Sekvensplan

|  |  |
| --- | --- |
| Studerande:  | Handledare: |
| Klass:  | Ämne/tema: |
| Antal lektioner:  | Plats/rum: |

|  |
| --- |
| Övergripande mål för sekvensen (med koppling till läroplanen):  |
| Läroplanens kompetenser (Vilka? Motivera varför du valt dem och hur de tränas): |
| Centrala begrepp och färdigheter: |
| Plan för utvärdering av elevens lärande:  |
| Läromedel och hjälpmedel: |

**Sekvensens gång**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lektion nr | Datum och tidpunkt | Lärandemål (bör preciseras i lektionsplanen) | Innehåll | Arbetssätt |
| Lektion 1 |  |  |  |  |
| Lektion 2 |  |  |  |  |
| Lektion 3 |  |  |  |  |
| Lektion 4 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |