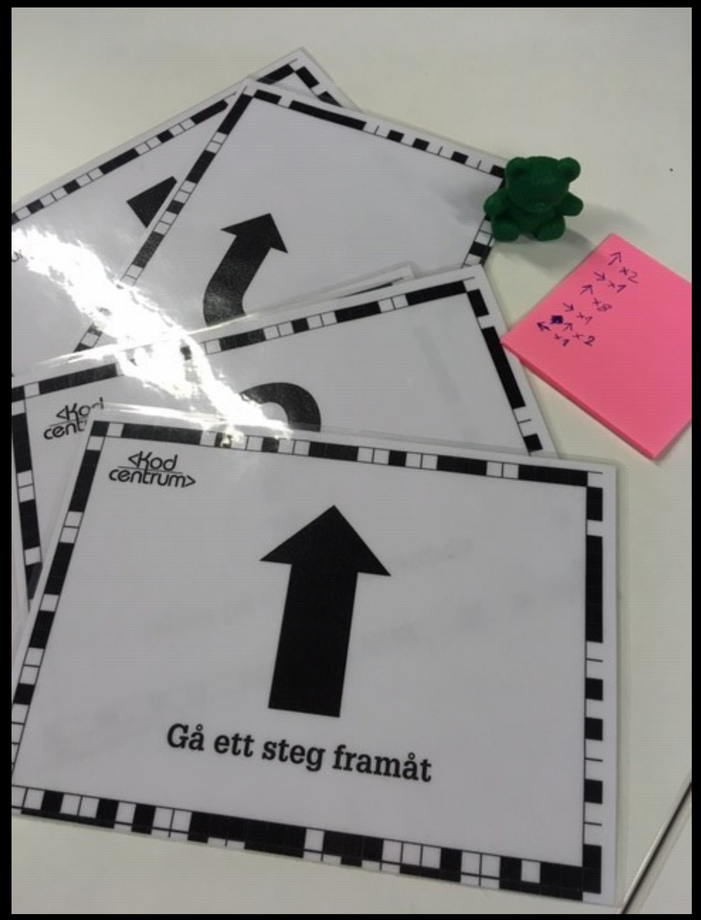
Robotlek – programmera varanda

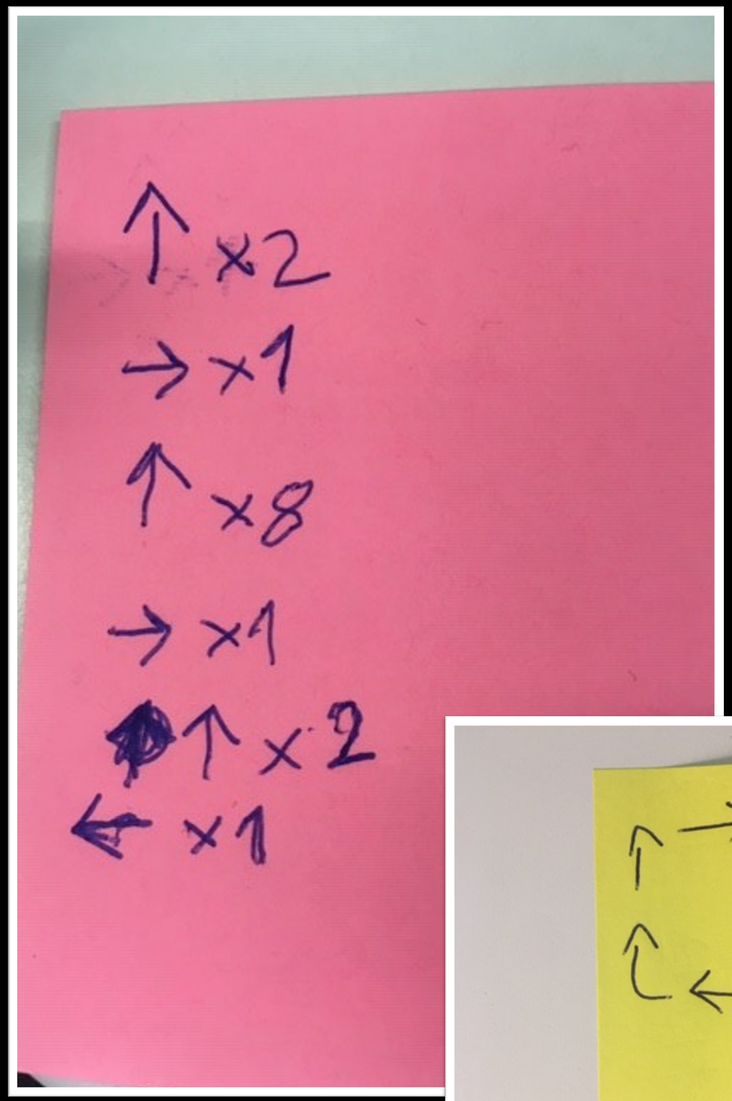


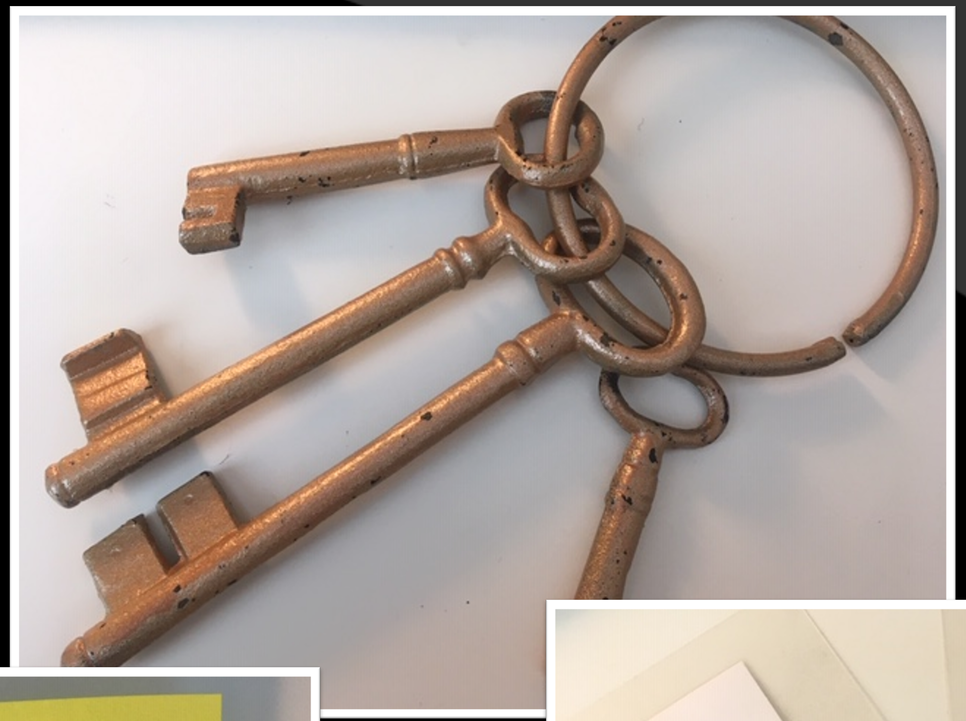
Studera de koder/symboler som ska användas, vad innebär dessa? Välj ut ett rutmönster på golvet som ni använder eller kom