



Digital vardagskompetens

Centret för
livslångt
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



John Henriksson

Utbildningsplanerare

PeM, doktorand

john.henriksson@abo.fi

050 331 2970



Svd 23.2 2019

Hjärnforskare varnar: Skolan digitaliseras i blindo

KULTURDEBATT | Vi skulle aldrig introducera ett nytt läkemedel till patienter utan att först ha prövat det i forskningsstudier. Men när det kommer till barns lärande introducerar vi ny teknik utan att veta att den inte skadar. Digitaliseringen av skolan riskerar att resultera i ett nytt kunskapsras som det tar lång tid att återhämta sig från, skriver hjärnforskaren Torkel Klingberg.

23 feb, 2019



Foto: Jim West,Christina Lagerek/TT Ill: Staffan Löwstedt

Skolan digitaliseras i allt högre utsträckning. Användningen av datorer under lektionstid ökar och läroböcker ersätts av digitala resurser på nätet. Utvecklingen drivs på av företag som vill

Idé- & kulturdebatt i SvD Kultur

Det här är en idé- & kulturdebattsartikel publicerad av SvD:s kulturredaktion. Åsikterna

Svenska Yle 18.11 2018

Ny forskning visar: Digitaliseringen och fenomenbaserad undervisning kan vara illa för inläringen

Katja Johansson Helsingfors

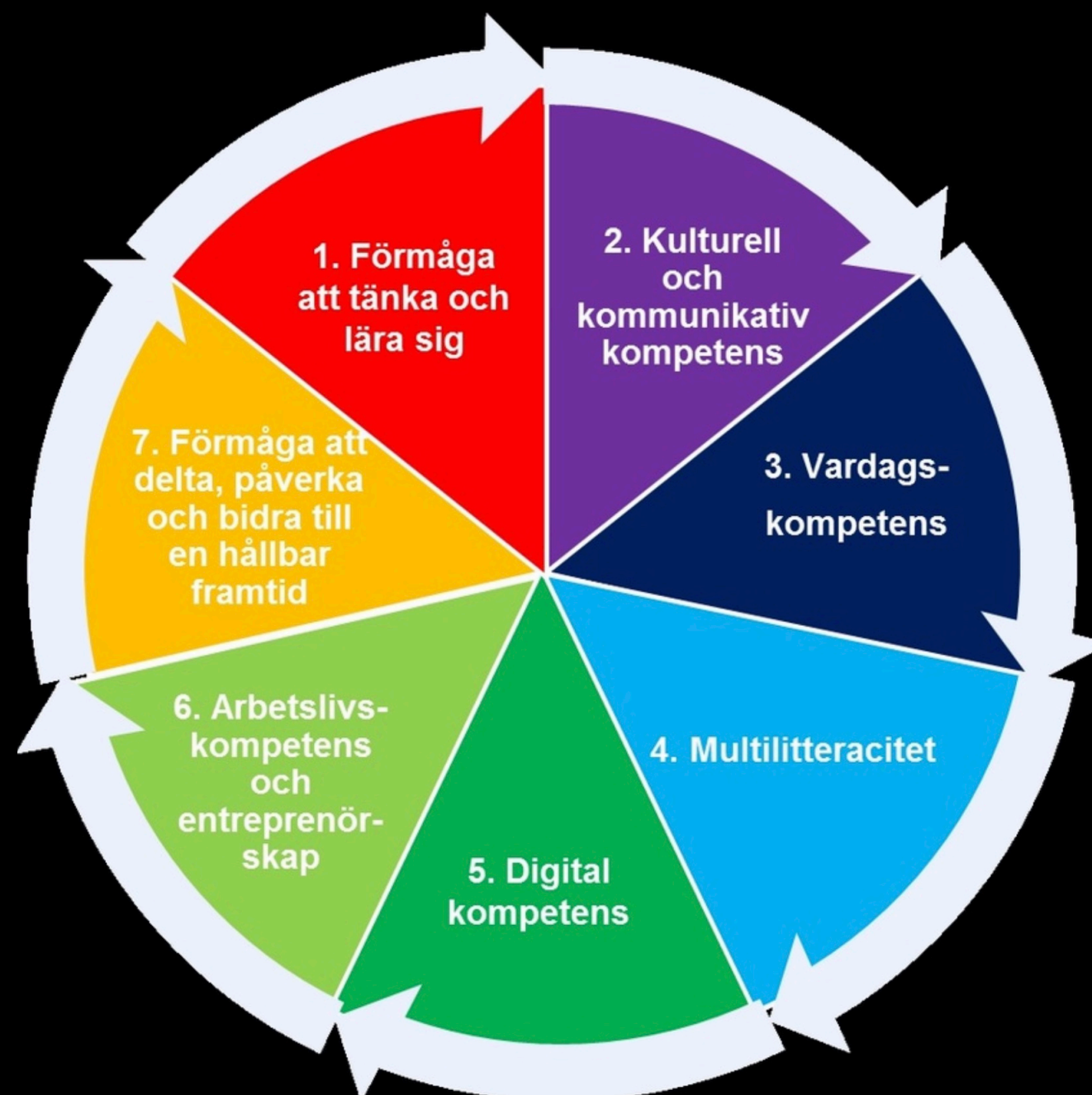
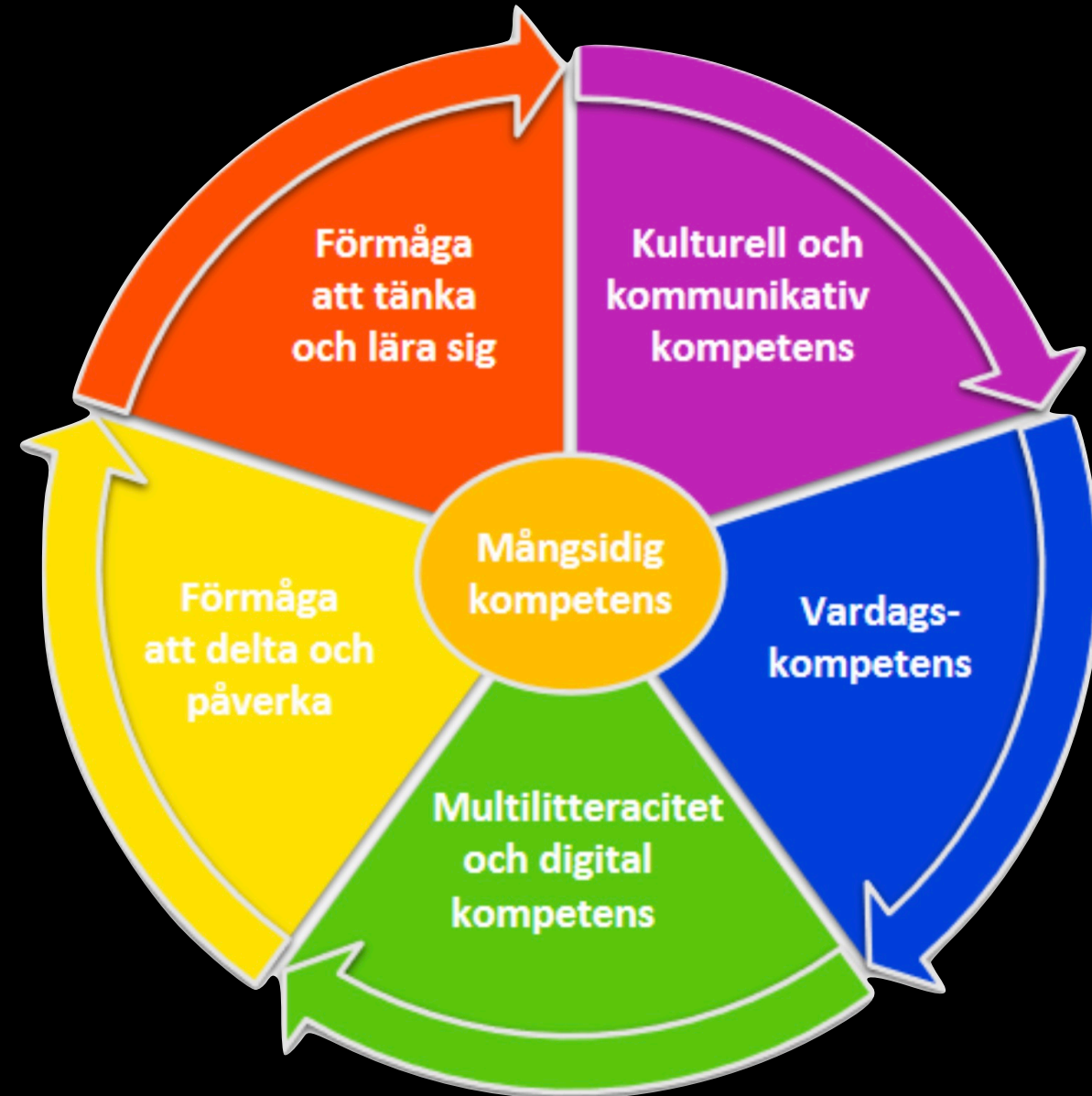
Publicerad 18.11.2018 - 11:45. Uppdaterad 27.11.2018 - 11:37



