

Grunder och skapande

- Jag kan starta och använda den digitala utrustning vi har i skolan.
- Jag kan logga in själv (med lite hjälp).
- Jag kan spara och hitta mina filer (med lite hjälp).
- Jag kan skriva och ändra text (med lite hjälp).
- Jag kan ta bilder och spela in video.
- Jag kan använda webbläsaren.
- Jag kan använda tangentbordet (fysiskt eller digitalt).
- Jag känner till vad AI är och var det finns i min omgivning.

Hantera, under- sök, var kreativ

- Jag kan använda Google eller en annan sökmotor med hjälp av min lärare och fundera på om informationen jag hittar är bra.
- Jag kan spara och visa det jag har upptäckt eller lärt mig i en digital miljö (t.ex. i Seesaw).
- Jag kan undersöka saker jag är nyfiken på med hjälp av teknik och min lärare.
- Jag har bekantat mig med bildproduktion med hjälp av AI.

Interaktion

- Jag kan skicka och ta emot enkla meddelanden, ljud eller video (t.ex. i Seesaw).
- Jag kan berätta för andra om mina erfarenheter av att använda iPad.
- Jag kan, med hjälp av min lärare, diskutera mina tankar om AI.
- Jag kan, med hjälp av min lärare, vara med och lösa problem som kan uppstå på nätet.

Ansvar och säkerhet

- Jag känner till skolans Somesmartplansch och har bekantat mig med de olika temana.
- Jag vet att information eller material som skapas av AI inte alltid är sant.

Program- mering

- Jag kan ordna och jämföra saker enligt de anvisningar jag får.
- Jag kan följa och skapa instruktioner.
- Jag har bekantat mig med robotik.



Grunder och skapande

- Jag kan koppla upp mig på skolans trådlösa nätverk och använda tillbehör (t.ex. skrivare eller hörlurar).
- Jag kan ta emot och lämna in uppgifter i Seesaw eller andra digitala verktyg.
- Jag kan skapa något eget med text, ljud, bild eller video på iPaden eller datorn.
- Jag kan redigera en delad fil tillsammans med andra.
- Jag kan flytta och hantera information (text, bild, ljud eller video) eller filer mellan olika program eller enheter (med lite hjälp).
- Jag kan förstå vad AI är, hur det fungerar och hur man använder det på ett bra och rättvist sätt.

Hantera, under- sök, var kreativ

- Jag kan söka information på olika ställen, till exempel på internet eller i böcker.
- Jag vet hur jag bedömer om informationen jag hittar är bra och kan förklara varför.
- Jag kan använda digitala verktyg för att undersöka saker jag är nyfiken på.
- Jag kan välja ett digitalt verktyg eller en app som passar när jag ska undersöka något eller visar vad jag tänker.
- Jag har provat att skapa text och bilder med hjälp av AI.

Interaktion

- Jag kan skicka och ta emot meddelanden i skolans digitala verktyg.
- Jag kan ta ansvar när jag arbetar digitalt tillsammans med andra.
- Jag kan kommunicera, diskutera och samarbeta med hjälp av skolans digitala verktyg.
- Jag kan, med hjälp av min lärare, öva på att kommunicera med AI-tjänster.

Ansvar och säkerhet

- Jag känner till skolans Somesmart-plansch och har bekantat mig med de olika temana.
- Jag vet att material som skapas av AI inte får presenteras som mitt eget.



Program- mering

- Jag kan ordna, jämföra och presentera information med hjälp av begrepp och symboler.
- Jag kan använda en grafisk programmeringsmiljö.
- Jag kan se att programmering och robotik finns runt om oss i samhället samt ge exempel på det.



Grunder och skapande

- Jag kan de vanligaste orden och begreppen som gäller datorer och teknik.
- Jag kan använda både iPad och dator för att skapa något.
- Jag kan använda ordbehandlingsprogram och göra presentationer.
- Jag kan skapa och redigera en kort film eller animation.
- Jag kan visa vad jag har producerat med hjälp av skolans digitala verktyg, till exempel genom att lämna in uppgifter eller presentera mitt arbete.
- Jag kan resonera kring hur AI påverkar människor och samhället samt vilka etiska val vi behöver göra.

Hantera, undersök, var kreativ

- Jag kan bedöma om information jag hittar är tillförlitlig och kan förklara varför.
- Jag kan de vanligaste reglerna för hur man ska bete sig på internet.
- Jag kan använda teknik för att ta reda på och lära mig nya saker samt för att presentera det jag har lärt mig.
- Jag kan dra nytta av generativ AI för att skapa till exempel texter och bilder, med hjälp av AI-tjänster som är godkända av skolan.

Interaktion

- Jag kan använda skolans digitala verktyg för att samarbeta och kommunicera med andra (t.ex. Seesaw, M365 och Wilma).
- Jag kan skicka och svara på digitala meddelande på ett respektfullt sätt.
- Jag kan ta ansvar när jag arbetar digitalt tillsammans med andra.
- Jag förstår att jag kan påverka och göra min röst hörd via internet.
- Jag kan "prata" med en AI-tjänst för att t.ex. få stöd för mitt lärande.

Ansvar och säkerhet

- Jag känner till skolans Somesmart-plansch och har bekantat mig med de olika temana.
- Jag vet att man måste beakta etiska frågor (vad som är rätt och fel) när man använder AI. Jag är bekant med skolans AI-riktlinjer och AI-trafikljusmodell.



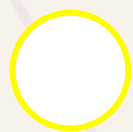
Programmering

- Jag kan dela upp problem i mindre delar, se mönster och skapa tydliga steg-för-steg-lösningar i problemlösningsuppgifter och programmering.
- Jag kan skapa, testa, lösa problem och förbättra enkla program vid grafisk programmering eller när jag jobbar med robotar. Jag kan även använda upprepningar och villkor (om, if).



DIGIsmart INFO

Cirklarna i DIGIsmart-kunnakartorna för åk 1-6 betyder:



Jag känner till det här temat.



Jag har bekantat mig med temat och behärskar det.