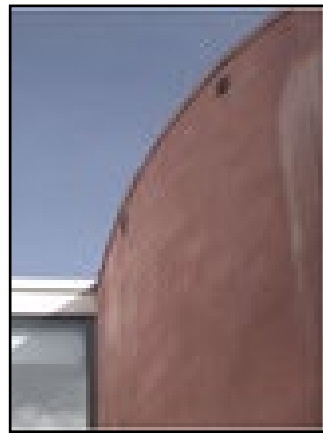
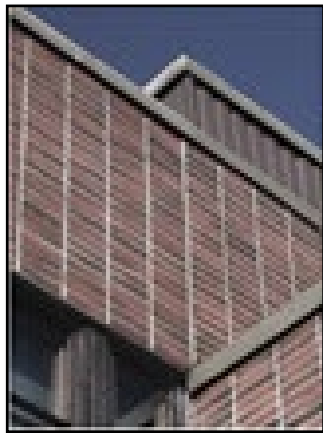


Information

för

Klasslärarstuderande
Speciallärarstuderande
Ämneslärarstuderande



Vasa övningsskola

grundläggande utbildning åk 1-9
gymnasiet

Innehållsförteckning

Värdegrunden och synen på lärande

Välkommen till Vasa övningsskola, ledande rektor

Lärarstuderandes ansvar

Verksamhetsförlagd utbildning

Egna lektioner

Handledning

IT i undervisning och lärande

Skolbibliotek

Studeranderum

Tider att observera

Skollunch

Nycklar

Kopiering

Parkering

Skolgårdarna

Material

Klasslärare/Speciallärare

Ämneslärare

Grundläggande utbildning åk 1-9, rektor

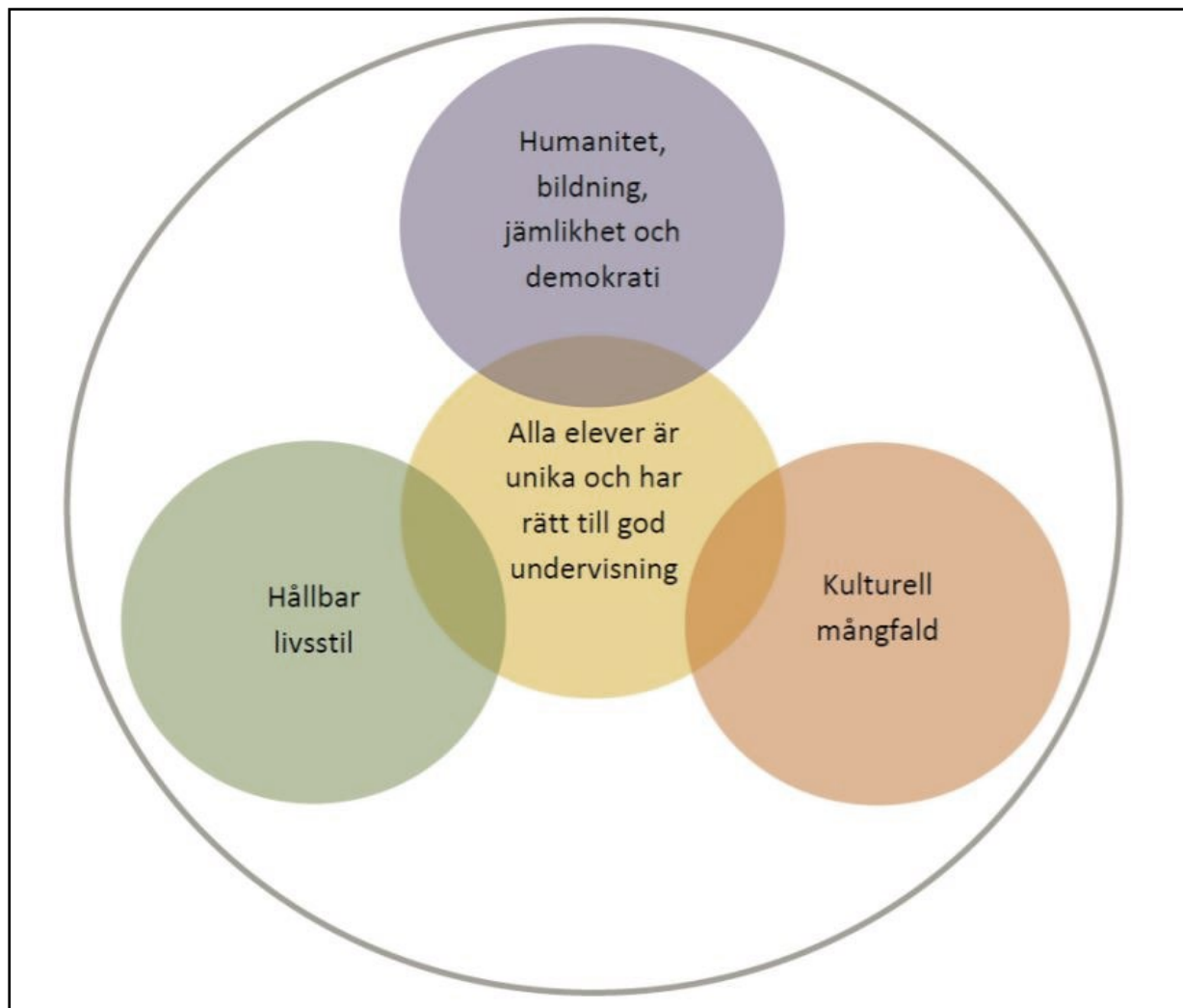
Gymnasiet, rektor

International Baccalaureate

Gymnasiet och det estetiska

Skolans lystringssång

Värdegrunden och synen på lärande



För mera information, vänligen se Vasa övningsskolas hemsida - styrdokument - läroplanens allmänna del.

Välkommen till Vasa övningsskola

Välkommen till handledd utbildningspraktik vid Vasa övningsskola. Skolan består av sammanhållen grundläggande utbildning för årskurserna 1-9 och en årskurslös gymnasieutbildning. Vi har ca 920 elever/studerande och lärarkåren och den övriga personalen omfattar ca 130 personer.

Vasa övningsskola samverkar med PI i strävan att nå en hög kompetensnivå bland lärare i finlandssvenska skolor. Samarbetet omfattar förutom utbildningspraktiken även utvecklingsarbete och forskning. Ett övergripande mål för Vasa övningsskola är att bevara och vidareutveckla det svenska kulturarvet i Finland samt att verka för ökad internationalisering.

Vår strävan är att ständigt uppmärksamma, fördjupa och utveckla den kommunikativa kompetensen hos oss alla som på olika sätt deltar i verksamheten vid Vasa övningsskola.

