

## ***Case: BSS***

Fortbildnings- och utvecklingsinsatser vid Björneborgs svenska samskola

Svenska kulturfonden i Björneborg har i samarbete med Åbo Akademi i Vasa igångsatt ett tvåårigt interventionsprogram kallat Case BSS, vars syfte är att stärka svenskan i hela utbildningskedjan.

Projektet jobbar inom fyra olika delområden och dessa är:

### **A. Ledningsfunktionen**

Ansvarsperson: direktör Torbjörn Sandén

Inom detta delområde granskas utbildningskedjans organisering, ansvars- och ledningsfunktioner. Målet är att utveckla och åstadkomma en organisation som främjar en svensk språkstig från barnträdgård till studentexamen. Organisationen följer ett nytt reglemente fr.o.m. höstterminen 2018.

### **B. Barnträdgård och förskola**

Ansvarsperson: professor Ann-Katrin Svensson

Målet för delområdet är att i samarbete med småbarnspedagogerna i barnträdgård och förskola inventera språkmiljön och utveckla språkstärkande arbetsmetoder som ökar barnens engagemang för den språkliga aktiviteten. Inventeringen i språkmiljön utfördes under hösten 2017 och uppföljning görs 2018.

### **C. Grundläggande utbildning**

Ansvarspersoner: professor Liselott Forsman & fortbildningschef Camilla Forsberg

I den grundläggande utbildningen ligger fokus på att kollegiet tillsammans utvecklar beredskap till att undervisa språkmedvetet och språkstödande. Inom delområdet har fokus legat på kollegial utveckling och ett flertal metoder, däribland pedagogiska caféer och skuggning, har använts för att främja den kollegiala utvecklingsprocessen.

### **D. Gymnasiet**

Ansvarsperson: professor Ria Heilä-Ylikallio

På gymnasienivå innebär projektet ett tätt samarbete på med en annan finlandssvensk skola. Skolan samarbetar både på lärarnivå, i och med att modersmålslärares i BSS får ett kollegium med vilket reella och virtuella samtal förs, och på studerandenivå i ett konstnärligt musikalprojekt. Gymnasieprojektet inleddes under våren 2018 och slutförs hösten 2018 med musikalföreställningar på två orter.

Som forskningsfält är den språkliga miljön i Björneborg unik och indikerar ett sannolikt vardagsscenario i Svenskfinland om 50 år, nämligen en svensk språköskola i en fullständigt finskspråkig rural miljö där ca. 70 % av eleverna inte alls kommer i kontakt med skolspråket i hemmet.

Forskningsprojektet bidrar med ny kunskap om svenskan i Finland och betydelsen är påtaglig; nya insikter i hur utbildning skall ordnas i en omgivning där majoritetsspråket är ett annat än undervisningsspråket behövs. För Svenskfinland är detta en ytterst central fråga, en kärnfråga.

Vid frågor, kontakta:

**Torbjörn Sandén**

Direktör, CLL

torbjorn.sanden@abo.fi

**Ann-Katrin Svensson**

Professor i pedagogik med inriktning mot tidigt lärande

ann-katrin.svensson@abo.fi

**Liselott Forsman**

Professor i de främmande språkens  
didaktik inklusive flerspråkighet

liselott.forsman@abo.fi

**Ria Heilä-Ylikallio**

Professor i modersmålets didaktik

ria.heila-ylikallio@abo.fi