

Deltagare 2 – Hur visar sig styrkan i praktiken?

Tillsammans med kollegor som också deltar i kursen kom vi överens om sju styrkor att ta upp i våra åk 1 och 2. Jag har valt att ta med ett extra kort, tacksam, för att det kändes att det behövdes i min klass. Jag har valt att kopiera styrkekorten, ett per A4, och tillsammans med mina elever fundera på vad det kan menas med styrkan, jag skriver och ritar. Sedan har eleverna fått skriva och rita av eller fylla i med det de själva kommit på. Nu efter 5 kort tycker jag ändå att jag behöver hitta nya sätt att behandla styrkan än att bara diskutera och rita. Vi har samarbetskortet kvar och där tänker jag göra övningar i praktiken (stå på tidning tillsammans osv). Ett kort kan jag göra så att jag har olika påståenden och så ska det som stämmer bäst ringas in. En annan idé kunde vara att intervjua andra än de i klassen och fråga vad styrkan betyder enligt dem.

