



**ETNOLOGISKA  
INSTITUTIONEN  
VID ÅBO AKADEMI**

säck med eller kom någon med mat ut till isen? Hade notlagen i Era trakter stugor på isen eller på någon ö där man kunde värma sig eller koka mat? Hur såg dessa stugor ut? Vilken tid började man arbetet på morgonen och vilken tid slutade man på kvällen? Hur inverkade snömängden på notdragningen? Fanns det någon köldgräns? Hade man med sig verktyg ut på isen för att kunna reparera noten eller redskapen vid behov?

### **7. Fångsten**

Vilken slags fisk kunde man få med vinternot? Hur stora fångster kunde man få? Kommer Ni ihåg något år med särskilt goda eller dåliga fångster? Vad gjorde man med fångsten? Delades den upp mellan notlagets medlemmar eller såldes den? Vart såldes fångsten? Kunde man ha auktioner ute på isen? Hur transporterades fisken till uppköparna? Såldes man allt eller tog man själv en del av fångsten? Tog man med sig fisk hem efter varje dag på isen? Kan Ni erinra Er några särskilda rätter som man tillverkade av färsk notströmming?

### **8. Redovisning och sammankomster**

Vem skötte om notlagets räkenskaper? När redovisades årets räkenskaper? Vem var närvarande vid redovisningstillfället? Var hölls redovisningen? När utbetalades arbetarnas löner? Fick de betalt i fisk eller pengar? Hur delades notlagets vinst mellan notlagets medlemmar? Berätta om notlaget sammankom vid andra tillfällen. När då? Hur gick det till när notlaget sammankom? Förekom det traktering vid dessa tillfällen?

Ifall Ni har fotografier från vinternotdragning eller av redskap eller något annat som berör ämnet eller andra handlingar som t.ex. notlagets räkenskaper så lånar vi dem gärna för kopiering. Efter kopieringen återsänder vi originalen till Er.



**FRÅGELISTA Nr 50**

**FISKE MED VINTERNOT**



## FISKE MED VINTERNOT

Har det förekommit fiske med vinternot i Era trakter? Hur länge kan det ha förekommit? Om det har upphört, så ange tidpunkten när den sista vinternoten drogs. Ifall det *inte* förekommit ber vi Er meddela endast detta.

### 1. Notlaget

Berätta om vilka notlag det har förekommit i Era trakter? Förekommer det fortfarande något notlag? Hade notlagen egna namn? Vilka då? Hur bildades ett notlag? Hur många personer hörde till ett notlag? Vem kunde tillhöra ett notlag? Var medlemsskapet grundat på gårds- eller bytillhörighet eller släktskap? Hur valdes notlagets ledare? Hade de övriga medlemmarna i notlaget några särskilda uppgifter? Vilka då?

### 2. Notvarpen

Beskriv hur ett notvarp såg ut. Rita gärna en skiss och ange måtten på varpet. Vilka faktorer påverkade varpets användbarhet (t.ex. bottenns beskaffenhet, vattendjup, strömmar)? Var har man dragit vinternot i Era trakter? Rita gärna en skiss och ange var de olika varpen är belägna. Har varpen haft egna namn? Vilka då? Hur gamla är de olika varpen? Använde man samma varp flera år i följd? Berätta om hur det gick till när man drog upp ett nytt varp. Vilka notlag drog vid de olika varpen? Kunde det bli tvister om vilket notlag som skulle dra vid ett varp? Vem ägde vattnen som man drog på? Hur ersattes vattenägarna? Var vattenägarna medlemmar i notlagen?

### 3. Noten

Förklara vinternotens utseende, helst med en skiss, och ange måtten. Hade notens olika delar namn? Vilka då? Vilka material var noten gjord av? När har man infört nya material i noten och vilka är dessa? Har de nya materialen påverkat notens utseende eller storlek? Hur då? Hurudana flöten och sänken var noten försedd med? Av vilket material var de tillverkade och hur såg de ut? Tillverkade man noten själv eller köptes den? Vem tillverkade noten? Hur finan-

sierades anskaffandet av noten? Ägdes noten gemensamt av notlaget? Vad kostade en vinternot?

### 4. Redskapen

Redogör för vilka redskap som användes vid vinternotfiske. Rita gärna en skiss över de olika redskapen och ange mått och benämningar. Av vilka material var redskapen tillverkade? När har nya material och redskap införts? Vilka är dessa nya material och redskap? Använde man samma redskap flera år i följd eller köpte eller tillverkade man nya? Ägdes redskapen gemensamt av notlaget eller hade man egna redskap? Om redskapen ägdes enskilt, var de då märkta på något sätt för att skiljas från de andra t.ex. med bomärken?

### 5. Notdragningen

Beskriv hur vinternotdragningen gick till. Vilken tid på året började man dra vinternot? Hur gjordes vakarna i isen? Vad kallades dessa vakar? Hur gick det till när noten sänktes ner under isen? Hur fördes noten fram till den vak där den togs upp? Redogör för upptagningen av noten. Vart lastade man fångsten? Hur många man behövdes för de olika uppgifterna? Kallades de olika arbetsmomenten för någonting? Vad då? Hur många man behövdes för hela notdragningen? Hur många hästar? Hur ersattes hästägarna? När började man använda traktor i vinternotfisket? Utförde varje man samma arbete hela vintern eller bytte man uppgifter sinsemellan? Vem bestämde om arbetsfördelningen inom notlaget? Kunde man hålla pauser under notdragningen? Var det notlagets medlemmar som var med om arbetet eller hade man anställt annan arbetskraft? Kunde det hända att man måste ta till ytterligare extra arbetskraft vid något tillfälle? Hur anskaffades och ersattes sådan tillfällig arbetskraft? Hur långt in på våren kunde man hålla på och dra not? Berätta vad man gjorde med noten efter säsongens slut.

### 6. Utrustningen

Vad skulle vinternotdragaren ha med sig ut på notisen? Hur var man klädd? Hur har klädseln förändrats? Använde man broddar vid notdragningen? Hur såg dessa ut? Skulle notdragaren ha egen mat-