överens om hur långt ett steg ungefär är. Göm skatten och rita koden åt den/de som ska söka.

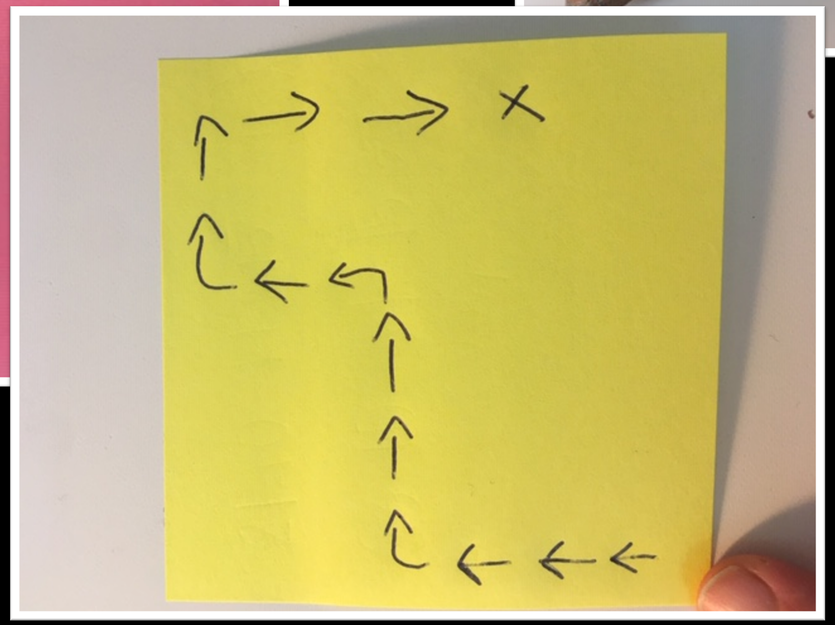
Läraren kan först gömma skatter och ge koder åt barnen som söker skatterna. Vidare kan barnen jobba i par/grupp och gömma egna skatter för varandra.