De nya undervisningsmetoderna försämrar elevernas inläring. Det konstateras i ny forskning vid Helsingfors universitet. Bland annat digitaliseringen syns redan i Pisa-resultaten, säger forskaren bakom studien.

Det är psykologie doktor Aino Saarinen vid Helsingfors universitet som gjort undersökningen. [Helsingin Sanomat](#) var först med nyheten om den.

Ju mer man använde digitala redskap i undervisningen, desto sämre blev



Mångsidig kompetens i gymnasiet

Mål

- god allmänbildning
- färdigheter att bygga upp en hållbar framtid
- goda färdigheter för fortsatta studier samt arbetslivs- och internationella färdigheter



Global och kulturell kompetens

- Internationella färdigheter och världsmedborgarattityd
- Kunskap om det finländska, europeiska och globala kulturarvet och förståelse för kulturell mångfald
- Färdigheter att agera etiskt i en global värld med media och teknologi

Kompetens för välbefinnande

- Omsorg om sig själv och andra
- Förmåga att identifiera och använda sig av sina egna styrkor samt bygga upp en identitet
- Uthållighet i en värld med ständiga förändringar och överraskningar

Kommunikativ kompetens

- Emotionella färdigheter, förmåga till empati
- Sociala färdigheter, samarbetsförmåga och förmåga till kollaborativt lärande
- Språklig medvetenhet och färdigheter att kommunicera på ett konstruktivt sätt

Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens

- Nyfikenhet och motivation att lära sig och finna mening och kombinera saker på ett nytt sätt
- Förmåga att strukturera och styra sitt eget lärande, källkritik och utveckling av färdigheter för kontinuerligt lärande
- multilitteracitet i det digitala samhället

Samhällelig kompetens

- Demokratiska färdigheter, färdigheter att påverka för en trygg, rättvis och hållbar framtid
- Förmåga att använda sin kompetens både för sitt eget och samhällets väl
- Förmåga till förnyelse, arbetslivsfärdigheter och entreprenörssattityd

Etisk kompetens och miljökompetens

- Förmåga till värdebaserade och etiska handlingar för det gemensamma bästa
- Förmåga att värdesätta naturens mångfald och forskningsbaserad kunskap om klimatet
- Förståelse av cirkulär ekonomi och hållbar konsumtion

EN GOD, HARMONISK OCH BILDAD MÄNNISKA

#GLP2021

Utkast

Vi skall...



skapa

uppleva

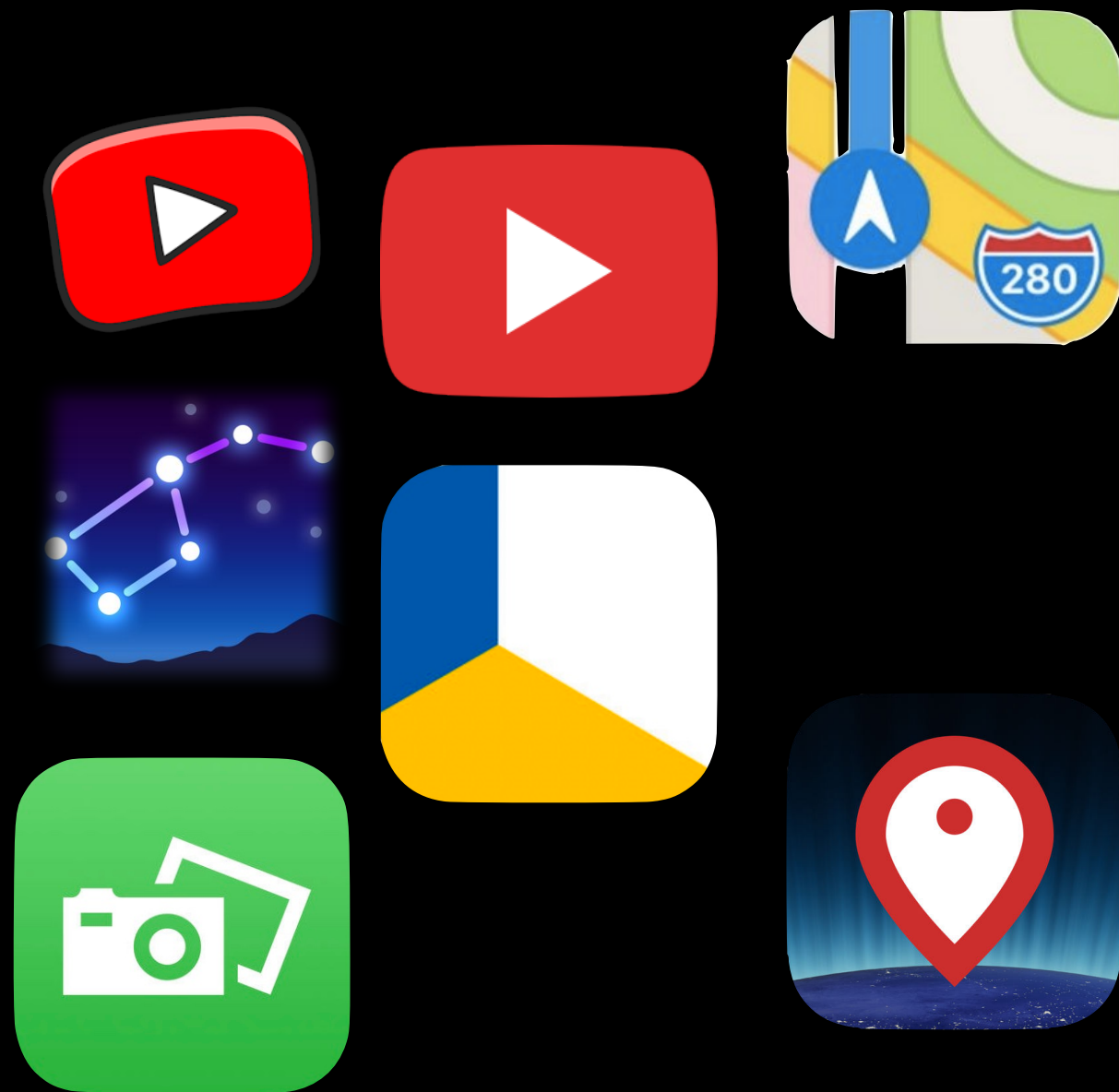
dokumentera

Skärmtid? Mobilförbud?