Skolans pedagogiska verksamhet är mångsidig. Årliga teman och projekt ordnas för att engagera skolans elever/studerande och inspirera lärarstuderande genom att visa olika möjligheter och alternativ. Inom grundutbildningen finns en linje med undervisning delvis på engelska. Gymnasiet ger möjlighet till fördjupning inom bildkonst och musik samt studier inom IB (International Baccalaureate).

Under din lärarpraktik får du handledning, som utgör ett viktigt element i lärarutbildningen. Handledningen sker dels individuellt och dels i smågrupp, som ett professionellt samtal där man rör sig i fältet mellan teoretisk kunskap och praktiskt arbete.

Jag gratulerar dig till ditt yrkesval och hoppas att du ska trivas och känner att du bidrar till ett kreativt arbetsklimat vid Vasa övningsskola.

Mats Borgmästars

Ledande rektor

Lärarstuderandes ansvar

Under din tid vid övningsskolan betraktas du till alla väsentliga delar som en lärare. Detta innebär att du bekantar dig med skolans verksamhetsidé och iakttar vår värdegrund.

Eleverna/studerande uppfattar dig som lärare. Du är därmed en som påverkar eleverna/studerande och det medför ansvar i fråga om uppträdande i och utanför klassen. Notera att du har tystnadsplikt. Som studerande förutsätts du också använda det svenska språket på ett korrekt sätt. Det är viktigt att du i alla situationer föregår med gott exempel och själv handlar i enlighet med skolans ordningsregler och trivselregler.

Bekanta dig med läroplanerna för de olika stadierna och skolans trivselregler samt säkerhetsföreskrifterna som gäller allmänt i skolan. Vid olycksfall och andra incidenter bör du alltid ingripa. För vidare åtgärder kontaktar du en lärare.