Vidare diskussion: kan koden effektiviseras?

Koderna på bilden finns att printa ut här.


↑ ×2
→ ×1
↑ ×8
→ ×1
↑ ×2
← ×1




→ → ×

Centret för livslångt lärande

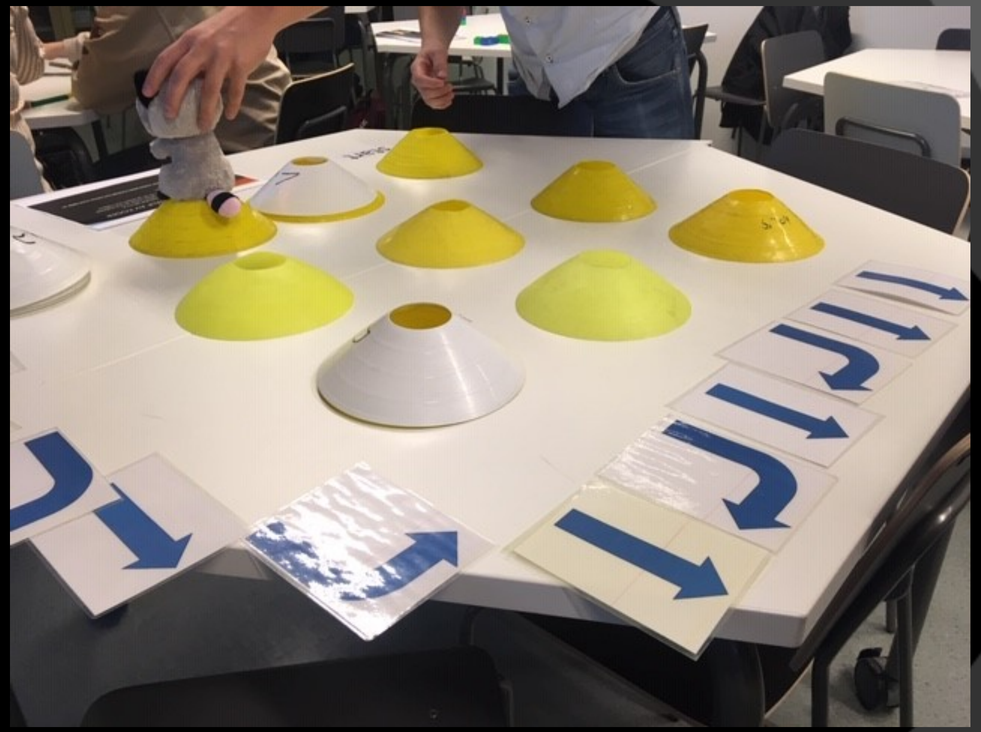
VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA

Åbo Akademi

UTBILDNINGSSTYRELSEN FINANSIERAR PROJEKTET

Skattjakt – träna på att ge och förstå stegvisa, exakta instruktioner

Placera ut konerna i ett mönster på t.ex. 3 x 3, 4 x 4 eller 5 x 5. Välj ut en i gruppen som gömmer skatten under en kon. Personen lägger ut koderna så att gruppen kan hjälpa mjukisdjuret att hitta skatten.



Utmaningen är att lösa utmaningen ur kramdjurets perspektiv.

Kan med fördel göras ute.

Skattjakt – med hjälp av koder

- Placera ut konerna i ett mönster på t.ex. 4 x 4.
- Välj ut en i gruppen som gömmer skatten under en kon.
- Samma person lägger ut koderna så att gruppen kan hjälpa

  mjukisdjuret att hitta skatten.
- Gruppen försöker hitta skatten.