Skapa & producera



Uppleva & söka information



Dokumentera & synliggöra lärande



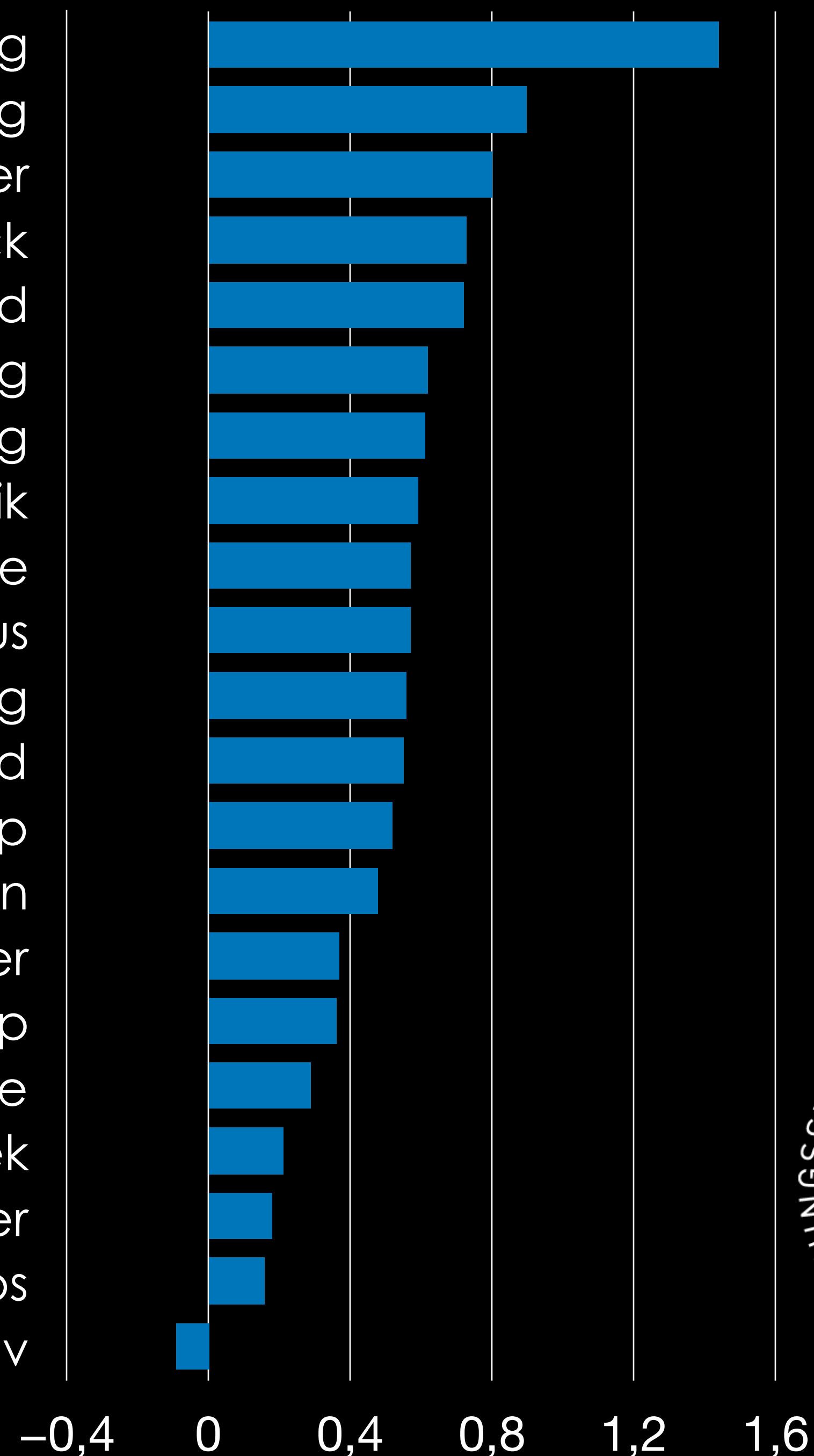
Synligt lärande

Vilka faktorer inverkar på lärande?
John Hattie: Summering av nästan 1200
metastudier

Valda delar och egen
översättning
Hela listan: <https://visible-learning.org/2016/04/hattie-ranking-backup-of-138-effects/>

John Hattie (2012): Synligt
lärande - för lärare. Natur Kultur
Akademisk

Självevaluering
Formativ bedömning
Undervisningsmetoder
Feedback
Relation lärare-stud
Lärarfortbildning
Problemlösning
Studieteknik
Hemförhållande
Socioekonomisk status
Målsättning
Kamratstöd
Klassrumsledarskap
Motivation
→ Mobiltelefoner
Skolledarskap
Hemarbete
Gruppstorlek
→ Nätstudier
→ 1:1 Laptops
Sommarlov



Rektor vädjar till föräldrar: "Stäng ner Snapchat"

4 februari 2019

– Det var en händelse i en klass där en elev kände sig utsatt. Flera elever i klassen hade en gemensam grupp på snapchat, säger Lena Bjelkström, rektor för Björkbackaskolan och Alby skola.

– Det framkom att det var en snapchatgrupp och där hade man kastat skit på varandra, säger skolkurator Kina Wiklund Andersson.

"Man är aldrig fredad"

Enligt Barn- och elevombudet ökar antalet anmälningar om kränkningar och mobbning på sociala medier och internet. Den mest populära meddelarfunktionen bland barn är Snapchat. En undersökning gjord av Statens medieråd visar att 78 procent av de 9-12-åringar som finns på sociala medier använder Snapchat. Det är också där flera skolor i länet upplever att det sker kränkningar bland eleverna.

– Blir man utsatt så är man aldrig fredad. Inte ens på sin egen fritid, säger Lena Bjelkström.

I brevet skriver hon: "Med de här raderna vädjar jag och övrig personal till er föräldrar, att dels upplysa era barn om den åldersgräns som gäller, men också att stänga ner Snapchat och övriga social medier, åtminstone fram till dess de fyllt 13."

Ingen har åldern inne

Hon poängterar att ingen av eleverna har åldern inne för att ha ett konto på Snapchat. Enligt Snapchats egna användarvillkor är minimiåldern för att ha ett konto 13 år.

#TEAMTREES

Help us plant 20 million trees around the globe by January 1st, 2020.

