



# Pedesi språkstig

Opetus- ja  
kulttuuri-  
ministeriö



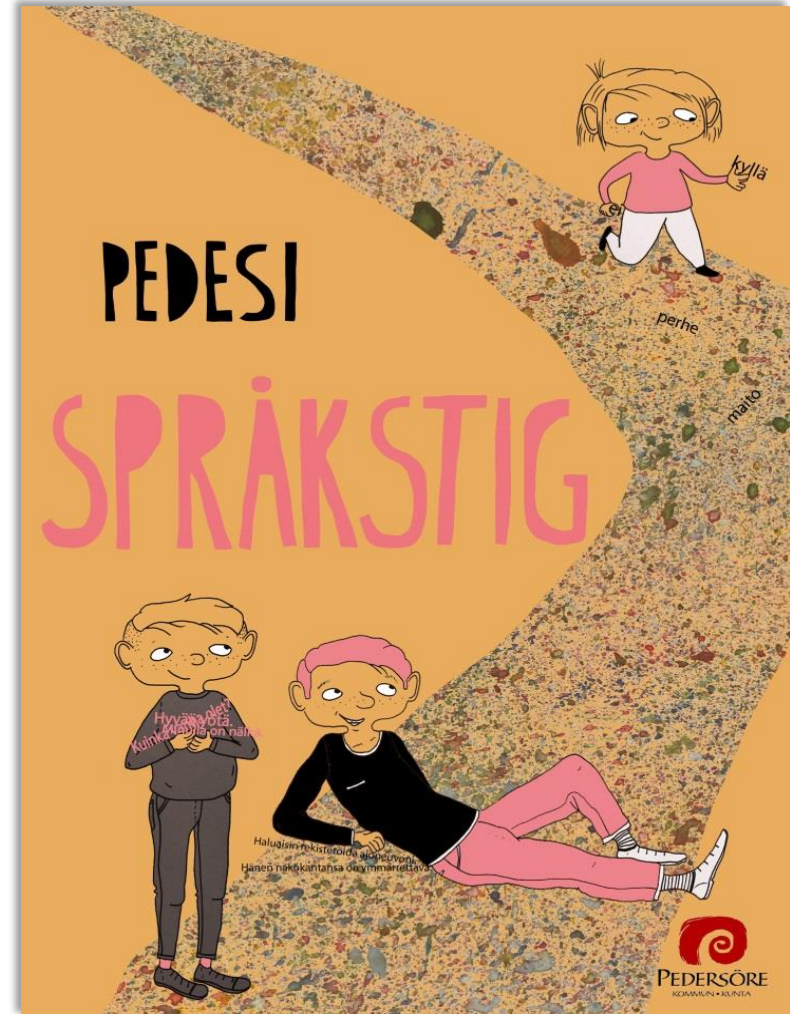
Undervisnings-  
och kultur-  
ministeriet



REGERINGENS  
SPETSprojekt

## Projektet;

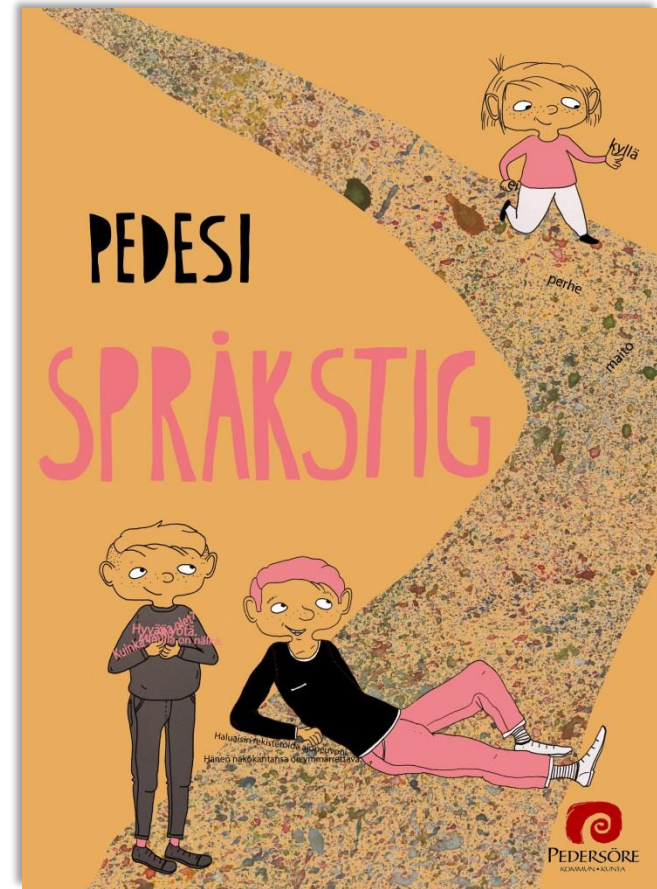
- Pedersöre kommun blev beviljad Statsunderstöd, Den nya grundskolan, försök med språk. Statens specialunderstöd för att tidigarelägga, utveckla och öka språkstudierna.
- I Pedersöre satsade vi på att tidigarelägga, utveckla och öka språkundervisningen inom småbarnspedagogik, och förskolundervisning. Inom den grundläggande utbildningen hade vi redan finska i undervisningen. Projektet har pågått under åren 2017, 2018, 2019 och 2020
- Följande personer har ingått i projektet under åren; Yvonne Borgmästars, Janina Södö, Ida Åsvik, Erica Ellfolk, Monica Käcko, Johan Nylund, Pia Lönnqvist, Katarina Barkar, Sofie Wikblad samt även personal från pilot enheterna Kållby daghem/ förskola och Lepplax daghem/ förskola. Illustratör; Joanna Vikström-Eklöv





