

# CASE

## Arbete och uppförande

Klipp ut sorteringskorten, diskutera tillsammans och placera korten under någon av de tre kategorierna  
Arbete / Ej mål för bedömning / Uppförande



# Kort

## till sorteringsövning

Klipp ut sorteringskorten och ta fram spelplanen. Diskutera tillsammans och placera korten under någon av de tre kategorierna

Arbete / Ej mål för bedömning / Uppförande

Agerar konstruktivt  
i kommunikations-  
situationer

God planering  
av arbete

Självständigt  
arbetande

Ger andra taltur i  
grupparbete

Hjälper  
klasskompisar  
med uppgifter på  
lektionen

Anstränger sig och  
gör sitt bästa

Hälsar på lärarna



Är ärlig

Kommer i tid till  
lektionerna

Ger alla arbetsro

Respekterar alla i  
skolsamfundet

Har plagierat en  
text

Använder  
mobiltelefonen  
enligt upphovsrätt

Hjälper  
klasskompisar med  
uppgifter på rasten

Nonchalant attityd  
till ämnet

Intresserad av  
läroämnet?

Blyg till den grad att  
man inte talar i klass

Svårt att vara tyst.  
Har diagnosen  
ADHD.

Flitigt markerande



# Spelplan

till sorteringsövning

Bedömningen av uppförandet ska genomföras i relation till de mål som ställts upp för **uppförande i den lokala läroplanen** och hur väl eleven uppnått dem. Målen som ställts upp för uppförande ska grunda sig på skolans verksamhetssätt och ordningsstadga.

## UPPFÖRANDE

## ARBETE

Bedömningen av arbetet grundar sig på **målen för elevens arbetsfärdigheter som ingår i målen för läroämnena** som fastställts i grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen och som preciserats årskursvis i den lokala läroplanen.

## EJ MÅL FÖR BEDÖMNING