7,861,841
TREES PLANTED

JOIN TEAM TREES

\$1 PLANTS A TREE

5
TREES

20
TREES

50
TREES

100
TREES

Other amount

NEXT

FAQ

Most Recent Most Trees



Elon Musk 1,000,000 TREES

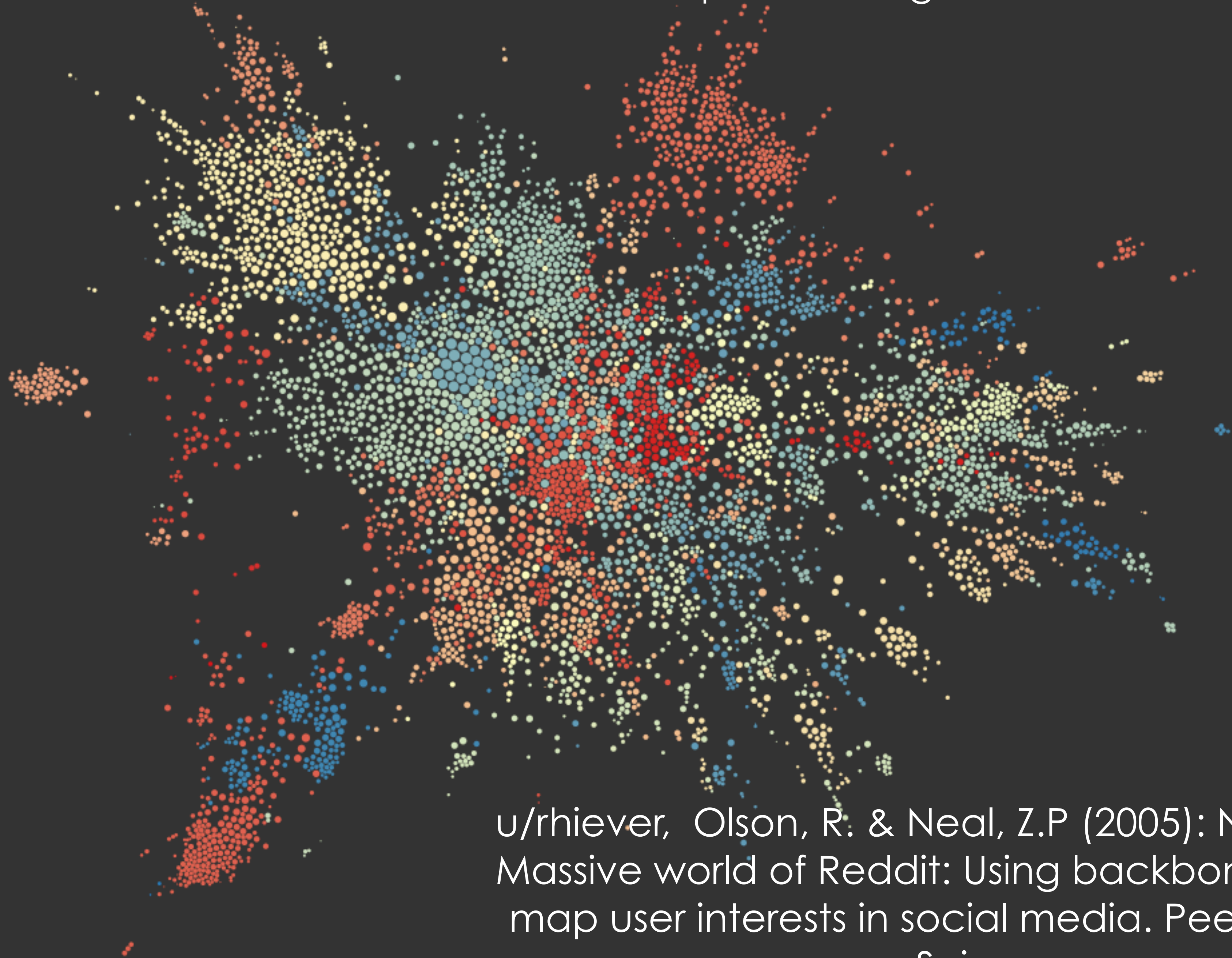
2019-10-30 02:00:00
For Treebeard

#TEAMTREES SOCIAL

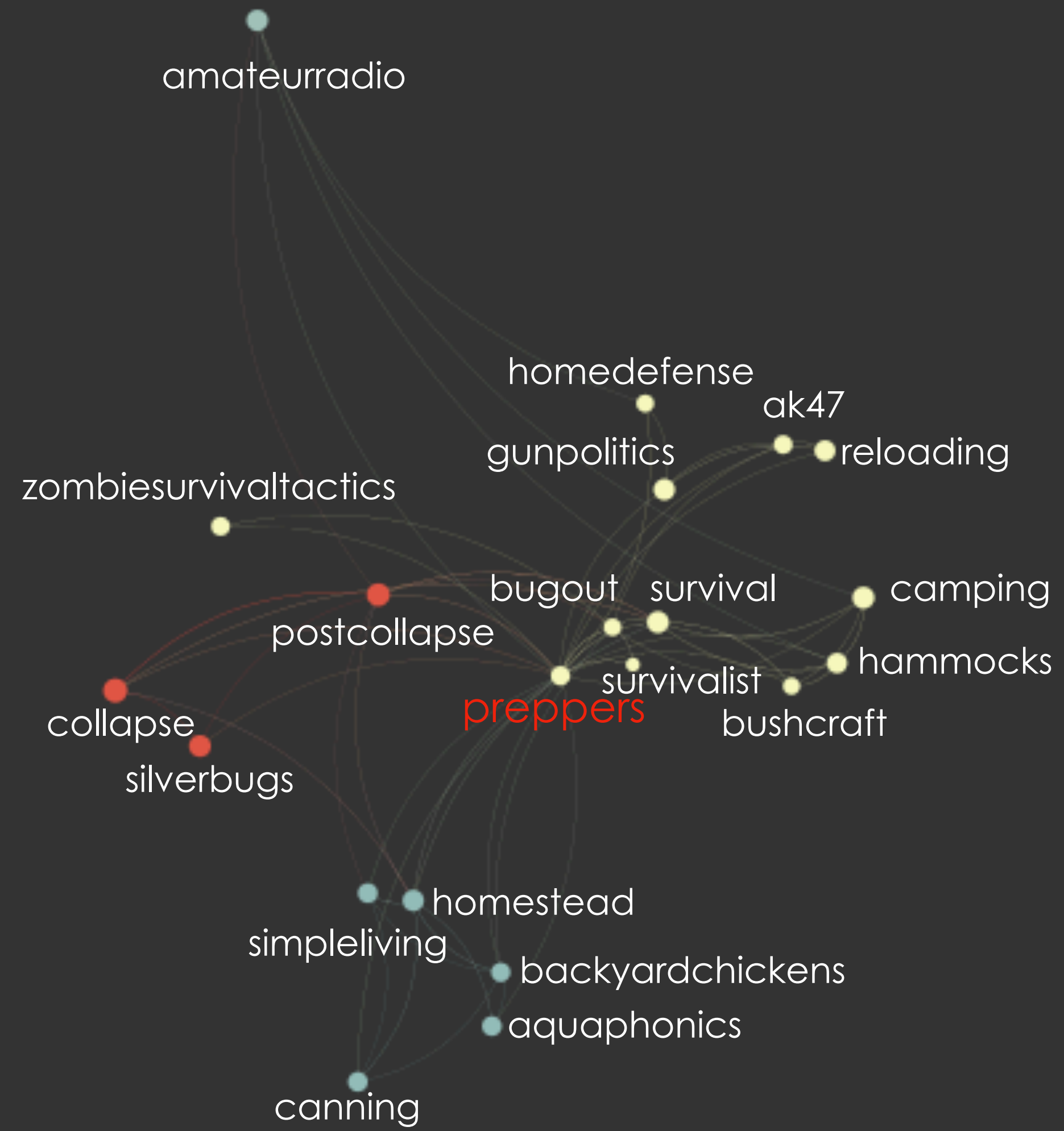


"YouTube is matching the next million dollars donated to TeamTrees thru the Youtube donate button!!!! WHAT

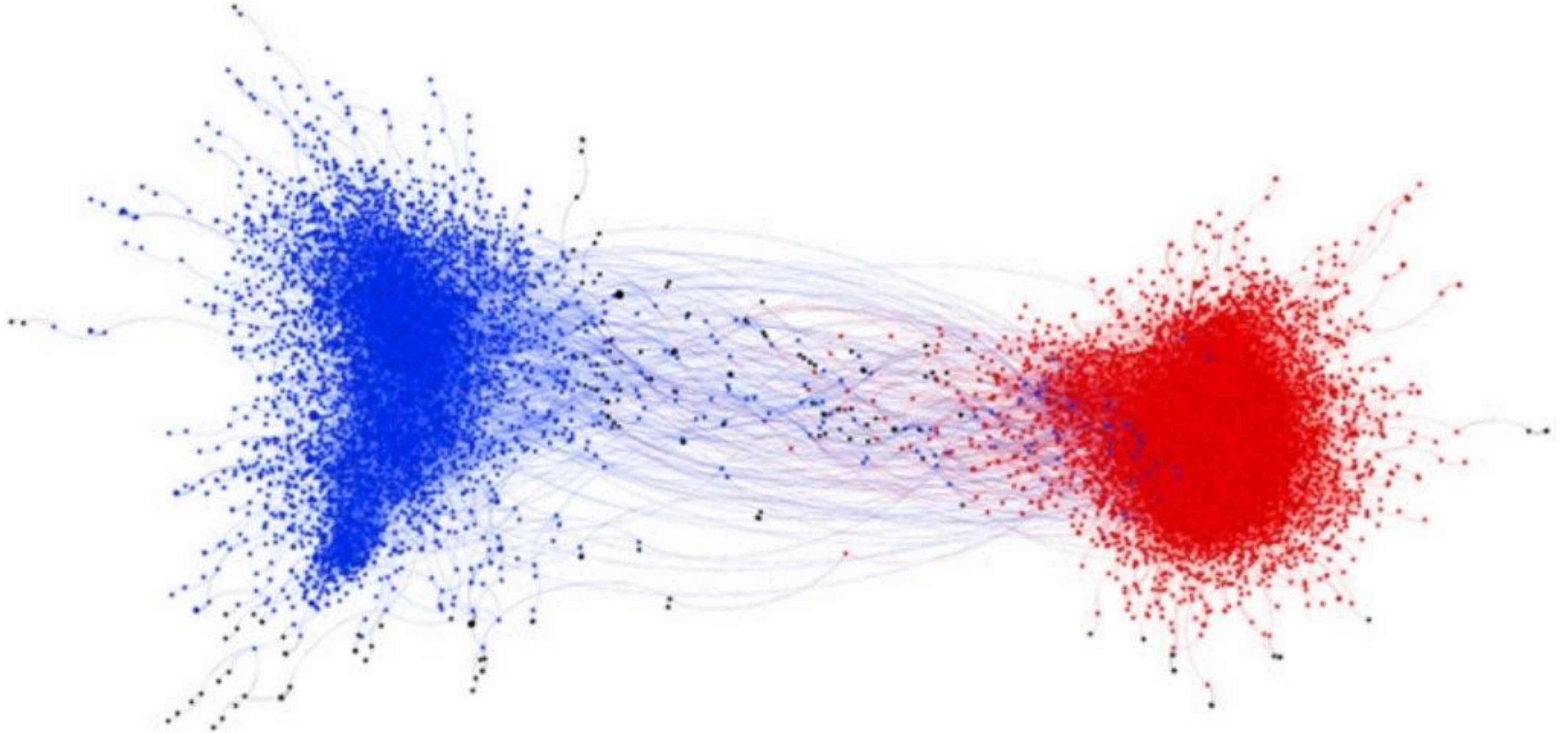
<http://rhiever.github.io/redditviz/clustered/#>



