

DigiPep på distans

- Digitalt självförtroende i småbarnspedagogiken





Utbildare

John Henriksson och Anna Wulff

lärare och utbildningsplanerare, Åbo Akademi

14.9 kl 13-14:30 Konkreta tips och tricks med iPad

24.9 kl 13-14:30 Skapa digitala böcker med Bookcreator

29.9 kl 13-14:30 Digitala lärtigar. Har vi en tanke om progression i barnets kunnande och vad förväntas av mig som lärare?

5.10 kl 13-14:30 Datalogiskt tänkande genom programmering. Hur kan vi jobba utan att använda digital utrustning?

20.10 kl 13-14:30 Genom barnets digitala lins – mångsidig användning av kameran. Kan vi göra barnet mera delaktig i dokumentationen?

26.10 kl 13-14:30 Garageband, introduktion.

27.10 kl 13-14:30 Green Screen-metoden.

3.11 kl 13-14:30 Stop Motion/iMotion, introduktion.

9.11 kl 13-14:30 Kartor – virtuella besök i storstäder

17.11 kl 13-14:30 Skapa QR-koder

23.11 kl 13-14:30 Barnets digitala portfölj med ex. ur Seesaw.

1.12 kl 13-14:30 Avslutning med utvärdering (obligatorisk)

Välj minst sex
tillfällen av dessa



Hemsida

- Allt material från fortbildningen samlas på <https://www.abo.fi/centret-for-livslangt-larande/pedagogik-och-lararfortbildning/digipep-digitalt-sjalvfortroende-i-smabarnspedagogiken/>

13.00-13.10 Analog programmering – erfarenheter från deltagarna

13.10-13.30 Genom barnets digitala lins

13.30-14.00 Mångsidig användning av kameran

14.00-14.15 Förevisning av webbägget – digitalt mikroskop

14.15 – 14.30Handledning och frågor



Genom barnets digitala lins - mångsidig användning av kameran



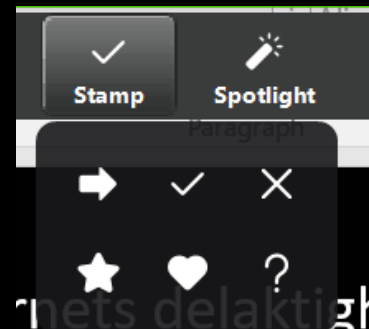
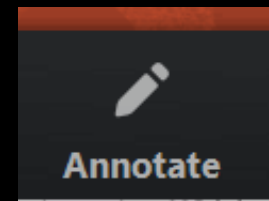
Barnets delaktighet i fotografering på enheten

Vuxna fotograferar
mest, inte barnen

Barnen fotograferar
delvis själva

Barnen fotograferar
mest, inte vuxna

OPTIONS



Barnets delaktigh

Barns syn på världen genom kameralinsen

Forskning visar att:

- Barn använder kameran på andra sätt än vi vuxna gör
- Seendeapparat – en möjlighet att upptäcka världen på ett annat sätt
- Barn visar genom kameran sådant som de tycker om eller intresserar sig för
- Perspektiv i barns liv som vi vuxna annars inte skulle ha haft kunskap om
- Möjlighet för barnen att leda det fotografiskt dokumenterande arbetet i verksamheten
- Ger barnen en röst

Lära barnen att fråga om lov om de fotar varandra.

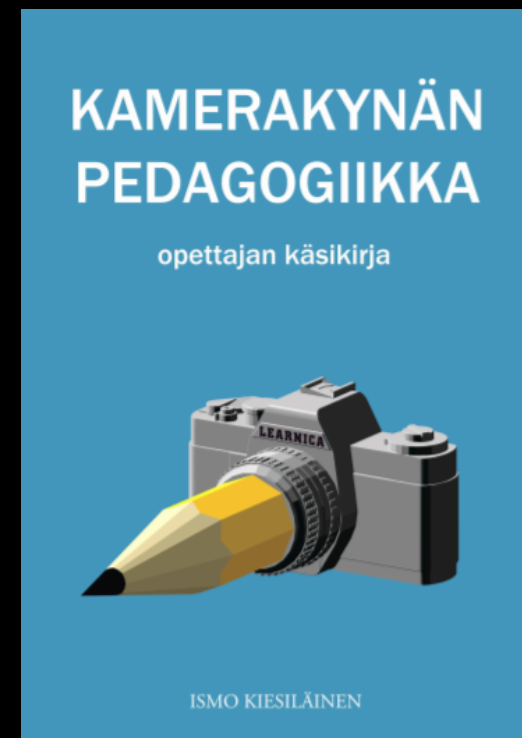


<https://www.hig.se/Ext/Sv/Forskning/Forskningsnytt/2017-10-12-Det-gatfulla-folket.html>