Skolan (gäller alla skolhus) är övervakad med ett elektroniskt alarmsystem. Detta ska du beakta om du någon gång är i skolan kvällstid. Alarmet kopplas på kl. 22.00.

Du är välkommen med på lektionerna. Var alltid i god tid och invänta den ansvariga läraren utanför klassrummet eller på andra sätt som överenskommits om. För att undvika att lektionen störs ber vi dig att inte komma in under pågående lektion. Gör din praktik meningsfull genom att aktivt delta där behov finns. Du kan gå runt i klassen och hjälpa eleverna/studerande. Var ändå smidig i förhållande till den som håller lektionen.

Avsikten med den **verksamhetsförlagda utbildningen** är att du ska ha möjlighet till att iaktta och reflektera kring:

Yttre ramar

1. Klassrummet som arbetsmiljö
2. Läromedel och andra hjälpmedel
3. Rutiner under lektionen

Eleverna/studerande och det sociala klimatet i klassen

4. Elevernas/studerandes beteende
5. Elevernas/studerandes förutsättningar i ämnet
6. Elevernas/studerandes motivation, aktivitet och intresse
7. Samarbete och det sociala klimatet
 - graden av styrning
 - förhållandet lärare – elev/studerande
 - relationerna i gruppen
 - samarbete

Läraren

8. Lärarens val av undervisningsmetod / arbetssätt
9. Lärarens frågor och förklaringar
10. Lärarens ”små knep”

Undervisningen

11. Ämnet samt temat för lektionen
12. Lektionens moment
13. Didaktiska principer som tillämpas
14. Ovanliga inslag
15. Socialt klimat, arbetsro och disciplin

Egna lektioner

Lär känna eleverna/ studerande genom att auskultera olika ämnen och förbered din lektion genom att åhöra föregående lektion i samma ämne.

Inför varje lektion ska du göra en lektionsplan, som innehåller klara mål för lektionen och förtydligar vad som ingår, hur det genomförs och varför du valt just detta lektionsinnehåll. Flera lektioner i ämnet bildar en sekvens och en sekvensplan inlämnas. Bekanta dig på förhand med sittordningen och se efter att all teknisk utrustning du behöver finns tillgänglig och fungerar.

Under lektionen har du samma rättigheter och skyldigheter som den ordinarie läraren. Var rättvis, konsekvent och vid behov bestämd. Det första intrycket är betydelsefullt. Kom alltid väl förberedd. En lämplig dos humor kan vara på sin plats medan ironi bör undvikas. Var vänlig, men acceptera inte att en elev/studerande uppträder oförskämt.

Ditt personliga engagemang är avgörande.

”Alla kan göra något. Ingen kan göra allt.”

Var öppen och fördomsfri.

Ha en positiv inställning.

Var kreativ och aktiv.

Var beredd att ge beröm.

Reflektera över dina insatser.

Se utbildningspraktiken som en förmån.

Var med och utveckla lärarutbildningen.

Handledning

Den handledda praktikens roll är central för att teori och praktik ska kunna växelverka i utbildningen på bästa möjliga sätt.

Vid övningsskolan har du i anslutning till din praktik professionella handledare. Handledare är närvarande under dina lektioner. Både individuell handledning och handledning i grupp förekommer.

Lektionerna diskuteras och utvärderas under efterhandledningarna. Under tillfällena reflekterar du tillsammans med handledaren över din insats.

IT i undervisning och lärande

Informationsteknologi är en naturlig del av undervisning, studier och lärande vid Vasa övningsskola. Vi drar nytta av IT i lärande och undervisning samt i handledning av lärarstuderande.

Enligt grunderna för grundskolans läroplan är digital kompetens en viktig medborgarfärdighet, både i sig och som en del av multilitteraciteten. Den är både föremål och redskap för lärandet. I den grundläggande utbildningen ska alla elever ha möjligheter att utveckla sin digitala kompetens.

I gymnasiets läroplan framhålls att undervisningen ska vägleda den studerande att utveckla sin digitala kompetens och fördjupa sin förståelse för informationsteknologi. Studerande ska få lära sig att använda digitala verktyg på ett ändamålsenligt, ansvarsfullt och tryggt sätt i både individuellt och kollaborativt arbete.