Centret för livslångt lärande

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA

Åbo Akademi

UTBILDNINGSSTYRELSEN FINANSIERAR PROJEKTET

Centret för livslångt lärande

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA

Åbo Akademi

UTBILDNINGSSTYRELSEN FINANSIERAR PROJEKTET

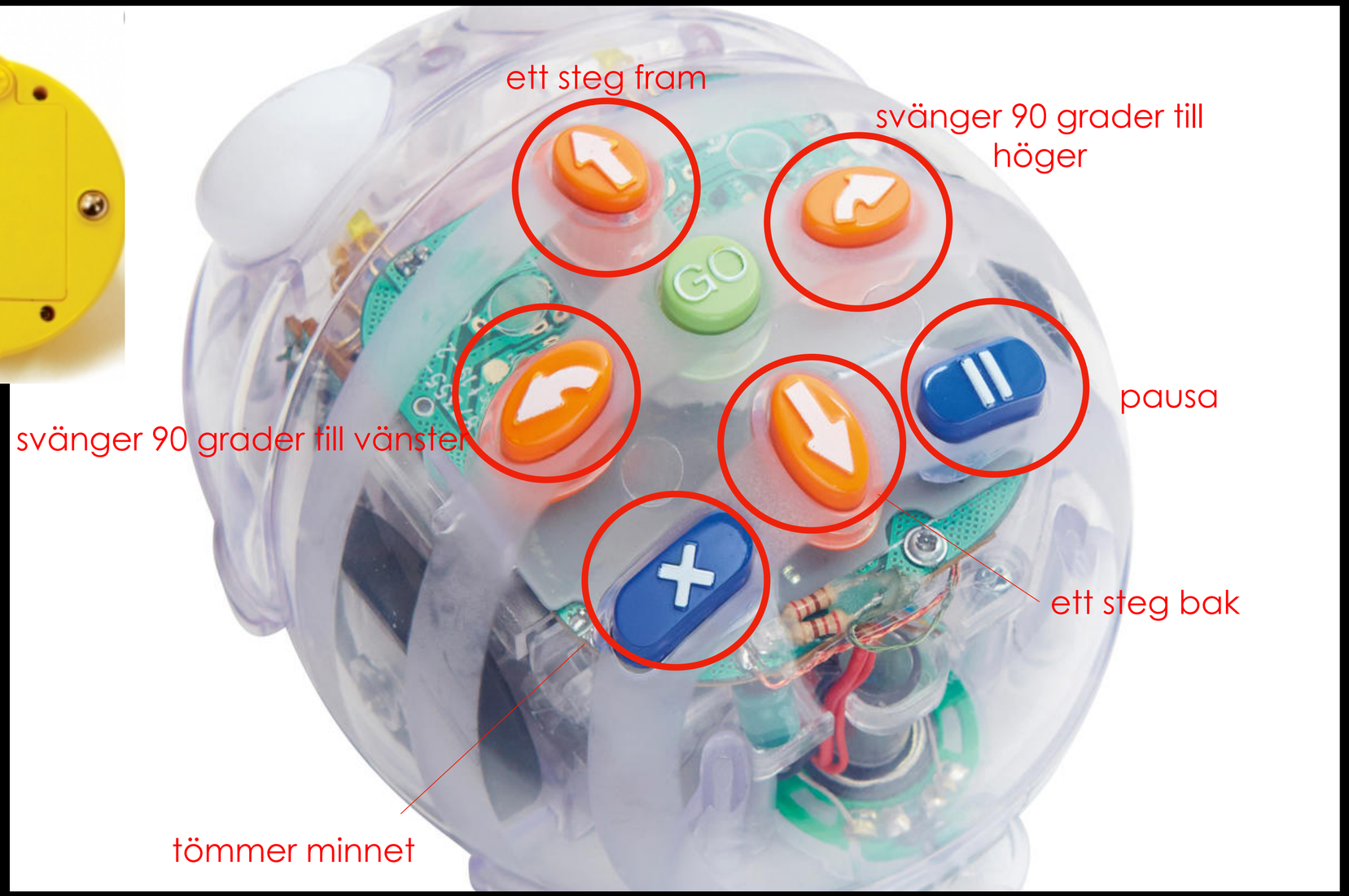
Centret för livslångt lärande

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA

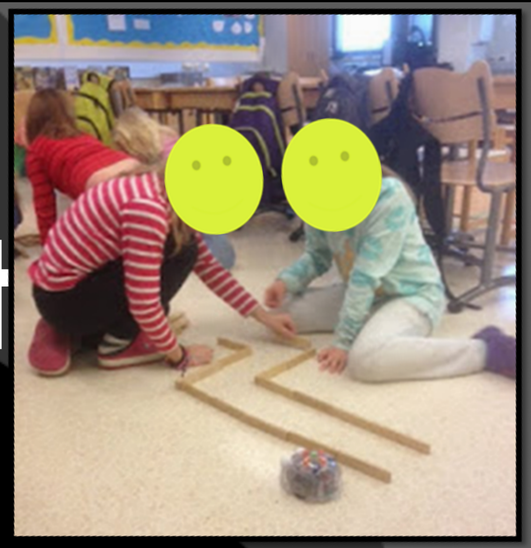
Åbo Akademi

UTBILDNINGSSTYRELSEN FINANSIERAR PROJEKTET

Bee-bot och Blue-bot



Bee-bot och Blue-bot



- Testa först de enskilda funktioner som roboten har. Hur långt steg (cm) tar roboten framåt och bakåt? Hur länge pausar roboten?
- Programmera roboten att skapa en kvadrat. Skriv upp sekvensen kommandon.
- Tillverka en labyrint på golvet med hjälp av t.ex.byggstavar eller tiobasmaterial
- Programmera roboten att köra genom labyrinten. Skriv upp sekvensen kommandon innan.

Centret för livslångt lärande

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA

Åbo Akademi

UTBILDNINGSSTYRELSEN FINANSIERAR PROJEKTET

Inför 20.10

Mellanuppgift:

Testa på någon typ av analog programmering som du inte har jobbat med tidigare.

BY NC SA

Boktips:

KUNSKAP
Programmering i förskolan
Utveckla digital kompetens
Karin Sönnerås
GOTHIA

input
Koden till digital kompetens
Karin Nygårds

Länktips:

- Kodboken, omfattande material med lektionsförslag: https://www.kodboken.se/
- Analog programmering: https://www.skelleftea.se/Skol%20och%20kulturkontoret/Innehallssidor/Bifogat/Unplugged%20programmering%202018%20Skelleftea%20kommun.pdf