u/rhiever, Olson, R. & Neal, Z.P (2005): Navigating the Massive world of Reddit: Using backbone networks to map user interests in social media. PeerJ. Computer Science.



Brady et al (2017): Emotion shapes the diffusion of moralized content in social networks. PNAS
Early Edition

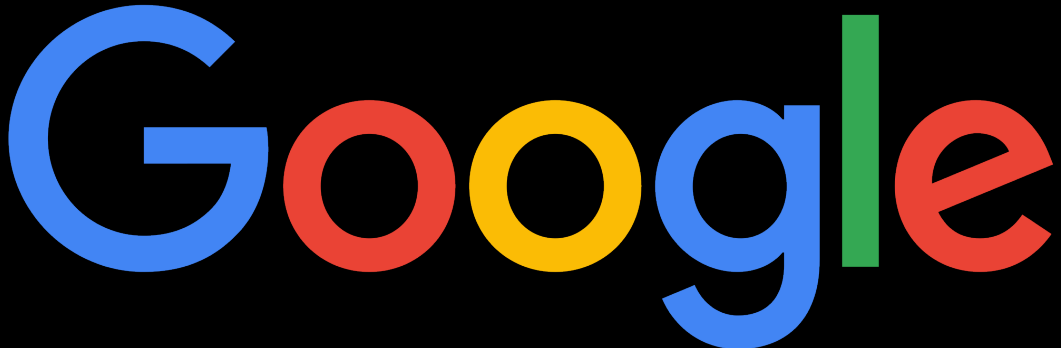


2019

Åk 1

Åk 7

Magisterstuderande



1998



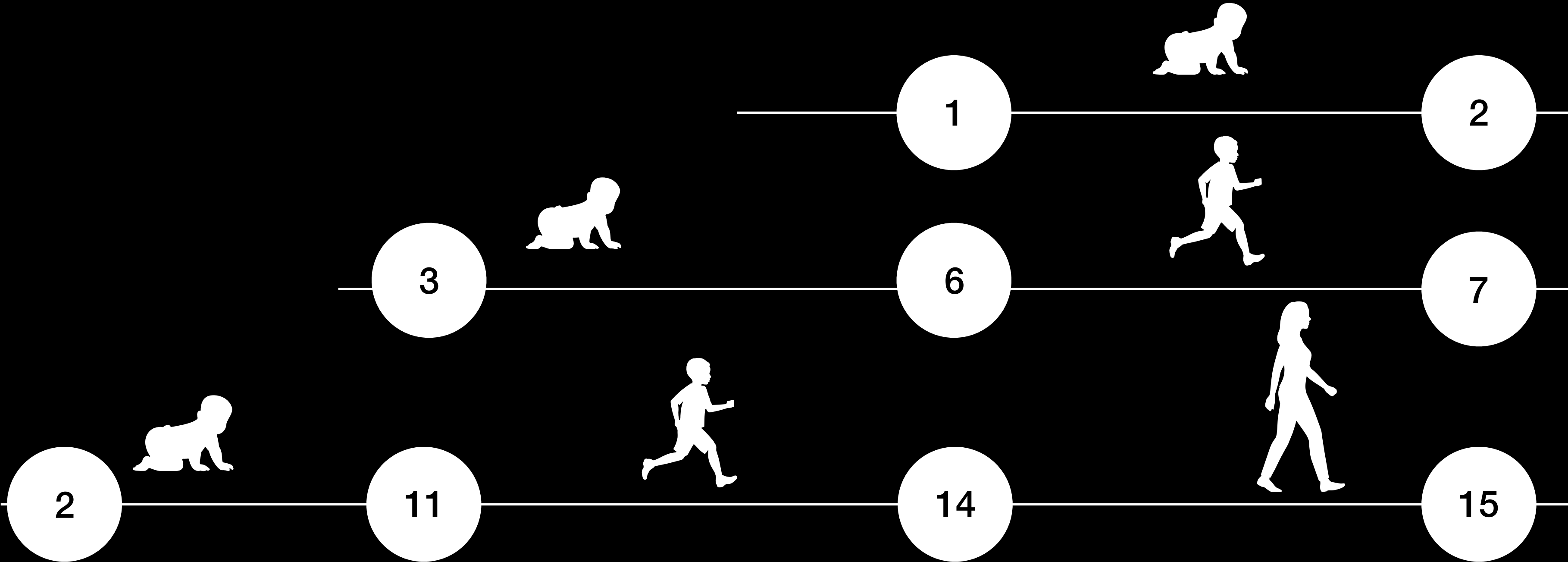
2007



2010



2011



47%

av arbetsguppgifterna är automatiserbara

Frey, C. & Osborne, M. (2017): *The future of employment:
How susceptible are jobs to computerisation?*
Technological Forecasting & Social change 114 (2017) pp
254-280

65%

av barn som inleder skolan kommer att ha arbetsuppgifter
som inte ännu existerar.

