reflektera över sin läroprocess självständigt och i samarbete med andra.</p> <p>Eleven lär sig att använda olika sätt för att lära sig språk och att hitta de mest effektiva för hans eget lärande.</p> <p>Eleven lär sig olika sätt att delta i kommunikation.</p>	Förmåga att ställa upp mål, att utnyttja studiestrategier, att reflektera över sitt lärande samt förmåga att bilda sig en uppfattning om olika sätt att delta i kommunikation	<p>Eleven kan använda några för hen själv passande sätt att lära sig engelska.</p> <p>Eleven kan ge några exempel på olika sätt att delta uppbyggande i kommunikation.</p>	<p>Eleven kan använda de vanligaste och för hen själv passande sätten att lära sig engelska.</p> <p>Eleven kan beskriva några sätt att delta uppbyggande i kommunikation.</p>	<p>Eleven kan använda de mest centrala och för hen själv passande sätten att lära sig engelska.</p> <p>Eleven kan jämföra olika sätt att delta uppbyggande i kommunikation.</p>	<p>Eleven kan använda mångsidiga och för hen själv passande sätt att lära sig engelska.</p> <p>Eleven kan jämföra och reflektera över olika sätt att delta uppbyggande i kommunikation.</p>

# Engelska 7-9

Mål för undervisningen	Innehåll Kompetens som målet anknyter till	Mål för lärandet som härletts ur målen för undervisningen	Föremål för bedömningen	Kunskapskrav för vitsordet 5	Kunskapskrav för vitsordet 7	Kunskapskrav för vitsordet 8	Kunskapskrav för vitsordet 9
<b>Färdigheter för språkstudier</b>							
M5 stödja elevens egen aktivitet och förmåga att kreativt tillämpa sina språkkunskaper samt utveckla sina färdigheter för kontinuerligt språklärande	I2 K1	<p>Eleven lär sig att tillämpa sina språkkunskaper samt utveckla sina färdigheter självständigt även efter avslutad skolgång.</p> <p>Eleven lär sig att utnyttja de språkliga intryck som hen får i den omgivande världen.</p> <p>Eleven utvecklar tilltro till sig själv som språkinlärare.</p>	Förmåga att utveckla färdigheterna för kontinuerligt språklärande	Eleven kan ge några exempel på möjligheter att utveckla sina kunskaper i engelska.	Eleven kan beskriva olika möjligheter att utveckla sina kunskaper i engelska även efter avslutad skolgång.	Eleven kan jämföra olika möjligheter att tillämpa och utveckla sina kunskaper i engelska även efter avslutad skolgång.	Eleven kan jämföra och reflektera över olika möjligheter att tillämpa och utveckla sina kunskaper i engelska även efter avslutad skolgång.

# Engelska 7-9

Mål för undervisningen	Innehåll Kompetens som målet anknyter till	Mål för lärandet som härletts ur målen för undervisningen	Föremål för bedömningen	Kunskapskrav för vitsordet 5	Kunskapskrav för vitsordet 7	Kunskapskrav för vitsordet 8	Kunskapskrav för vitsordet 9
<b>Växande språkkunskap, förmåga att kommunicera</b>				<b>Kunskapsnivå A1.3</b>	<b>Kunskapsnivå A2.2</b>	<b>Kunskapsnivå B1.1</b>	<b>Kunskapsnivå B1.1/B1.2</b>
M6 uppmuntra eleven att delta i olika kommunikations-situationer som är lämpliga med hänsyn till elevens ålder och livserfarenhet och som även kan behandla åsikter	I3 K4	Eleven lär sig att aktivt delta i olika kommunikationssituationer.	Kommunikationsförmåga i olika situationer	Eleven reder sig i många rutinmässiga kommunikations-situationer men tar ibland stöd av sin samtalspartner.	Eleven reder sig relativt bra i olika vardagliga kommunikations-situationer och kan i allt högre grad ta initiativ i en kommunikations-situation	Eleven kan relativt obehindrat kommunicera, delta i diskussioner och uttrycka sina åsikter i vardagliga kommunikations-situationer.	Eleven kan kommunicera, delta i diskussioner och uttrycka sina åsikter också i vissa mer krävande situationer som till exempel då man diskuterar en aktuell händelse.

