

DIALOGISK REFLEKTION FÖR REKTORER

Rektorsarbetet är relativt ensamt och utsatt. Genom att erbjuda möjlighet till dialogisk reflektion i mindre grupper kan ni som rektorer finna stöd i varandra, stärka er roll och utveckla ert pedagogiska ledarskap. Målsättningen är att skapa förutsättningar för ett hållbart ledarskap inom hela regionen.



*Som processledare fungerar
Britt Lundberg
BL Struktur AB*

Fredagen den 7 juni 2019 kl 9:30-13

Storträff med alla de rektorer som anmält sig till fortbildningen vid Stundars, Solf.

På programmet:

- Introduktion
- Om rektorsrollen
- Val av rubriker och idéer till andra rubriker

Under läsåret 2019-2020 ordnas regelbundet träffar i sex mindre grupper på olika orter beroende på varifrån deltagarna kommer. Varje grupp träffas under 2 timmar vardera.

Förslag på datum för smågruppträffar:

5-6.9 2019

6-7.11 2019

22-23.1 2020

18-19.3 2020

Denna fortbildning ordnas inom ramen för projektet "Med hållbarhet som ledord" som administreras av CLL vid Åbo Akademi. Projektet finansieras av Utbildningsstyrelsen och är en del av spetsprojektet #denbästa skolan. I denna del av projektet är följande kommuner/utbildningsanordnare med: Kristinestad, Närpes, Malax, Korsnäs, Vasa, Vasa övningsskola, Korsholm, Vörå.

Anmälning senast 24.5 via cll.fi/anmalan och välj kursen "Dialogisk reflektion för rektorer, Stundars 7.6.2019" Vid frågor kontakta Ulrica Taylor, pedagogisk planerare vid Korsholms kommun: ulrica.taylor@korsholm.fi, tel. 044-727 1237. Meddela gärna om du vill delta i fortbildningen men inte kan vara med vid tillfället 7.6.



Förslag på rubriker

1. Deltagande och stödjande i lärares lärande

Om pedagogiskt ledarskap. Om lärares lärande och utveckling. Om vikten av pedagogiskt ledarskap och det faktum att det är grunden för goda framgångar för eleverna.

2. Skolans verksamhetskultur och värdegrund

Hur kan man jobba med verksamhetskulturen och hur kan den hjälpa att både förbättra kommunikationen och arbetsklimatet och stoltheten över arbetsplatsen? Hur bygger man tillit i sin organisation? Nyckeln till trivsel och framgång i en organisation är att det finns tillit.

3. Lärande och kunskapssyn

Nya situationer i skolvardagen och att förhålla sig till trender. Fokus på problemlösning. Här fokuserar vi på att lyfta frågeställningar och problem från vardagen och strukturerat ta tag i dem.

4. Rektorn är nyckeln till allt! Hur får man tiden att räcka till?

Lösningen på skolans problem (och ofta även samhällets) hoppas omgivningen ofta att rektorn ska vara. Rektorn har många roller. Hur jobbar vi idag? Skulle man vilja jobba på annat sätt? Går det? Hur hanterar man motstridiga krav från elever/lärare/förvaltningschefer/beslutsfattare/samhället.

5. En lugn och stödjande skolmiljö

Diskussioner och problemlösningsprocesser kring olika områden som rör arbetsmiljön. En förbättrad arbetsmiljö är den kanske viktigaste faktorn för att lärarna ska orka göra ett gott arbete. Sociala medier - möjligheter och problem. Föräldrarnas roll och som resurs. Är föräldrar medvetna om hur viktigt det är att de stöder skolan och barnens skolgång?

6. Utvärdering och uppföljning

En framgångsfaktor för att stödja inlärning och utveckling. Utvärdering fungerar allra bäst när den är skolans interna och används för skolans egen utveckling.

7. Digitaliseringen

Digitaliseringen är här om vi vill eller inte. När vi talar om 2030 känns det avlägset men de barn som föds idag går i sexan då! Om lärares olika syn på digitaliseringen, vad den kan göra för undervisningens utveckling och för att möta olika elevers behov. Om frustration och glädje som följer med utvecklingen.