Kamerakynän pedagogiikka

<http://kaikkikuvaa.fi/edu/kamerakynan-pedagogiikka/kamerakynan-pedagogiikka/>

<http://kaikkikuvaa.fi/edu/kamerakynan-pedagogiikka/kamerakynan-pedagogiikka/>



*studera miljön
ur olika vinklar*



uppfattningar

skattjakter

Vad kan barnen själva dokumentera?
Vilka uppgifter kan man tänkas ge barnen?

söka svar i miljön



skapa berättelser

*dokumentera
verksamhet utgående
från barnen*



Kritiskt förhållningssätt till bilder

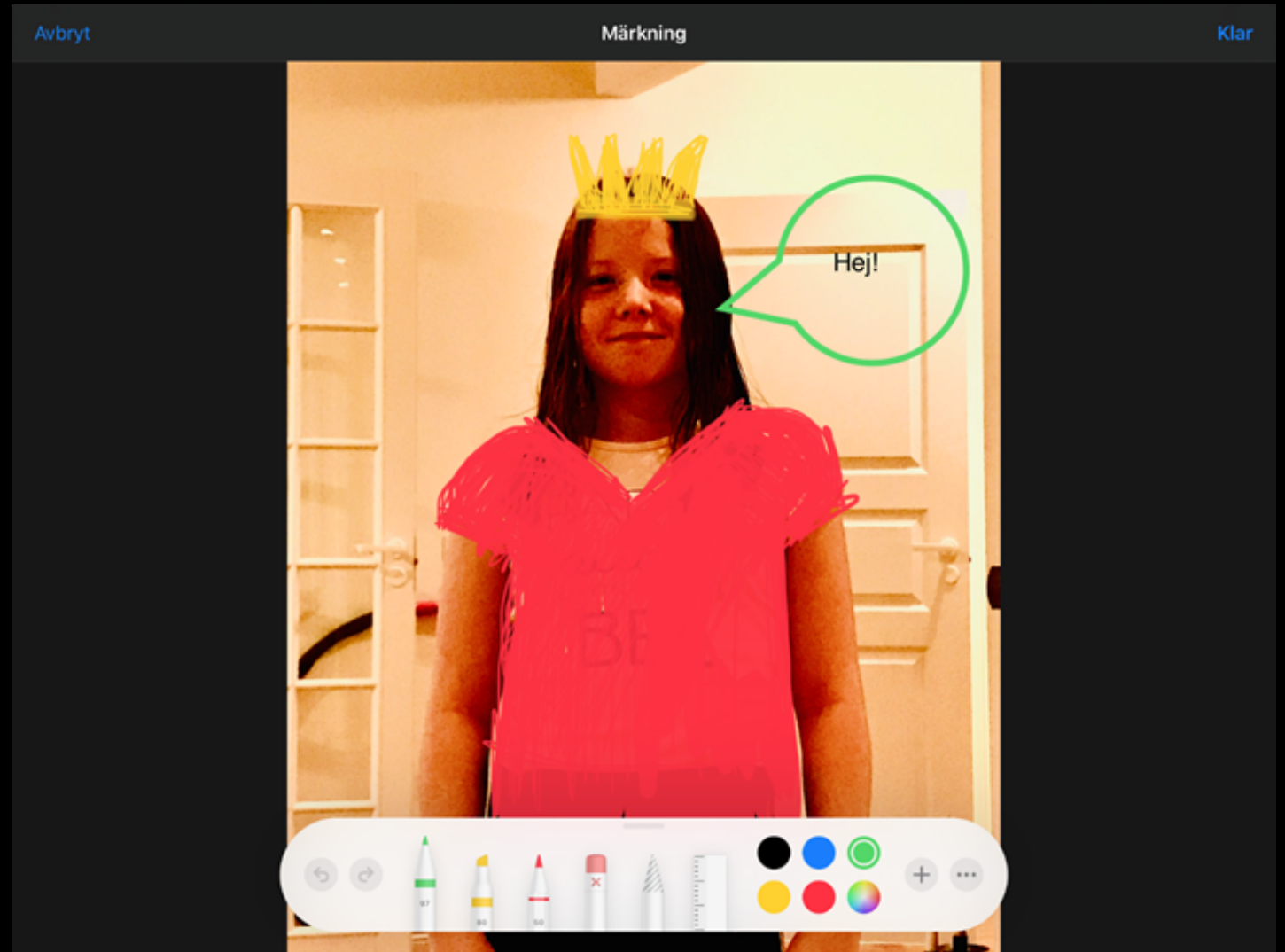


Två bilder av samma sak,
vilken bild luras mera?

Bilder och perspektiv



Enkel bild- redigering



<https://support.apple.com/sv-se/HT205659#edit-photo>



<https://padlet.com/Fortbildningsteamet/digipep2010>

Webb-ägget

- En webbkamera med 40 gångers förstoring avsedd för eleverna själva



14.9 kl 13-14:30 Konkreta tips och tricks med iPad