# Engelska 7-9

Mål för undervisningen	Innehåll Kompetens som målet anknyter till	Mål för lärandet som härletts ur målen för undervisningen	Föremål för bedömningen	Kunskapskrav för vitsordet 5	Kunskapskrav för vitsordet 7	Kunskapskrav för vitsordet 8	Kunskapskrav för vitsordet 9
<b>Växande språkkunskap, förmåga att kommunicera</b>				<b>Kunskapsnivå A1.3</b>	<b>Kunskapsnivå A2.2</b>	<b>Kunskapsnivå B1.1</b>	<b>Kunskapsnivå B1.1/B1.2</b>
M7 stödja eleven att ta initiativ i kommunikations-situationer, i användandet av kompensationsstrategier och i betydelseförhandlingar	I3 K4, K6	Eleven lär sig att ta initiativ i kommunikations-situationer.  Eleven lär sig att använda kommunikations-strategier.	Användning av kommunikations-strategier	Eleven deltar i kommunikation men behöver fortfarande ofta hjälpmedel.  Eleven kan reagera med korta verbala uttryck, små gester (till exempel genom att nicka), ljud eller liknande minimal respons.  Eleven måste ofta be samtalspartnern att förtydliga eller upprepa.	Eleven deltar i allt högre grad i kommunikation genom att vid behov använda standarduttryck för att be om precisering av nyckelord.  Eleven måste då och då be samtalspartnern upprepa eller förtydliga.  Eleven använder till exempel ett närliggande eller allmänare begrepp när hen inte vet det exakta begreppet (hund/djur eller hus/stuga).	Eleven kan i någon mån ta initiativ i olika skeden av en kommunikationssituation och kan försäkra sig om att samtalspartnern har förstått budskapet.  Eleven kan omskriva eller byta ut obekanta ord eller omformulera sitt budskap.  Eleven kan diskutera betydelsen av obekanta uttryck.	Eleven kan ta initiativ i en kommunikationssituation där ett bekant ämne behandlas och kan försäkra sig om att samtalspartnern har förstått budskapet, rätta till missförstånd.  Eleven kan omskriva eller byta ut obekanta ord eller omformulera sitt budskap.  Eleven kan diskutera betydelsen av obekanta uttryck och också av relativt komplicerade uttryck.

# Engelska 7-9

Mål för undervisningen	Innehåll Kompetens som målet anknyter till	Mål för lärandet som härletts ur målen för undervisningen	Föremål för bedömningen	Kunskapskrav för vitsordet 5	Kunskapskrav för vitsordet 7	Kunskapskrav för vitsordet 8	Kunskapskrav för vitsordet 9
<b>Växande språkkunskap, förmåga att kommunicera</b>				<b>Kunskapsnivå A1.3</b>	<b>Kunskapsnivå A2.2</b>	<b>Kunskapsnivå B1.1</b>	<b>Kunskapsnivå B1.1/B1.2</b>
M8 hjälpa eleven att känna igen kulturella drag i kommunikationen och stödja elevernas förmåga att delta på ett uppbyggande sätt i kulturell växelverkan	I3 K2	Eleven lär sig att känna igen kulturella drag i kommunikation.  Eleven lär sig att använda språket i kulturell växelverkan.	Kulturellt lämpligt språkbruk	Eleven kan använda vanliga uttryck som kännetecknar artigt språkbruk i många rutinmässiga sociala sammanhang.	Eleven kan använda språket på ett enkelt sätt för centrala ändamålen, till exempel för att utbyta information eller uttrycka sin åsikt eller ståndpunkt på ett lämpligt sätt.  Eleven kan diskutera artigt med hjälp av vanliga uttryck och grundläggande kommunikationsrutiner.	Eleven visar att hen behärskar de viktigaste artighetskutymerna.  Eleven kan i sin kommunikation ta hänsyn till några viktiga kulturellt betingade aspekter.	Eleven visar att hen behärskar de viktigaste artighetskutymerna och kan fästa vikt vid språkets formalitet.  Eleven kan i sin kommunikation ta hänsyn till de viktigaste kulturellt betingade aspekterna.