Lärare, elever/studerande och lärarstuderande behöver därför ha utmärkta möjligheter att använda olika typer IT-utrustning samt nätbaserade tjänster och verktyg i skolan. Vi agerar som aktiva användare av media och producenter av digitalt material. Övningsskolans elever/studerande får under sin skoltid mångsidiga kunskaper och färdigheter som behövs för vidare studier och i det framtida arbetslivet.

Lärarstuderande ska under sina praktikperioder få erfarenheter av att använda informationsteknologi i undervisningen. Handedande lärare bör motivera lärarstuderande att använda och på ett mångsidigt sätt dra nytta av informationsteknologi under sina praktikperioder. Under handledningstillfällen med lärarstuderande presenteras digitala verktyg, program och tillämpningar som passar respektive stadie och ämne. Lärarstuderande prövar olika sätt att använda IT på ett pedagogiskt ändamålsenligt sätt i sin undervisning under de handledda praktikperioderna.

Vasa övningsskolas IT-strategi finns på adressen:

<http://www.abo.fi/vos/styrdokument>

Skolbibliotek

Skolan har ett relativt välförsett bibliotek i 1-9 och gymnasiet. Dessa står självfallet till ditt förfogande.

Observera:

Det är ett referensbibliotek, inte ett lånebibliotek. Om du i undantagsfall vill låna hem en bok över natten, måste du be om lov av skolans bibliotekarie.



Studeranderum

Studerandetrymmet är gemensamt för alla lärarstuderande. Det finns ett rum till ditt förfogande både vid grundläggande utbildningen och i gymnasiet där du kan göra förberedelser och tillbringa dina håltimmar.

Tider att observera

Lektionerna är indelade i arbetspass och kan variera beroende på årskurs och stadium. Kontrollera schemat noggrant för varje enskild klass/grupp och håll lektionstiderna. Varje elev/studerande har rätt till de pauser som föreskrivs.

1-9: Till lärarens uppgifter hör också rastövervakning. Notera att elevskjutsarna ofta avgår genast efter elevens sista lektion för dagen.

Skollunch

1-9: Läraren har också en viktig roll i matsalen, eftersom skollunchen utgör en del av arbetsdagen. Koordinatoren ger information om eventuell rätt till gratis skollunch. Ifall du inte äter med eleverna har du möjlighet att köpa matbiljett i lunchrestaurangen. Lunchrestaurangen är öppen till kl. 13.00.

Gymnasiet: Matbiljetter kan köpas i lunchrestaurangen, vilken är öppen till kl. 13.00.

Nycklar

Du har möjlighet att kvittera ut en nyckel mot 20 € hos expeditjonsmästaren. Avgiften återbetalas efter slutförd praktikperiod under förutsättning att nyckeln inlämnas.

Kopiering

Du får använda kopieringsmaskiner på respektive stadium.

Parkering

1-9: Privata bilar får inte parkeras på skolgården under skoltid. Ställ cyklarna inne på skolgården!

Gymnasiet: Privata bilar kan parkeras på skolgården under skoltid, men observera att vissa platser är reserverade.

Skolgårdarna

All användning av rusmedel är förbjuden på skolgårdarna.

Material

1-9: I varje klassrum finns det för det mesta en grunduppsättning material, som även står till ditt förfogande. Övrigt material finns i biblioteket och specialsalarerna. Rådgör på förhand med din handledare ifall du behöver något speciellt. Låna aldrig material ur en annan klass utan särskilt tillstånd av respektive klasslärare. Reservera material i tid och återställ det på rätt plats. Beakta att vi är många som samsas om samma material. Tilläggsmaterial anskaffas endast i undantagsfall och då med särskild rekvisition. I skolans bibliotek kan du också hitta en del intressant material.

Klasslärare / Speciallärare

Vasa övningsskolas grundläggande utbildning är centralt belägen i staden. Årskurserna 1-6 är en del av den sammanhållna grundutbildningen 1-9. Skolans elever kommer till största delen från centrumområdet. Från förorterna kommer elever till skolan med buss eller med skjuts som skolan ordnat.

