

# ALLMÄNNA RIKTLINJER för didaktiskt inriktade avhandlingar vid ÅA

– Arbetsgruppen för ämneslärarutbildningen (12.2.2020) Michaela Pörn, ordf.

## Vad är en didaktiskt inriktad avhandling?

- En didaktiskt inriktad avhandling innebär ett examensarbete med en problemställning eller ett tema som bygger en bro mellan universitetsämnet och skolämnet. Det handlar ofta om att studera undervisningsämnet i en lärandekontext.
- Förståelsen av en didaktiskt inriktad avhandling kan kopplas till den didaktiska triangel som omfattar ämnesinnehåll, styrdokument, aktörerna (elev/lärare) och distribuerade resurser för lärande (Selander, 2017, s. 45-46)
- Närmare instruktioner för vad som kännetecknar en didaktiskt inriktad avhandling uppgörs ämnesvis och i samråd med bihandledaren vid FPV.

## Samarbetet i handledningen av didaktiskt inriktade avhandlingar

- Överenskommelsen (Rektors beslut om handledning av examensarbeten, 2017) kan användas som underlag för att komma överens om handledingssamarbetet mellan huvudhandledare, bihandledare och studerande.
  - Bihandledaren vid FPV skrivs in i överenskommelsen.
  - Rekommenderas ett trepartssamtal initialt (på distans, t.ex. via Zoom) med båda handledarna och den studerande. Syftet är att klargöra ansvarsfördelningen mellan huvudhandledare, bihandledare och studerande. Huvudhandledaren har ansvar för att sammankalla till detta samtal.
  - Rekommenderas att skapa möjlighet för studerande att delta i seminarier inom vetenskapsområdena både inom huvudämnet och inom ämnesdidaktiken.
- **Bihandledarens roll och uppgift kan exempelvis vara att:**
  - stöda formuleringen av problemställning, syfte och forskningsfrågor i samband med uppgörandet av forskningsplan initialt
  - ge förslag på relevant didaktisk forskning på området
  - ge förslag på ändamålsenlig data och metod. Det kan vara fråga om att studerande använder data insamlat inom didaktiska projekt vid FPV.

Med tanke på den begränsade resurs för bihandledning som finns är det huvudhandledaren som ger kontinuerlig handledning och respons. Huvudhandledaren ansvarar för bedömningen. Vid behov kan bihandledaren fungera som andragranskare.