- Hej Ruby – Linda Liukas: http://hejruby.se/
- Kodboken, lekar och övningar: https://www.kodboken.se/start/kom-igang/lekar-och-ovningar
- Vetenskapens hus: https://www.vetenskapenshus.se/sites/default/files/Instruktioner%20Lapp-programmering_0.pdf
- Gratis i skolan – komma igång med programmering: https://gratisiskolan.se/blog/item/kom_igang_med_programmering/

14.9 kl 13-14:30 Konkreta tips och tricks med iPad

24.9 kl 13-14:30 Skapa digitala böcker med Bookcreator

29.9 kl 13-14:30 Digitala lärstigar. Har vi en tanke om progression i barnets kunnande och vad förväntas av mig som lärare?

5.10 kl 13-14:30 Datalogiskt tänkande genom programmering. Hur kan vi jobba utan att använda digital utrustning?

20.10 kl 13-14:30 Genom barnets digitala lins – mångsidig användning av kameran. Kan vi göra barnet mera delaktig i dokumentationen?

26.10 kl 13-14:30 Garageband, introduktion.

27.10 kl 13-14:30 Green Screen-metoden.

3.11 kl 13-14:30 Stop Motion/iMotion, introduktion.

9.11 kl 13-14:30 Kartor – virtuella besök i storstäder

17.11 kl 13-14:30 Skapa QR-koder

23.11 kl 13-14:30 Barnets digitala portfölj med ex. ur Seesaw.

1.12 kl 13-14:30 Avslutning med utvärdering (obligatorisk)

Åbo Akademi

Välj minst sex tillfällen av dessa

CC BY NC SA

UTBILDNINGSSTYRELSEN FINANSIERAR PROJEKTET

Tack för idag!

DigiPep
Digitalt självförtroende i småbarnspedagogiken

Anna Wulff

Anna.wulff@abo.fi
+358 504778976

Centret för livslångt lärande
VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA

Åbo Akademi

CII.fi

CC BY NC SA