

ERFARENHETER FRÅN PROJEKTET MOFI 2.0



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN



Svenska
kulturfonden

Om projektet

Målsättning

- Syftet med projektet är att utveckla den modersmålsinriktade finskundervisningen inom grundläggande utbildning för att förtydliga undervisningens uppdrag i en ökande språklig och kulturell mångfald i svenska skolor i Finland.
- Utvecklingsarbetet bedrivs på lokal, regional och nationell nivå och bygger på kollegialt lärande.
- Projektet resulterar i en forskningsbaserad lärarhandledning för att dokumentera och etablera gemensamma riktlinjer för mofi-undervisningens uppdrag.

Frågeställningar

Frågeställningar

1. Vilka uppfattningar har mofi-lärare om sina möjligheter och begränsningar i fråga om att stimulera och gynna tvåspråkiga elevers lärande och språkutveckling i bägge språken, finska och svenska, i en alltmer språkligt heterogen svensk skola? (år 1)
2. Hurdant autentiskt material, arbetssätt och metoder utvecklar tvåspråkiga elevers kunskapspråk i bägge språken finska och svenska på ett optimalt sätt i den svenska skolan? (år 2)
3. *Hur fungerar olika arbetsmetoder (aktionsforskning, tutorlärarverksamhet, video stimulated recall) för att stimulera och möjliggöra lärares kollegiala lärande och professionella utveckling i en alltmer utmanande klassrums- och skolvardag? (år 3)*

Deltagande lärare och forskare



Styrgruppen

Michaela Pörn –

Projektledare, professor, ÅA

Yvonne Nummela –

Undervisningsråd i finska, UBS

Katri Hansell – Projektforskare, ÅA

Åsa Löf – Lektor i finska, VÖS

Ida Rebers – Forskningsassistent, ÅA

Liselott Forsman – Specialforskare/professor,
ÅA

Maria Rönn-Liljefeldt –

Doktorand/specialpedagogik, ÅA

11 tutorlärare och 51 lokala lärare

Karleby

Kronoby

Korsholm

Vasa

Åbo

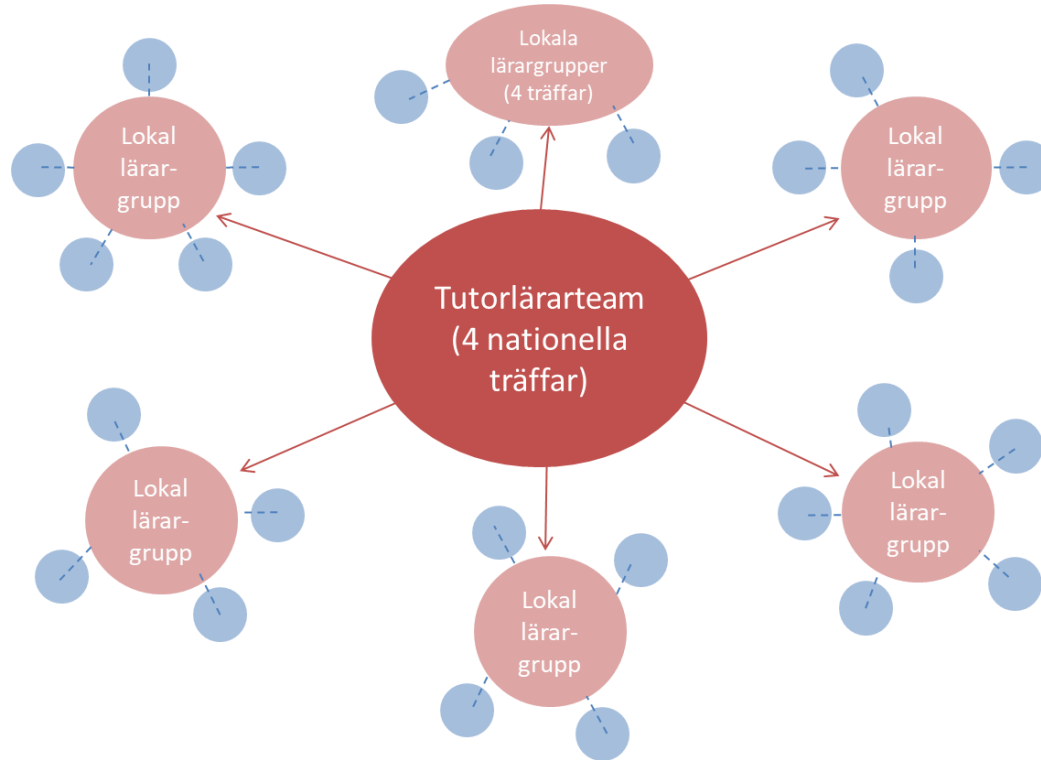
Pargas

Esbo

Sibbo

Lovisa

Utvecklingsarbetet



Utmaningar på fältet

1. Heterogena grupper
2. Svaga kunskaper i läsning och skrivning
3. Bedömning
4. Brist på undervisningsmaterial och resurser
5. Bristande samsyn på mofi-undervisningens uppdrag

Utvecklingsområden

- Lärstig för modersmålsinriktad finska i årskurs 1-9
- Modersmålsinriktad finska i årskurs 1-2
- Läs- och skrivstrategier
- Samundervisning med ämnes- och speciallärare

Lärarhandledning

Förslag till upplägg och innehåll

- Tvåspråkig språkutveckling och identitet (teoribakgrund)
- Mofi-undervisningens uppdrag (nybörjarfinska, mofi, S2, äidinkieli)
 - Från vardagsspråk till kunskapsspråk
- Lärstig för mofi från åk 1-9
- Exempel och inspiration:
 - tidigarelagd finska i 1-2
 - läsande och skrivande
 - samundervisning med special- och ämneslärare