

## Underlag för bedömning av uppförande

Åk 4-9	Åk 1-3	Hänsyn Respekt och tolerans Språkbruk Ansvar för eget handlande	Uppförande enligt skolans regler och anvisningar	Ansvar för arbetsklimat och lärmiljö
10	berömligt	Eleven visar lyhördhet och hänsynfullhet samt respekt och tolerans mot alla i skolsamfundet i alla situationer. Eleven använder alltid ett föredömligt vårdat språk.	Eleven följer alltid skolans regler och anvisningar på ett föredömligt sätt. Eleven bidrar aktivt till en positiv verksamhetskultur och föregår med gott exempel.	Eleven bidrar till att skapa ett gott arbetsklimat i gruppen genom ett mycket positivt förhållningssätt till skolarbetet. Eleven bidrar aktivt till trevnad i hela lärmiljön. Eleven ställer osjälviskt upp för skolsamfundet. Eleven värnar om lärmiljön på ett föredömligt sätt.
9	mycket bra	Eleven visar artighet, vänlighet och hjälpsamhet. Eleven visar hänsynfullhet, respekt och tolerans gentemot andra. Eleven använder ett vårdat språk.	Eleven följer skolans regler och anvisningar. Eleven bidrar till en positiv verksamhetskultur.	Eleven bidrar positivt till arbetsro och arbetsklimat i gruppen. Eleven tar ansvar för och bidrar till trevnad i hela lärmiljön. Eleven intar ett positivt förhållningssätt till skolmiljön.
8	bra	Eleven visar vänlighet och för det mesta respekt och tolerans gentemot andra. Eleven använder mestadels ett vårdat språk. Eleven förhåller sig sakligt vid tillrättavisningar.	Eleven följer vanligtvis skolans och gruppens regler. Eleven bidrar vanligtvis till en positiv verksamhetskultur.	Eleven följer vanligtvis skolans arbetsrutiner och respekterar dem, så att ett gott arbetsklimat kan upprätthållas i gruppen. Eleven tar vanligtvis ansvar för sin lärmiljö.
7	nöjaktigt	Eleven uppträder ovänligt och intolerant gentemot andra. Eleven tillrättavisas för sitt opassande språkbruk. Situationsbeteendet varierar och eleven är delaktig i konflikter. Eleven kan vid tillrättavisning uppträda arrogant och nonchalant.	Eleven har ibland svårt att följa dem. Olovlig frånvaro kan förekomma. Olovlig vistelse utanför skolområdet kan förekomma. Användning av rusmedel har förekommit.	Eleven har svårt att ge sig själv och andra arbetsro, stör arbetsklimatet i gruppen. Eleven försummar sitt eget ansvar för lärmiljön eller är oaktam mot den.
6	borde förbättras	Eleven uppträder respektlöst, ofta arrogant eller nonchalant. Eleven använder mycket ofta ett opassande och provokativt språkbruk. Situationsbeteendet är opålitligt Mobbning och trakasserier förekommer.	Eleven nonchalerar eller väljer när hen följer gemensamma regler. Skolk förekommer upprepade gånger. Eleven avlägsnar sig olovligt från skolområdet vid upprepade tillfällen. Användning av rusmedel har förekommit upprepade gånger.	Eleven har mycket ofta svårt att ge sig själv och andra arbetsro, och stör mycket ofta arbetsklimatet i gruppen. Eleven nonchalerar medvetet sitt eget ansvar för lärmiljön eller utsätter den för förstörelse.
5	borde förbättras	Skolan har vidtagit disciplinära åtgärder mot eleven p.g.a. beteendet mot andra. Eleven uppträder hotfullt och/eller aggressivt mot andra inom skolsamfundet.	Skolan har vidtagit disciplinära åtgärder mot eleven för brott mot skolans regler. Eleven avlägsnar sig olovligt från skolområdet och bryter mot samhällets regler så att det i något avseende påverkar skolsamfundet. Eleven nonchalerar de åtgärder som vidtagits mot hans användning av rusmedel.	Eleven påverkar gruppens möjligheter till arbetsro och ett gott arbetsklimat genom att ständigt uppvisa ett störande beteende. Eleven har utsatt skol- och/eller lärmiljön för grov förstörelse i något avseende.