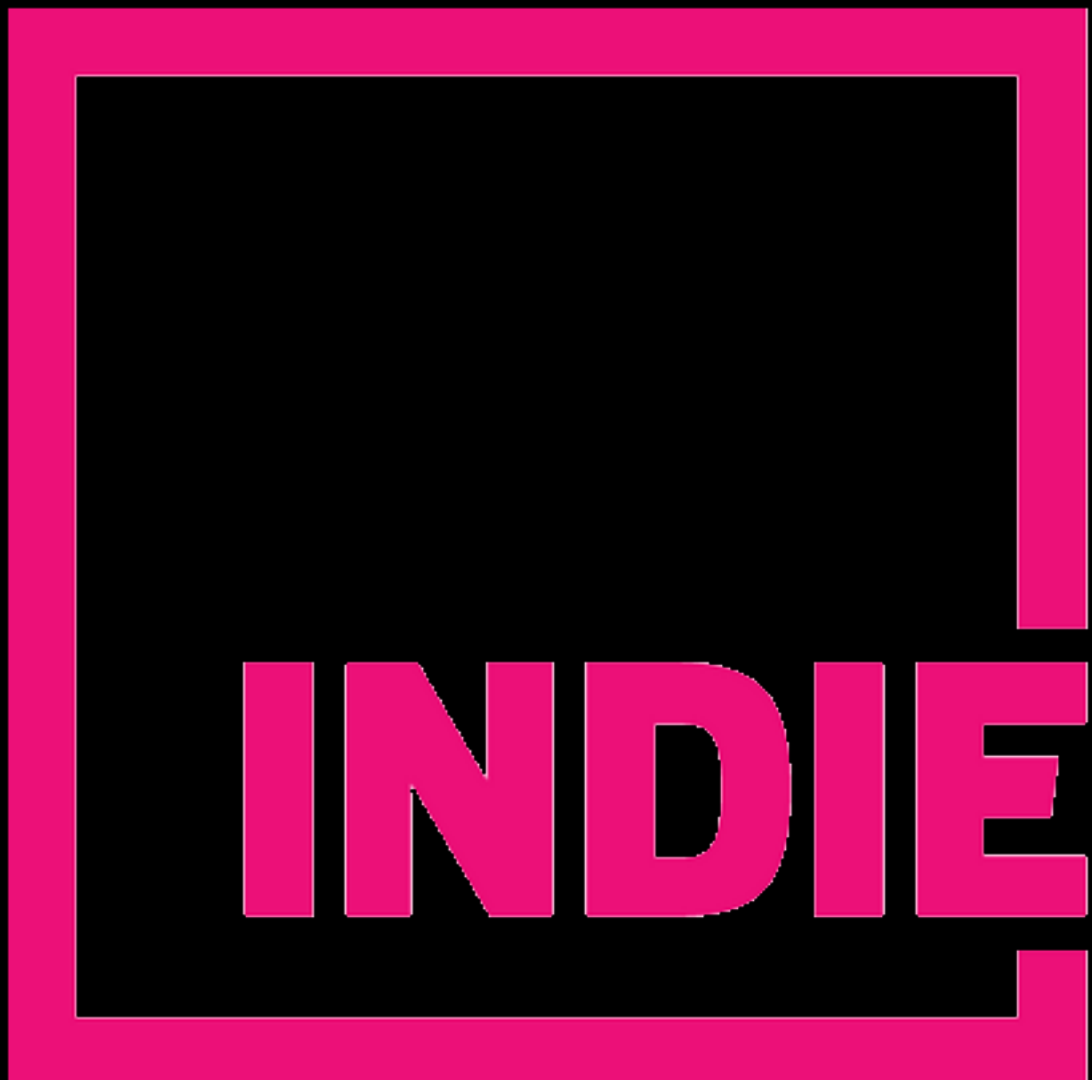
World Economic Forum (2016): The Future of Jobs - Employment, Skills and Workforce
Strategy or the Fourth Industrial Revolution. Populär uppskattning som citeras.

Generiska framtidskompetenser 2035 (top 10)

- 1 Kunskap om principer för hållbar utveckling
- 2 Interaktions-, informations- och kommunikationskompetens
- 3 Problemlösningssförmåga
- 4 Kreativitet
- 5 Inlärningsförmåga
- 6 Multikulturell kompetens
- 7 Kunskap att hantera helheter
- 8 Självstyre
- 9 Etisk kompetens
- 10 Hantering av information och analytisk förmåga

Utbildningsstyrelsen 2019: Osaaminen 2035 - Osaamisen ennakointifoorumin ensimmäisiä ennakkotuloksia. Raportit ja selvitykset 2019:3. s. 29. Egen översättning.





INDIEGOGO.



**KICK
STARTER**



CC: Sousvideguy Flickr



COOLEST COOLER: 21st Century Cooler that's Actually Cooler



[Project We Love](#)



[Portland, OR](#)



[Product Design](#)

\$13,285,226

pledged of \$50,000 goal

62,642

backers

Looking for your Coolest? Follow along with all our production news and updates at www.coolest.com/countdown!

Pledge \$5 or more

THANKS FOREVER: Your help at any level brings the COOLEST one step closer to a beach near you. For all backers at ALL levels I'll write your name on my very own COOLEST so I can thank you every time I use it, and I'll keep you informed with all the COOLEST updates.

ESTIMATED DELIVERY

Dec 2014

1,078 backers

Pledge \$25 or more

SOLO SUPPORTER: You'll receive a reusable hard-plastic Party Cup with COOLEST on the side so you'll know that's you. You also get our "COOLEST Blended Drink Guide" and blow-by-blow updates as the we bring the COOLEST to life.