Åk 1-6 är indelade i fem årskursenheter: Nybörjarna åk 1-2, Påbyggarna åk 3-4, Uppföljarna åk 5-6, Engelska åk 1-9 samt Specialundervisning.

Många av skolans elever har ett annat modersmål än svenska. Detta ställer stora krav på undervisningen i framförallt svenska och litteratur. I skolan prioriteras, utöver läroplansbestämda kunskaper och färdigheter, det svenska språket, finlands-svensk kultur och tradition.

Ämneslärare

Verksamhet utom klass

Till läraryrket hör mycket mera än undervisning i klass. Idén med verksamhet utom klass är att du ska få en inblick i vad som händer i en skola förutom undervisning.

Programmet för verksamhet utom klass för ämneslärarstuderande gäller både i åk 7-9 och i gymnasiet och utförs under fältpraktiken och under ÄDTP 1 och ÄDTP 2.

Typ av verksamhet:

- att hålla morgonsamling
- planera och delta i temadag
- planera och delta i exkursioner/studiebesök
- planera och delta i friluftsdag

- ordna utställning i skolan
- delta i lärarmöte
- delta i föräldramöte
- delta i Hem och skola-verksamhet
- planera olika evenemang inom skolan,
till exempel lucia, julfest, självständighetsfest
- julfest, självständighetsfest
- delta i elevkårs-, eller studerandekårsverksamhet
- rastkustodiering (minimum 4 st = 1 aktivitet)
- delta i fortbildningstillfälle (FBA-dag, seminarium)

Diskutera med ämneslärarkoordinatorn om alternativ.

Lämna in redovisningen för utförd verksamhet till ämneslärarkoordinatorn i slutet av ÄDTP2. Redovisningen ska innehålla datum, typ av verksamhet och kort reflektion av egna erfarenheter. Du ska redovisa minst åtta aktiviteter du varit med och ordnat, planerat eller deltagit i innan ÄDTP 2 avslutas på vårterminen.

Utförd VUK (= verksamhet utom klass) hör till föreläsningsserien Didaktik II som pågår under ÄDTP 1 och ÄDTP 2. Verksamhet utom klass kan med fördel utföras under fältpraktiken i samråd med handledaren.

Didaktik II

Under ÄDTP 1 och 2 ordnas en föreläsningsserie med huvudrubriken Didaktik II. Kursen Didaktik II fördjupar förståelsen för lärarrollens praktiska dimension. Erfarna lärare och experter delar med sig av kunskap och erfarenheter kring läraryrkets många aspekter, till exempel hur man förbereder sig för utvecklings- och lärandesamtal och jobbar förebyggande för att stoppa mobbning.

Syftet med kursen är att förbereda de studerande för lärarskapet.

Grundläggande utbildning åk 1-9

Den grundläggande utbildningen, årskurserna 1-9, vid Vasa övningsskola finns på Kyrkoeshplanaden 11-13.

Skolan betonar samarbetet inom de olika årskursenheterna. Gemensamt för de olika årskurserna är målen i läroplanen samt strävan att fostra eleverna till eget ansvar genom att tillåta dem att göra egna val, planera sitt arbete och utvärdera det allt efter sin egen utvecklingsnivå.

Som lärare är du en lagarbetare. Du är kanske ensam med din elevgrupp, men tillsammans med andra vuxna i skolsamfundet arbetar ni mot samma mål. Det innebär att lärarlaget planerar och utvärderar arbetet tillsammans. Det i sin tur innebär att synen på det egna lärandet, den egna yrkesrollen fått en ny inriktning. "Färdig" som lärare blir du aldrig. I växelverkan med andra sker en fortlöpande utveckling.

Under dina praktikperioder i åk 1-9 hoppas jag att du noterar och reflekterar över de olika pedagogiska alternativ vi representerar.

Jag hoppas att praktiken ska ge dig tillräckligt med vägkost för att du efter avslutad utbildning medvetet och insiktsfullt ska kunna välja din egen pedagogiska väg.

Kom ihåg att bekanta dig med skolans läroplan och läsårsplan via hemsidan eller utskrifterna som finns i studeranderummet.