# Pedesi språkstig

- Regionala modeller, verksamhetsätt och nya strukturer för att tidigarelägga, utveckla och öka finska språkundervisningen i Pedersöre.
- Det pedagogiska målet inom projektet var att ta vara på våra egna närmiljöer i kommunen och göra ett material som är förankrad i vardagen, i närmiljön. På detta sätt gör vi inlärningsituationen mera verklighetsbaserad och lekfyllda.
- Väcka intresse och nyfikenhet för finska språket hos barnen redan inom småbarnspedagogiken/ förskolan.
- Skolning för personalen, för att utveckla en språkstig i Pedersöre från småbarnspedagogik – förskolan – skolan. fått lärarna med
- Utveckla olika modeller med personalen och barnen på förskolan. Även vårdnadshavarna har involveras, - ”Finska lånekappsäck

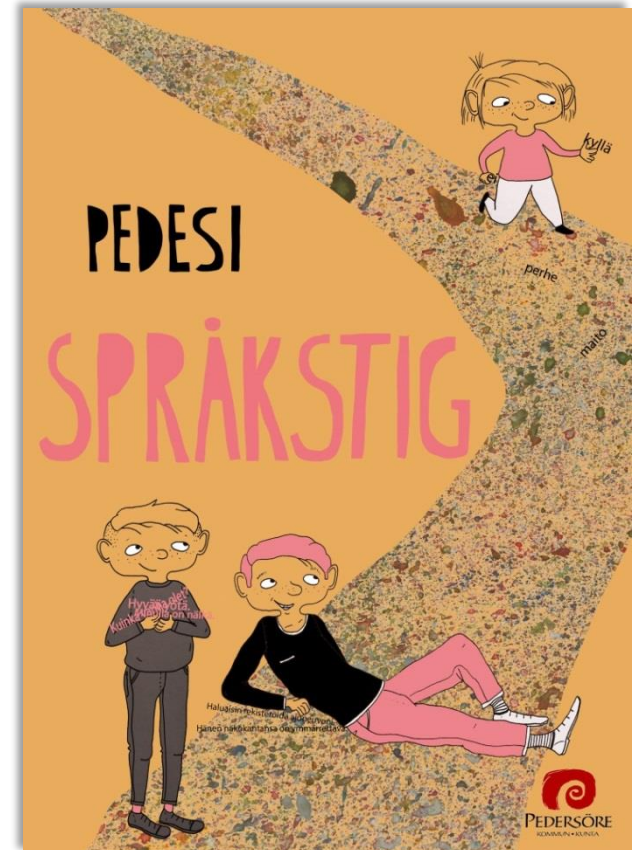




# Pedesi språkstig

## Följande steg och framtid;

- Kollegialt lärande, besöka varandra förskola-förskola, förskola-skola etc.  
viktigt att vi är medvetna om hur vi jobbar.
- Vad kan barnen då de kommer till småbarnspedagogiken/ förskolan/ skolan. Vad bygger vi på med hos just den gruppen som vi har nu.
- Gemensam skolning för personal, för att fortsätta utveckla Pedesi språkstig. Dela med oss av vårt material mellan enheterna.
- Fortsätta utveckla arbetssätt samt olika material med personalen och barnen på förskolan.
- Fortsätta involvera vårdnadshavarna  
- ”Finska språkkappsäck”.



