

Spår 2:

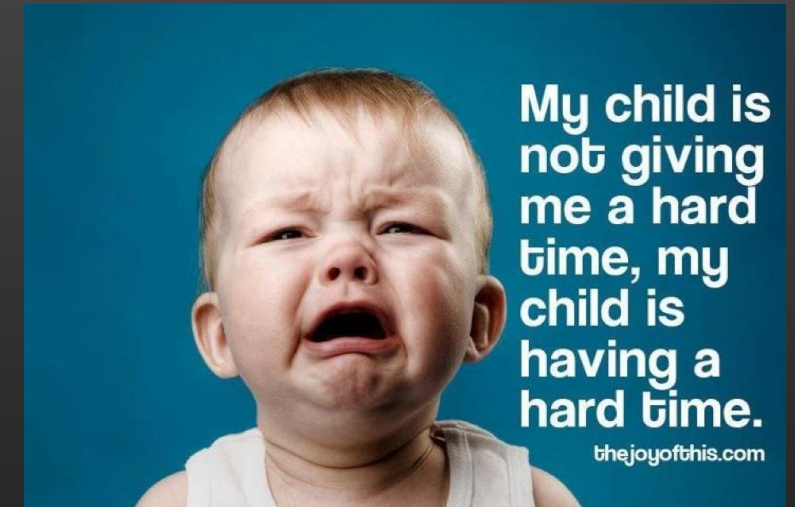
Krävande barn

Här redovisas kort ett urval av frågor som lyftes i Spår 2.
Raija Regnells föreläsningar och gruppens uppgifter och diskussioner
ligger som grund för denna överblick.



Krävande barn eller krävande miljö?

- Viktigt att vi tänker på hur vi ser på barnen
Är det barnen som är krävande
...eller är det vi lärare eller lärmiljön som kräver av barnen?
- Inlärning sker via fler och olika kanaler
- Majoriteten av barnen gynnas av en variation
- Hur ska vi göra för att stötta alla sinnen?
 - Auditivt: kan man banda in, nyttja ljudböcker...
 - Visuellt: tankekartor, färgkoda i text, videomaterial...
 - Kinestetiskt: genom beröring, fysisk aktivitet, stressbollar...
- Lärmiljön behöver göras så stimulerande som möjligt, samtidigt som det ska finnas så få störningsmoment i den som möjligt



Vikten av relationer

Skapa trygga relationer till barnen – hur?

- Håll dig nära, signalera öppenhet
- Visa intresse för individen (ett genuint intresse)
- Empati är viktigt
- Var noga med timing (bemöt med respekt, ge tid och utrymme)

Barn iakttar vuxnas sätt att vara i interaktion och kontakt

- Föregå med ett gott exempel
- Barn tar exempel av ditt sätt att bemästra känslor (andas djupt...)



Samarbete

Som lärare ska man samarbeta med många olika parter

- Barnet
- Vårdnadshavare
- Kolleger
- Övriga

Viktiga aspekter att ta i beaktande

- Vem är denna person (att verkligen ta reda på VEM det är)Vad kan jag hjälpa barnet med just nu (ta ett mål i gången)
- Hurudan och vilken kontakt har man till hemmet?
- Med vilka känslor/hur uppfattar barnet sin skolgång
- Vilka känslor väcker barnet hos mig?
- Vilka är barnens styrkor?
- Vad kan JAG göra annorlunda för att underlätta för barnet?