Emmi Herler-Westeråker

Rektor

Gymnasiet

Vasa övningsskolas gymnasium finns på adressen Skolhusgatan 31. Studerandantalet är ca 390 varav ca 90 är studerande på IB-linjen. Lärarkåren är till viss del gemensam med VÖS åk 7-9. Skolan består av tre olika byggnader, allt från 1800-tals arkitektur till den nyaste millenium-byggnaden (R-byggnaden, G-byggnaden och C-byggnaden).

Gymnasiet som skolform har som övergripande funktion att ge de studerande en solid och bred grund för fortsatta studier, företrädesvis inom akademiska områden.

Vasa övningsskola betonar kommunikation, laboration och sociala färdigheter vilket innebär:

- ett starkt och levande modersmål
- användbar flerspråkighet i en språkstimulerande skola
- digitalt didaktiskt förhållningssätt
- undersökande och problemlösande förhållningssätt
- en trygg social kompetens
- det fysiska och psykiska välbefinnandet ställs i centrum
- samarbete på alla nivåer
- ny verksamhetskultur skapas
- utveckla kreativt och kritiskt tänkande

I språkundervisningen betonas både skriftliga och muntliga färdigheter och undervisningen ska resultera i en god kommunikationsförmåga. Inom de naturvetenskapliga ämnena betonas laborativa färdigheter, vilket innebär att de studerande gör praktiska experiment. Det tvärvetenskapliga lyfts fram i alla ämnen och de studerande medvetandegörs om att olika ämnen stöder varandra.

Vårt gymnasium har undervisningsprogram inom bildkonst och musik. Målet är att utveckla den studerandes vana att möta, uppleva och analysera uttryck inom olika konstarter.

Vårt gymnasium har en IB-linje som följer en egen läroplan. Det första året (Pre Diploma Programme) läser IB-studerandena i den nationella läroplanen för Finland. Inom IB fördjupar man sig i sex ämnen. De studerande har också kunskapsteori och essäskrivning samt momentet CAS – Creativity, Action, Service – som ger en motvikt och ytterligare bredd till de mer teoretiska studierna. Under din lärarpraktik hoppas vi att du provar på att undervisa på engelska på IB-linjen.

Systemet med årskurslöshet ger många möjligheter och den studerande kan påverka såväl studiernas inriktning som tempo. Men systemet innebär också att den studerande måste ta ett större ansvar för sin egen studiegång.Handledningen är mycket viktig och vi har satsat mycket på grupphandledarens roll i det nätverk som ska ge de studerande en trygg skolgång. Studiehandledarna har också en nyckelposition. Varje lärare är en handledare som har ett ansvar för stöd för lärande i sitt eget ämne. Genom regelbunden respons hjälper läraren den studerande att se sina styrkor. Vi har också en IT-pedagog som handleder i frågor som gäller digitalisering.

Skolan har en studieguide. I studieguiden ingår skolans trivselregler.

Vår hemsida och våra sociala medier ger mera information om olika projekt som är på gång. På hemsidan hittar du en länk till våra händelsekalendrar som ger dig information om till exempel provveckor och annat som är viktigt i din planering.

Under din lärarpraktik kommer du att lära dig mera om dagens gymnasium, dess uppbyggnad, arbetsmetoder osv. Vi önskar dig välkommen i arbetsgemenskapen och hoppas att du ska trivas med oss.

Moja Ladvelin

Rektor

International Baccalaureate



De studerande som planerar att avlägga den internationella studentexamen, International Baccalaureate Diploma Programme, kan göra det vid Vasa övningsskolas gymnasium. IB-undervisningen sker på engelska med undantag för modersmålet och andra språk. VÖS har 3 grupper i IB; år 1 (PreDP), år 2 (DP1) och år 3 (DP2). Vi tar in 32 nya studerande varje år från både finskspråkiga och svenskspråkiga grundskolor. Vi har 6 platser reserverade för internationella sökande. I Finland finns 16 gymnasier som har Diploma Programme.

IB har även program för yngre studerande (PYP, MYP). I hela världen finns i detta nu något IB-program i över 5900 skolor fördelat på 160 olika länder.

Det officiella målet för IB- studierna:

IBO MISSION STATEMENT

The International Baccalaureate Organization aims to develop inquiring, knowledgeable and caring young people who help to create a better and more peaceful world through intercultural understanding and respect.

