

CASE

trestegstöd

CASE - trestegstöd

Case 1

Agnes har en allmän IP. Grupparbeten och självständigt arbete i klass är mycket krävande för henne. Agnes uppnår höga vitsord vid muntliga enskilda prov, hur skall detta tas i beaktande när läsårsbetyg bildas?

CASE - trestegstöd

Case 2

Filip har läs och skrivsvårigheter. I åk 7 skriver han alla sina texter på dator också vid provsituationer och använder då stavningskontroll. Hur skall detta tas i beaktande när tex Mo, Fi och En skall bedömas?

CASE - trestegstöd

Case 3

Moa är en omotiverad elev som inte antecknar och deltar i diskussionerna under lektionen men som nog presterar bra i provsituationer. Kan brist på arbete under lektionstid dra ner på ämnesvitsordet?