Pedesi språkstig godkändes i Nämnden för utbildning och småbarnspedagogik den 29.1.2020.





# SMÅBARNSPEDAGOGIK

Seikkailupäivä



ÄK 5-6



# FÖRSKOLAN & ÄK 1-2



ÄK 3-4





# Småbarnspedagogik

- **1. Språkets rika värld,**
  - Att väcka barnens intresse för finska språket.
  - Vi övar på att prata. Vi ”smakar” på vissa ord, vad betyder de. Kanske kompisarna kan förklara för resten av gruppen vad ordet betyder – delaktighet och lärande i grupp.
- **2. Mina många uttryckformer**
  - Man lär sig olika och på olika sätt. Vi implementerar finskan i vardagen på ett mångsidigt sätt
- **3. Jag och vår gemenskap,**
  - Barnen lär sig samarbeta och fungera i grupp med andra. Barnen är både språkinlärare och språkanvändare
- **4. Jag utforskar min omgivning,**
  - Använda närmiljön som den tredje pedagogen för att göra kommunikationen innehållsrik.
- **5. Jag växer, rör på mig och utvecklas**
  - Barnen bekantar sig med olika språk och kulturer i daghemmet, närmiljön och i Finland. De blir medvetna om att det finns olika språk.



# Förskolan

- **1. Mina många uttryckformer**
  - Att utveckla ordförråd för kommunikation på ett lekfullt sätt. Uttrycka sig muntligt eller kroppsligt.
- **2. Språkets rika värld**
  - Att väcka barnens intresse för finska språket.
  - Genom diskussioner om när man behöver kunna sitt eget språk - att göra sig förstådd.
- **3. Jag och vår gemenskap**
  - Samarbeta med varandra för att bli uppmärksam på att man lär sig på olika sätt
  - Barnen är både språkinlärare och språkanvändare, genom att lära sig läroprocessen i förskolan.
- **4. Jag utforskar min omgivning**
  - Använda närmiljön som den tredje pedagogen för att göra kommunikationen innehållsrik.
- **5. Jag växer och utvecklas**
  - Komma i kontakt med de vanligaste orden och uttrycken i vardagssituationer



# Lärprocessen i Pedesi språkstig där barnen är delaktiga i hela processen.

1 VAD VILL JAG LÄRA MIG?

2 HUR LÄR JAG MIG?

3 VAD HAR JAG LÄRT MIG?

MST



# Synliggöra lärandet för barnen

Förförståelse	Genomförande	Efterförståelse Synliggöra lärande
<p>Vad vet barnen sedan tidigare?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Teckningar, reflektioner kring teckningen</li></ul>	<p>Barnen med i planeringen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vad behövs?</li><li>- Vad skall göras?</li><li>- Utforskande arbetssätt</li></ul> <p>Skapade vår egen butik</p> <p>Ledd lek/fri lek</p> <p>Besök till matbutik i närmiljön</p>	<p>Vad har barnen lärt sig?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Teckningar, reflektioner kring båda teckningarna</li></ul> <p>= Synliggöra lärandet för barnen</p>







# Språkkappsäckar

- Finska språkkappsäckar skapas tillsammans med barnen.
- Kappsäckarna indelas i teman förskolegruppen jobbat med under hösten. Kappsäckarna kan innehålla olika spel, (t.ex. bingo, memory, lotto), sångkort och tips på lekar.
- Barnen får låna hem språkkappsäckarna på våren och jobba hemma med innehållet tillsammans med vårdnadshavarna och syskon. På så sätt blir även hemmet delaktigt i barnens finska språkstig.





# Självvärdering

I lekfinskan i förskolan har jag bekantat mig med:

Sånger och lekar


Jag skulle ännu vilja lära mej

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



**PEDESI SPRÄKSTIG** FÖRSKOLAN

I lekfinskan i förskolan har jag bekantat mig med:



Siffror 1 – 10

Sånger och lekar

Vekodagarnas namn

Frukter och grönsaker

Jag skulle ännu vilja lära mej

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Olika djurnamn

Färgerna

Köpa i kiosken/ butiken