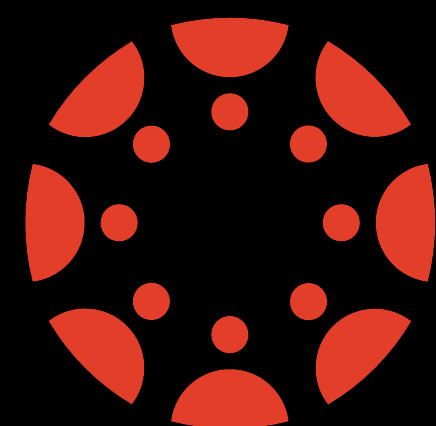
ESTIMATED DELIVERY

Oct 2014

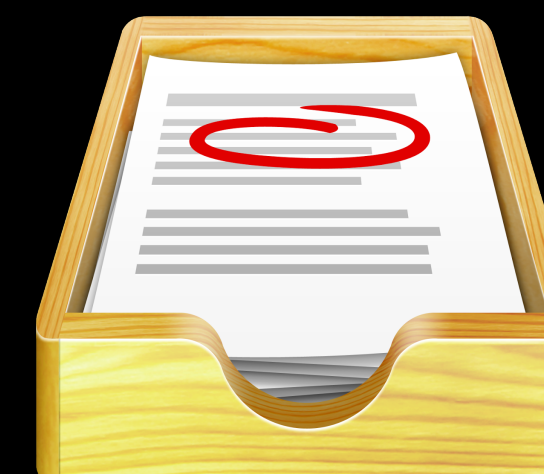
SHIPS TO

Only United States

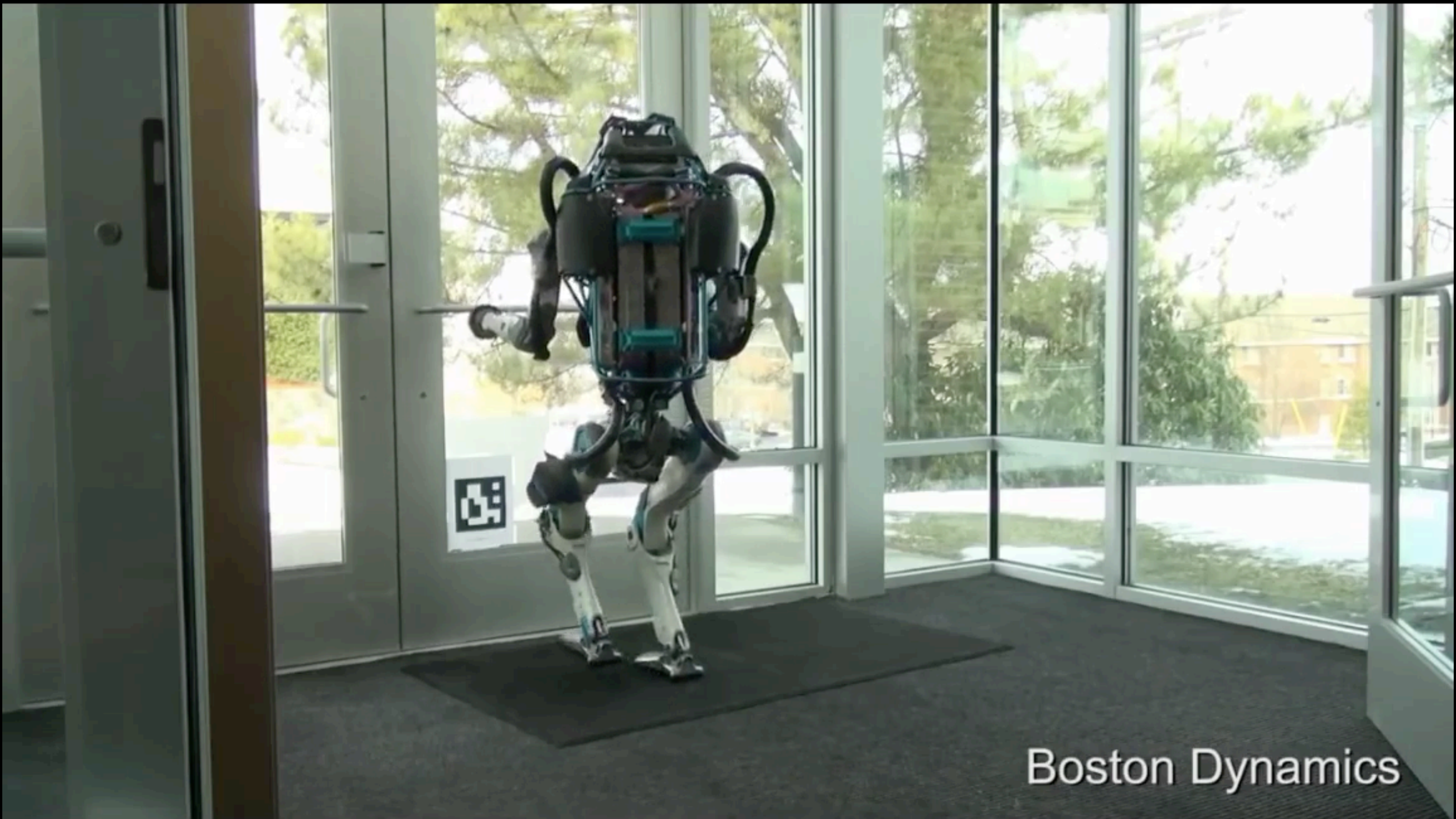
311 backers



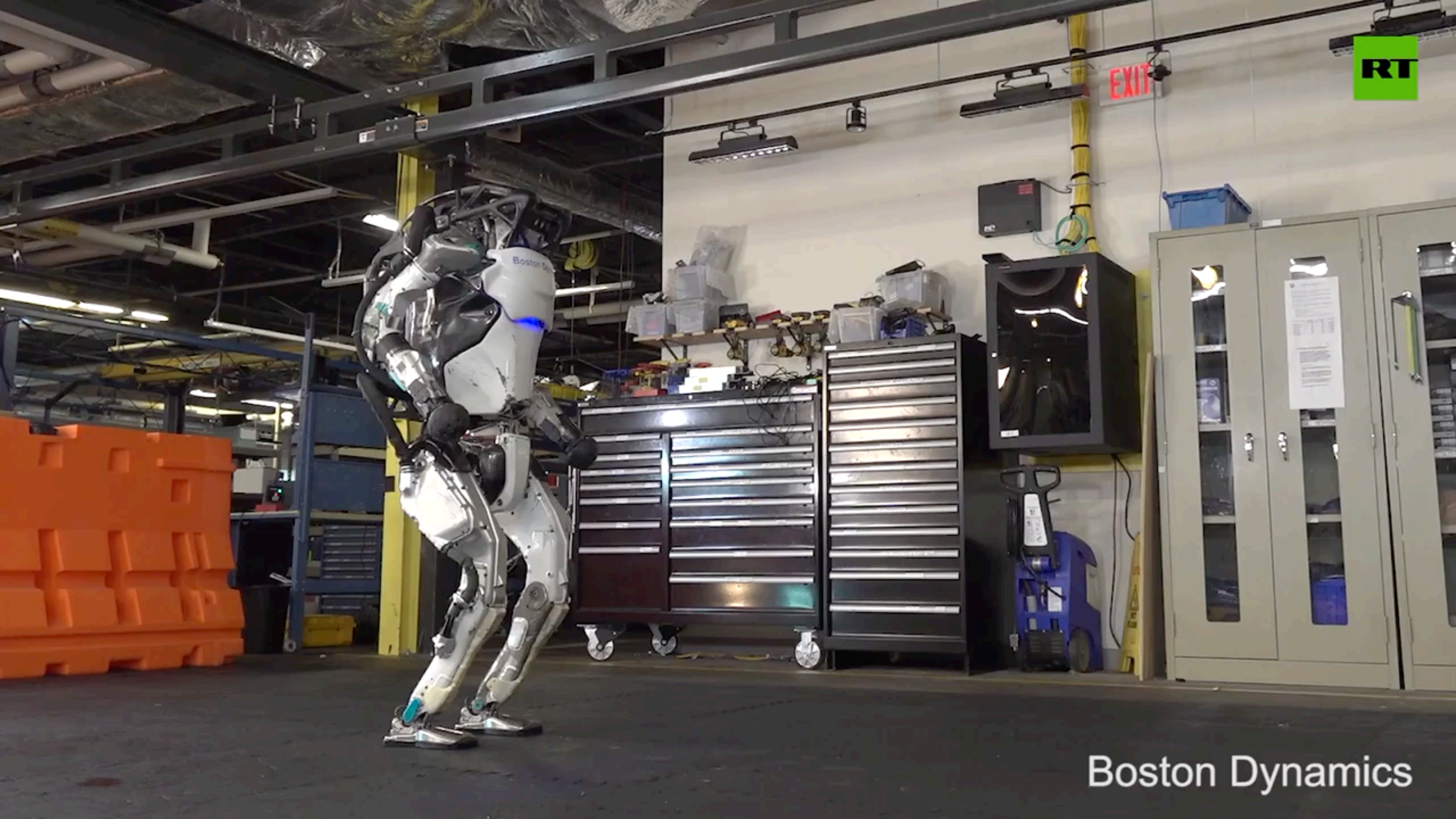
canvas



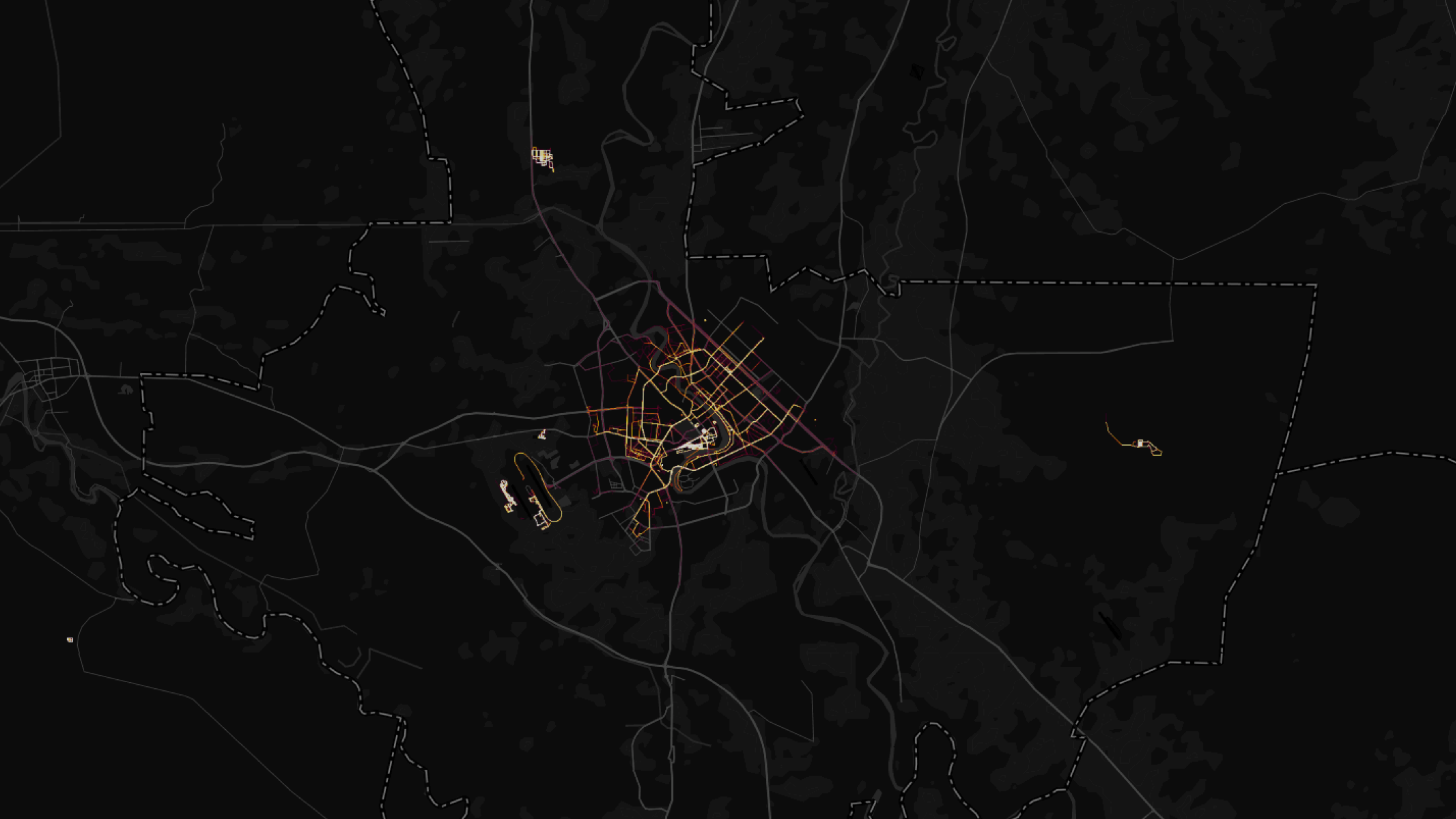
showbie



Boston Dynamics







Mervärde?

