

Att sätta ord på det positiva

– ett första steg till en bättre relation

Tänk på...

“För den enskilda eleven är det viktigt att du som lärare har en positiv definition av hen.”

Kan du lyfta fram en positiv egenskap hos varje elev?

Efteråt så reflekterar ni tillsammans.

- Vad upptäckte du då du gjorde övningen?
- Finns det elever du har svårt att hitta något positivt att skriva om? Hur upplever du det? Hur påverkar det din relation till eleven?
- Kan dina kollegor hjälpa dej i din uppfattning av eleverna?

Elev

Positiv egenskap

Positiv egenskap

Liam

Händig

Skojfrisk

Linus

Finurlig

Omtänksam

Klara

Kreativ

Envis

Oliver

Empatisk

Ambitiös

Relationsanalys - en god relation till eleven är den vuxnes ansvar

Tänk på...

- Förutsättningen för att elever skall lyckas är att de har en trygg och lärande relation till en vuxen i skolan.
- Du och dina kollegor kan enkelt åskådliggöra detta genom att göra en relationsanalys. Förslagsvis kring höstlovet och sportlovet.

Gör så här:

1. Börja med att diskutera hur ni definiera relationerna: **GRÖN** (bra/positiv), **RÖD** (dålig) och **ORANGE/GUL** (mittemellan).

Ni behöver inte enas om definitionerna, huvudsaken är att ni kan börja sätta ord på era relationer till eleverna, för att senare kunna skapa goda relationer till alla elever. (OBS var noggrann så ni inte blandar in elevens bakgrund eller mående). Är ni många så kan ni börja med att diskutera i små grupper.

2. Alla lärare som undervisar i klassen färglägger sina rutor, se exemplet på följande sida.

Lärare → Elev ↓	Anna	Linda	Emma	Lina	Daniel	Mats	Linus assistent	Slutsats	Trygg bas
Ahmed	Grön	Gul	Grön	Grön	Gul	Grön	Vit	Ok	Anna
Klara	Gul	Röd	Gul	Grön	Gul	Röd	Vit	OBS	Lina
Linus	Röd	Grön	Grön	Röd	Röd	Röd	Gul	OBS	Linda

4. Analysera. Elever med **mycket rött** betyder att vi behöver agera. Den i kollegiet som har den bästa relationen till eleven blir "trygg bas" och ansvarig för att hjälpa sina kollegor få en bättre relation till eleven;

- Hur gå vidare? Hur skall jag som lärare jobba med mina röda relationer, vad kan jag som lärare förändra i mitt sätt?
- Vad gör du som klasslärare om din elev har mycket rött, finns det oro kring eleven?
- Följ upp hur det går.

Källa: hejhyper.se

Vill du veta mera?

Relationer i klassrummet?

www.youtube.com/watch?v=jQGEiUSqhZw



Hur påverkas elevens inläring och motivation av relationen lärare-elev?

https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/4-specialpedagogik/Grundskola/101_Inkludering_och_skolans_praktik/del_04/Material/Flik/Del_04_MomentA/Artiklar/SP2_1-9_04A_01_larar_elev_relation.docx



Att hantera elever som utmanar, stökar och betar sig otrevligt

<https://skolvarlden.se/artiklar/att-hantera-elever-som-utmanar-stokar-och-betar-sig-otrevligt>

