Mål 4: uppmuntra eleven att presentera sina lösningar och slutledningar för andra med konkreta hjälpmedel, figurer, muntligt och skriftligt.

Mångsidiga kompetenserna:

K1, K2, K4,

Arbeta med elevers förmåga att tänka och lära. Öka deras kommunikativa förmåga samt förmågan att tolka olika slags texter. Genom samarbete övas även elevers fullvärdiga delaktighet och ansvarsfullt deltagande.

Syfte: ***Att konkretisera lärprocessen i matematik gällande problemlösning med hjälp av läsfixarna i grupp***

Innehåll: Eleverna får färdiga underlag med uppgifter som löses med hjälp av konkreta frågor som bygger på de tidigare kända "läsfixarna"

Arbetssätt: Eleverna delas in i 4 olika grupper som tillsammans löser uppgifterna enligt instruktionsunderlagen. Därefter presenterar varje grupp läroprocessen i en matematisk uppgift.

Bedömning: Processen samt samarbetsförmågan

Avslutas med självvärdering, "litteratursamtal"

Att konkretisera läroprocessen i matematik med hjälp av läsfixarna

SPÅGUMMAN

När ni tittar på bilden/bilderna vad tror ni att uppgiften kommer att handla om? Varför?

Läs uppgiften. Finns några ord ni inte förstår?

-läs om ordet

-läs om meningen

-fråga någon

-slå upp ordet

DETEKTIVEN

REPORTERN

Vad frågas det efter?

Vilket räknesätt ska ni använda? Varför tror ni det?

Står räknesättet i texten?

-skriv uttrycket

Går räknesättet att lista ut från texten? Hur kommer ni fram till detta?

Eller kommer ni fram till svaret, genom hur ni gjort tidigare? Hur kommer ni fram till det?

Vad ska ni göra först, för att lösa uppgiften?

Vad ska ni göra sedan?

Vad har ni kommit fram till?

-skriv svaret

COWBOYEN

Rita en bild som beskriver processen hur ni kom fram till svaret.

KONSTNÄREN

8 stolar för 968 €!

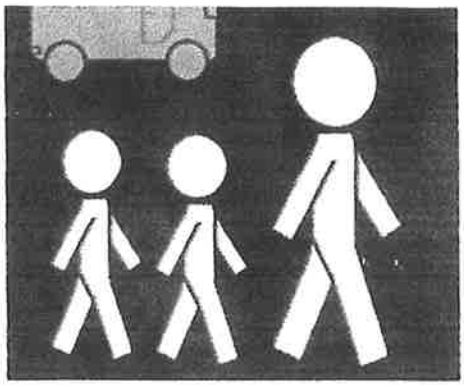
3 stolar för 273 €!

a) Vad kostar en stol från Ikea?

b) Vad kostar en stol från Jysk?

a)

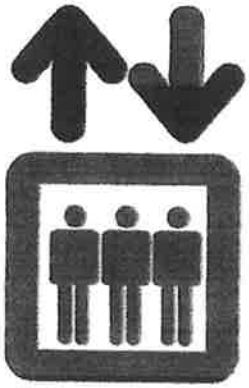
b)



Alla elever i årskurs fyra åkte på en skolutflykt. De åkte i 3 små bussar. De var sammanlagt 36 elever och lärare och de ville vara lika många i varje buss. Hur många var det i varje buss?

Svar:

Rasmus sparade 3 euro av sin veckopeng varje vecka. Hur många veckor hade han sparat då han hade 363 euro?



I en hiss står det "För högst 480 kg eller 4 personer!" Vad får 4 personer högst väga i medeltal för att åka samtidigt med hissen?

Fyra hundar äter tillsammans 568 ben på ett år. Hur många ben äter en hund på ett år ifall alla äter lika många ben?

Bedömningsmatris för litteratursamtal

Datum:_____Namn_____

KRITERIER	KVALITETER			
ATT TALA	Jag sa ingenting.	Jag pratade lite.	Jag pratade mycket.	Jag pratade mycket och höll mig till ämnet.
ATT LYSSNA	Jag lyssnade inte på de andra	Jag lyssnade på de andra ibland.	Jag lyssnade på de andra hela tiden.	Jag lyssnade på de andra hela tiden och ställde följdfrågor.
ATT ANVÄNDA LÄSFÖRSTÅELSE-STRATEGIER	Jag använde inte någon strategi	Jag använde bara "min egen" strategi	Jag använde dessa strategier: _____ _____ _____ _____	Jag använde. alla fem strategierna.

Det här vill jag göra bättre nästa gång:

_____

_____

EN LÄSANDE KLASS