

CASE

Arbete och uppförande

Klipp ut sorteringskorten, diskutera tillsammans och placera korten under någon av de tre kategorierna
Arbete / Ej mål för bedömning / Uppförande



Kort

till sorteringsövning

Klipp ut sorteringskorterna och ta fram spelplanen. Diskutera tillsammans och placera korten under någon av de tre kategorierna

Arbete

Uppförande

Ej mål för bedömning

Agerar konstruktivt i kommunikations-situationer

God planering av arbete

Självständigt arbetande

Ger andra taltur i grupparbete

Hjälper klasskompisar med uppgifter på lektionen

Anstränger sig och gör sitt bästa

Hälsar på lärarna



Är ärlig

Kommer i tid till
lektionerna

Ger alla arbetsro

Respekterar alla i
skolsamfundet

Har plagierat en
text

Använder
mobiltelefonen
enligt upphovsrätt

Hjälper
klasskompisar med
uppgifter på rasten

Nonchalant attityd
till ämnet

Intresserad av
läroämnet?

Blyg till den grad att
man inte talar i klass

Svårt att vara tyst.
Har diagnosen
ADHD.

Flitigt markerande



Spelplan till sorteringsövning

Bedömningen av uppförandet ska genomföras i relation till de mål som ställts upp för **uppförande i den lokala läroplanen** och hur väl eleven uppnått dem. Målen som ställts upp för uppförande ska grunda sig på skolans verksamhetssätt och ordningsstadga.

UPPFÖRANDE

ARBETE

Bedömningen av arbetet grundar sig på **målen för elevens arbetsfärdigheter som ingår i målen för läroämnena** som fastställts i grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen och som preciserats årskursvis i den lokala läroplanen.

EJ MÅL FÖR BEDÖMNING

