



SPRÅKKISTAN, ÅBO 19.11.2019

**SPRÅK:**

**INLÄRNING, KUNNANDE OCH BEDÖMNING**

Mira Tallgård,  
Språkbadsskolan

Språk = nyckeln till inlärning



# LÄRAREN

3 E

Entusiasm

Emotion

Energi

3 K

Kontinuitet

Konsekvens

kvalitet

# INLÄRNING

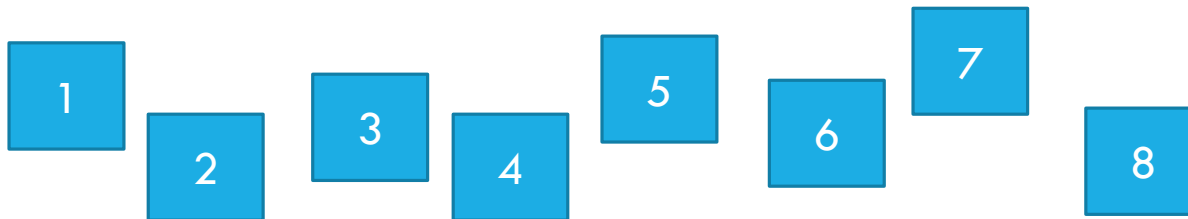
Ställ krav på elevernas  
språkanvändning, men ge också  
stöd så att språket kan utvecklas

Skapa utrymme för  
att använda språket  
(skolspråket)

# INLÄRNING

I början är trygghet grunden för det nya språket

- Dagliga rutiner



- Eleverna vet att läraren förstår deras första språk

# NYA ORD OCH BEGREPP



Först ordet, sedan bilden

# SPRÅKINLÄRNINGEN SKER INDIVIDUELLT

Ge tillräckliga språkliga medel för barn som vill börja använda språket genast.  
Acceptera att några barn har en s.k tyst period i språkinläringen.

Uppmuntra alla elever att använda språket,  
tvinga inte UTAN **LOCKA.**

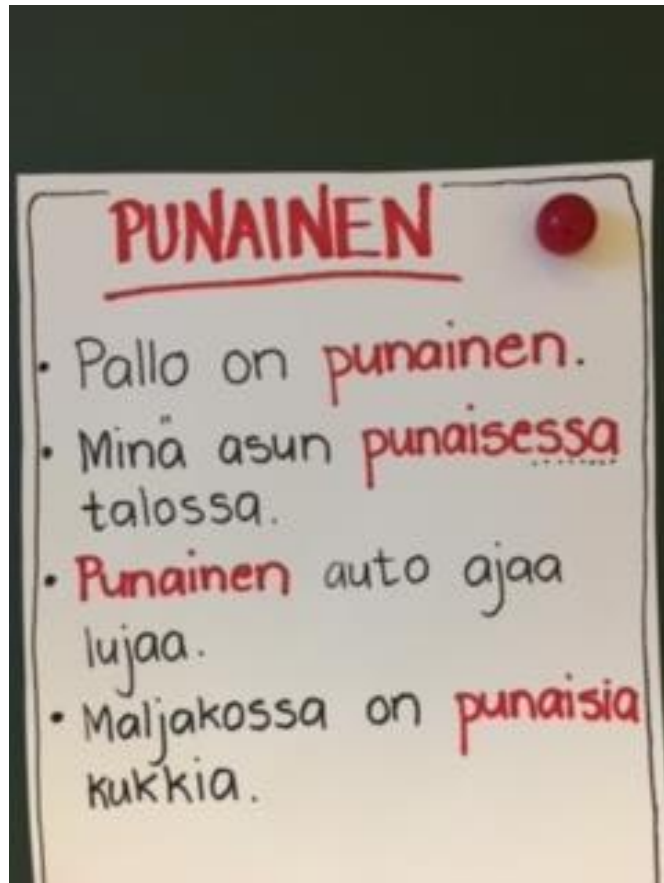
# KOM IHÅG HUR DU FRÅGAR



- Haluatko maitoa? ~ Haluatko maitoa tai vettä?
  - Kasvatko sinä? ~ Miten tiedät että kasvat?



