

Underlag för bedömning av uppförande

Åk 4-9	Åk 1-3	Eleven visar respekt och hänsyn samt använder ett vårdat språk. Eleven tar ansvar för sitt handlande.	Eleven kan uppföra sig enligt skolans regler och anvisningar	Eleven tar ansvar för arbetsklimat och lärmiljö.
10	berömligt	Eleven visar lyhördhet och hänsynsfullhet samt respekt och tolerans mot alla i skolsamfundet i alla situationer. Eleven använder alltid ett föredömligt vårdat språk.	Eleven följer alltid skolans regler och anvisningar på ett föredömligt sätt. Eleven bidrar aktivt till en positiv verksamhetskultur och föregår med gott exempel.	Eleven bidrar till att skapa ett gott arbetsklimat i gruppen genom ett mycket positivt förhållningssätt till skolarbetet. Eleven bidrar aktivt till trevnad i hela lärmiljön. Eleven ställer osjälviskt upp för skolsamfundet. Eleven värnar om lärmiljön på ett föredömligt sätt.
9	mycket bra	Eleven visar artighet, vänlighet och hjälpsamhet. Eleven visar hänsynsfullhet, respekt och tolerans gentemot andra. Eleven använder ett vårdat språk.	Eleven följer skolans regler och anvisningar. Eleven bidrar till en positiv verksamhetskultur.	Eleven bidrar positivt till arbetsro och arbetsklimat i gruppen. Eleven tar ansvar för och bidrar till trevnad i hela lärmiljön. Eleven intar ett positivt förhållningssätt till skolmiljön.
8	bra	Eleven visar vänlighet och för det mesta respekt och hänsyn gentemot andra. Eleven använder mestadels ett vårdat språk. Eleven förhåller sig sakligt vid tillrättavisningar.	Eleven följer vanligtvis skolans och gruppens regler. Eleven bidrar vanligtvis till en positiv verksamhetskultur.	Eleven möjliggör att ett gott arbetsklimat kan upprätthållas i gruppen. Eleven tar vanligtvis ansvar för sin lärmiljö.
7	nöjaktigt	Eleven kan uppträda ovänligt gentemot andra. Eleven tillrättavisas för sitt opassande språkbruk. Situationsbeteendet varierar och eleven är delaktig i trakasserier eller konflikter. Eleven kan vid tillrättavisning uppträda arrogant och nonchalant. Skolan har vidtagit disciplinära åtgärder mot eleven	Eleven har ibland svårt att följa regler och anvisningar. Olovlig frånvaro kan förekomma. Olovlig vistelse utanför skolområdet kan förekomma. Användning av rusmedel har förekommit.	Eleven har svårt att ge andra arbetsro och stör arbetsklimatet i gruppen. Eleven är oaktsam mot lärmiljön.
6	borde förbättras	Eleven uppträder respektlöst, ofta arrogant eller nonchalant. Eleven använder mycket ofta ett opassande och provokativt språkbruk. Situationsbeteendet är opålitligt Mobbning, diskriminering och trakasserier förekommer. Skolan har vidtagit disciplinära åtgärder mot eleven	Eleven nonchalerar eller väljer när hen följer gemensamma regler. Skolk förekommer upprepade gånger. Eleven avlägsnar sig olovligt från skolområdet vid upprepade tillfällen. Användning av rusmedel har förekommit upprepade gånger.	Eleven har oftast svårt att ge andra arbetsro, och stör mycket ofta arbetsklimatet i gruppen. Eleven nonchalerar medvetet sitt eget ansvar för lärmiljön eller utsätter den för förstörelse.
5	borde förbättras	Eleven uppträder hotfullt, våldsamt och/eller aggressivt mot andra inom skolsamfundet. Skolan har upprepade gånger vidtagit disciplinära åtgärder mot eleven.	Eleven avlägsnar sig olovligt från skolområdet och bryter mot samhällets regler så att det i något avseende påverkar skolsamfundet. Eleven nonchalerar de åtgärder som vidtagits mot hens användning av rusmedel. Skolan har vid flera tillfällen vidtagit disciplinära åtgärder mot eleven för brott mot skolans regler.	Eleven påverkar gruppens möjligheter till arbetsro och ett gott arbetsklimat genom att ständigt uppvisa ett störande beteende. Eleven har utsatt skol- och/eller lärmiljön för grov förstörelse i något avseende.