Mervärde?

Varför?

Mål & syfte?
Lärandemål?
Vad säger planen?

Vad?

Vilket innehåll?
Vilket arbetssätt?
Individuellt/grupp?
Digitalt/analogt?

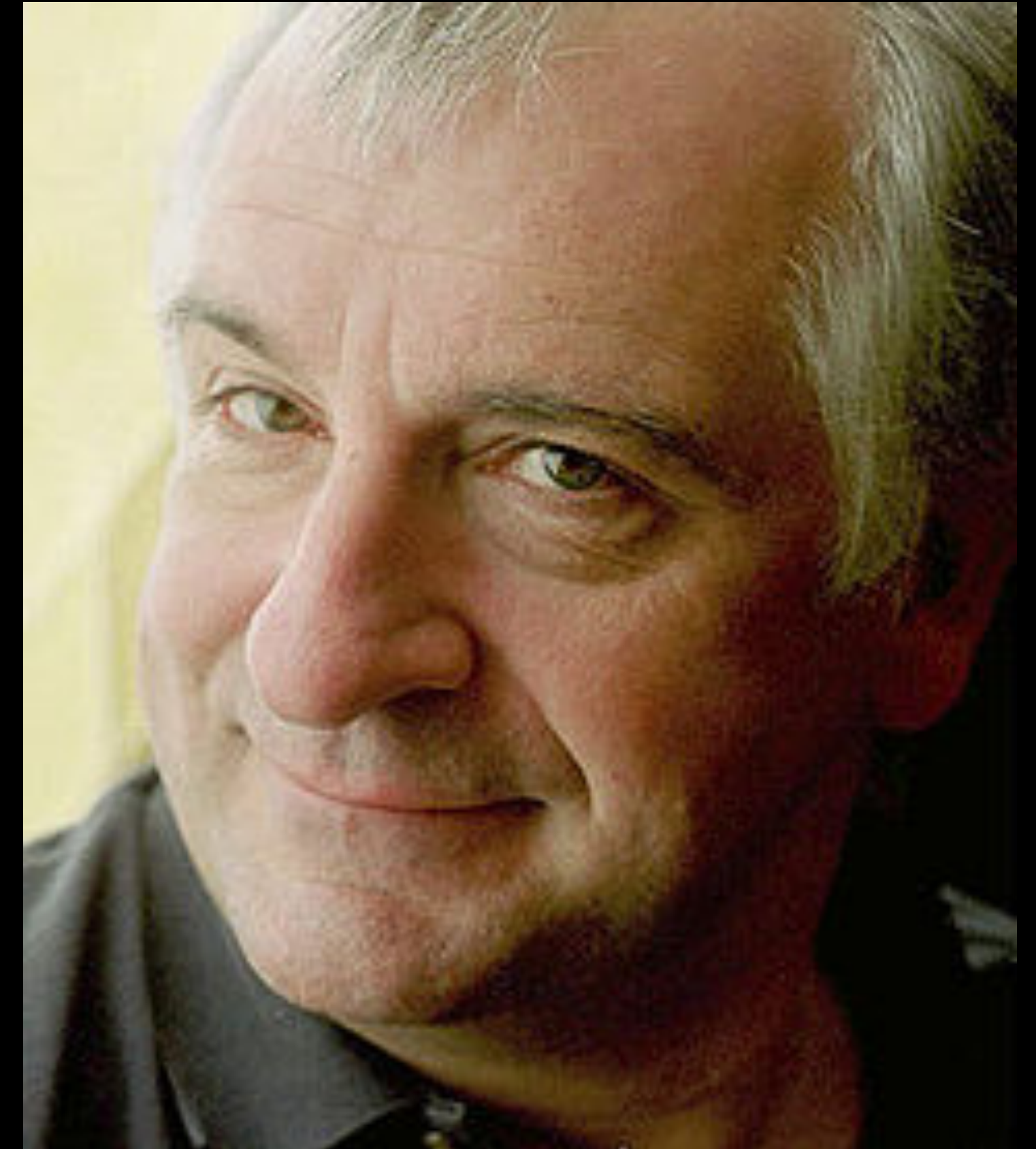
Hur?

Vilket läromedel?
Vilken app?
Vilka hjälpmedel?
Differentiering?

"I've come up with a set of rules that describe our reactions to technologies:

1. Anything that is in the world when you're born is normal and ordinary and is just a natural part of the way the world works.
2. Anything that's invented between when you're fifteen and thirty-five is new and exciting and revolutionary and you can probably get a career in it.
3. Anything invented after you're thirty-five is against the natural order of things."

Adams, D. (2005): The Salmon of Doubt. Del Rey Books. USA



Ni behöver:

- En platta per grupp med Book Creator installerad

Skapa en bok i gruppen:

Per deltagare:

- Vem är ni? (Selfie + ljud)
- Varför är ni här? (text, bild etc.)

Gruppen gemensamt

- Sammanfatta nuläget (tillgång till teknik, användning etc)
- Vart är vi på väg? (Nämn tre funderingar angående framtidens lärmiljö)

Book Creator



Tack för idag!



John Henriksson

Utbildningsplanerare

PeM, doktorand

john.henriksson@abo.fi

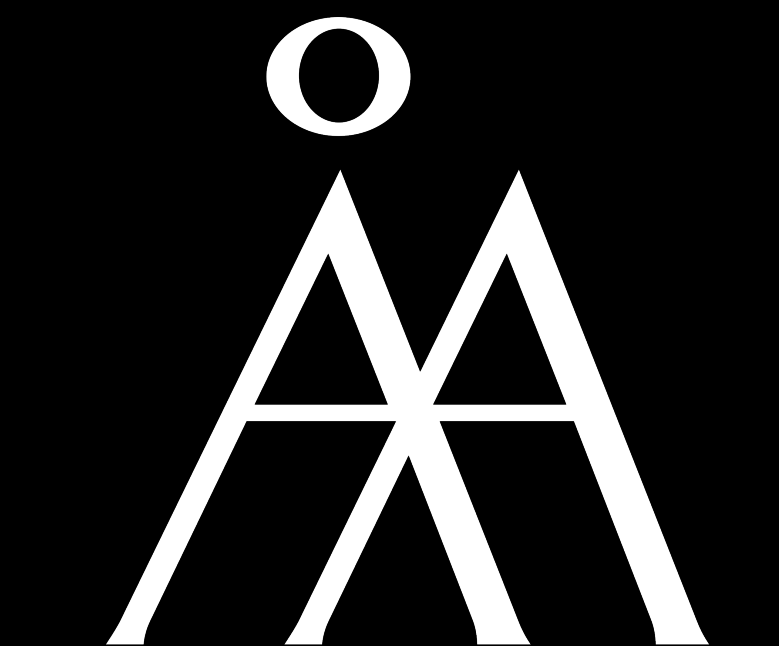
050 331 2970



Centret för
livslångt
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Åbo Akademi

CII.fi