

ÅHÖRARUNDERLAG FÖR PRAKTIK

Under praktikperioden riktas observationen speciellt på följande faktorer:

Ramar för undervisningen

A. Miljö

- Klassrummet som arbetsmiljö (inredning, belysning, luft, värme...)
- Läromedel och hjälpmedel (Vad finns? Vad används och varför?)
- Gruppstorlek och -sammansättning

B. Rutiner

- Rutiner i klassrummet (inledning, avslutning, instruktioner, läxor)
- Arbetspass och raster
- Måltider

Det sociala klimatet i klassen

C. Elevernas beteende

- I förhållande till ålder
- Avvikande beteende och orsaker till det

D. Elevernas motivation och aktivitet

- Vad intresserar och varför?
- Hur hålls motivationen uppe?

E. Samarbete och socialt klimat

- Graden av styrning
- Förhållandet lärare – elev
- Elevrelationer i grupp och klass
- Vem får/tar uppmärksamhet?
- Arbetsro och disciplin

Läraren och lärarens sätt att arbeta

F. Arbetssätt (motivation, konkretion, aktivering)

- Läraren och undervisningsmetoder/arbetssätt:
Vilka? För- och nackdelar
- Hur konkretiserar, aktiverar och motiverar läraren?
- Tavelbehandling och användning av teknik i undervisningen

G. Lärarens ledarskap

- Vilka uttryck tar sig lärarens ledarskap i klassen?
- Hurdan är lärarens kommunikation: Verbal och nonverbal, hur ställs frågor, hur bemöts elevsvar etc.
- Empati i undervisningssituationen
- Lärarens personlighet som arbetsredskap

Läroplanen

H. Synliggörande av lärandet och elevernas delaktighet

- Hur kommunicerar läraren om lärandets mål med eleverna?
- Sker det någon utvärdering, hur i så fall? Övriga iakttagelser?

Särskilda iakttagelser av det ämnesdidaktiska under lektionen

Undervisningsarrangemang som stöder förutsättningarna för lärande (differentiering, språkmedveten undervisning, sam-och kompanjonsundervisning etc.):

Att aktivt observera och analysera klassrumsskeenden utvecklar oss som lärare. Ta för dig av all kunskap och erfarenhet som bjuds! Reflektera över dina intryck! Fråga gärna!