# Engelska 7-9

Mål för undervisningen	Innehåll Kompetens som målet anknyter till	Mål för lärandet som härletts ur målen för undervisningen	Föremål för bedömningen	Kunskapskrav för vitsordet 5	Kunskapskrav för vitsordet 7	Kunskapskrav för vitsordet 8	Kunskapskrav för vitsordet 9
<b>Växande språkkunskap, förmåga att tolka texter</b>				<b>Kunskapsnivå A1.3</b>	<b>Kunskapsnivå A2.2</b>	<b>Kunskapsnivå B1.1</b>	<b>Kunskapsnivå B1.1/B1.2</b>
M9 erbjuda eleven möjlighet att lyssna till och läsa många olika för hen själv betydelsefulla allmänna och lättfattliga texter samt att tolka texterna med hjälp av olika strategier	I3 K4	Eleven lär sig att tolka muntliga och skriftliga texter.  Eleven lär sig strategier för att förstå texter.	Förmåga att tolka texter	Eleven förstår med hjälp av kontexten skriven text och långsamt tal som innehåller enkla, bekanta ord och uttryck.  Eleven kan plocka ut enkel information enligt behov ur en kort text.	Eleven kan i mycket stora drag följa med ett tydligt anförande, känner ofta igen ämnet i en pågående diskussion och förstår det väsentliga i en allmänspråklig text eller långsamt tal som innehåller bekanta ord.  Eleven kan härleda betydelsen av obekanta ord utgående från kontexten.	Eleven förstår det väsentliga och vissa detaljer i tydligt och relativt långsamt allmänspråkligt tal eller i lättfattlig skriven text. Eleven förstår tal eller skriven text som bygger på gemensam erfarenhet eller allmän kunskap.  Eleven urskiljer även utan förberedelse det centrala innehållet, nyckelord och viktiga detaljer.	Eleven förstår det väsentliga och många detaljer i lite mer krävande allmänspråkligt och relativt långsamt tal eller i lättfattlig skriven text.  Eleven förstår tal eller skriven text som bygger på gemensam erfarenhet eller allmän kunskap.  Eleven urskiljer även utan förberedelse det centrala innehållet, nyckelord och viktiga detaljer.

# Engelska 7-9

Mål för undervisningen	Innehåll Kompetens som målet anknyter till	Mål för lärandet som härletts ur målen för undervisningen	Föremål för bedömningen	Kunskapskrav för vitsordet 5	Kunskapskrav för vitsordet 7	Kunskapskrav för vitsordet 8	Kunskapskrav för vitsordet 9
<b>Växande språkkunskap, förmåga att producera texter</b>				<b>Kunskapsnivå A1.3</b>	<b>Kunskapsnivå A2.2</b>	<b>Kunskapsnivå B1.1</b>	<b>Kunskapsnivå B1.1/B1.2</b>
M10 handleda eleven att för olika ändamål producera både muntliga och skriftliga texter med allmänna eller för hen betydelsefulla teman och att samtidigt hjälpa eleven att fästa vikt vid ett gott uttal och ett mångsidigt bruk av strukturer	I3 K5, K6	Eleven lär sig att uttrycka sig muntligt och skriftligt genom att använda det engelska språkets centrala ordförråd och strukturer.  Eleven lär sig att uttala begripligt.	Förmåga att producera texter	Eleven behärskar en begränsad mängd korta, inövade uttryck, det mest centrala ordförrådet och grundläggande satsstrukturer.  Eleven kan med hjälp av ett begränsat uttrycksförråd berätta om vardagliga och för hen viktiga saker samt skriva enkla meddelanden. Eleven uttalar inövade uttryck begripligt.	Eleven kan räkna upp och beskriva (för sin ålder typiska) saker som anknyter till vardagen med hjälp av vanliga ord, några idiomatiska uttryck samt grundläggande och ibland också lite svårare strukturer.  Eleven kan tillämpa några grundläggande uttalsregler också i andra än inövade uttryck.	Eleven kan redogöra för det väsentliga och även för vissa detaljer angående vardagliga ämnen, verkliga eller fiktiva, som intresserar hen.  Eleven använder sig av ett relativt omfattande ordförråd och olika strukturer samt en del allmänna fraser och idiom.  Eleven kan tillämpa flera grundläggande uttalsregler också på andra än inövade uttryck.	Eleven kan redogöra för det väsentliga och många detaljer angående olika vardagliga ämnen, verkliga eller fiktiva, som intresserar hen.  Eleven använder sig av ett relativt omfattande ordförråd och olika strukturer samt allmänna fraser och idiom.  Eleven kan tillämpa flera grundläggande uttalsregler också på andra än inövade uttryck.