Pedagogik och lärarfortbildning

Speciallärareruppdraget i gymnasiet

Fortbildning för speciallärare i gymnasiet

Målet med fortbildningen att förtydliga specialpedagogikens uppdrag i gymnasiet i enlighet med gymnasiets läroplan och stärka speciallärarens kunnande inom de områden som nya gymnasielagen kräver.

Fortbildningen är uppbyggd som en processhelhet. Den synliggör vad speciallärareruppdraget i gymnasiet kan innebära. Målet är att öka kunskapen och samla erfarenheter om effektiva modeller för special-undervisning i gymnasiet. Fortbildningen har dessutom som mål att bygga upp ett nätverk för speciallärarna.

Fortbildningshelheten riktar sig främst till speciallärare och studiehandledare i gymnasiet.

Utbildare: Processledare Ulrika Ekstam, speciallärare i Kyrkslätts gymnasium

Sakkunniga från bl.a. UBS och fakulteten för pedagogik och välfärdsstudier vid Åbo Akademi:
Ann-Katrine Risberg, universitetslärare i specialpedagogik
Christel Sundqvist, universitetslärare i specialpedagogik
Anna Widlund, doktorand

Tidpunkt: Fortbildningshelheten genomförs under år 2021 i fem moduler i form av distansstudier och närstudier, processarbete och webbinarier.

Anmälning: Anmälning senast 21.1 via QR-koden, 20 deltagare antas till fortbildningen

Kontaktperson: Maria Söderbacka, maria.soderbacka@abo.fi, tel. 046 920 2810

Centret för livslångt lärande
VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA

UTBILDNINGSSTYRELSEN FINANSIERAR PROJEKTET

cll.fi

Specialläraruppdraget i gymnasiet

1. Specialundervisning i gymnasiet – vad är uppdraget?

Modulen identifierar speciallärarens uppdrag, omfattning och innehåll. Vad är nuläget? Vilka är målsättningarna för specialundervisningen enligt GLP2021? Vilka är behoven inom specialundervisningen? Vilka särdrag finns inom stödet och specialundervisningen på andra stadiet? I den lokala läroplanen definieras hur den studerandes behov av stödåtgärder avgörs och hur stödet planeras och ordnas.

Tidpunkt: 28.1.2021, kl. 12-16

2. Välbefinnande, motivation och lärande

Inom modulen går vi igenom samspelet mellan välbefinnande, motivation och lärande. Vi går igenom hur ungdomars akademiska välbefinnande utvecklas före, under och efter övergången till andra stadiet, samt hur välbefinnande, motivation och lärande samspelar och formar ungdomars framtida utbildningsmålsättningar och yrkesval. Vidare för vi diskussioner om hur vi kan förebygga skoltrötthet och stöda ungdomars välbefinnande i skolan.

Tidpunkt: 9 och 10.3.2021, kl. 12-16

3. Identifiera inlärningssvårigheter och stöda dem

Modulen behandlar inlärningssvårigheter, hur de identifieras och hur stödåtgärderna kan se ut. Det är viktigt att lärandet kan löpa obehindrat och att inlärningssvårigheter förebyggs och upptäcks i ett tidigt skede. En studerande har rätt att få stöd i sitt lärande oberoende av vad som orsakar behovet. Stödbehovet ska bedömas då studierna inleds och regelbundet under studiernas gång. I modulen behandlas också för den studerande relevanta testningar samt de intyg som behövs för bl.a. studentexamen.

Tidpunkt: 15.4.2021, kl. 12-16

4. Mångprofessionellt samarbete som stöd för den studerande

Modulen fokuserar på mångprofessionellt samarbete som stöd för den studerande. Specialundervisningen kan genomföras som samundervisning, undervisning i grupp eller som individuellt stöd. Handledning och samarbete med ämneskollegor är en viktig del av arbetet för att studerande ska uppleva studiemotivation och studieframgång. Positiv och uppmuntrande respons främjar den studerandes uppfattning om sig själv som studerande. Specialläraren är en viktig kugge i detta arbete. Diskussioner förs kring smidiga stadieövergångar både från grundskolan och till högskoleutbildning. Goda modeller och fungerande verktyg delas.

Tidpunkt: hösten 2021

5. Avslutande seminarium och webbinarium

Den avslutande modulen fokuserar på ett utbyte av erfarenheter samt sammanfattning av lärdomar. I modulen presenteras verktyg och goda modeller från fortbildningshelhetens processer gällande erfarenhet av specialundervisning och handledning på andra stadiet. I samband med det avslutande seminariet hålls ett öppet webbinarium där utbildare och deltagare kort presenterar lärdomar av projektet samt goda modeller.

Tidpunkt: hösten 2021

Respektive modul består av en distansdag alt. närstudiedag samt processarbete i den egna verksamheten.

Centret för livslångt lärande
VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA

UTBILDNINGSSTYRELSEN FINANSIERAR PROJEKTET

cll.fi