24.9 kl 13-14:30 Skapa digitala böcker med Bookcreator

29.9 kl 13-14:30 Digitala lärtigar. Har vi en tanke om progression i barnets kunskande och vad förväntas av mig som lärare?

5.10 kl 13-14:30 Datalogiskt tänkande genom programmering med digital utrustning?

20.10 kl 13-14:30 Genom barnets digitala lins – mångsidigt barnet mera delaktigt i dokumentationen?

26.10 kl 13-14:30 Garageband, introduktion.

27.10 kl 13-14:30 Green Screen-metoden.

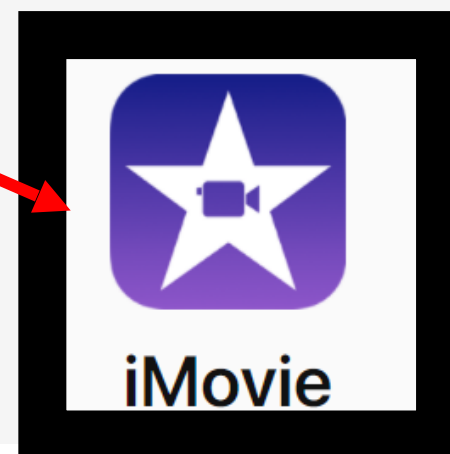
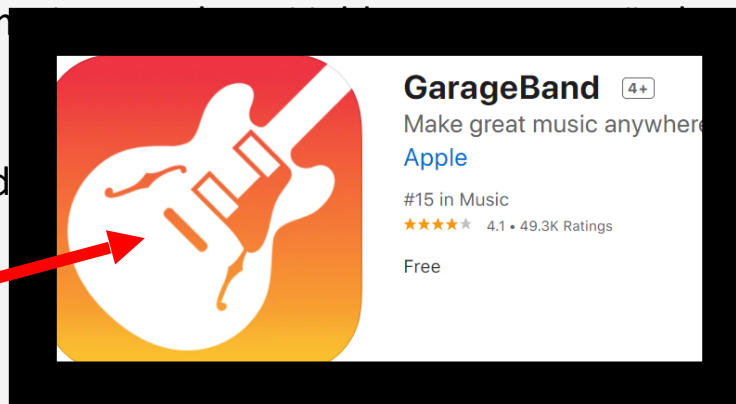
3.11 kl 13-14:30 Stop Motion/iMotion, introduktion.

9.11 kl 13-14:30 Kartor – virtuella besök i storstäder

17.11 kl 13-14:30 Skapa QR-koder

23.11 kl 13-14:30 Barnets digitala portfölj med ex. ur Seesaw.

1.12 kl 13-14:30 Avslutning med utvärdering (obligatorisk)



Tack för idag!