



ÅHÖRARUNDERLAG FÖR PRAKTIK

Under praktikperioden riktas observationen speciellt på följande faktorer:

Ramar för undervisningen

A. Miljö

- Klassrummet som arbetsmiljö (inredning, belysning, luft, värme...)
- Läromedel och hjälpmedel (Vad finns? Vad används och varför?)
- Gruppstorlek och -sammansättning

B. Rutiner

- Rutiner i klassrummet (inledning, avslutning, instruktioner, läxor)
- Arbetspass och raster
- Måltider

Det sociala klimatet i klassen

C. Elevernas beteende

- I förhållande till ålder
- Avvikande beteende och orsaker till det

D. Elevernas motivation och aktivitet

- Vad intresserar och varför?
- Hur hålls motivationen uppe?

E. Samarbete och socialt klimat

- Graden av styrning
- Förhållandet lärare – elev
- Elevrelationer i grupp och klass
- Vem får/tar uppmärksamhet?
- Arbetsro och disciplin

Läraren och lärarens sätt att arbeta

F. Arbetsätt (motivation, konkretion, aktivering)

- Läraren och undervisningsmetoder/arbetsätt:
Vilka? För- och nackdelar
- Hur konkretiserar, aktiverar och motiverar läraren?
- Tavelbehandling och användning av teknik i undervisningen

G. Lärarens ledarskap

- Vilka uttryck tar sig lärarens ledarskap i klassen?
- Hurdan är lärarens kommunikation: Verbal och nonverbal, hur ställs frågor, hur bemöts elevsvar etc.
- Empati i undervisningssituationen
- Lärarens personlighet som arbetsredskap

Läroplanen

H. Synliggörande av lärandet och elevernas delaktighet

- Hur kommunicerar läraren om lärandets mål med eleverna?
- Sker det någon utvärdering, hur i så fall? Övriga iakttagelser?

Särskilda iakttagelser av det ämnesdidaktiska under lektionen

Att aktivt observera och analysera klassrumsskeenden utvecklar oss som lärare. Ta för dig av all kunskap och erfarenhet som bjuds! Reflektera över dina intryck! Fråga gärna!