To this end the IBO works with schools, governments and international organizations to develop challenging programmes of international education and rigorous assessment.

These programmes encourage students across the world to become active, compassionate and life-long learners who understand that other people, with their differences, also can be right.

Diploma Programme är tvåårigt, men eftersom vi i Finland har en treårig utbildning på andra stadiet har vi ett första förberedande år (PreDP) där undervisningen sker enligt den finländska gymnasieläroplanen med den skillnaden att alla ämnen förutom språken går på engelska. Under de två följande åren (DP1 och DP2) följs den

internationella IB-läroplanen. IB studerande skriver sin examen i maj det tredje året i vår skola (DP2). I Diploma Programme studerar man 6 ämnen ur olika ämnesgrupper. Man skriver sin examen i alla 6 ämnen.

Förutom de skrivna proven i 6 ämnen ingår i examen dessutom:

Theory of Knowledge, TOK, som lär de studerande att kritiskt granska kunskap, vikten av att fundera på varifrån kunskapen härstammar, hur den har uppstått och vad som kunnat påverka dess trovärdighet. De studerande ser också på hur kunskap inom olika ämnesområden skiljer sig från varann. I slutändan av den tvååriga kursen skrivs en längre essä och ges en presentation, båda relaterade till TOK:s frågeställningar.

Creativity, Action and Service, CAS, d.v.s. kreativt arbete, fysiska aktiviteter och frivillig "samhällstjänst". Meningen är att den studerande ska töja på sina gränser och prova på sådant de kanske inte annars skulle göra och att de framför allt utvecklas till hela människor i stället för enbart akademiskt bildade teoretiker. Speciellt viktigt i dagens samhälle är servicedelen där de studerande får kontakt med människor som har det sämre ställt än de själva och lär sig hur de kan hjälpa, ställa upp och påverka.

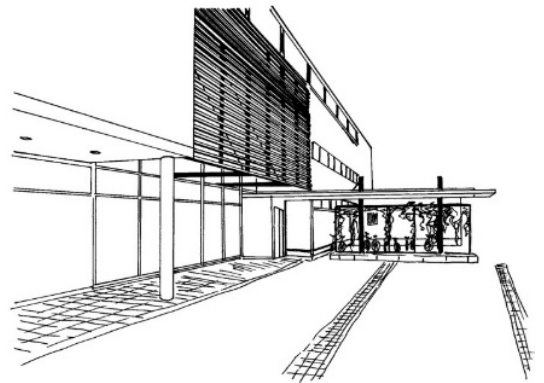
Extended Essay, en omfattande uppsats (4000 ord) inom ett ämne som den studerande valt. Tillsammans med den praktiska studietekniken IB-studerande lär sig fungerar detta arbete som en verkligt god förberedelse för kommande universitetsstudier.

Gymnasiet och det estetiska

Studieavsnitten inom bildkonst och musik ska locka våra studerande till en utbildning som ska ge kunskap i, förståelse för och uppskattning av olika konstarter och kännedom om vårt kulturarv, kulturella olikheter och de sociala och kulturella frågor som gestaltas inom våra konstarter.

Utbildningsstyrelsens gymnasiediplom i tex bildkonst, musik, gymnastik, muntlig kommunikation kan avläggas i gymnasiet.

Verksamheten försiggår i huvudsak i gymnasiets Culturumbyggnad.



Skolans lystingssång

*Se dig omkring, det är här du ska leva,
här ska du växa och bli vad du blir,
mot vidare mål ska du pröva att sträva,
lära dig tänka och bli stark och fri.
Och band ska du också för vänskapen väva,
ett du och ett jag blir tillsammans ett vi.*

*Vill vi gå barfota ännu i sanden,
vill vi se harens och rödrevens spår?
På oss ligger ansvar för skogen och stranden,
vi kan bestämma hur framtiden mår.
Vi har hela omvärldens öde i handen,
en värld som vi älskar och vill att består.*

*Snart ska vi skiljas och lämna varandra,
snart är vi vuxna det går väldigt fort,
och vänskap vi finner långt borta bland andra
i främmande trakter vi kanske ska bo.
Men varhelst vi kommer i världen att vandra
vi vill över gränserna bygga en bro.*

Text: Yvonne Hoffman

Musik: Jan Jansson