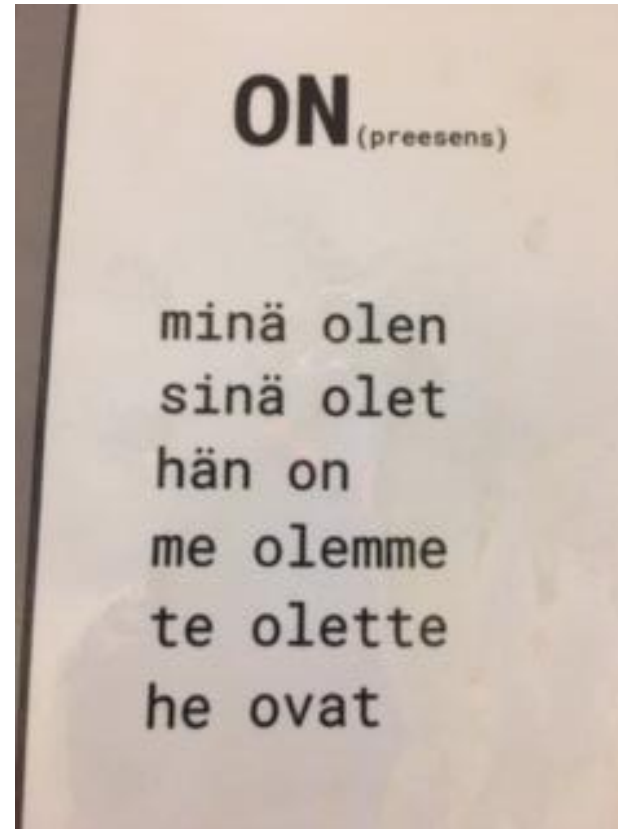
# INTE BARA ORD, UTAN ÄVEN HELA MENINGAR



# GRAMMATIK

Är det viktigt?

När är det viktigt?



# SPRÅKUTVECKLIN (INLÄRNING OCH KUNNANDE)

## I början holofraser

- "Onko vi-ska-gå-ut?"
- "Teidänkin pitää städa-undan"

## Sedan vill de visa att de kan enstaka ord

- "Mössan on taskussa".
- " Sit mä paan ne torkskäpiin"

## Självständiga satser

# KOM IHÅG LISTA FÖR SPRÅKLÄRAREN

Föräldrarna behöver information

Eleverna skall vara medvetna om situationen

Vuxnas attityd är viktig

Va en bra språkmodell

Vårda ditt språk

Undvik allt som kan väcka negativa känslor

Var positiv

Skapa en trygg atmosfär



Väck elevernas intresse till språken

Stöd, uppmuntra och stimulera elever att uttrycka sig

Stärk elevernas tro till sina kunskaper

Lyssna till eleven

Tolka både verbala och icke verbala signaler

Tala inte till eleven utan MED (ögonkontakt)

Få en bra relation med eleverna

Ge tid

Ge feedback

Tala, berätta, beskriv och förklara. Använd hela kroppen

# BEDÖMNING

Läroplanen:

- ”Handleda lärandet med hjälp av uppmuntrande respons”.
- ”Bli medveten om målen för lärandet samt om sina egna kunskaper och hur de utvecklas. ”
- ”..möjlighet att visa sina kunskaper på olika sätt.”

# BEDÖMNING



# BEDÖMNING

”I slutet av läsåret ska läraren ge en verbal bedömning eller ett siffervitsord i A1-språket som baserar sig på lärarens iakttagelser av elevernas kunskaper i relation till samtliga mål som ställts upp i läroplanen. Då läraren bedömer elevernas lärande ska hen se till att eleverna har möjlighet att visa sina kunskaper på olika sätt.”



LYCKA TILL  
MED DET VÄRDEFULLA ARBETE NI GÖR!

FRÅGOR , FUNDERINGAR ..... ?



# TACK

Mira Tallgård  
Språkbadsskolan